

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждено
директор ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж № 2»
Г.Л.
Сибирякова

31.08.2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области

среднего профессионального образования - программы подготовки специалиста среднего звена
Нижнетагильский педагогический колледж №2
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация: педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения при очной форме: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	6	3	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	4,3	5,7	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26	2	2	4	1	6	2	43
Всего	125	12,3	10,7	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса на 2017-2021 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации N/N/N	Учебная нагрузка обучающихся (час).					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 с. 17 н.х3 6=612	2 с. 22 н.х36 =792	3с. 16нх30=480	4с. 20 н.-х30 600	5с. 16 н.х30=480	6с. 20 н х30=600.	7с. 14 н х36=504	8с. 12 н х36=432	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ТО.ФК	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента															
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	2106	702	1404	687		612	792							
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	175	58	117	40		51	66							
ОУД. 02	Литература (включая	-, ДЗ	293	98	195	127		85	110							

	модуль «Родная литература» (русская)														
ОУД. 03	Иностранный язык	- , ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	- , Э	234	78	156	32		68	88						
ОУД. 05	История	- , Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	3 , ДЗ	175	58	117	110		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	- , ДЗ	105	35	70	59		34	36						
	Итого:		1391	463	928	539		408	520						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		689	230	459	131		187	272						
ОУД. 08	Информатика	- , ДЗ	117	39	78	30		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	209	70	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	- , ДЗ	162	54	108	12		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	24		34	28						
ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	7		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	- , ДЗ	54	18	36	0			36						
	Итого:		689	230	459	131		187	272						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
ОУД.	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						
	Итого:		26	9	17	10		17	0						
	Индивидуальный проект														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		942	314	628	438				124	140	96	80	56	132

ОГСЭ. 01	Основы философии	-, 3	72	24	48	16								48
ОГСЭ. 02	Психология общения	-, 3	72	24	48	24								48
ОГСЭ. 03	История	-, ДЗ	72	24	48	12			28 (-4)	20				
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	258	86	172	162			32	40	32	40	28	
ОГСЭ. 05	Физическая культура	-, 3, -, -, 3	258	86	172	172			32	40	32	40	28	
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		210	70	140	52			32	40	32			36
ВОГСЭ. 06	Социальная психология	Э*	48	16	32	6					32			
ВОГСЭ. 07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ	108	36	72	36			32	40				
ВОГСЭ. 08	Менеджмент	ДЗ	54	18	36	10								36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	78	156	60			68	40	48			
ЕН.01	Математика	3	54	18	36	12			36					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	и -, -, ДЗ в	132	44	88	46			32	40	16			
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	2					32			
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	3	48	16	32	2					32			
П. 00	Профессиональный цикл		3468	1156	2312	651			288	420	336	520	448	300
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1080	360	720	176			192	140	96	80	28	192

ОП.01	Педагогика	_,_,Э	126	42	84	16				32	20	32			
ОП.02	Психология	_, ДЗ, _	132	44	88	0				32	40	16			
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, Э	102	34	68	30				32	36				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	16	32	6						32			
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Э	48	16	32	10				32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	36				32	36				
	<i>Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин</i>		522	174	348	78				32	0	16	80	28	192
ВОП.01	Педагогика: раздел Коррекционная педагогика и психология	3	54	18	36	1									36
ВОП.02	Психология: раздел «Возрастная и педагогическая психология»	Э	84	28	56	0						16	40		
ВОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: раздел Правовое регулирование в области инклюзивного образования	ДЗ	60	20	40	10							40		
ВОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	11				32					
ВОП.08	Теория и практика деятельности детских и молодёжных объединений	ДЗ	96	32	64	0							0	28	36
ВОП.09	Организация социально-	ДЗ	54	18	36	10							0		36

	педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья														
ВОП.10	Маркетинг в области дополнительного образования детей	ДЗ	72	24	48	26							0		48
ВОП.11	Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании	ДЗ	54	18	36	20							0		36
ПМ. 00	Профессиональные модули		2388	796	1592	475	1			96	288	240	440	420	108
ПМ. 01	Преподавание в области социально-педагогической деятельности	ЭК (8)	1431	477	954	280				96	288	176	212	182	0
МДК. 01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	-, -, -, Э	465	155	310	98					68	64	52	126	0
УП. 01.01	Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	3									120				
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	ДЗ										96			
ПП. 01.01	Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической										108				

	деятельности в летний период														
МДК. 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	-, -, -, Э	414	138	276	92				32	60	64	120		
УП. 01.02	Знакомство с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3								96					
	<i>Вариативная часть профессионального модуля</i>		552	184	368	90				64	160	48	40	56	0
ВМДК. 01.03	Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию	-, -, ДЗ	138	46	92	16				32	60				
ВМДК. 01.04	Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития	-, Э*	132	44	88	26					40	48			
ВМДК. 01.05	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению	-, ДЗ	144	48	96	31							40	56	0
ВМДК. 01.06	Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию	-, Э	138	46	92	17				32	60				
ПМ. 02	Организация досуговых мероприятий	ЭК (8)	474	158	316	99						64	140	112	0
МДК. 02.01	Методика организации досуговых мероприятий	-, -, Э	402	128	268	63						64	92	112	0

УП. 02.01	Знакомство с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	3											60		
ПП. 02.01	Моделирование и проведение досуговых мероприятий в области социально-педагогической деятельности	3											60		
ПП. 02.01	Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий												36		
	<i>Вариативная часть профессионального модуля</i>		90	30	60								60		
ВМДК. 02.02	Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей	ДЗ	72	24	48	36							48		
ПП. 02.02	Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей												108		
ПМ. 03	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЭК (8)	483	161	322	96							88	126	108
МДК 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	→, ДЗ	483	161	322	96							88	126	108
УП. 03.01	Освоение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса													72	

ПП.03.01	Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса														72
	Всего часов обучения по циклам ОПОП		6750	2250	4500	1829		612	792	480	600	480	600	504	432
УП.00	Учебная практика				9,6 н.					96 2,7 н.	120 3,2 н.		60 1,7 н.	72 2 н.	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				13,4 н.						108 3 н.	96 2,7 н.	60 1,7 н. 36 ч. 1 н. 108 3 н.		72 2 н.
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)				4 н.										4 н.
ПА.00	Промежуточная аттестация				7 н.				2	1	1	1	1	1	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				6 н.										
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				4 н.										
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				2 н.										
К	Консультации				400			50	50	50	50	50	50	50	50
ВК	Время каникулярное (недели)				34 н.			2	9	2	8,5	2	8,5	2	
	Всего:														
	• изучаемых дисциплин (профессиональных модулей)				56			14	14	15	15	12	12	9	9
	• экзаменов				15				3	2	2	2	2	1	3

	• зачетов				39			4	6	4	6	3	7	5	4
	• контрольных работ														

3. Учебная и производственная практика

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	4	3,2	Производственная практика по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности	5	2,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01 к МДК 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	4	3
Учебная практика по ПМ 01 к МДК. 01.02 Помощество с организацией деятельности педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	3	2,7	Производственная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	6	1,7
Учебная практика по ПМ 02 к МДК 02.01 Помощество с организацией досуговой деятельности педагога дополнительного образования, наблюдение и анализ видов деятельности	6	1,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК. .02.01, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	6	1

Производственная практика по ПМ 03 к МДК.03.01 Применение первичных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	7	2	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 к МДК 02.02, Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	6	3
			Производственная практика по ПМ 03 к МДК 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	8	2
		9,6			13,4
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		9,6	Итого:		17,4

4. Календарный учебный график

курсы	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01	
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	
1																	::	=	=				
2	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	::	=	=				
3	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	::	=	=	УП	УП	УП	
4																УПУП	::	=	=				

Курс	Февраль			23 03	Март				30 03	Апрель			27 04	Май				Июнь				29 06		
	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07		
1																				::	::	=		
2																				::	ПП	ПП	ПП	=
3	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	::	ПП	ПП	ПП
4										ПП	ПП	Э	ХГ	ХГ	ХГ		ХГ	Г	Г	Г	Г	Г	Г	

