

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса

ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«___» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Основной профессиональной образовательной программы

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Нижний Тагил

2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. 33727 от 21.08.2014), укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»

(Протокол №9 от 12 мая 2015 г.)

Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

Содержание

1.Паспорт программы учебной дисциплины	стр.3
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр.5
3.Условия реализации учебной дисциплины	стр.4
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр.5

1. Паспорт программы учебной дисциплины

«Бухгалтерский учет»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» среднего специального образования. Программа учебной дисциплины имеет прикладной характер. Изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности (самостоятельно вести бухгалтерский учет предприятия, заполнять формы отчетности).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: дать студентам базовые теоретические знания в области теоретических и практических основ бухгалтерского учета применительно к условиям функционирования современных организаций.

Задачи курса:

1. сформировать систему знаний студентов в области бухгалтерского учета;
2. создать условия для овладения студентами профессиональными умениями, необходимыми для организации эффективного процесса обучения дисциплины;
3. сформировать у студентов умения рациональной организации своего труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете»;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета;
- нормативные акты, регулирующие отношения предприятия и государства;
- положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ;
- первичную и сводную учетную документацию;
- источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и методы их распределения;
- компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отражать операции на счетах бухгалтерского учета и оформлять их документально;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств;
- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность;
- оценивать ликвидность и платежеспособность предприятия ;

-использовать экономическую, нормативно-управленческую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

-пользоваться нормативными документами Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам РФ и других государственных органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями и готовым к освоению профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 часа, практических-18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым (проектом)	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Бухгалтерский учет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала: . Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете. Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Значение дисциплины, задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой в условиях рыночной экономики. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в организациях отрасли</i>	2	1
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета		12	2
Тема 1.1 Хозяйственный учет, его значение и задачи.	<i>Содержание учебного материала: История возникновения и развития хозяйственного учета. Сущность и значение хозяйственного учета. Понятие</i>	2	1

	<p>хозяйственного учета. Система хозяйственного учета. Виды учета. Задачи учета. Функции бухгалтерского учета (контрольная, информационная, обратной связи и аналитическая). Основные принципы бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Взаимосвязь всех видов учета.</p> <p><i>Компьютерное обеспечение бухгалтерской деятельности.</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Значение статистический учета» 2.«Особенности оперативного учета»</p>	2	
Тема 1.2. Объекты, задачи и методы бухгалтерского учета	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика.</p>	2	
	<p>Практическое занятие: 1. «Группировка хозяйственных средств предприятия по составу и по источникам образования». 2. «Произвести классификацию хозяйственных средств».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Методы ведения бухгалтерского учета». 2. «Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования».</p>	2	
Тема 1.3. Элементы метода бухгалтерского учета	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Первичная и сводная учетная документация.</i> Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств и источников их образования. Документация, как способ бухгалтерского наблюдения. Значение документов в обеспечении достоверности учетно-отчетных данных. Классификация документов и требования, предъявляемые к составлению учетных документов. <i>Основные требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета.</i> Понятие о документообороте. Характеристика счетов бухгалтерского учета. Понятие «сальдо», «дебет», «кредит». Синтетический и аналитический учет.</p>	2	2

	Практическое занятие: «Метод бухгалтерского учета».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация заемных средств».	1	
Тема 1.4. Правовая основа бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала:</i> Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Международные стандарты учета и адаптация к ним российской системы учета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Федеральный закон Р.Ф. «О бухгалтерском учёте». 2. «Нормативные документы».	2	
Тема 1.5. Российские и международные стандарты бухгалтерского учета	<i>Содержание учебного материала:</i> Бухгалтерский учет, как информационная система, ее правовое и методическое обеспечение. Понятие бухгалтерских стандартов, их назначение и виды. Российские стандарты бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета.	2	3
Тема 1.6. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета.	<i>Содержание учебного материала:</i> Учетные регистры, их характеристика. Порядок ведения записей в учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета. Хранение бухгалтерских документов на предприятии.	2	
	Практическое занятие: « Формы бухгалтерского учета. Учетные регистры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Национальные модели учета».	1	
Раздел 2. Учет собственного капитала.		4	
Тема 2.1 Учет уставного, резервного и добавочного капитала.	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности формирования уставного (складочного) капитала в организации. Отражение операций по учету движения средств уставного капитала, по расчетам с учредителями и акционерами, по учету движения средств добавочного и резервного капиталов.	2	2

	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Резервы по сомнительным долгам».	1	
Тема 2.2 Учет кредитов и займов	<i>Содержание учебного материала:</i> Учет банковских кредитов. Отражение операций по учету кредитов банка. Учет займов. Отражение операций по учету краткосрочных и долгосрочных займов.	2	1
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Преимущества банковского кредита» 2. «Учет кредитных операций» 3. «Виды займов»	3	
	Практические занятия: Расчет процентов по кредитам и займам.	1	
Раздел 3. Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций.		6	
Тема 3.1 Порядок учета денежных средств и расчетов.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и методы их распределения.</i> Хозяйственные связи и расчетные отношения организации. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Характеристика денежных и расчетных операций в РФ»	1	
Тема 3.2 Учет операций по расчетным счетам.	Содержание учебного материала Порядок открытия расчетного и валютного счетов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Выписка банка. Учет операций по расчетному и валютному счетам.	2	2
	Практические занятия: 1. «Учет кассовых операций». 2. «Учет операций на расчетном счете в банке». 3. «Учет расчетов с подотчетными лицами».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение расчетного счета»	1	

