

Утверждаю
Директор _____
ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Сибирякова Г.Л.

« 30 » августа _____ 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: учитель физической культуры
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52,5
III курс	31	1,5	6,7	-	2	-	11	51,7
IV курс	27	0,5	2,3	4	1	6	2	42,8
Всего	134	5	9	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2019-2023 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
								1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед. 16X3 6=576	4 сем. 19 нед. 19X3 6+72 (кон) = 756	5 сем. 15 нед. 15x36 =540	6 сем. 19 нед. 19x30 =570	7 сем. 16 нед. 15x3 0=4 50 1x24 =24 474	8 сем. 14 нед. 14x = 504		

ТО.ФК	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента													
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	2106	702	1404	687		612	792					
ОУД.01	Русский язык	-, Э	175	58	117	40		51	66					
ОУД.02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская))	-, ДЗ	293	98	195	127		85	110					
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66					
ОУД.04	Математика	-, Э	234	78	156	32		68	88					
ОУД.05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88					
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	110		51	66					
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	59		34	36					
	Итого:		1391	463	928	539		408	520					
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		689	230	459	131		187	272					
ОУД.08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	30		34	44					
ОУД.09	Обществознание	ДЗ, -	209	70	139	58		51	88					
ОУД.10	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	12		51	57					
ОУД.11	География	ДЗ, -	93	31	62	24		34	28					

ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	7		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	0			36						
	Итого:		689	230	459	131		187	272						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						
	Итого:		26	9	17	10		17	0						
	Индивидуальный проект														
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		723	241	482	343		0	0	124	58	36	38	96	130
	<i>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		501	167	334	287		0	0	60	58	36	38	64	78
ОГСЭ. 01	Основы философии	-,3	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ. 02	Психология общения	-,3	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	32	16
ОГСЭ. 03	История	3	72	24	48	12		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, -, -, ДЗ	285	95	190	179		0	0	32	38	36	38	32	14
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		222	74	148	56		0	0	64	0	0	0	32	52

ВОГСЭ.05	Социальная психология	ДЗ	63	21	42	6		0	0	0	0	0	0	0	42
ВОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	96	32	64	36		0	0	64	0	0	0	0	0
ВОГСЭ.07	Менеджмент	ДЗ	63	21	42	14		0	0	0	0	0	0	32	10
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		249	83	166	75		0	0	64	60	0	0	0	42
	<i>Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		186	62	124	73		0	0	64	60	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	З	48	16	32	41		0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	138	46	92	32		0	0	32	60	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		63	21	42	2		0	0	0	0	0	0	0	42
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	ДЗ	63	21	42	2		0	0	0	0	0	0	0	42
П.00	Профессиональный цикл		4158	1386	2772	1073		0	0	388	638	504	532	378	332
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		2832	944	1888	861	6	0	0	388	562	264	304	192	178
	<i>Обязательная часть общепрофессионального цикла</i>		2232	744	1488	660				292	486	204	228	192	86
ОП.01	Педагогика	-, -, Э	150	50	100	20	6	0	0	32	38	30	0	0	0
ОП.02	Психология	Э, -, -	150	50	100	0		0	0	32	38	30	0	0	0

ОП.03	Анатомия	-, Э	162	54	108	34		0	0	32	76	0	0	0	0
ОП.04	Физиология с основами биохимии	ДЗ, -	138	46	92	16		0	0	0	0	54	38	0	0
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	ДЗ	57	19	38	12		0	0	0	0	0	38	0	0
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ДЗ	48	16	32	18		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.07	Основы биомеханики	З	57	19	38	14		0	0	0	0	0	0	0	38
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания		1221	407	814	504				96	300	90	152	128	48
	1. Гимнастика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	2. Легкая атлетика с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	3. Спортивные игры с методикой преподавания	-, -, -, ДЗ	255	85	170	110				32	38	30	38	32	
	4. Подвижные игры с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	5. Туризм	ДЗ	57	19	38	8					38				
	6. Теннис с методикой преподавания	ДЗ	57	19	38	30					38				
	7. Лыжный спорт с методикой преподавания	ДЗ	108	36	72	32					72				
	8. Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания	-, -, З	177	59	118	74							38	32	48

