

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы информационной культуры и проектной деятельности»

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

49.02.01 Физическая культура

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы информационной культуры и проектной деятельности» входит в состав прикладного модуля «Введение в педагогическую профессию».

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы информационной культуры и проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели:

- формирование у обучающихся понятия информационной культуры,
- приобретение обучающимися опыта использования современных информационных технологий, технологий работы с различными информационными объектами,
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации для профессионального и личностного развития;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств ИКТ;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- планирование, организация и управление проектной деятельностью;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях.

Задачи:

1. Овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, использование их в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.
2. Развитие познавательных интересов за счет использования методов и средств ИКТ.
3. Воспитание информационной культуры, включающей соблюдение этических и правовых норм информационной деятельности.
4. Сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть.
5. Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.
6. Сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Основы информационной культуры и проектной деятельности» студенты должны знать:

- понятие информационной культуры, её классификацию;
- современные информационные технологии, технологии работы с различными информационными объектами, информационные системы (СУБД), компьютерные сети (организация локальных и глобальных сетей);
- сетевой этикет;
- особенности проектной деятельности.

Уметь:

- адекватно выразить свою потребность в конкретной информации;
- перерабатывать полученную информацию и создавать новую;
- эффективно осуществлять поиск необходимых данных;
- вести индивидуальные поисковые информационные системы;
- адекватно оценивать информацию;
- правильно отбирать необходимые данные;
- способность к компьютерной грамотности и информационному общению;
- применять исследовательские методы;
- ставить цели и формулировать гипотезы исследования,
- отбирать и интерпретировать необходимую информацию,
- структурировать результаты исследования на основе собранных данных,
- презентовать полученные результаты.

4. Содержание дисциплины.

Тема 1. Информация и информационные процессы

- 1.1. Информация. Информационная культура.
- 1.2. Информационные связи в системах различной природы.
- 1.3. Информационные процессы.

Тема 2. Компьютер и его программное обеспечение

- 2.1 История развития вычислительной техники.
- 2.2 Устройство персонального компьютера
- 2.3 Программное обеспечение компьютера.
- 2.4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.
- 2.5. Архив информации.
- 2.6. Создание архива данных.

Тема 3. Современные технологии создания и обработки текстовых документов.

- 3.1 Создание и редактирование текстовых документов.
- 3.2 Форматирование текстовых документов
- 3.3 Специальные элементы текста: сноски, таблицы, оглавление.
- 3.4 Диаграммы в MS Word.
- 3.5 Создание и форматирование таблиц в MS Word.
- 3.6 Оформление документов с помощью стилей.
- 3.7 Проверка правописания в MS Word.

Тема 4. Технологии создания и обработки информационных объектов.

- 4.1. Гипертекстовое представление информации.
- 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц
- 4.3 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.
- 4.4. Средства графического представления статистических данных.
- 4.5. Представление об организации баз данных.
- 4.6. Организация баз данных. Заполнение баз данных.
- 4.7. Представление о программных средах компьютерной графики.
- 4.8. Создание и редактирование графических объектов.

Тема 5. Основы проектной деятельности

- 5.1. Проектная деятельность как особый вид технологий
- 5.2. Классификация проектов
- 5.3. Организация работы над проектами: условия, проблемы, этапы, исполнители
- 5.4. Специфика учебных проектов
- 5.5. Работа над учебным проектом: ситуация и проблема, постановка цели, формулирование темы

5.6. Работа над учебным проектом: разработка и планирование проекта

5.7. «Продукты» проектной деятельности

5.8. Оценивание проекта: экспертиза, критерии, способы

5.9 Защита и презентация проекта

Тема 6. Телекоммуникационные технологии

6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

6.2. Поиск информации с использованием компьютера.

6.3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации.

6.4. Передача информации между компьютерами.

6.5. Возможности сетевого программного обеспечения

5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

7. **Составитель:** Поляренко Наталья Викторовна, преподаватель.

Разработчик программы:

Ф.И.О.: *Поляренко Наталья Викторовна*

Место работы: *ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»*

Должность: *преподаватель (высшая квалификационная категория)*

Адрес работы: *622048, г. Н Тагил, ул. Коровина 1*

Рабочий телефон: *33-76-86*