


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по  
организации  
образовательного процесса  
ГАПОУ СО  
«Нижнетагильский  
педагогический колледж  
№2»  
 / Низкова Е.Р. /  
«01» сентября 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины «География» по специальности  
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

Нижний Тагил

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Герлин Ольга Лейболтовна, преподаватель ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (Протокол № 1 от 30.08. 2021 г.)

Председатель ПЦК  Герлин О.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОСВОЕНИЯ 31

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «География» является дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Данная рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной к использованию при реализации программы подготовки специалиста среднего звена по реализуемым в колледже специальности на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578; в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613).

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
  - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
  - правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
  - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
  - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
  - различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
  - географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
  - географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
  - географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими (ОК) компетенциями:**

ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организует и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего 175 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося-58 часов, практических занятий-36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
решение задач	
составление таблиц	
ответы на вопросы	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>		<b>51</b>	
Тема 1.1. Введение. Источники географической информации	<i>Содержание учебного материала. Источники географической информации.</i> Геоинформационные системы. Международные сравнения. <i>Практические работы.</i> «Нанесение основных географических объектов на контурную карту».	2	1
Тема 1.2. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала. Политическое устройство мира.</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. <i>Практические работы:</i> 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». 2.«Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения». <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – географическая,	2	2
	1. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – географическая,	2	
	1. Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени (форма выполнения по выбору – географическая,	1	



	картографическая, устная).		
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>География мировых природных ресурсов.</b> Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.4. Взаимодействие общества и природной среды	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Взаимодействие общества и природной среды.</b> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. «Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных ископаемых территориальных сочетаний». 2. Решение задач «Определение количества минерального сырья на душу населения»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. «Пути решения экологических проблем регионов, возникающих при использовании ПР. Пути решения проблем».	1	
Тема 1.5. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Основные типы природопользования. Источники загрязнения.</b> Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Геоэкология.	2	3
	<i>Практические работы:</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. 2.Охрана окружающей среды и экологические проблемы. 3.Экологическая политика, меры по охране окружающей среды.	3	
Тема 1.6. География населения мира	<i>Содержание учебного материала. География населения мира.</i> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население.	2	2
	<i>Практические работы:</i> 1. «Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. 2.Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	
Тема 1.7. Численность и воспроизводство населения мира	<i>Содержание учебного материала. Численность и воспроизводство населения мира.</i> Численность и качество населения. Демографические показатели (относительные и абсолютные: рождаемость, смертность, естественный прирост, механический прирост, коэффициенты роста и прироста населения, темпы роста и прироста населения, воспроизводство населения). Демографические пирамиды. Демографический взрыв, депопуляция. Демографическая политика.	2	3
	<i>Практические работы: Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности.</i>	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему <b>Демографическая политика в различных странах мира.</b>	1	3
Тема 1.8. Структура населения	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Структура населения.</b> Половой, возрастной и этнический состав населения. Этносы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм).	2	
	<i>Практические работы:</i> <i>Определение на основании демографических параметров типа страны</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). 2. Атеизм. 3. Этнополитические и религиозные конфликты.	3	
Тема 1.9. Городское и сельское население	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Городское и сельское население.</b> Урбанизация, субурбанизация, ложная урбанизация. Темпы и уровни урбанизации. Агломерация, мегаполисы.	2	2
	<i>Практические работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. 2. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	2	
Тема 1.10. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.</b> Этносы, расы, народы. Метисы, мулаты, самбо. Крупные народы и языковые семьи. Государственный язык, рабочие языки ООН. География мировых религий (христианство, ислам, буддизм). Местные традиционные верования (анимизм, фетишизм, тотемизм). Атеизм. Этнополитические и религиозные конфликты.	2	3
	<i>Практические работы:</i> «Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1. Языки народов мира. 2.Национальный состав населения моего субъекта Федерации	2	
Тема 1.11. Миграции населения мира	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Миграции населения мира.</b> Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1. «Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1. «Влияние урбанизации на окружающую среду». 2. Экологические проблемы больших городов. 2. «Демографический взрыв и его последствия»,	2	
Тема 1.12. Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Современные пути миграций населения и крупнейшие агломерации мира.</b> Миграции населения. Урбанизация. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира.	2	3
	<i>Практические работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. География международных миграций. 2.«Урбанизация в современном мире».	2	
Тема 1.13. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.</b> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные	2	3

	показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Главные центры Мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Отрасли международной специализации как результат географического разделения труда. Международная экономическая интеграция		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Интеграционные группировки: региональные, отраслевые, международные монополии. 2.ТНК. 3.Промышленность и окружающая среда.	3	3
	<i>Практические работы:</i> 1. <i>Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.</i> 2. <i>Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.</i>	2	
Тема 1.14. Отраслевая структура мирового хозяйства.	<b>Содержание учебного материала. Отраслевая структура мирового хозяйства.</b> Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. Особенности отраслевой структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	2	
	<i>Практические работы.</i> «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил (форма выполнения таблица)».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1. Пространственные формы организации науки, культуры, образования. Культурные регионы мира. 2. «Научно- техническая революция и размещение производства»	2	

<p>Тема 1.15. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах.</i> Географический рисунок расселения населения: моноцентрический, полицентрический, смешанный. Депрессивный район, район нового освоения, высокоразвитый район, аграрный район, старопромышленный район. Региональная политика.</p>	2	3
	<p><i>Практические работы.</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
<p>Тема 1.16. Основные факторы размещения производительных сил</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Основные факторы размещения производительных сил.</i> Факторы размещения. Старые факторы: фактор территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы: наукоемкости, экологический. Технопарк, технополис.</p>		3
	<p><i>Практические работы.</i></p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Технополисы и технопарки в России»</p>	1	
<p><b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b></p>		6	
<p>Тема 1.17. Сельское хозяйство мира. Растениеводство.</p>	<p><i>Содержание учебного материала. Сельское хозяйство мира. Растениеводство.</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Сельское хозяйство: товарное, традиционное потребительское, высокотоварное. Изменения в сельскохозяйственном производстве под влиянием НТР.</p>	2	3

	<i>Практические работы.</i> 1. Нанесение на к\к сельскохозяйственных районов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> «Зеленая революция»: основные компоненты, последствия.	1	
Тема 1.18. Животноводство. Мировое морское рыболовство	<i>Содержание учебного материала. Животноводство. Мировое морское рыболовство.</i> Животноводство. Ведущие отрасли: скотоводство, свиноводство, овцеводство. Распространение главных отраслей животноводства. Основные страны-экспортеры сельскохозяйственной продукции животноводства. Изменения в географии морского рыболовства. Крупнейшие рыболовецкие державы.	2	3
	<i>Практические работы.</i> Составление систематизирующей таблицы «Распространение главных отраслей животноводства»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.19 Горнодобывающая промышленность	<i>Содержание учебного материала. Горнодобывающая промышленность.</i> Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>		8	
Тема 1.20. Электроэнергетика мира	<i>Содержание учебного материала. Электроэнергетика мира.</i> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики. развития. География электроэнергетики: ТЭС, ГЭС, АЭС, альтернативные ЭС	2	3
	<i>Практические работы.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 1.21. Топливо-энергетический комплекс	<i>Содержание учебного материала. Топливо-энергетический комплекс.</i> Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные регионы и страны-лидеры в добыче		3

	<p>угля. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Районы добычи газа. Страны-лидеры по добыче природного газа. Основные грузопотоки газа</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>		
Тема 1.22. Черная и цветная металлургия мира	<p><i>Содержание учебного материала. Черная и цветная металлургия мира.</i> Географические особенности развития черной и цветной металлургии. Металлургическая промышленность- «нижний этаж» обрабатывающей промышленности. Черная металлургия, «миграция» в развивающиеся страны. Ориентация мировой черной металлургии на каменноугольные бассейны,</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	2	3
Тема 1.23. Машиностроение и химическая промышленность мира.	<p><i>Содержание учебного материала. Машиностроение и химическая промышленность мира.</i> Структура машиностроения, четыре машиностроительных региона, страны- лидеры в различных отраслях машиностроения. Группировка стран мира по уровню развития машиностроения. Структура химической промышленности: четыре главных региона. Химия «верхних этажей». Химическая промышленность развивающихся стран. Северный и Южный лесной пояса.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с текстом учебника и картами атласа «Влияние промышленности на окружающую среду».</p>	2	3
Тема 1.24. Лесная и легкая промышленность мира.	<p><i>Содержание учебного материала. Лесная и легкая промышленность мира.</i> Страны-экспортеры лесной и лесобумажной промышленности. Географические сдвиги в легкой промышленности. География легкой</p>	2	3



