

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации  
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж № 2»

\_\_\_\_\_ / Лыжина Н.Г. /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТЫ**

Основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил  
2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Е.В. Антропович /

**Содержание**

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр.3
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр.7
3.Условия реализации учебной дисциплины	стр.16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр.17

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредиты»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего специального образования. Изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Имеет значение для понимания явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны. Методы финансирования и кредитования в экономике являются активным инструментом воздействия на хозяйственную деятельность организации в условиях рынка. Они определяют взаимные обязательства сторон, предполагают координацию интересов участников денежных отношений.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-экономический цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** дать студентам базовые теоретические знания в области денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике.

#### **Задачи курса:**

1. сформировать систему знаний студентов в области финансов, денежного обращения и кредитов;
2. создать условия для овладения студентами профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения дисциплины;
3. сформировать у студентов умения рациональной организации своего труда.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функцию банков и классификацию банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,

- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанные с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
- пользоваться нормативными документами Министерства финансов РФ.

Обучающийся должен обладать следующими *общими компетенциями*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Кроме обладания общими компетенциями обучающийся должен обладать и *профессиональными компетенциями*, заключающимися в способности:

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа, практических-18 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым (проектом)	
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Предмет и задачи курса «Финансы, денежное обращение и кредит»	2	1
<b>Раздел 1. Финансовая система</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	<i>Содержание учебного материала.</i> Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.	2	2
	Практические занятия: 1. «Расчёт денежной массы в обращении».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Деньги, их сущность, роль в развитии экономики»	1	
Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения.	<i>Содержание учебного материала.</i> Закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2	3
	Практические занятия:1. «Расчёт оборачиваемости денег».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3 Денежная система и её типы.	<i>Содержание учебного материала.</i> Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Металлическая, номиналистическая, количественная теории денег». 2. «Формы безналичных расчётов в РФ»	2	
Тема 1.4. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2	2
	Практические занятия: 1. «Расчёт индекса и уровня инфляции».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.5.Финансы, финансовая система	<i>Содержание учебного материала.</i> Принципы финансовой политики и финансового контроля.	2	2



РФ	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.		
	Практические занятия: 1. «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояние государственного бюджета».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Финансы как историческая и экономическая категория» 2.«Система управления государственными финансами»	2	
Тема 1.6. Инвестиции.	Содержание учебного материала. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли.	2	2
	Практические занятия: 1. «Оценка эффективности инвестиционных проектов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.7. Государственный бюджет	Содержание учебного материала. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2	2
	Практические занятия: 1. «Расчёт основных параметров при бюджетировании»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Принципы бюджетного процесса»	1	
Тема 1.8. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.	Содержание учебного материала. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.	2	3
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1. 9. Государственный кредит.	Содержание учебного материала: Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Основные формы кредита и его классификация. Ссудный капитал и кредит. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	2	3
	Практические занятия:1. «Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика» 2. « Расчёт процентных начислений по кредиту»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Ссудный процент. Экономическая основа его формирования» 2. « Роль кредита в развитии экономики» 3.«Современные способы кредитования» 4. «Кредитование по счёту» 5. «Кредитование по овердрафту»	10	

	6. «Кредитование в пределах кредитной линии» 7. «Синдицированное кредитование» 8. «Целевые кредиты» 9. «Организация потребительского кредита» 10. «Ипотечный кредит»		
Тема 1.10. Финансы организаций различных форм собственности	<i>Содержание учебного материала.</i> Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	2	3
	Практические занятия: 1. «Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Сущность финансов различных форм собственности, их роль и место в финансовой системе» 2. «Финансы общественных объединений».	1	
<b>Раздел 2. Банки и банковская система.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Банковская система. Виды банков.	<b>10</b>	
Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы	<i>Содержание учебного материала.</i> Современна точка зрения о сущности банка Структура аппарата управления банка Правовые основы банковской деятельности Особенности взаимоотношений банка с клиентами	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Правовые основы банковской деятельности	<i>Содержание учебного материала.</i> Структура кредитной и банковской системы, функция банков и классификация банковских операций. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Правовой основой совершения операций. Банковских операций и сделки:		2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Система современного банковского законодательства»	1	
Тема 2.3. Виды банков.	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ. Банки – основное звено кредитной системы. Центральный банк, коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения.	2	3
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Тема 2.4. Банковские операции.	<i>Содержание учебного материала.</i> Банковское законодательство. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	2	2
	Практические занятия: 1. «Расчёт сумм процентов по вкладам». 2. «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Роль банков в развитии финансово-кредитных отношений». 2. «Комиссионные и трастовые операции банков».	1	
Тема 2.5. Ценные бумаги в банковской системе	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции и сделки с ценными бумагами. Международный рынок ценных бумаг	2	3
	Практические занятия: 1. «Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска». 2. «Расчёт стоимостных характеристик акций». 3. «Расчёт стоимостных характеристик облигаций». 4. «Расчёт дохода по производным ценным бумагам»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Размещение и обращение ценных бумаг на рынке».		
<b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.</b>		2	
Тема 3.1. Источники и методы финансирования капитальных вложений	<i>Содержание учебного материала:</i> Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация.	2	2
	Практические занятия: 1. «Определение оптимального варианта вложения капитала»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</b>		8	
Тема 4.1. Мировая валютная система	<i>Содержание учебного материала.</i> Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	2

