

ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Теннис с методикой преподавания)

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 укрупнённой группы 49.00.00 «Физическая культура и спорт»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Теннис с методикой преподавания)» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по теннису;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия в теннисе;
- использовать терминологию тенниса;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на занятиях теннисом;
- обучать технике тенниса;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт теннисного инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий теннисом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- историю и этапы развития тенниса;
- терминологию тенниса;
- технику тенниса;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по теннису в школе;
- методику обучения теннису;
- особенности и методику развития физических качеств в теннисе;
- основы судейства по теннису;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий теннисом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, теннисному оборудованию и инвентарю.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются **компетенции**.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Настольный теннис как средство физического воспитания.

Тема 1.1. Настольный теннис в системе физического воспитания

Тема 1.2. Характеристика мест для игры в теннис и ремонт теннисного инвентаря.

Тема 1.3. Подготовка лыжного инвентаря к занятиям.

Раздел 2. Техника и тактика игры в настольный теннис.

Тема 2.1. Основы техники тенниса.

Тема 2.2. Техника игры в настольный теннис.

Тема 2.3. Тактика игры в настольный теннис.

Раздел 3. Методика обучения и воспитания физических качеств.

Тема 3.1. . Методика обучения технике и тактике игры в теннис.

Тема 3.2. Методика воспитания физических качеств на занятиях теннисом.

Раздел 4. Формы, организация и методика проведения занятий по теннису с детьми школьного возраста.

Тема 4.1. Особенности организации и методика проведения занятий по настольному теннису.

Тема 4.2. Организация соревнований по настольному теннису.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

6. Составитель

Бузмаков Олег Игнатьевич, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».