

УТВЕРЖДАЮ:  
директор \_\_\_\_\_  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»  
И.А. Старцева



« 30 » августа 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

**1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/ специальности	преддипломная				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,4
III курс	30	1,7	8,4	-	2	-	10,5	52,6
IV курс	26	1	3	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	125	5,8	17,2	4	7	6	34	199

## 2. План учебного процесса на 2021-2025 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации З/ДЗ/Э	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем. 16 н. 17x36=612	2 сем. 23 н. 22x36=792	3 сем. 16 н. 16x30=480	4 сем. 20 н. 20x30=600	5 сем. 16 н. 16x30=480	6 сем. 20 н. 20x30=600	7 сем. 14 н. 14x36=504	8 сем. 12 н. 12x36=432
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ТО.ФК</b>	<b>Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента</b>														
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/13/4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>680</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>792</b>						
<b>ОУД.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>		<b>1112</b>	<b>371</b>	<b>741</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>323</b>	<b>418</b>						
ОУД.01	Литература	-, ДЗ	176	59	117	46		51	66						
ОУД.02	Родная литература	-, ДЗ	58	19	39	16		17	22						
ОУД.03	Математика	-, Э	234	78	156	62		68	88						
ОУД.04	Естествознание	-, ДЗ	117	39	78	32		34	44						
	<i>Биология</i>	-, ДЗ	66	22	44	18			44						
	<i>Химия</i>	ДЗ, -	51	17	34	14		34							
ОУД.05	Астрономия	-, ДЗ	59	20	39	16		17	22						
ОУД.06	Обществознание (включая право)	ДЗ, -	234	78	156	62		68	88						

ОУД.07	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	110		51	66						
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	59	20	39	16		17	22						
<b>ОУД.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины (гуманитарный профиль)</b>		<b>618</b>	<b>206</b>	<b>412</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>242</b>						
ОУД.9	Иностранный язык	-, ДЗ	234	78	156	118		68	88						
ОУД.10	История	-, Э	234	78	156	62		68	88						
ОУД.11	Русский язык	-, Э	150	50	100	32		34	66						
<b>ОУД.00</b>	<b>Прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию (дополнительные учебные дисциплины)</b>		<b>376</b>	<b>125</b>	<b>251</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>119</b>	<b>132</b>						
МДК.01.01.	Профессиональные пробы	-, ДЗ	142	47	95	46		51	44						
МДК.01.02.	Основы информационной культуры и проектной деятельности	ДЗ, -	117	39	78	32		34	44						
МДК.01.03.	Культура Урала	-, Э	59	20	39	15		17	22						
МДК.01.04.	Экология Урала	- ДЗ	58	19	39	15		17	22						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5/3/0</b>	<b>942</b>	<b>314</b>	<b>628</b>	<b>448</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>56</b>	<b>132</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3 (8)	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, 3 (8)	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ (4)	72	24	48	12		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ (7)	258	86	172	146		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, -, -, ДЗ (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		210	70	140	78		0	0	32	40	32	0	0	36
ВОГСЭ.06	Социальная психология	3 (5)	48	16	32	6		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ (4)	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0



ВОП.04	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	20		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (5)	78	26	52	2		0	0	0	20	32	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>12/26/18</b>	<b>2436</b>	<b>812</b>	<b>1624</b>	<b>701</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	<b>440</b>	<b>392</b>	<b>216</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	ЭК (4)	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>106</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э (4)	108	36	72	14		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика	3 (3)	36		36					36					
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э (4)	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.02	Учебная практика	3 (3)	24		24					24					
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	30		30						30				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э (4)	120	40	80	52		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП.01.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	108		108			0	0	0	108	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	ЭК (6)	<b>615</b>	<b>205</b>	<b>410</b>	<b>206</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З* (6)	60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0

МДК .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э (4)	90	30	60	26		0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	3 (4)	18		18						18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э (4)	78	26	52	46		0	0	32	20	0	0	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	3 (3)	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	3* (6)	60	20	40	20		0	0	0	0	0	<b>40</b>	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э (5)	96	32	64	22		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	3 (5)	18		18							18			
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	39		30							30			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
УП. 02.06	Учебная практика	3 (5)	18		18							18			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	30		30							30			
МДК .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э (6)	120	40	80	40		0	0	0	0	0	<b>80</b>	0	0







	<i>Вариативная часть. Профессиональный модуль</i>		393	131	262	154	6	0	0	0	0	80	40	70	72
<b>ВПМ.06.</b>	<b>Обучение и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с сохранением развитием</b>	ЭК (7)	135	45	90	52	6	0	0	0	0	48	0	42	0
ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательной-исследовательской деятельности дошкольников с сохранением развитием	Э (7)	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	3 (5)	72	24	48	30		0	0	0	0	48	0	0	0
<b>ВПМ.07.</b>	<b>Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий</b>	ЭК (8)	258	86	172	102		0	0	0	0	32	40	28	72
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования	-, ДЗ (7)	102	34	68	54		0	0	0	0		40	28	
ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии	ДЗ (5)	48	16	32	14		0	0	0	0	32	0		0
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка	ДЗ *(8)	54	18	36	14		0	0	0	0	0	0	0	36
ВМДК 07.04	Практикум по игровым технологиям	ДЗ *(8)	54	18	36	20		0	0	0	0	0	0	0	36
<i>УП. 07.04</i>	<i>Учебная практика</i>	ДЗ (8)	36		36										36
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>16/30/22</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>4500</b>	<b>2033</b>	<b>12</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>480</b>	<b>600</b>	<b>480</b>	<b>600</b>	<b>504</b>	<b>432</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>														<b>4</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>														<b>6</b>
<b>Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	792	480	600	480	600	504	432	
<b>Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</b>						учебной практики	0	0	96	18	36	24		36 (1 н.)	