Тема 3.3 Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах.	Содержание учебного материала: Специальные счета в банках. Аккредитивы. Депозитные счета. Порядок осуществления расчетов. Синтетический и аналитический учет.	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Чековые книжки, их назначение»	1	
Раздел 4. Учет труда и его оплата.		8	
Тема 4.1 Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления	<i>Содержание учебного материала:</i> Организация учета использования рабочего времени. Порядок начисления заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда. Порядок оплаты работы в сверхурочное и ночное время, в выходные и праздничные дни. Порядок расчета оплаты отпусков. Оплата работ по трудовому соглашению и договору подряда.	2	1
	Практические занятия: 1.«Порядок начисления заработной платы. Оптимизация учета оплаты труд». 2. « Учет личного состава и документальное оформление заработной платы». 3. « Порядок начисления НДФЛ и др. удержаний» 4. «. Счета по учету расчетов с персоналом». 5. «Документальное оформление учета выработки, начисления заработка при сдельной и повременной оплате тру». 6. «Удержания и вычеты из заработной платы».		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных материалов».	1	
Тема 4.2 Синтетический учет расчетов по оплате труда.	<i>Содержание учебного материала:</i> Синтетический учет основной и дополнительной заработной платы. Аналитический учет выработки и оплаты труда	2	
	Практические занятия: «Синтетический учет расчетов по оплате труда, удержаний из заработной платы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Учет труда и расчетов с персоналом организации».	1	

Тема 4.3 Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	<i>Содержание учебного материала:</i> Порядок начисления ЕСН. Расчет пособий по временной нетрудоспособности.	2	2
	Практические занятия: 1.«Оформление пособия по временной нетрудоспособности». 2. «Расчёт и специфика выплаты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных материалов».	1	
Тема 4.4 Учет удержаний из заработной платы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Заработанная плата. Учет удержаний заработной платы.	2	2
	Практические занятия: «Учет удержаний из заработной платы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.«Начисление заработной платы при различных условиях работы» 2.«Организация труда и заработной платы» 3. «Порядок расчета средств на оплату труда». 4. «Начисление заработной платы при повременной и сдельной формах оплаты труда» 5. «Порядок расчета оплаты отпусков.» 6. «Расчет пособий по временной нетрудоспособности.»	6	
Раздел 5. Учет финансовых результатов	<i>Первичная и сводная учетная документация.</i>	6	
Тема 5.1 Понятие, классификация доходов организации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и классификация доходов организации. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанной с обычными видами деятельности. Учет операционных и внереализационных доходов и расходов. <i>Источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и методы их распределения.</i>	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Изучение нормативных документов»;	1	
Тема 5.2 Учет недостач и потерь от порчи ценностей.	<i>Содержание учебного материала:</i> Инвентаризация. Недостачи и потери от порчи ценностей. Естественная убыль.	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	«Взыскание с виновных лиц. Расходы будущих периодов».		
Тема 5.3 Учет прибылей и убытков.	<i>Содержание учебного материала:</i> Учет финансовых результатов деятельности предприятия. Учет прибыли и убытков от реализации продукции (работ, услуг). Учет использования прибыли.	2	3
	Практические занятия: «Учет прибылей и убытков».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел 6. Бухгалтерская отчетность организации.		4	
Тема 6.1 Понятие, состав бухгалтерской отчетности.	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Основные требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета.</i> Сущность бухгалтерской отчетности. Значение бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Организация работы по составлению бухгалтерской отчетности.	2	2
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.2 Порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности	<i>Содержание учебного материала:</i> <i>Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ.</i> Порядок предоставления бухгалтерской отчетности. Формы бухгалтерской отчетности. Сроки предоставления бухгалтерской отчетности.	2	2
	Практические занятия:		
	1.Самостоятельная работа обучающихся: «Ответственность за нарушение порядка предоставления отчетности».	1	
Итого		42/21	

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №1. Оборудование учебного кабинета: парты, стулья стол для преподавателя, шкаф, доска. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные средства, интернет-технологии, телевизор, телевизор,

DVD-плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, М., ЮНИТИ, 2014.
2. Камышанов П.И., Камышанов А.П., Современная бухгалтерия и аудит на предприятиях и в банках, М., Элиста: АПП «Джангар», 2015.
3. Кондраков Н.П. «Бухгалтерский учет и финансовый анализ для менеджеров: Учеб.пособие. – М.: Дело, 2014.
4. Налоговый Кодекс РФ (части 1 и П).
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, М., ИПБ-БИНФА, 2015.
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, М., ИПБ-БИНФА, 2013.
7. Теория бухгалтерского учета, под редакцией Е.А. Мизиковского, М., ЮРИСТЪ, 2014.
8. Трудовой Кодекс РФ.
9. Юткина Т.Ф., Налоги и налогообложение, М., ИНФРА-М, 2015.

