Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

Подписано цифровой подписью: Старцева И.А.
DN: cn=Старцева И.А., o=ГАПОУ СО "Нижнетагильский педагогический колледж №2", ou=директор, email=ntpk2@yandex.ru, c=RU
Дата: 2021.08.30 07:15:36 +05'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения - заочная
Срок получения образования– 4 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

Нижний Тагил, 2021

ндекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Количество контрол		Учебная нагрузка студентов (час)			Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам														
												В том числе			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Дифференцированных зачётов	Зачётов	Всего по данной дисциплине	В том числе итоговых письменных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	всего	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практических занятий практические занятия	Курсовых проектов (работ)	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы
ОУД. 00	**Общеобразовательный цикл**	**3**		**13**				**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**																
	Общие учебные дисциплины							**1697**	**566**	**1131**	**128**	**26**	**102**																
	Базовые учебные дисциплины							1112	371	741	74	16	58																
ОУД. 01	Литература			2				176	59	117	12	2	10																

ОУД. 02	Родная литература (русская)			2				58	19	39	4	2	2																
ОУД. 03	Математика	2						234	78	156	18	2	16																
ОУД. 04	Естествознание			2				117	39	78	10	2	8																
ОУД. 05	Астрономия			2				59	20	39	4	2	2																
ОУД. 06	Физическая культура			2				176	59	117	4	2	2																
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				58	19	39	4	2	2																
ОУД. 08	Обществознание (включая право)			2				234	78	156	18	2	16																
	Обязательные учебные дисциплины							585	195	390	54	10	44																
ОУД. 09	Русский язык	2						117	39	78	10	2	8																
ОУД. 10	Иностранный язык			2				234	78	156	22	4	18																
ОУД. 11	История	2						234	78	156	22	4	18																

	Прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию							**409**	**136**	**273**	**32**	**10**	**22**																
ОУД. 12	МДК 01.01 Профессиональные пробы			2				117	39	78	10	2	8																
ОУД. 13	МДК 01.02. Основы информационной культуры и проектной деятельности			2				117	39	78	10	2	8																
ОУД. 14	МДК 01.03 Культура Урала			2				58	19	39	4	2	2																
ОУД. 15	МДК 01.04 Экология Урала			2				58	19	39	4	2	2																
ВОУД. 06	Естествознание (Физика)			2				59	20	39	4	2	2																
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							**942**	**314**	**628**	**104**	**22**	**82**					**12**	**36**		**2**	**12**		**4**	**18**		**4**	**16**	
ОГСЭ. 01	Основы философии				4			72	24	48	10	2	8											2	8				
ОГСЭ. 02	Психология общения				5			72	24	48	10	2	8														2	8	

ОГСЭ.03	История				2			72	24	48	10	2	8					2	8									
ОГСЭ.04	Иностранный язык			4				258	86	172	34	6	28					2	10		2	10		2	8			
ОГСЭ.05	Физическая культура				5			258	86	172	10	2	8					2	2			2			2		2	
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла							*210*	*70*	*140*	30	8	22					6	16								2	6	
ОГСЭ.06	Социальная психология				4			48	16	32	8	2	6					2	6									
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи				2			108	36	72	14	4	10					4	10									
ОГСЭ.09	Менеджмент				4			54	18	36	8	2	6														2	6	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**							**234**	**78**	**156**	**36**	**8**	**28**					**6**	**20**		**2**	**8**							

ЕН.01	Математика		2					54	18	36	8	2	6					2	6										
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности							132	44	88	20	4	16					2	8		2	8							
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла							*48*	*16*	32	8	2	6					2	6										
ЕН.03	Концепции современного естествознания				2			48	16	32	8	2	6					2	6										
П.00	**Профессиональный цикл**							**3648**	**1156**	**2312**	**512**	**126**	**386**					**22**	**68**		**32**	**106**		**40**	**104**		**32**	**108**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							**1032**	**344**	**688**	**150**	**34**	**116**					**12**	**24**		**8**	**28**		**8**	**44**		**6**	**20**	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				

ОП.02	Психология	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				2			84	28	56	10	2	8					2	8										
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии			5				114	38	76	18	4	14											2	8		2	6	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			2				78	26	52	10	2	8					2	8										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				5			60	20	40	8	2	6														2	6	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4				102	34	68	16	4	12								2	8		2	4				
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин							*282*	*94*	*188*	44	12	32					4			2	8		4	16		2	8	

ОП.02	Психология Раздел: возрастная и педагогическая психология			4				60	20	40	8	2	6											2	6				
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			4				78	26	52	18	4	14								2	6		2	8				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности							42	14	28	2	0	2															2	
ВОП. 08	Психолого-педагогический практикум				5			54	18	36	6	2	4														2	4	
ВОП. 09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов				5			48	16	32	10	4	6					4				2			2			2	
ПМ.00	**Профессиональные модули**							**2436**	**812**	**1624**	**362**	**92**	**270**					**10**	**44**		**24**	**78**		**32**	**60**		**26**	**88**	

ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	ЭК (2)						**336**	**112**	**224**	**44**	**8**	**36**					**8**	**36**										
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2						108	36	72	14	2	12					2	12										
УП. 01.01	Учебная практика				2			36		36																			
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности			2				18		18																			
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2						108	36	72	14	2	12					2	12										
УП. 01.02	Учебная практика				2			24		24																			

