

## **ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

### **1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

#### говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

#### **4.Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Я и люди, которые меня окружают**

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)

Тема 1.3. Семья, семейные отношения

Тема 1.4. Домашние обязанности членов семьи

Тема 1.5. Моя семья. Семья известного человека

##### **Раздел 2. Дом, жилище**

Тема 2.1. Описание жилища. Квартира, её обстановка

Тема 2.2. Моя квартира

Тема 2.3. Типы домов в Англии. Описание дома и его обстановки.

Тема 2.4. Дома известных людей

##### **Раздел 3. Колледж**

Тема 3.1. Распорядок дня студентов

Тема 3.2. Описание учебного заведения

Тема 3.3. Класс мечты

Тема 3.4. Мой колледж. Описание здания и аудиторий

##### **Раздел 4. Хобби, досуг**

Тема 4.1. Виды досуга

Тема 4.2. Моё хобби

Тема 4.3. Хобби известных людей

##### **Раздел 5. Город**

Тема 5.1. Инфраструктура города

Тема 5.2. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 5.3. Как добраться до ...? Ролевая игра

Тема 5.4. Левостороннее движение в Соединённом Королевстве

##### **Раздел 6. Питание**

Тема 6.1. Еда и виды продуктов

Тема 6.2. Способы приготовления пищи. Рецепты.

Тема 6.3. Традиционные блюда Британии и рецепты их приготовления.

### **Раздел 7. Магазины. Покупки**

Тема 7.1. В продуктовом магазине. Продуктовые и промтоварные товары. Виды продуктов питания. Ролевая игра «В магазине».

Тема 7.2. в промтоварном магазине. Виды товаров

Тема 7.3.

### **Раздел 8. Физкультура и спорт**

Тема 8.1. Игры и виды спорта

Тема 8.2. Виды спорта, которые мне нравятся

Тема 8.3. Здоровый образ жизни

### **Раздел 9. Путешествия. Экскурсии**

Тема 9.1. Способы путешествия, их преимущества и недостатки

Тема 9.2. Бронирование и покупка билетов

Тема 9.3. Планирование путешествия

Тема 9.4. Экскурсия по городу. Виды достопримечательностей.

### **Раздел 10. Россия**

Тема 10.1. Москва, её прошлое и настоящее. Достопримечательности Москвы.

Тема 10.2. Политическое устройство России

Тема 10.3. Национальная символика России

### **Раздел 11. Англоговорящие страны**

Тема 11.1. Объединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.2. Австралия. Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.3. Соединённые Штаты Америки Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 11.4 Государственное и политическое устройство

### **Раздел 12. Традиции, обычаи и поверья народов России и англоговорящих стран**

Тема 12.1. Традиции, обычаи и поверья народов англоговорящих стран.

Тема 12.2. Типичные черты американцев и англичан

Тема 12.3. Русские обычаи и традиции. Русские глазами иностранцев

### **Раздел 13. Искусство и культура**

Тема 13.1. Живопись. Жизнь и творчество британского художника Уильяма Тернера.

Тема 13.2. Музыка. Живопись и творчество британского композитора Эндю Ллойд- Уэббера

Тема 13.3. Культурная жизнь России. Прошлое и настоящее

## **Раздел 14. Работа в офисе**

Тема 14.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций

Тема 14.2. Рабочие совещания

Тема 14.3. Отношения внутри коллектива

## **Раздел 15. Этикет**

Тема 15.1. Этикет делового и неофициального общения.

Тема 15.2. Дресс-код.

Тема 15.3. Телефонные переговоры

Тема 15.4. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

## **Раздел 16. Финансовые учреждения и услуги**

Тема 16.1. Коммерческие и инвестиционные банки

Тема 16.2. Страховые компании

Тема 16.3. Брокерские фирмы

## **Раздел 17. Выдающиеся исторические события и личности.**

### ***Исторические памятники***

Тема 17.1. Уинстон Черчилль

Тема 17.2. Памятные события в истории Великобритании

Тема 17.3. Достопримечательности Лондона

**5.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

### **7. Составитель**

Замятина Елена Евгеньевна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»