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	6	3	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	4,3	5,7	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1	2	2	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	12,3	10,7	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

УП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – производственная практика (преддипломная)

Г – государственная (итоговая) аттестация

:: – промежуточная аттестация

= – каникулярное время

= – каникулярное время

5.Перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских

№	Наименование кабинетов
1.	Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания
2.	Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла
3.	Аудитория 26. Кабинет иностранного языка

4.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
5.	Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
6.	Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин
7.	Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
8.	Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся
10.	Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
11.	Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
12.	Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори
13.	Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
14.	Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапией
15.	Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
16.	Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий
17.	Библиотека
18.	Актный зал
19.	Спортивный комплекс: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.; манеж (тир) – 1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь – 40 кв. м.; лыжную базу (100 пар лыж) ; спортивную площадку – 1 ед.: площадь – 2905, 99 кв. м. ; полосу препятствий – 1 ед.

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. № 216 – ФЗ от 29.07.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29.06.2017);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07.2015);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных Государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента Государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (в ред. 25.05.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки № 1580 от 15.12.2014);
- Письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями на 18.08.2016);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», 30.08.2017;
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 (с изм. от 31.01.2014);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Общеобразовательный цикл представлен 14 учебными дисциплинами, из них:

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

8 общими учебными дисциплинами из обязательных предметных областей:

«Русский язык»;

«Литература» (включая модуль «Родная литература» (русская);

«Иностранный язык (английский/немецкий)»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Астрономия».

5 учебными дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей:

«Информатика»;

«Обществознание»;

«Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология;

«География»;

«Экология»

1 учебной дисциплиной по выбору из дополнительных предметных областей:

«Искусство»

гуманитарный профиль представлен учебными дисциплинами:

«Русский язык», «Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)), «История»

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Социальная психология» в объеме 32 часов;

учебная дисциплина ОГСЭ. 07 «Русский язык и культура речи» в объеме 72 часов;

учебная дисциплина ОГСЭ.08 «Менеджмент» в объеме 36 часов.

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного** цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины ЕН.03 «Концепция современного естествознания» в объеме 32 часов.

Обязательная часть **профессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Дополнительное образование детей: история и современность»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Объем времени на вариативную часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ использован для увеличения объема учебных дисциплин обязательной части, т.е. для углубления подготовки, а именно:

- учебной дисциплиной ОП. 01 «Педагогика», раздел: Коррекционная педагогика и психология в объеме 36 часов;
- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология в объеме 56 часов;
- учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», раздел: Правовое регулирование в области инклюзивного образования в объеме 40 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение:

- учебной дисциплины ОП.07 «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объеме 32 часов;
- учебной дисциплины ОП. 08 «Теория и практика деятельности детских и молодежных объединений» в объеме 64 часов;
- учебной дисциплины ОП.09 «Организация социально-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 36 часов;
- учебной дисциплины ОП.10 «Маркетинг в области дополнительного образования детей» в объеме 48 часов;
- учебной дисциплины ОП.11 «Информационные педагогические технологии в дополнительном образовании» в объеме 36 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 4 вариативных МДК, которые входят в состав **ПМ. 01 Преподавание в области социально-педагогической деятельности:**

- МДК. 01.03 Граждановедение с практикумом по правовому и патриотическому воспитанию в объеме 92 часов;
- МДК. 01.04 Основы социальной психологии с практикумом социально-психологического развития в объеме 88 часов;
- МДК. 01. 05 Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению в объеме 96 часов;
- МДК.01.06 Основы семейного воспитания с практикумом по гендерному воспитанию в объеме 92 часов.

С учётом дополнительных требований, выдвигаемых региональным рынком труда, вариативная часть **профессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение 1 вариативного МДК, который входит в состав **ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий:**

- МДК.02.02 Организация деятельности детей в условиях детских оздоровительных лагерей

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная

практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 3 курсе - защита курсового проекта (курсовой работы);

на 4 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