	<p>промышленности: пять главных регионов текстильной промышленности, их особенности. Географические особенности развития лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. Лесное хозяйство и лесозаготовка.</p> <p><i>Практические работы.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление схемы-конспекта лекции «Альтернативные источники энергии»</p>	1	
<b>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>		4	
Тема 1.25 .Транспортный комплекс мира.	<p><i>Содержание учебного материала. <b>Транспортный комплекс мира.</b></i> Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства. География различия в мировой транспортной системе: две группы стран, регионы. Мировая транспортная система. Грузооборот, пассажирооборот. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта. Воздушный транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.</p> <p><i>Практические работы.</i> Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Транспорт и окружающая среда».</p>	2	3
		1	
		1	
Тема 1.26. Современные особенности	<p><i>Содержание учебного материала. <b>Современные особенности международной торговли товарами.</b></i> Дифференциация стран мира по</p>	3	3

международной торговли товарами.	уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	<i>Практические работы.</i> 1. Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма. 2. <i>Определение основных направлений международной торговли.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети. 2. Работа с учебником и дополнительным материалом «Страны международной торговли» 3. Современные особенности международной торговли товарами.	3	
<b>Раздел 2. Регионы мира</b>		<b>66</b>	
<b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>		16	
Тема 2.1 Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.	<i>Содержание учебного материала. Зарубежная Европа. Общая характеристика региона.</i> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства	2	3
	<i>Практические работы.</i> Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы.	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Главные районы горного и приморского туризма. 2. Города как объекты туризма.	2	
Тема 2.2. Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи	<i>Содержание учебного материала. Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи.</i> Отраслевой состав промышленности Зарубежной Европы. Особенности развития АПК региона. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства	2	3
	<i>Практические работы.</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Европы.	1	
Тема 2.3. Средняя Европа	<i>Содержание учебного материала. Средняя Европа .</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран. Особенности природно-ресурсного потенциала, его влияние на экономику региона.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.4. Северная Европа	<i>Содержание учебного материала. Северная Европа.</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.5. Восточная Европа	<i>Содержание учебного материала. Восточная Европа.</i> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Европейский стиль города»</i>	1	
Тема 2.6. Южная Европа	<i>Содержание учебного материала. <b>Южная Европа.</b> Социально-экономические особенности стран субрегиона. Внутренние географические различия стран.</i>	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Рекреационные ресурсы Южной Европы»</i>	1	
Тема 2.7. Германия	<i>Содержание учебного материала. <b>Германия.</b> Германия — одна из наиболее экономически развитых стран мира. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.</i>	2	3
	<i>Практическая работы: Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.</i> <i>Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Запад и Восток Германии сегодня»,</i>	1	
Тема 2.8. Европейские страны «Большой семерки»	<i>Содержание учебного материала. <b>Европейские страны «Большой семерки».</b> Европейский Союз. Страны «Большой семерки». Высокий уровень социально-экономического развития стран.</i>	2	3

	<i>Практическая работы:</i> 1. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки». 2. Составление картосхемы «Состав ЕС на различных этапах его существования»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>		10	
Тема 2.9. Общая характеристика Зарубежной Азии.	<b>Содержание учебного материала. Общая характеристика Зарубежной Азии.</b> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Демографические показатели населения Зарубежной Азии, национальный и языковой состав. Направление и динамика миграционных процессов	2	3
	<i>Практическая работы:</i> 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии. 3. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Урбанизация стран Азии».	1	
Тема 2.10. Субрегионы Зарубежной Азии	<b>Содержание учебного материала. Субрегионы Зарубежной Азии.</b> Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности	2	3

	субрегионов Зарубежной Азии. Особенности развития АПК. Международная специализация крупнейших стран Зарубежной Азии.		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Проблема межнациональных конфликтов в Зарубежной Азии»	1	
Тема 2.11. Китай	<i>Содержание учебного материала. Китай. Особенности</i> географического положения, природно-ресурсного потенциала Китая. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Китайская модель экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: 1.</i> Подготовка сообщения на тему «Культурная революция в Китае»	1	
Тема 2.12. Япония	<i>Содержание учебного материала. Япония. Особенности</i> географического положения, природно-ресурсного потенциала Японии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав, плотность. Уровень урбанизации. Экономика страны. Особенности японской модели экономики. Региональные различия в хозяйстве и населении страны	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Экономические реформы в Японии»,	1	
Тема 2.13. Индия	<i>Содержание учебного материала. Индия. Особенности</i> географического положения, природно-ресурсного потенциала Индии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения.	2	3