	Практические занятия: 1. «Расчёт курса валют».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. « Валютный рынок. Понятие международного кредита, его сущность».	1	
Тема 4.2.Валютная система РФ	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2	2
	Практические занятия: 1.«Расчет курса валют, определение курсовой разницы» 2. «Определение курса акций. Определение доходности акций». 3.«Определение доходности облигаций».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 4.3. Международные кредитные отношения	<i>Содержание учебного материала.</i> Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики. Экспорт ссудного капитала – основа современной системы международного кредита. Классификация международного кредита.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:1. «Международное экономическое сотрудничество в современных условиях»	1	
Тема 4.4. Классификация международного кредита.	<i>Содержание учебного материала.</i> Кредиторы. Кредитование внешней торговли. Платежный баланс, его составляющие.	2	2
	Практические занятия:1. «Составление платежного баланса»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Проблемы внешней задолженности России».	1	
<i>Итого</i>		42\21	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №1.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья стол для преподавателя, шкаф, доска,

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные средства, интернет-технологии, телевизор, DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации
2. Дробозина Л.А. Финансы, денежное обращение, кредит.– М.: Финансы, 2014.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Закон о валютном регулировании и валютном контроле.
5. Лаврушина О.И. Деньги, кредит, банки .- М.: Финансы и статистика, 2014.
6. Поляк Г.Б. Бюджетная система России. – М.: ЮНИТИ, 2015.
7. Сенчагова В.К., Архипова А.И. Финансы, денежное обращение, кредит.– М.: Проспект, 2014.

##### **Дополнительная литература:**

1. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки. -М., АС «Финстатинформ», 2013.-272 с.
2. Ачкасов А.И. Активные операции коммерческих банков- М., АО «Консалтбанкир», 2014. - 80 с.
3. Банковские операции. Часть 4. Банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности. Учеб.пособие. /Под ред. О.И. Лаврушина-М., ИНФРА-м, 2016.-96 с.
4. Банковский портфель-1-М., Соминтек, 1994:-742 с. Банковский портфель-2.-М., Соминтек, 2016.-743 с. Банковский портфель - 3.-М., Соминтек, 1995.-752 с.
5. Банковское дело: Теоретический курс /Под ред. Н.И. Кучковской-М., Акад. изд-во МЭ-ГУ, 2014.-171с.
6. Беляков М.М. Вексель как важнейшее платёжное средство.-М., МП «Трансферт», 1992.- 143 с.
7. Березина М.П. Межбанковские расчёты. Практическое пособие -М., Финстатинформ, 2013. -224 с.
8. Блумфилд К. Как взять кредит в банке. Пер. с англ.- М., ИНФРА-М, 2014.- 144 с.
9. Богомолов СМ. Процент за кредит- М., Финансы и статистика, 2014.- 109 с.

### Электронные ресурсы

1. Аналитика [Электронный ресурс]: Вести. Экономика. URL: <http://www.vestifinance.ru/videos/analytics>
2. Аналитикам [Электронный ресурс]: Финмаркет. URL: <http://www.finmarket.ru/database/>
3. Рынки [Электронный ресурс]: Вести. Экономика. URL: <http://www.vestifinance.ru/videos/?type=market>
4. Финансы [Электронный ресурс]: Коммерсант.ру. URL: <http://www.kommersant.ru/rubric/40>
5. Экономика и бизнес [Электронный ресурс]: ИТАР-ТАСС URL: <http://special.itar-tass.com/ekonomika>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Усвоенные знания: сущность понятий «деньги и их функции», «теории денег», «денежная система», законы денежного обращения, «финансы», «финансовая система», основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, кредит, его функции и роль в развитии экономики.</p> <p>Усвоенные умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов рынка.</p>	<p>практическое занятие, тест</p>
<p>Усвоенные знания: сущность систем страхования, виды страхования, порядок страхового возмещения.</p> <p>Усвоенные умения: рассчитывать отчисления в социальные фонды.</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>Усвоенные знания: структуру кредитной и банковской системы, функцию банков и классификацию банковских операций, законодательную и нормативную базу.</p> <p>Усвоенные умения: участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.</p>	<p>практическое занятие</p>

<p>Усвоенные знания:структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства собственности;</p> <p>Усвоенные умения:ориентироваться в современных проблемах, связанных с организацией денежного обращения, формирования бюджета государства</p>	самостоятельная работа
<p>Усвоенные знания:цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>Усвоенные умения:рассчитывать курс валют и определять курсовую разницу.</p>	тест
<p>Усвоенные знания:виды и классификацию ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</p> <p>Усвоенные умения:составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	практическое занятие
<p>Усвоенные знания:кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики,сущность банковской системы; функции Центрального банка России и другие виды банков; основные расчеты по ценным бумагам.</p> <p>Усвоенные умения:работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность.коммерческого банка и его взаимоотношения с клиентами.</p>	самостоятельная работа

### Аннотация

Основной задачей дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредиты» является повышение интереса студентов к изучению данной дисциплины. Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов не только на практических занятиях, но и в процессе самостоятельного изучения отдельных тем где студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки. Для развития творческой активности студентов запланировано выполнение ими самостоятельных работ. При изучении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ. Для проведения занятий используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельные и деловые игры, проводятся работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения. Основными нормативными документами для изучения курса «Финансы, денежное обращение, кредит» являются Гражданский

кодекс Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, «Закон о валютном регулировании и валютном контроле».