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	48	16	32	6		0	0	0	0	0	0	32	
ОП.10	Теория и история физической культуры	З, Э	99	33	66	0		0	0	32	34	0	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	34	68	36		0	0	68	0	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общепрофессионального цикла</i>		600	200	400	201				96	76	60	76	0	92
ВОП.02	Психология	ДЗ	57	19	38	0		0	0	0			38		
ВОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ДЗ	348	116	232	170		0	0	96	38	60	38	0	0
	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания	-, -, -, 3	300	100	200	148		0	0	64	38	60	38	0	0
	Теннис с методикой тренировки		48	16	32	22				32					
ВОП.12	Основы педагогического мастерства	З	69	23	46	8		0	0	0	0	0	0	0	46
ВОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	З	57	19	38	15		0	0	0	38	0	0	0	0
ВОП.14	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению	З	69	23	46	8		0	0	0	0	0	0	0	46
ПМ.00	Профессиональные модули		1326	442	884	212	18	0	0	0	76	240	228	186	154

ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЭК (7)	366	122	244	56		0	0	0	76	60	76	32	0
МДК. 01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	-, -, -, Э	366	122	244	56		0	0	0	76	60	76	32	0
УП. 01.01	Практическое овладение базовыми видами физических упражнений	З			72						72				
УП. 01.01	Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях	З			36						36				
ПП. 01.01	Введение в профессию учителя физической культуры	ДЗ			36							36			
ПП. 01.01	Пробные уроки по физической культуре	ДЗ			54								54		
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЭК (8)	176	59	117	38	6	0	0	0	0	60	57	0	0

	<i>Вариативная часть ПМ.02</i>		628	209	419	63	6	0	0	0	0	120	95	106	98
ВМДК.02.02	Основы спортивной тренировки	-, -, ДЗ	247	82	165	37		0	0	0	0	60	57	48	
ВМДК.02.03	Научное обеспечение тренировочного процесса	-, -, -, Э	261	87	174	12		0	0	0	0	60	38	48	28
УП.02.03	Ознакомительная практика в ДЮСШ	3			36								36		
ПП.02.03	Тренерская практика в ДЮСШ	ДЗ			42									42	
ВМДК.02.04	Спортивная метрология	ДЗ	63	21	42	10		0	0	0	0	0	0	0	42
ВМДК.02.05	Практикум по судейству	-, ДЗ	57	19	38	4		0	0	0	0	0	0	10	28
	Всего часов по циклам ОПОП		7236	2412	4824	2171	24	612	792	576	756	540	570	474	504
УП.00	Учебная практика				5 н.						3 н.	0	1,5 н.	0,5 н.	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				9 н.							1 н.	5,7 н.	2,3 н.	
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)				4 н.										4 н.
ПА.00	Промежуточная аттестация				7 н.			2	1	1	1	1	1	1	
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация				6 н.										6
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 н.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 н.										2
К	Консультации				400			50	50	50	50	50	50	50	50
ВК	Время каникулярное (недели)				34 н.			2	9	2	8,5	2	8,5	2	

	Всего:																				
	экзаменов												0	3	2	2	2	2	2	2	
	дифференцированных зачётов												3	8	3	2	1	1	3	2	
	зачётов												0	0	1	4	0	5	3	2	

3. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																	::	=	=			
2																	::	=	=	Л		
3								ПП. 01.01									::	=	=	ПП. 01. .01	П. 01. .01	ПП. .01. 01
4	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	ПП. 02. .03	УП. 03. 01	УП. 03. 01	УП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	ПП. 03. 01	::	=	=			

Ку рс	Февраль	23 03	Март	30 03	Апрель	27 04	Май	Июнь	29 06
----------	---------	----------	------	----------	--------	----------	-----	------	----------

