

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждено
директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж № 2»
Г.Л.
Сибирякова _____

28.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
среднего профессионального образования - программы подготовки специалиста среднего звена
Нижнетагильский педагогический колледж №2
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения при очной форме: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

2020

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	6	3	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	4,3	5,7	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26	2	2	4	1	6	2	43
Всего	125	12,3	10,7	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2020-2024 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации N/N/N	Учебная нагрузка обучающихся (час).					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в т.ч.		1 с. 17 н.х3 6= 612	2 с. 22 н.х36 = 792	3с. 20 н.- 16нх3 х30 0=480	4с. 16 н.- х30 600	5с. 16 н.х 30= 480	6с. 20 н х30= 600.	7с. 14 н х 36= 504	8с. 12 н х 36= 432		
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
ТО.ФК	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента																
О.00	Общеобразовательный цикл	0/11/3	2106	702	1404	680		612	792								
ОУД.00	<i>Базовые учебные дисциплины</i>																
ОУД. 01	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66								
ОУД. 02	Математика	-, Э	234	78	156	32		68	88								
ОУД. 03	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	110		51	66								
ОУД. 04	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	59		34	36								
ОУД. 05	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	30		34	44								

	профессиональной деятельности: раздел Правовое регулирование в области инклюзивного образования														
ВОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	11					32				
ВОП.08	Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений	ДЗ	96	32	64	0						0	28	36	
ВОП.09	Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ	54	18	36	10						0		36	
ВОП.10	Маркетинг в области дополнительного образования детей	ДЗ	72	24	48	26						0		48	
ВОП.11	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	ДЗ	54	18	36	20						0		36	
ПМ. 00	Профессиональные модули		2388	796	1592	475				96	288	240	440	420	108
ПМ. 01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности	ЭЖ (8)	1431	477	954	280				96	288	176	212	182	0
МДК. 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	-, -, -, Э	465	155	310	98					68	64	52	126	0
УП. 01.01	Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	3									120				
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-	ДЗ										96			

	педагогической деятельности														
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период									108					
МДК. 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	-, -, -, Э	414	138	276	92				32	60	64	120		
УП. 01.02	Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3								96					
	<i>Вариативная часть профессионального модуля</i>		552	184	368	90				64	160	48	40	56	0
ВМДК. 01.03	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	-, -, ДЗ	138	46	92	16				32	60				
ВМДК. 01.04	Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития	-, Э*	132	44	88	26					40	48			
ВМДК. 01.05	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению	-, ДЗ	144	48	96	31							40	56	0
ВМДК. 01.06	Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию	-, Э	138	46	92	17				32	60				
ПМ. 02	Организация досуговых мероприятий	ЭЖ (8)	474	158	316	99						64	140	112	0
МДК.	Методика организации	-, -, Э	402	128	268	63						64	92	112	0

	Всего часов обучения по циклам ОПОП		6750	2250	4500	1829		612	792	480	600	480	600	504	432
УП.00	Учебная практика				9,6 н.					96 2,7 н.	120 3,2 н.		60 1,7 н.	72 2 н.	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				13,4 н.						108 3 н.	96 2,7 н.	60 1,7 н. 36 ч. 1 н. 108 3 н.		72 2 н.
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)				4 н.										4 н.
ПА.00	Промежуточная аттестация				7 н.				2	1	1	1	1	1	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				6 н.										
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 н.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 н.										
К	Консультации				400			50	50	50	50	50	50	50	50
ВК	Время каникулярное (недели)				34 н.			2	9	2	8,5	2	8,5	2	
	Всего:														
	• изучаемых дисциплин (профессиональных модулей)				56			14	14	15	15	12	12	9	9
	• экзаменов				15				3	2	2	2	2	1	3
	• зачетов				39			4	6	4	6	3	7	5	4
	• контрольных работ														

3. Календарный учебный график

ку	Сентябрь	29 09	Октябрь	27 10	Ноябрь	Декабрь	29 12	Январь	26 01
----	----------	----------	---------	----------	--------	---------	----------	--------	----------

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	6	3	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	4,3	5,7	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1	2	2	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	12,3	10,7	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

3. Учебная и производственная практика

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	4	3,2	Производственная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	5	2,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-	4	3

			педагогической деятельности в летний период		
Учебная практика по ПМ 01 к МДК. 01.02 Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3	2,7	Производственная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	6	1,7
Учебная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	6	1,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	6	1
Учебная практика по ПМ 03 к МДК.03.01 Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	7	2	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 к МДК 02.02, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	6	3
			Производственная практика по ПМ 03 к МДК 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	8	2
		9,6			13,4
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		9,6	Итого:		17,4

**Пояснительная записка к учебному плану ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.03
«Педагогика дополнительного образования»**

углублённая подготовка, очная форма обучения, 2020 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 304-ФЗ от 31.07.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 10.06.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ № 441 от 28.08.2020);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГАОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 28.08.2020;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (в ред. Приказа Минпросвещения России № 257 от 21.05.2020);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

«Искусство»

гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)», «История», Обществознание (включая экономику и право)

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» в объеме 32 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объеме 72 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Менеджмент» в объеме 36 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объеме 32 часов.

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ВОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология в объеме 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объеме 56 часов;

- учебной дисциплины ВОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», раздел: Правовое регулирование в области инклюзивного образования в объёме 40 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **обще профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплины ВОП. 08 «Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений» в объёме 64 часов;
- учебной дисциплины ОП.09 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплины ВОП.10 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» в объёме 48 часов;
- учебной дисциплины ВОП.11 «Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании» в объёме 36 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности**:

ВМДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию в объёме 92 часов;

ВМДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития в объёме 88 часов;

ВМДК. 01. 05 Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению в объёме 96 часов;

ВМДК.01.06 Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию в объёме 92 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий**:

ВМДК.02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»»). По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.