

3.6.18 Программа профессионального модуля 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, а также для профессиональной подготовки по очно - заочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и самостраховки;
логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает следующие междисциплинарные курсы и виды практики:

МДК.01.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура».

УП.01.01 Учебная практика: Методика обучения предмету «Физическая культура»

УП 01.01 Учебная практика: Базовые и новые виды спорта

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности: Методика обучения предмету «Физическая культура»

ПП 01.01 Производственная практика по профилю специальности: Методика обучения предмету «Физическая культура»

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 366 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 366 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 122 часа;
учебной практики – 108 часов;
производственной практики – 90 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный.

7. Составитель(и)

Балуева Анна Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Программа МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс входит в состав ПМ.01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

В процессе изучения междисциплинарного курса у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. Общая характеристика методики обучения предмету «Физическая культура»

Тема 1.1 Методика физического воспитания как педагогическая наука.

Тема 1.2. Основные понятия предмета «Физическая культура».

Тема 1.3. Роль содержания предмета «Физическая культура» в педагогической системе.

Раздел 2. Формы построения занятий в физическом воспитании.

Тема 2.1 Классификация форм занятий в физическом воспитании.

Тема 2.2 Характеристика форм занятий физическими упражнениями: урочные формы занятий.

Тема 2.3 Характеристика форм занятий физическими упражнениями: неурочные формы занятий.

Тема 2.4 Формы физического воспитания в семье.

Раздел 3. Планирование и контроль в физическом воспитании

Тема 3.1 Планирования физического воспитания в общеобразовательной школе

Тема 3.2 Технология разработки документов планирования: общий план работы по физическому воспитанию.

Тема 3.3 Технология разработки документов планирования: рабочая программа по физическому воспитанию.

Тема 3.4 Технология разработки документов планирования: годовой план-график учебного процесса по физической культуре.

Тема 3.5 Технология разработки документов планирования: поурочный (тематический) план на четверть.

Тема 3.6 Технология разработки документов планирования: конспект урока физической культуры.

Тема 3.7 Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.

Тема 3.8 Виды контроля в учебно-воспитательном процессе.

Тема 3.9 Методы контроля и требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 4. Возрастные особенности физического воспитания населения

Тема 4.1 Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.

Тема 4.2 Физическое воспитание детей младшего школьного возраста.

Тема 4.3 Физическое воспитание детей среднего школьного возраста.

Тема 4.4 Физическое воспитание детей старшего школьного возраста.

Тема 4.5 Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.

Тема 4.6 Физическое воспитание студенческой молодежи.

Раздел 5. Методика воспитания физических качеств

Тема 5.1 Сила и основы методики ее воспитания.

Тема 5.2 Скоростные способности и основы методики их воспитания.

Тема 5.3 Выносливость и основы методики ее воспитания.

Тема 5.4 Гибкость и основы методики ее воспитания.

Тема 5.5 Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.

Раздел 6. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего и профессионального образования

Тема 6.1 Становление методики преподавания предмета «Физическая культура».

Тема 6.2 Место и значение предмета в содержании общего и профессионального образования.

Тема 6.3 Федеральный государственный образовательный стандарт

Тема 6.4 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

6.5 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Тема 6.6 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

Раздел 7. Содержание предмета в педагогической системе.

Тема 7.1 Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура».

Тема 7.2 Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура».

Тема 7.3 Особенности дидактических процессов.

Тема 7.4 Субъекты дидактического взаимодействия.

Тема 7.5 Этапы дидактических процессов.

Тема 7.6 Типовой «шаг» дидактических процессов.

Тема 7.7 Развитие деятельности преподавания и учения.

Тема 7.8 Значение дидактических принципов в учебно-воспитательном процессе.

Тема 7.9 Характеристика дидактических принципов.

Тема 7.10 Проблемы целеполагания в теории и практике преподавания предмета «Физическая культура».

Тема 7.11 Процедуры целеполагания в циклах технологии учебно-воспитательного процесса.

Тема 7.12 Цели учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура».

Раздел 8. Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»

Тема 8.1 Урок в процессе обучения физической культуре.

Тема 8.2 Структура современного урока физической культуры в общеобразовательной школе.

Тема 8.3 Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроках физической культуры.

Тема 8.4 Виды и типы уроков физической культуры.

Тема 8.5 Анализ урока физической культуры в школе.

Тема 8.6 Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря на уроке. Приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

Тема 8.7 Техника безопасности на уроке физической культуры.

Раздел 9. Технология и методика реализации педагогической системы предмета «Физическая культура»

Тема 9.1 Методика урока физической культуры в школе.

Тема 9.2 Методика урока физической культуры в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.

