

Директор

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Сибирякова Г.Л.

« 31 » августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

2018

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	1,7	8,4	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26	1	3	4	1	6	2	43
Всего	125	5,8	17,2	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2018-2022 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и Nz/Nдз/Nэ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная	I курс		II курс		III курс		IV курс				
						всего занятий	в т. ч.	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.
												16 н.	23 н.	16 н.	20 н.	16 н.
			17X 36= 612	22X 36= 792	16X3 0=48 0	20X3 0=60 0	16 н. 16x30 =480	20 н. 20X30 =600	14 н. 14X 36= 504	12 н. 12X 36= 432						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	2106	702	1404	680		612	792						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	175	58	117	40		51	66						
ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская))	-, ДЗ	293	98	195	127		85	110						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	234	78	156	32		68	88						
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	3, ДЗ	175	58	117	110		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	59		34	36						
	Итого:		1391	463	928	539		408	520						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		689	230	459	131		187	272						
ОУД. 08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	30		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	209	70	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	12		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	24		34	28						
ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	7		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	0			36						
	Итого:		689	230	459	131		187	272						

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	78	156	46		0	0	68	40	48	0	0	0
ЕН.01	Математика	3 (3)	54	18	36	12		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	-, -, ДЗ (5)	132	44	88	32		0	0	32	40	16	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	2		0	0	0	0	32	0	0	0
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	3 (5)	48	16	32	2		0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		3468	1156	2312	859	6	0	0	288	420	336	520	448	300
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1032	344	688	158	6	0	0	192	180	96	80	56	84
ОП.01	Основы общей дошкольной педагогики	Э, -, -, (3)	156	52	104	24	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология	Э, -, -, (3)	156	52	104	0		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, 3 (4)	84	28	56	16		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	3 (8)	114	38	76	6		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	2		0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ (4)	102	34	68	36		0	0	32	36	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общеобразовательных дисциплин</i>		282	94	188	66		0	0	32	20	32	40	28	36
ВОП.01	Компьютерный дизайн	ДЗ (7)	42	14	28	20		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ (6)	60	20	40	0		0	0	0	0	0	40	0	0
ВОП.03	Психолого-педагогический практикум	3 (8)*	54	18	36	24		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.04	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	20		0	0	32	0	0	0	0	0
ВОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (5)	78	26	52	2		0	0	0	20	32	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		2436	812	1624	701	1	0	0	96	240	240	440	392	216
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранением развития	ЭК (4)	336	112	224	106		0	0	64	160	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э (4)	108	36	72	14		0	0	32	40	0	0	0	0
УП.01.01	Учебная практика	3 (3)	36		36					36					

ПП 01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э (4)	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.02	Учебная практика	З (3)	24		24					24					
ПП .01.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	30		30						30				
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э (4)	120	40	80	52		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП. 01. 03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	108		108			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЭК (6)	615	205	410	206	1	0	0	32	80	96	160	42	0
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З* (6)	60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
МДК .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э (4)	90	30	60	26		0	0	0	60	0	0	0	0

УП. 02.02	Учебная практика	3 (4)	18		18						18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э (4)	78	26	52	46		0	0	32	20	0	0	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	3 (3)	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	3* (6)	60	20	40	20		0	0	0	0	0	40	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э (5)	96	32	64	22		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	3 (5)	18		18							18			
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	39		30							30			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
УП. 02.06	Учебная практика	3 (5)	18		18							18			

ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	30		30							30			
МДК .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э (6)	120	40	80	40		0	0	0	0	0	80	0	0
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
ВМДК. 02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания	З (7)	63	21	42	26		0	0	0	0	0	0	42	0
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ЭК (8)	903	301	602	173	6	0	0	0	0	64	180	238	120
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	Э (7)	63	21	42	6		0	0	0	0	0	0	42	0
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	36		36									36	
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДЗ* (6)	120	40	80	12		0	0	0	0	0	80	0	0

ПП 03.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	36		36								36		
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, ДЗ* (8)	60	20	40	24	0	0	0	0	0	0	0	28	12
ПП. 03.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (8)	36		36										36
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ* (8)	54	18	36	7	0	0	0	0	0	0	0	0	36
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, ДЗ* (8)	198	66	132	24	0	0	0	0	0	0	0	84	48
	<i>Вариативная часть ПМ.03</i>		408	136	272	100						64	100	84	24
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ* (8)	276	92	184	60	0	0	0	0	64	40	56	24	

ВМДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (7)	132	44	88	40			0	0	0	0	0	60	28	0
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	36		36									36		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э К (6)	90	30	60	34					0	0	0	60	0	0
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э (6)	90	30	60	34			0	0	0	0	0	60	0	0
УП. 04.01	Учебная практика	З (6)	24		24									24		
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	24		24									24		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЭК (8)	99	33	66	30									42	24

МДК .05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ (8)	99	33	66	30		0	0	0	0	0	0	42	24
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	36		36									36	
	Вариативная часть. Профессиональный модуль		198	66	132	152	6	0	0	0	0	48	0	84	0
ВПМ. 06.	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	ЭК (7)	135	45	90	52	6	0	0	0	0	48	0	42	0
ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	Э (7)	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	З (5)	72	24	48	30		0	0	0	0	48	0	0	0
ВПМ. 07.	Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий	ЭК (8)	258	86	172	102		0	0	0	0	32	40	28	72
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования	-, ДЗ (7)	102	34	68	54		0	0	0	0		40	28	
ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии	ДЗ (5)	48	16	32	14		0	0	0	0	32	0		0

ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка	ДЗ *(8)	54	18	36	14		0	0	0	0	0	0	0	36
ВМДК 07.04	Практикум по игровым технологиям	ДЗ *(8)	54	18	36	20		0	0	0	0	0	0	0	36
УП. 07.04	Учебная практика	ДЗ (8)	36		36										36
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	16,26,22	6750	2250	4500	2033	12	612	792	480	600	480	600	504	432
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					Всего	дисциплины и МДК	612	792	480	600	480	600	504	432	
						учебной практики	0	0	96	18	36	24		36 (1 н.)	
						производств. практики	0	0	0	102 3 н. (108)	60	96 4 н. (144)	2 н. (72)	1 н. (36)	
						преддипломная практики								144	
						экзаменов	0	3	2	5	2	4	3	3	
						дифф. зачетов	3	7	0	4	4	1	5	1	
						зачетов	0	0	3	3	4	1	2	3	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		неделя	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	60:36=1,7	300:36= 8,4	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1	36: 36=1	108:36= 3	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	5,8	17,2	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

4.Учебная и производственная практика

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4	1
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	3	0,6	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3	1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	4	0,4
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей	4	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и	4	1

раннего и дошкольного возраста			изобразительному искусству		
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4	3
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5	0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	5	1
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	0,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	5	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с	6	0,4

			родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	7	1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	7	1

			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	8	1
Учебная практика по ВМДК 07.04 Практикум по игровым технологиям	8	1			
		5, 8			17,2
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		5,8	Итого:		21,2

5. Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка
4.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

8.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии
15.	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	Библиотека
18.	Актный зал
19.	Спортивный комплекс: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

углублённая подготовка, очная форма обучения, 2018 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 337-ФЗ от 03.08.2018);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1580 от 15.12.2014);
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18.08.2016);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (в ред. Приказа № 1138 от 17.11.2017);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

«Искусство»

гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)», «История».

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина ВОГСЭ. 06 «Социальная психология» объёме 32 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объёме 72 часов;
- учебная дисциплина ВОГСЭ.08 «Подготовка к демонстрационному экзамену» в объёме 36 часов.

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ВЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ВОП. 01 – Компьютерный дизайн в объёме 28 часов;
- учебной дисциплины ВОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объёме 40 часов;
- учебной дисциплины ВОП.03 «Психолого-педагогический практикум» в объёме 36 часов;
- учебной дисциплиной ВОП 04. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов;
- учебной дисциплины ВОП. 05 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 52 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием** входит учебная дисциплина ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания в объёме 42 часов.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

учебная дисциплина ВМДК.03.06 «Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми» в объёме 184 часов;

учебная дисциплина ВМДК.03.07 «Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в объёме 88 часов.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

В состав **ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием** входят:

учебная дисциплина ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием в объёме 42 часов;

учебная дисциплина ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников в объёме 48 часов.

В состав **ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий** входят:

учебная дисциплина ВМДК.07.01 «Современные технологии дошкольного образования» в объёме 68 часов;

учебная дисциплина ВМДК.07.02 «Практикум по леготехнологии» в объёме 32 часов;
учебная дисциплина ВМДК.07.03 «Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка» в объёме 36 часов;
учебная дисциплина ВМДК.07.04 «Практикум по игровым технологиям» в объёме 36 часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект), демонстрационный экзамен. Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

Демонстрационный экзамен - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает, в частности, моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.