

## **Аннотации к Программам производственной практики**

### **ПП.01.01. «Методика обучения предмету «Физическая культура»**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49. 02. 01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

**3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

**Цель практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций.

**Задачи практики:**

1. Воспитание и закрепление интереса к профессии учителя физической культуры;
2. Формирование и развитие профессиональных умений и навыков, изучение опыта работы по физическому воспитанию в общеобразовательных школах;
3. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
4. Формирование и развитие умений и навыков проектирования процесса физического воспитания в школе, основываясь на методической литературе и методических разработках.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Содержание производственной практики**

##### **Раздел 1. Структура построения образовательного процесса и процесса физического воспитания в образовательных учреждениях различных типов.**

Тема 1. Особенности построения процесса обучения и воспитания в ОУ дополнительного образования.

Тема 2. Особенности построения образовательного процесса в ОУ общего среднего образования.

Тема 3. Особенности построения образовательного процесса в ОУ профессионального образования.

##### **Раздел 2. Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры в процессе подготовки и проведения урочных форм занятий.**

Тема 1. Подготовка учителя к уроку.

Тема 2. Планирование урочных форм занятий.

Тема 3. Методика проведения подготовительной части урока «Физическая культура».

Тема 4. Методика преподавания заключительной части урока «Физическая культура».

Тема 5. Методика преподавания основной части урока «Физическая культура».

Тема 6. Методика планирования и проведения занятий по физическому воспитанию детей с ослабленным здоровьем.

##### **Раздел 3. Планирование и контроль урочных форм занятий физического воспитания в ОУ общего среднего образования.**

Тема 1. Перспективное планирование в ОУ.

Тема 2. Текущее и оперативное планирование в ОУ.

Тема 3. Организация, методы и документы контроля физического воспитания в ОУ.

Тема 4. Методика проведения контроля на различных этапах обучения.

Тема 5. Рефлексия профессиональной деятельности.

#### **Раздел 4. Организация и проведение внеклассных и внеурочных форм занятий по физической культуре.**

Тема 1. Планирование и организация внеклассных мероприятий.

Тема 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и подведение итогов.

Тема 3. Планирование, организация и методика проведения внеурочных форм занятий в ОУ.

#### **5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося- 90 часов.

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Захаричева Екатерина Викторовна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

#### **ПП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (распределено)**

##### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

##### **3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4.Содержание производственной практики**

**Раздел 1. Технологии планирования внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.**

Тема 1. Алгоритм и документы планирования внеурочной работы и занятий по физическому воспитанию.

Тема 2. Планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной работы в образовательном учреждении.

## **Раздел 2. Физкультурно-оздоровительное направление физического воспитания школьников.**

Тема 1. Задачи физкультурно-оздоровительного направления. Структура и формы физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания школьников.

Тема 2. Методика физкультурно-оздоровительного направления физического воспитания в различных формах организации занятий в режиме учебного дня школьника.

Тема 3. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня учащихся младшего возраста.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня подростков.

## **Раздел 3. Внеклассное направление физического воспитания школьников**

Тема 1. Организация и управление внеклассным направлением физического воспитания школьников.

Тема 2. Структура и формы внеклассного направления физического воспитания.

## **Раздел 4. Методика организации и проведения занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания школьников.**

Тема 1. Игровые интересы детей и подростков.

Тема 2. Подвижные игры в различных формах внеклассного направления физического воспитания.

Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах внеклассного направления физического воспитания.

Тема 4. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков.

## **Раздел 5. Общешкольное направление физического воспитания школьников.**

Тема 1. Построение и формы общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы.

Тема 2. Дни здоровья и спорта.

Тема 3. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 4. Физкультурно-спортивные праздники.

Тема 5. Туристические слеты. Походы выходного дня.

## **Раздел 6. Спортивные соревнования по отдельным видам спорта.**

Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Тема 3. Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа (рассредоточено).

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **Программа производственной практики ПП.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно)**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

#### **3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- наблюдения и анализа физкультурно-оздоровительных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК. 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК.2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

## **1. Содержание производственной практики**

### **Раздел 1. Организация отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных лагерях.**

Тема 1. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены, организации отдыха и оздоровления детей.

Тема 2. Ответственность должностных лиц, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей, процесса физического воспитания.

Тема 3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тема 4. Программа физического воспитания в лагере как документ, результат, модель.

