

## **ОУД.9. Иностранный язык (английский)**

### **1. 1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной гуманитарного профиля общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

#### говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

#### **1.4. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Я и люди, которые меня окружают**

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в *официальной и неофициальной обстановке*

Тема 1.2. Откуда ты родом? Страны и национальности.

Тема 1.3. Описание человека (*внешность, характер*)

Тема 1.4. Друзья.

Темам 1.5. Род занятий. Профессии.

Темам 1.6. Распорядок дня студента

Тема 1.7. Рабочий день спортсмена

Тема 1.8. Семья, семейные отношения

Тема 1.9. Домашние обязанности членов семьи

Тема 1.10. Моя семья. Семья известного человека

##### **Раздел 2. Дом, учреждение**

Тема 2.1. Описание жилища. Квартира, её обстановка

Тема 2.2. Типы домов в Англии. Описание дома и его обстановки.

Тема 2.3. Жилье известных спортсменов

Тема 2.4. Моя идеальная квартира/дом

Тема 2.5. Описание спортивного сооружения (Газпром арена в Санкт Петербурге)

##### **Раздел 3. Колледж**

Тема 3.1. Учеба в колледже. Отделение «Физическая культура».

Тема 3.2. Описание учебного заведения

Тема 3.3. Класс мечты

Тема 3.4. Мой колледж. Описание здания и аудиторий

##### **Раздел 4. Хобби, досуг**

Тема 4.1. Виды досуга

Тема 4.2. Хобби известных людей

##### **Раздел 5. Город**

Тема 5.1. Инфраструктура города

Тема 5.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 5.3. Как добраться до ...? Ролевая игра

Тема 5.4. Левостороннее движение в Соединённом Королевстве

## **Раздел 6. Питание**

Тема 6.1. Еда и виды продуктов

Тема 6.2. Здоровое питание. Питание спортсменов.

Тема 6.3. Способы приготовления пищи. Рецепты.

Тема 6.4. Традиционные блюда Британии и рецепты их приготовления.

## **Раздел 7. Магазины. Покупки**

Тема 7.1. В продуктовом магазине. Продуктовые и промтоварные товары. Виды продуктов питания. Ролевая игра «В магазине».

Тема 7.2. в промтоварном магазине. Виды товаров

## **Раздел 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**

Тема 8.1. Игры и виды спорта.

Тема 8.2. Виды спорта, которые мне нравятся.

Тема 8.3. Здоровый образ жизни.

Тема 8.4. Польза занятий спортом.

## **Раздел 9. Путешествия. Экскурсии.**

Тема 9.1. Способы путешествия. Их преимущества и недостатки.

Тема 9.2. Бронирование и покупка билетов.

Тема 9.3. Планирование путешествия.

Тема 9.4. Экскурсии по городу. Виды достопримечательностей.

Тема 9.5. Поездка за границу. Заполнение анкеты на получение Шенгенской визы.

Тема 9.6. Защита проекта о путешествии ( по выбору студента)

## **Раздел 10. Россия**

Тема 10.1. Москва. Её прошлое и настоящее. Достопримечательности Москвы.

Тема 10.2. Политическое устройство России.

Тема 10.3. Национальная символика России.

Тема 10.4. Защита проектов. «Презентация о любой достопримечательности Москвы». Или «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, фольклор».

## **Раздел 11. Англоговорящие страны**

Тема 11.1. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, флора и фауна.

Тема 11.2. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 11.3. Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна.

Тема 11.4. Австралия. Национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 11.5. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, климат, флора и фауна,

Тема 11.6. Соединенные Штаты Америки. Национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Тема 11.7. Государственное и политическое устройство стран изучаемого языка.

Тема 11.8. Защита коллажа «Моё представление о стране изучаемого языка»

## **Раздел 12. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран**

Тема 12.1. Обычаи, традиции и поверья народов англоговорящих стран

Тема 12.2. Типичные черты американцев, англичан.

Тема 12.3. Русские обычаи и традиции. Русские глазами иностранцев.

Тема 12.4. Защита проектов. Презентация «О любимом празднике страны изучаемого языка» или

Тема 12.5. Презентации «Традиции и обычаи англоговорящих стран».

## **Раздел 13. Искусство и культура**

Тема 13.1. Живопись. Жизнь и творчество британского художника Уильяма Тернера.

Тема 13.2. Музыка. Жизнь и творчество британского композитора Эндрю Ллойд-Уэббера.

Тема 13.3. Культурная жизнь России. Прошлое и настоящее.

Тема 13.4. Написать сочинение о любимом виде искусства по предложенному плану.

Тема 13.5. Защита презентации о любимом музыканте или художнике.

## **Раздел 14. Новости и Средства массовой информации. Реклама.**

Тема 14.1. СМИ в Великобритании.

Тема 14.2. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.

Тема 14.3. Реклама и дети.

Тема 14.4. Презентация рекламного ролика

## **Раздел 15. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство народные промыслы**

Тема 15.1. Декоративно-прикладное искусство и его виды.

Тема 15.2. Фольклор. Матрешки.

Тема 15.3. Русский народный промысел. История русского костюма.

Тема 15.4. Защита презентации о видах русского народного промысла.

## **Раздел 16. Языки и литература**

Тема 16.1. Роль знания иностранных языков в современном мире.

Тема 16.2. Роль чтения в жизни человека. Жанры книг.

### ***Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:***

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

### **1.7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **1.7. Составитель(и)**

Замятина Е.Е., преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»