	Экономика страны. Особенности экономического пути развития Индии. Региональные различия в хозяйстве и населении страны		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<b>География населения и хозяйства Африки</b>		8	
Тема 2.14. Особенности ГП Африки	<i>Содержание учебного материала. Особенности ГП Африки.</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1. Составить прогноз экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.15. Хозяйство Африки	<i>Содержание учебного материала. Хозяйство Африки.</i> Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	3
	<i>Практические работы.</i> 1 Добыча основных видов минерального сырья и топлива в развивающихся странах Африки (таблица)	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. 2. Заповедники и национальные парки. 3. Проблема опустынивания.	3	

Тема 2.16. Субрегионы Африки	<i>Содержание учебного материала. <b>Субрегионы Африки.</b> Социально-экономические особенности стран субрегионов. Внутренние географические различия стран. Отраслевой состав промышленности субрегионов Африки. Особенности развития АПК. Международная специализация стран Африки.</i>	2	3
	<i>Практические работы. 1. Оценка по картам атласа ресурсного потенциала одной из африканских стран (по выбору).</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 2.17. ЮАР	<i>Содержание учебного материала. <b>ЮАР.</b> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала ЮАР. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития ЮАР. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.</i>	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>		6	
Тема 2.18. Особенности ГП Северной Америки	<i>Содержание учебного материала. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.</i>	2	2
	<i>Практические работы: 1. Объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения. 2. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.</i>	2	



	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему 1.Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. 2.Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.	2	
Тема 2.19. США	<i>Содержание учебного материала.</i> США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1. Объяснить на базе источников географической информации особенности урбанизации Северной Америки.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> 1. География туризма и рекреации. 2.Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. 3.Система особо охраняемых территорий; особая роль национальных парков.	3	
Тема 2.20. Канада	<i>Содержание учебного материала.</i> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Канады. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Канады. Региональные различия в хозяйстве и населении страны.	2	2
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему 1. Подготовка сообщений «Особенности культуры Канады»	1	
<b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>		10	

Тема 2.21. Общая характеристика Латинской Америки	<i>Содержание учебного материала. <b>Общая характеристика Латинской Америки.</b> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</i>	2	3
	<i>Практические работы. 1. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в XXIв. 2. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды и экологические проблемы».</i>	1	
Тема 2.22. Бразилия	<i>Содержание учебного материала. <b>Бразилия.</b> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Бразилии. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны. Особенности экономического пути развития Бразилии.</i>	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
Тема 2.23. Аргентина. Мексика	<i>Содержание учебного материала. <b>Аргентина. Мексика.</b> Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала Аргентины и Мексики. Государственное устройство, тип правления. Население: демографические показатели, национальный и религиозный состав. Урбанизация и размещение населения. Экономика страны.</i>	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		

Тема 2.24. Общая характеристика Австралии и Океании	<i>Содержание учебного материала. <b>Общая характеристика Австралии и Океании.</b> Место и роль Австралии и Океании в мире. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.</i>	2	
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
Тема 2.25. Хозяйство Австралии и Новой Зеландии.	<i>Содержание учебного материала. <b>Хозяйство Австралии и Новой Зеландии.</b> Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</i>	2	3
	<i>Практические работы. 1. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Охрана окружающей среды и экологические проблемы».</i>	1	
<b>Раздел 3. Россия в современном мире</b>		6	
Тема 3.1. Россия в современном мире	<i>Содержание учебного материала. <b>Россия в современном мире.</b> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.</i>	2	4
	<i>Практическая работы: 1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 3.2. Хозяйство России Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	<i>Содержание учебного материала. <b>Хозяйство России Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда.</b> Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику</i>	2	3

	будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли.		
	<i>Практические работы:</i> 2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему «Крупнейшие торговые партнеры России»	1	
Тема 3.3. Внешнеэкономические связи России.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Внешнеэкономические связи России.</b> Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Вступление России в ВТО. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	2	3
	<i>Практические работы:</i> 1. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения на тему 1. Особенности современного экономико-географического положения России. 2. Внешняя торговля товарами России. 3. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	3	
<b>Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>		10	
Тема 4.1. Глобальные проблемы человечества.	<i>Содержание учебного материала.</i> <b>Глобальные проблемы человечества.</b> Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и	2	3

