

Аннотации к программам учебной практики

УП.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура».

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:

Цель практики: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта соответствующего виду профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики:

1. Закрепление интереса к профессии учителя физической культуры;
2. Изучение опыта работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях различного вида и типа;
3. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях различных видов и типов.

Тема 1. Организация физического воспитания в общеобразовательной школе.

Тема 2. Организация физического воспитания в системе внешкольных учреждений.

Тема 3. Организация физического воспитания в коррекционных образовательных учреждениях.

Раздел 2. Виды физических упражнений. Организация и методика проведения.

Тема 1. Гимнастика. Гимнастические выступления и спортивные праздники в ОУ.

Тема 2. Ритмическая гимнастика. Основные компоненты содержания занятий.

Тема 3. Спортивные игры. Основы владения технико-тактическими приемами игры в баскетбол.

Тема 4. Легкая атлетика. Виды легкоатлетических упражнений и особенности обучения по основным опорным точкам (ООТ) в урочных формах занятий.

Тема 5. Подвижные игры. Планирование, организация и методика проведения занятий в условиях Уральского региона.

Тема 6. Плавание. Подвижные игры и развлечения на воде.

Раздел 3. Туризм. Организация и проведение водного путешествия.

Тема 1. Снаряжение для водного путешествия.

Тема 2. Привалы, ночлег и питание в водном путешествии

Тема 3. Ориентирование в водном путешествии

Тема 4. Техника движения и преодоления препятствий.

Тема 5. Обеспечение безопасности

Тема 6. Игры и развлечения в походных условиях.

Тема 7. Отчет о туристском путешествии.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4.Содержание учебной практики

Раздел 1. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях.

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря, процесса физического воспитания в лагере.

Тема 2. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы.

Тема 3. Планирование и организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в летнем лагере.

Раздел 2. Организация и проведение в период отдыха и оздоровления детей массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.

Тема 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

Тема 2. Отрядные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Тема 3. Общелагерные спортивно - оздоровительные мероприятия.

Раздел 3. Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей в области физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.

Тема 1. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 2. Дополнительные физкультурно - оздоровительные программы и занятия. Тема 3. Методика организации и проведения подвижных игр на местности.

Тема 4. Туристский поход в оздоровительном лагере.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов (рассредоточено).

6. Форма контроля: промежуточная аттестация - зачет.

7. Составитель: Захаричева Людмила Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

УП.03.01 « Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры»

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика входит в состав ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь**:

- определять цели и задачи;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- готовить и оформлять отчеты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Содержание учебной практики

Раздел 1. Педагогический анализ урока физической культуры

Тема 1. Требования к современному уроку физической культуры.

Тема 2. Основные направления аналитической деятельности, по которым ведется наблюдение за методикой проведения урока физической культуры.

Тема 3. Проведение педагогического анализа урока физической культуры.

Раздел 2. Анализ физической нагрузки на уроке: определение плотности урока, регистрация и анализ пульсовых данных

Тема 1. Оптимальность физической нагрузки на уроке физической культуры.

Тема 2. Хронометрирование урока физической культуры. Определение общей и моторной плотности урока.

Тема 3. Пульсометрия урока физической культуры. Регистрация и анализ пульсовых данных на уроке.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов.

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет.

7. Составитель

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»