Дополнительная литература

1. Ковалева О.В. Бухгалтерский учет и аудит бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий, Ростов на Дону, Феникс, 2015.
2. Нормативная база бухгалтерского учета. Сборник официальных материалов. Бакаев А.С., М., Бухгалтерский учет, 2014.
3. Шмейдман Л.З. Рекомендации по переходу на новый план счетов, М., Бухгалтерский учет, 2016.
4. Экономический анализ, под редакцией Баканова М.И. и Шеремета А.Д., Москва «Финансы и статистика», 2014.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания: требования характеристики оперативного, статистического бухгалтерского учета; основные принципы бухгалтерского учета.</p> <p>Усвоенные умения: значение учета в системе управления организации; принципы, стадии и правила построения учетного процесса; основные принципы бухгалтерского учета.</p>	практическое задание, тест

<p>Усвоенные знания: объекты бухгалтерского учета; классификация хозяйственных средств и источников их образования; строение активного и пассивного счетов; двойную запись, ее сущность и значение; план счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Усвоенные умения: иметь представление: о предмете бухгалтерского учета; об элементах метода бухгалтерского учета; о документообороте; об аналитическом и синтетическом учете.</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>Усвоенные знания: особенности оформления уставного (складочного) капитала; порядок формирования фондов и резервов.</p> <p>Усвоенные умения: составлять бухгалтерские записи по учету собственных средств</p>	<p>тест</p>
<p>Усвоенные знания: порядок отражения операций по учету долгосрочных и краткосрочных кредитов банков.</p> <p>Усвоенные умения: составлять бухгалтерские записи по учету кредитов и финансовых результатов</p>	<p>практическое задание</p>
<p>Усвоенные знания: назначение и порядок открытия расчетного счета; документальное оформление операций по расчетному счету; аналитический и синтетический учет расчетного счета.</p> <p>Усвоенные умения: составлять первичные документы по учету операций на расчетном счете.</p>	<p>тест</p>
<p>Усвоенные знания: специальные счета в банках.</p> <p>Усвоенные умения: отражать хозяйственные операции по специальным счетам в бухгалтерском учете.</p>	<p>самостоятельная работа</p>
<p>Усвоенные знания: организацию учета труда и заработной платы.</p> <p>Усвоенные умения: проводить начисление заработной платы.</p>	<p>тест</p>
<p>Усвоенные знания: порядок ведения аналитического учета заработной платы.</p> <p>Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете расчеты по оплате труда.</p>	<p>практическое задание</p>
<p>Усвоенные знания: порядок начисления заработной платы и пособий по временной нетрудоспособности; порядок обязательных отчислений от фонда оплаты труда.</p> <p>Усвоенные умения: проводить начисления и расчеты по</p>	<p>самостоятельная работа</p>

обязательным отчислениям от фонда оплаты труда.	
Усвоенные знания: виды удержаний и вычетов из заработной платы.	тест
Усвоенные умения: проводить расчетные удержания и вычеты из заработной платы.	
Усвоенные знания: классификацию доходов и расходов.	
Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете операционные и внереализационные доходы и расходы.	самостоятельная работа
Усвоенные знания: расходы будущих периодов.	тест
Усвоенные умения: отражать в бухгалтерском учете недостачи и потери от порчи ценностей; отражать в бухгалтерском учете расходы будущих периодов	
Усвоенные знания: отражать в бухгалтерском учете расходы будущих периодов.	практическое задание
Усвоенные умения: определять финансовый результат работы предприятия, общую сумму прибыли и налогооблагаемую прибыль.	
Усвоенные знания: состав бухгалтерской отчетности; порядок составления бухгалтерского баланса; правила и порядок хранения документов бухгалтерского учета.	самостоятельная работа
Усвоенные умения: составлять бухгалтерский баланс.	

Аннотация

В условиях становления современной рыночной экономики меняется система финансово-экономических отношений в обществе.

Дисциплина « Бухгалтерский учет» тесно связана с такими дисциплинами как «Налоги, налогообложение», «Финансы и кредит». Дисциплина «Бухгалтерский учет» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

Дисциплина « Бухгалтерский учет» носит прикладной характер, и изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности. Для проведения занятий используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводятся дискуссии по актуальным проблемам бухгалтерского учета, работа с методическими и справочными материалами, применяются технические средства обучения и вычислительная техника. При изучении дисциплины по соответствующим разделам и темам используются законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы

отраслевых министерств и ведомств. Для развития творческой активности студентов запланировано выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам учета и отчетности. Освоение дисциплины предлагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки. Наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов по соответствующей тематике.