Тема 9.3 Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе

Тема 9.4 Рабочая программа по физической культуре

Тема 9.5 Разработка рабочей программы как элемент системы деятельности педагога.
Тема 9.6 Результативность реализации рабочей программы педагога.
Тема 9.7 Рабочие программы предметная линия учебников В.И. Лях 1-4 классы.
Тема 9.8 Рабочие программы предметная линия учебников В.И. Лях 5-9 классы.
Тема 9.9 Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.
Тема 9.10 Формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими.
Тема 9.11 Подготовка учителя к уроку физической культуры.
Раздел 10. Анализ урока физической культуры в школе
Тема 10.1 Цели и методы анализа урока физической культуры в школе.
Тема 10.2 Метод педагогического наблюдения.
Тема 10.3 Метод хронометрирования.
10.4 Метод пульсометрии.
Тема 10.5 Контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.
Тема 10.6 Виды контроля в учебно-воспитательном процессе.
Тема 10.7 Формы организации контроля в учебно-воспитательном процессе.
Тема 10.8 Требования к контролю в учебно-воспитательном процессе.
Тема 10.9 Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии учебно-воспитательного процесса.
Тема 10.10 Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии учебно-воспитательного процесса .
Тема 10.11 Критерии оценок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.
Тема 10.12 Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Методы ее получения и обработки.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 366 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 244 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 122 часа.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: экзамен.

7. Составитель(и)

Балуева Анна Сергеевна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Программа учебной практики УП.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура».

2.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:

Цель практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта соответствующего виду профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Закрепление интереса к профессии учителя физической культуры;
2. Изучение опыта работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях различного вида и типа;
3. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Тема 1. Организация физического воспитания в общеобразовательной школе.

Тема 2. Организация физического воспитания в системе внешкольных учреждений.

Тема 3. Организация физического воспитания в коррекционных образовательных учреждениях.

Раздел 2. Виды физических упражнений. Организация и методика проведения.

Тема 1. Гимнастика. Гимнастические выступления и спортивные праздники в ОУ.

Тема 2. Ритмическая гимнастика. Основные компоненты содержания занятий.

Тема 3. Спортивные игры. Основы владения технико-тактическими приемами игры в баскетбол.

Тема 4. Легкая атлетика. Виды легкоатлетических упражнений и особенности обучения по основным опорным точкам (ООТ) в урочных формах занятий.

Тема 5. Подвижные игры. Планирование, организация и методика проведения занятий в условиях Уральского региона.

Тема 6. Плавание. Подвижные игры и развлечения на воде.

Раздел 3. Туризм. Организация и проведение водного путешествия.

Тема 1. Снаряжение для водного путешествия.

Тема 2. Привалы, ночлег и питание в водном путешествии

Тема 3. Ориентирование в водном путешествии

Тема 4. Техника движения и преодоления препятствий.

Тема 5. Обеспечение безопасности

Тема 6. Игры и развлечения в походных условиях.

Тема 7. Отчет о туристском путешествии.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель.

Программа производственной практики ПП.01.01. «Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика входит в состав ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:

Цель практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Воспитание и закрепление интереса к профессии учителя физической культуры;

2. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков, изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах;

3. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

4. Формирование и развитие умений и навыков проектирования процесса физического воспитания в школе, основываясь на методической литературе и методических разработках.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание производственной практики

Раздел 1. Структура построения образовательного процесса и процесса физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов.

Тема 1. Особенности построения процесса обучения и воспитания в ОУ дополнительного образования.

Тема 2. Особенности построения образовательного процесса в ОУ общего среднего образования.

Тема 3. Особенности построения образовательного процесса в ОУ профессионального образования.

Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры в процессе подготовки и проведения урочных форм занятий.

Тема 1. Подготовка учителя к уроку.

Тема 2. Планирование урочных форм занятий.

Тема 3. Методика проведения подготовительной части урока «Физическая культура».

Тема 4. Методика преподавания заключительной части урока «Физическая культура».

Тема 5. Методика преподавания основной части урока «Физическая культура».

Тема 6. Методика планирования и проведения занятий по физическому воспитанию детей с ослабленным здоровьем.

Раздел 3. Планирование и контроль урочных форм занятий физического воспитания в ОУ общего среднего образования.

Тема 1. Перспективное планирование в ОУ.

Тема 2. Текущее и оперативное планирование в ОУ.

Тема 3. Организация, методы и документы контроля физического воспитания в ОУ.

Тема 4. Методика проведения контроля на различных этапах обучения.

Тема 5. Рефлексия профессиональной деятельности.

Раздел 4. Организация и проведение внеклассных и неурочных форм занятий по физической культуре.

Тема 1. Планирование и организация внеклассных мероприятий.

Тема 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и подведение итогов.

Тема 3. Планирование, организация и методика проведения неурочных форм занятий в ОУ.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: обязательной учебной нагрузки обучающегося- 90 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

7. Составитель

Захаричева Екатерина Викторовна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».