ПП. 01.02	Производственная практика по профилю специальности			2				30		30																			
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2						120	40	80	16	4	12					4	12										
ПП. 01.03	Производственная практика по профилю специальности			2				108		108																			
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	ЭК (5)						**615**	**205**	**410**	**94**	**24**	**70**					**2**	**8**		**14**	**42**		**2**	**6**		**6**	**14**	
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				3			60	20	40	8	2	6								2	6							
МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3						90	30	60	16	2	14					2	8			6							

УП. 02.02	Учебная практика				3			18		18																				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности			3				18		18																				
МДК. 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3						78	26	52	8	2	6								2	6								
УП. 02.03	Учебная практика				3			36		36																				
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности			3				36		36																				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5						60	20	40	8	2	6														2	6		
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности			5				72			72																			
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	3						96	32	64	12	4	8								4	8								

УП. 02.05	Учебная практика				3			18		18																				
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности			3				30		30																				
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	3						48	16	32	12	4	8								4	8								
УП. 02.06	Учебная практика				3			18		18																				
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности			3				30		30																				
МДК. 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5				120	40	80	20	6	14											2	6		4	8		
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности	5		5				72		72																				

ВМДК. 06.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания			3				63	21	42	10	2	8								2	8							
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	ЭК (5)						**903**	**301**	**602**	**124**	**32**	**92**								**4**	**12**		**16**	**36**		**12**	**44**	
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта			5				63	21	42	12	4	8														4	8	
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности			5				36		36																			

МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	5						120	40	80	20	4	16												2	8		2	8	
ПП. 03.02	Производственная практика по профилю специальности			5				36		36																				
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	5						60	20	40	12	4	8															4	8	
ПП. 03.03	Производственная практика (по профилю специальности)			5				36		36																				

МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			5				54	18	36	8	2	6														2	6	
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4						198	66	132	30	6	24								4	12		2	12				
	Вариативная часть ПМ.03							*408*	*136*	272	42	12	30											12	16			14	
МДК. 03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми			5				276	92	184	22	6	16											6	10			6	

МДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	5						132	44	88	20	6	14											6	6			8	
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности				5			36		36																			
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения**	ЭК (4)						**90**	**30**	**60**	**18**	**4**	**14**								**2**	**6**		**2**	**8**				
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	4						90	30	60	18	4	14								2	6		2	8				

УП. 04.01	Учебная практика			4				24		24																			
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности			4				24		24																			
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	ЭК (4)						**99**	**33**	**66**	**18**	**6**	**12**								**2**	**6**		**4**	**6**				
МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	4						99	33	66	18	6	12								2	6		4	6				
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности			4				36		36																			

ВПМ. 06.	**Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием**	ЭК (5)						**135**	**45**	**90**	**20**	**4**	**16**								**2**	**8**					**2**	**8**	
МДК. 06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	3						63	21	42	10	2	8								2	8							
МДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	5						72	24	48	10	2	8														2	8	
ВПМ. 07.	**Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**	ЭК (5)						**258**	**86**	**172**	**44**	**14**	**30**									**4**		**8**	**4**		**6**	**22**	
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования			5				102	34	68	22	8	14									4		8	4			6	

ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии			5				48	16	32	8	2	6														2	6	
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка			5				54	18	36	8	2	6														2	6	
ВМДК. 07.03	Практикум по игровым технологиям			5				54	18	36	6	2	4														2	4	
УП. 07.04	Учебная практика							36		36																			
		22		21	20			**6750**	**2250**	**4500**	812	192	620		36	124		40	124		36	126		44	122		36	124	

Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	**Аудитория 1.** Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	**Аудитория 20.** Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	**Аудитория 26.** Кабинет иностранного языка
4.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	**Аудитория 22**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин

6.	**Аудитория 23**. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	**Аудитория 24**. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	**Аудитория 27**. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	**Аудитория 28**. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	**Аудитория 21**. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	**Аудитория 29**. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	**Аудитория 30**. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	**Аудитория 35**. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	**Аудитория 37**. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораториейпо песочной терапией
15.	**Аудитория 38**. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	**Аудитория 25**. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	**Библиотека**
18.	**Актовый зал**
19.	**Спортивный комплекс:** спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажѐрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

- нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;

– специфика формирование и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
– цели распределения объема часов вариативной части;
– формы проведения консультаций;
– формы проведения промежуточной аттестации;
– формы проведения государственной итоговой (по специальности СПО);
– начало учебных занятий;
– объем образовательной программы;
– использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
– реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;
– указание сведений, за счет, какого времени проводятся процедуры промежуточной аттестации;
– в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (работ) (в случае их выполнения в период учебных занятий);
– основные подходы к выделению самостоятельной работы и объем нагрузки отводимый на неё, и номенклатура программы в которые входит самостоятельная работа;
– какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
– порядок реализация практики с указанием ее вида, объема и семестра;
– освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО;
основные подходы проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2021 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34958 от 27.11.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. 26.11.2018);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11.12.2020);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО от 20.07.2020 № 05-772;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утверждённые Министерством просвещения РФ от 14.04.2021 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 г.);

– Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (2017 г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16. августа 2013 г. № 968 (ред. от 17 ноября 2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 12.12.2018;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС – 194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономии как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 N АК – 2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

– Распоряжение Минпросвещения России от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплина по выбору из обязательных предметный областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 22 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина «Социальная психология» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;

учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;

учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;

учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;

ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;

ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников;
ВМДК.06.03 Теоретические основы и методика экологического воспитания;

ВПМ. 07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВМДК. 07.01 Современные технологии дошкольного образования,
ВМДК. 07.02 Практикум по леготехнологии
ВМДК. 07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка
ВМДК. 07.04 Практикум по игровым технологиям

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.