	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	
1										22												::	=
2				Л						УП. 01.01											УП 01.01	УП 01.01	::
3	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	УП. 02.03/ УП. 02.05	УП. 02. 01	УП. 02. 01	УП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	ПП. 02. 01	::	ПП .02. 01	ПП .02. 01	ПП. 02. 01	=	
4											П 02. 03/ Э	Э	Хг	Хг	Хг	Хг	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	37	1332	2	3 н.	-	-	-	10	52,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	34	1110	2	1,5 н.	6,7 н.	-	-	11	51,7
4									4	30	978	1	0,5 н.	2,3 н.	4 н.	6	2	42,8
Итого										140	4824	7	5 н.	9 н.	4 н.	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

 - учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

4. Учебная и производственная практики

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Практическое овладение базовыми видами физических упражнений	4	2	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», Введение в профессию учителя физической культуры	5	1
Учебная практика по ПМ 01, по МДК 01.01 Знакомство с особенностями преподавания физической культуры в образовательных организациях	4	1			
Учебная практика по ПМ 02, по МДК. 02.01 Подготовка к летней практике	6	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура» Пробные уроки по физической культуре	6	1,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК 02.03 Ознакомительная практика в ДЮСШ	6	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.01 Проведение внеурочных занятий и мероприятий по физической культуре и спорту	6	1,2
Учебная практика по ПМ 03, по МДК.03.01: Комплексный педагогический анализ урока по физической культуре	7	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.01 Летняя практика в оздоровительных лагерях	6	3
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК 03.01 Методическая деятельность учителя физической культуры	7	1,2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК 02.03 проводимая рассредоточено Тренерская практика в ДЮСШ	7	1, 1
		5			9
			Производственная практика	8	4

			(преддипломная)		
Итого:		5	Итого:		13

5. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка
4.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15.	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	Библиотека
18.	Актовый зал
19.	Спортивный комплекс: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», углублённая подготовка, очная форма обучения, 2019 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 232-ФЗ от от 26.07.2019);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минпросвещения РФ № 286 от 10.06.2019);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1580 от 15.12.2014);

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18.08.2016);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства

образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017);

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

«Искусство»

гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)», «История».

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объеме 42 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» в объеме 64 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ.07 «Менеджмент» в объеме 42 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объеме 42 часов.

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объеме 38 часов;

– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объеме 200 часов, учебная дисциплина «Теннис с методикой преподавания» в объеме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общеобразовательного цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП.12 «Основы педагогического мастерства» в объёме 46 часов;
- учебной дисциплины ВОП.13 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 38 часов;
- учебной дисциплины ВОП.14 «Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению» в объёме 46 часов;

Вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

МДК 02.02 Основы спортивной тренировки в объёме 165 часов;

МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса в объёме 174 часов;

МДК.02.04 Спортивная метрология в объёме 42 часов;

МДК.02.05 Практикум по судейству в объёме 38 часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 14 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объём времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защита реферата;

на 3 курсе – защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)). По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ВОГСЭ. 05 «Социальная психология» в объёме 42 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» в объёме 64 часов;

учебная дисциплина ВОГСЭ.07 «Менеджмент» в объёме 42 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 42 часов.

Объём времени на вариативную часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объёма учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

– учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 38 часов;

– учебной дисциплины ВОП.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в состав которой входят: учебная дисциплина «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания» в объёме 200 часов, учебная дисциплина «Теннис с методикой преподавания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

– учебной дисциплины ВОП.12 «Основы педагогического мастерства» в объёме 46 часов;

– учебной дисциплины ВОП.13 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 38 часов;

– учебной дисциплины ВОП.14 «Здоровьесберегающие технологии» в объёме 46 часов;

Вариативная часть **профессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры:**

ВМДК 02.02 Основы спортивной тренировки в объёме 165 часов;

ВМДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса в объёме 174 часов;

ВМДК.02.04 Спортивная метрология в объёме 42 часов;

ВМДК.02.05 Практикум по судейству в объёме 38 часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 14 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании

договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра. Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- на 1 курсе – защита индивидуального проекта;
- на 2 курсе – защита реферата;
- на 3 курсе – защита курсового проекта (курсовой работы);
- на 4 курсе – защита ВКР.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.