

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного ПС, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) <i>(ПС утвержден приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г № 544н)</i>	
	Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	Трудовые функции: – Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) – Воспитательная деятельность (А/02.6) – Развивающая деятельность (А/03.6)	

2. Цель и планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Слушатель готовится к следующим видам деятельности (ВД):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:</i>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ВД 2	<i>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:</i>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ВД 3	<i>Методическое обеспечение процесса физического воспитания:</i>
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

	выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 250 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

5. Форма обучения

Форма обучения: очная (3 месяца).

6. Режим занятий

Максимальная учебная нагрузка устанавливается не более 18 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО ТИПА

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд., час.	Аудиторные занятия, час				Самостоя- тельная р-та слушателей, час	Текущий контроль	Формы аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Индив. конс-ции			
1. Основы истории физической культуры и спорта	10	8	4	4			2		Зачет
2. Психология физической культуры	12	8	4	4			4		Зачет
3. Педагогика физической культуры	12	8	4	4			4		Зачет
4. Теория и методика физической культуры	32	24	12	12			8		Зачет
5. Возрастные особенности физического развития в условиях физкультурно-спортивной деятельности	12	8	4	4			4		Зачет
6. Правовые основы профессиональной деятельности педагога ФК	8	6	4	2			2		Зачет
7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	8	4	4			4		Зачет
8. Методологические основы физического воспитания в организациях разного типа	30	20	8	12			10		Зачет
9. Технологии и методики обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	36	24	8	16			12		Зачет
10. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися в организациях разного типа	12	8	4	4			4		Зачет
11. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе организации физкультурно-спортивных мероприятий	8	6	4	2			2		Зачет

12. Основы спортивной метрологии и математической обработки информации	12	8	4	4			4		Зачет
13. Проектная деятельность педагога физической культуры и спорта	30	20	10	10			10		Зачет
14. Итоговая аттестация	24							Итоговый аттестационный экзамен	
Итого	250	156	74	82			70		