	экологическая проблемы		
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.2. Проблема сырья и энергии.	<b>Содержание учебного материала. Проблема сырья и энергии. Проблема общей отсталости развивающихся стран</b>	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.3. Демографическая и продовольственная проблемы мира	<b>Содержание учебного материала. Демографическая и продовольственная проблемы мира.</b> Демографическая, продовольственная проблемы как особо приоритетные. Возможные пути их решения.	2	3
	<i>Практическая работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
Тема 4.4. Проблема освоения космоса и Мирового океана.	<b>Содержание учебного материала. Проблема освоения космоса и Мирового океана.</b> Взаимосвязь глобальных проблем. Ресурсы Мирового океана.	2	3
	<i>Практическая работы:</i> Подготовка сообщения на тему «Проблема дефицита ресурсов в современном мире»,	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Глобальные прогнозы: глобальные гипотезы; глобальные проекты; их географические аспекты. Мир на пороге XXI в.	1	
Тема 4.5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	3
	<b>Практические работы:</b> разработать проект решения продовольственной проблемы, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщения на тему «Глобальная проблема изменения климата».	1	

<b>Итого</b>		66\19\2 7	
<b>Всего</b>		<b>117\58\ 36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия, схемы, рисунки, таблицы, географический атлас с набором контурных карт.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, ЦОР- Библиотека электронных наглядных пособий «География 10 класс», CD ROM диск «Уроки географии Кирилла и Мефодия» - 10 класс.

#### **3.2. Информационное обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1.Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2019г.

2.Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2019г.

Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2018

3.Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: ИЦ «Академия», 2017(электронный вариант учебника)

3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2019г.
4. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир. 10-11 классы учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2021г.
5. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2019г.
6. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2019г.
5. Лукьянова, Н.С. География / Лукьянова Н.С. — Москва: КноРус, 2020. — 233 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07610-1. — URL: <https://book.ru/book/933663>— Текст: электронный.
4. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва : ИНФРА-М, 2018г. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook\\_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361). - ISBN 978-5-16-106108-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/920745>

***Дополнительные источники:***

1. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Дидактические материалы. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.
3. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Контрольные задания. – М.: ИЦ «Академия», 2018г.



**Интернет-ресурсы:**

- 1 География RGO. Ru [http:// www. rgo.ru/](http://www.rgo.ru/).
2. Всемирная география [http:// wgeo. ru/](http://wgeo.ru/).
3. Мир путешествий и приключений. Всемирное наследие. [http://www. outdoors.ru/unesco/index.php](http://www.outdoors.ru/unesco/index.php)
4. Географическая энциклопедия <http://geoman.ru/>
5. География. ру. Страноведческая журналистика [http://www. geografia. ru/](http://www.geografia.ru/).
6. Всё о географии [http://geosite. com.ru/](http://geosite.com.ru/).
7. Вокруг света. Клуб Geo [http://www. geo. ru/](http://www.geo.ru/).
9. География России [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru).
10. Географический on-line справочник «Страны мира» <http://geo.historic.ru/>
11. [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
12. [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
13. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)
14. [www. simvolika. rsl. ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
15. <http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
16. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

17.<http://www.internet-school.ru> -сайт Интернет – школы издательства Просвещение. На сайте представлены Интернет – уроки по географии включают подготовку к сдаче ЕГЭ.

18.<http://www.intellectcentre.ru>– сайт издательства « Интеллект-Центр» учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.

19.<http://www.fipi.ru> - Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.

20.<http://www.prosv.ru> -сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») » учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ.

21.<http://www.drofa.ru>- -сайт издательства Дрофа (рубрика «География») » учебно – тренировочные материалы сайтов для подготовки к ЕГЭ:

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
сопоставлять географические карты различной тематики.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания,

	географический диктант.
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</b>	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.

<p>- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>
<p>- географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания, географический диктант.</p>

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, обеспечивает ее сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	Опрос, тестирование, самостоятельная работа, практические задания
ОК 7. Ставит цели, мотивирует деятельность подчиненных, организовывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания
ОК 9. Готов к смене технологий в профессиональной деятельности.	Опрос, самостоятельная работа, практические задания

## АННОТАЦИЯ

Основной задачей курса «География» является повышение интереса студентов к изучению географии, формирование у них широких представлений о социально-экономической составляющей географической карты мира, развитие географического мышления. В связи с конкретными политическими и социально-экономическими преобразованиями, происшедшими в нашей стране и во всем мире в содержании курса преобладает новый взгляд на мировое хозяйство, всемирные экономические отношения и место в них Российской Федерации.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт, атласа, статистических показателей, данных наблюдений, изучение конкретных природных и экономических объектов; организация деловых игр, диспутов, выполнение творческих работ.