Защита дипломного проекта (работы) с15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)	производст в. практики	0	0	0	102 3 н. (108)	60	96 4 н. (144)	2 н. (72)	1 н. (36)
	преддипло мная практика								144
	экзаменов	0	4	2	2	2	3	3	2
	дифф. зачетов	3	10	0	2	2	2	5	6
	зачетов	1	0	5	2	2	2	2	5



Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	60:36=1,7	300:36= 8,4	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1	36: 36=1	108:36= 3	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	5,8	17,2	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

III – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

#### 4. Учебная и производственная практика

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4	1
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	0,6	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено	4	1
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4	3

Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	1
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	0,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	0,4
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	2



			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	7	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	7	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	8	1
Учебная практика по ВМДК 07.04 Практикум по игровым технологиям	8	1			
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5,8	Итого:		21,2

### 5. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	<b>Аудитория 1.</b> Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	<b>Аудитория 20.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	<b>Аудитория 26.</b> Кабинет иностранного языка
4.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	<b>Аудитория 22.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	<b>Аудитория 23.</b> Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	<b>Аудитория 24.</b> ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	<b>Аудитория 27.</b> ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	<b>Аудитория 28.</b> Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	<b>Аудитория 21.</b> ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	<b>Аудитория 29.</b> ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	<b>Аудитория 30.</b> ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	<b>Аудитория 35.</b> Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	<b>Аудитория 37.</b> Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15.	<b>Аудитория 38.</b> Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	<b>Аудитория 25.</b> Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	<b>Библиотека</b>
18.	<b>Актовый зал</b>
19.	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

**Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
углублённая подготовка, очная форма обучения, 2021 год приёма**

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 304-ФЗ от 31.07.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 10.06.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (в ред. Приказа Минпросвещения России № 257 от 21.05.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

#### **Организация и режим занятий**

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

**Общеобразовательный цикл** представлен 15 учебными дисциплинами, из них:

- 8 учебными дисциплинами из обязательных предметных областей – базовые учебные дисциплины:

«Литература»

«Родная литература» (русская);

«Математика»;

«Естествознание», в состав которой входят следующие учебные дисциплины: Химия, Биология;

«Астрономия»;

«Обществознание» (включая право);

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»

- 3 учебными дисциплинами – профильные учебные дисциплины (гуманитарный профиль):

«Русский язык»;

«История»;

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

4 учебными дисциплинами – прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию:

«Профессиональные пробы»

«Основы информационной культуры и проектной деятельности»

«Культура Урала»

«Экология Урала»

Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество часов обязательной нагрузки УП ПССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличение объема обязательной части)
ПКД	Русский язык	78	<p>Введена согласно _____ для развития языковой и лингвистической компетенции (нормы литературного языка в целях повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда. В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Русский язык»</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о системном характере русского языка и его уровнях (фонетическом, лексическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом);</li> <li>• нормы русской орфографии и пунктуации;</li> <li>• нормы речевого поведения в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно использовать языковые единицы в речи;</li> <li>• владеть основными принципами вербального взаимодействия;</li> <li>• выявлять специфику разных форм речи в межличностных и общественных отношениях.</li> </ul>
ПМ	<b>Введение в педагогическую профессию</b>		
	МДК.01.01. Профессиональные пробы	117	Профессиональные пробы на базе мастерской, профессиональное ориентирование, психологические тренинги в рамках адаптационного периода. Знакомство с профессией педагога и педагога дополнительного образования

	МДК.01.02.Основы информационной культуры и проектной деятельности (индивидуальный проект)	78	<p>Для обеспечения функциональной грамотности обучающихся в сфере информационных технологий, для предоставления дополнительных возможностей по использованию профессиональных программно-технических сред и информационных объектов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие информационной культуры, её классификацию;</li> <li>• современные информационные технологий, технологий работы с различными информационными объектами, информационные системы (СУБД), компьютерные сети (организация локальных и глобальных сетей);</li> <li>• сетевой этикет;</li> <li>• особенности проектная деятельность</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно выражать свою потребность в конкретной информации;</li> <li>• перерабатывать полученную информацию и создавать новую;</li> <li>• эффективно осуществлять поиск необходимых данных;</li> <li>• вести индивидуальные поисковые информационные системы;</li> <li>• адекватно оценивать информацию;</li> <li>• правильно отбирать необходимые данные;</li> <li>• способность к компьютерной грамотности и информационному общению;</li> <li>• применение исследовательских методов;</li> <li>• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ul>
	МДК.01.03. Культура Урала	39	Знакомство с туристско-краеведческой деятельностью, театрами, памятниками культуры, музеями, библиотеками, известными людьми родного края - Урала
	МДК 01.04 Экология Урала	39	Обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций на Урале и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу Урала; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды Урала.

### Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» объёме 32 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 36 часов.

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП. 01 «Компьютерный дизайн» в объёме 28 часов;
- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП.03 «Психолого-педагогический практикум» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 04. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплины ВОП. 05 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 52 часов.

**Профессиональный цикл** состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием** входит учебная дисциплина ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания в объёме 42 часов.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

учебная дисциплина ВМДК.03.06 «Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми» в объёме 184 часов;

учебная дисциплина ВМДК.03.07 «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 88 часов.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

В состав **ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием** входят:

учебная дисциплина ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов;

учебная дисциплина ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов.

В состав **ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий** входят:

учебная дисциплина ВМДК.07.01 «Современные технологии дошкольного образования» в объёме 68 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.02 «Практикум по леготехнологии» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.03 «Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка» в объёме 36 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.04 «Практикум по игровым технологиям» в объёме 36 часов.

### **Порядок проведения учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

### **Форма организации консультаций**

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.



Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении всех видов практики.