

Программа разработана в соответствии с требованиями: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 г. N 499; Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Цель программы: формирование устойчивых мотивов и потребностей бережного отношения к собственному здоровью, стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, физической красоте, душевной и физической гармонии.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование устойчивых мотивов, развитие и реализация индивидуальных способностей;
- формирование музыкально-двигательных умений и навыков;
- обогащение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями.

Развивающие:

- укрепление здоровья, нормальное физическое и психическое развитие;
- формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- всестороннее гармоничное развитие тела;
- совершенствование функциональных возможностей организма.

Воспитательные:

- развитие позитивного отношения к движению, привлечение учащихся к увлекательному миру музыки, фитнеса и здорового образа жизни;

- воспитание волевых качеств;
- воспитание коллективизма и дружелюбия.

Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники, выполняющие профессиональную деятельность в сфере образования.

Планируемые результаты освоения программы

1. организовывать места занятий физическими упражнениями и играми музыкальным сопровождением в сотрудничестве с учителем;
2. соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
3. адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий; оценивать правильность выполнения действия;
4. адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей; проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
5. организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку музыкальным сопровождением;
6. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений,
7. заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и
после.

Объем программы - 144 часа.

Формы обучения: коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы контроля

В творческой мастерской хореографии осуществляется планомерная работа по проведению контроля качества освоения программных требований и развития личности обучающегося.

Слушатель, освоивший ДПП, должен:

1. ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «фитнес», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию музыки на занятия и самочувствие;
2. раскрывать понятия: синхронно, выворотно, музыкально, ритмично;
3. ориентироваться в видах аэробики, танцевальных жанрах, гимнастики; выявлять связь занятий фитнесом с досуговой и урочной деятельностью;
4. характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;
5. планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития,
6. физической подготовленности; осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, аэробике, танцах.