### **Раздел 2. Содержание целостного педагогического процесса в организации отдыха и оздоровления детей.**

Тема 1. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми и подростками в летнем оздоровительном лагере.

Тема 2. Нравственно-эстетическое воспитание и художественно-творческая деятельность в оздоровительном лагере.

Тема 3. Познавательная деятельность в сфере физической культуры в оздоровительном лагере.

Тема 4. Работа по патриотическому воспитанию детей и подростков средствами физической культуры.

Тема 5. Работа по развитию творческих способностей детей и подростков в сфере физической культуры.

**Раздел 3. Организация и проведение в период отдыха и оздоровления детей массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня.**

Тема 1. Принципы, методы и виды досуговой деятельности в сфере физической культуры.

Тема 2. Методика эффективной комплексной организации физкультурно-оздоровительной деятельности в течение лагерной смены.

Тема 3. Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с различными категориями детей.

Тема 4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, купание.

Тема 5. Отрядные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Тема 6. Общелагерные физкультурно-оздоровительные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Тема 7. Физкультурно-спортивные праздники.

**Тема 8. Методика организации и режиссура массовых мероприятий, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.**

**Раздел 3. Современный подход к реализации программ дополнительного образования детей в области физической культуры в условиях детского оздоровительного лагеря.**

Тема 1. Игровые интересы детей и подростков.

Тема 2. Подвижные игры в различных формах организации процесса физического воспитания в оздоровительном лагере.

Тема 3. Особенности методики занятий в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в лагере.

Тема 4. Организация и проведение неклассификационных соревнований с использованием подвижных игр.

Тема 5. Методика проведения нетрадиционных форм игровой деятельности детей и подростков.

Тема 6. Методика организации и проведения подвижных игр на местности.

Тема 7. Дополнительные физкультурно - оздоровительные программы и занятия в оздоровительном лагере.

Тема 8. Физкультурно-оздоровительные занятия по интересам.

Тема 9. Туристский поход в оздоровительном лагере.

#### **Раздел 4. Спортивные соревнования по видам спорта.**

Тема 1. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 2. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.

Тема 3. Малые Олимпийские игры.

#### **Раздел 5. Анализ деятельности студента в период летней практики.**

Тема 1. Анализ отрядных мероприятий и результатов участия отряда в общелагерных мероприятиях.

Тема 2. Подведение итогов смены, деятельности студента в период летней практики

Тема 3. Итоговая конференция по результатам летней практики.

#### **2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов (концентрированно).

#### **6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

#### **7. Составитель**

Захаричева Людмила Александровна, преподаватель ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

### **ПП.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика входит в состав ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

**3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **практический опыт:**

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов;

– участия в исследовательской деятельности в области физического воспитания.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

В процессе прохождения производственной практики у обучающихся формируются компетенции:

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### **4. Содержание производственной практики**

*Раздел 1. Рабочая программа по предмету «Физическая культура».*

Тема 1. Основные документы необходимые для составления программы

Тема 2. Учебно-методический комплект

Тема 3. Структура программы

Тема 4. Цель и задачи программы. Принципы реализации программы

Тема 5. Результаты освоения программы. Формы, методы контроля результатов освоения программы.

Тема 6. Основные разделы содержания программы. Формы и типы построения уроков по физической культуре.

*Раздел 2. Методическая деятельность учителя физической культуры в рамках работы школьного методического объединения.*

Тема 1. Организация работы школьного методического объединения.

Тема 2. Содержание методической деятельности учителя физической культуры.

Тема 3. Повышение квалификации и самообразование учителя.

Тема 4. Предметная олимпиада по физической культуре.

Тема 5. Методическое обеспечение предмета «Физическая культура».

*Раздел 3. Педагогический анализ урока физической культуры*

Тема 1. Анализ качества и методики проведения урока методом наблюдения.

Тема 2. Анализ физической нагрузки на уроке методом пульсометрии.

*Раздел 4. Организация и проведение урочных форм занятий по физической культуре.*

Тема 1. Подготовка учителя к уроку.

Тема 2. Методика преподавания урока.

*Раздел 5. Поурочный тематический план уроков физической культуры на четверть.*

Тема 1. Формы, структура поурочного планирования.

Тема 2. Распределение учебного материала.

Тема 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа.

**6. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**7. Составитель**

Перезолов Алексей Евгеньевич, преподаватель, ГБПОУ СО  
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»