

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного ПС, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) <i>(ПС утвержден приказом Министерство труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г № 544н)</i>	
	Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	Трудовые функции: – Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6) – Воспитательная деятельность (А/02.6) – Развивающая деятельность (А/03.6)	

### 2. Цель и планируемые результаты обучения

#### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Слушатель готовится к следующим видам деятельности (ВД):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры;

- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

## 2.2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам:</i>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ВД 2	<i>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры:</i>
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ВД 3	<i>Методическое обеспечение процесса физического воспитания:</i>
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов,

	выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица, желающие освоить программу, должны иметь среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

### **4. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 250 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

### **5. Форма обучения**

Форма обучения: очная (3 месяца).

### **6. Режим занятий**

Максимальная учебная нагрузка устанавливается не более 18 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО ТИПА**

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд., час.	Аудиторные занятия, час				Самостоя- тельная р-та слушателей, час	Текущий контроль	Формы аттестации
			Лекции	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Индив. конс-ции			
1. Основы истории физической культуры и спорта	10	8	4	4			2		Зачет
2. Психология физической культуры	12	8	4	4			4		Зачет
3. Педагогика физической культуры	12	8	4	4			4		Зачет
4. Теория и методика физической культуры	32	24	12	12			8		Зачет
5. Возрастные особенности физического развития в условиях физкультурно-спортивной деятельности	12	8	4	4			4		Зачет
6. Правовые основы профессиональной деятельности педагога ФК	8	6	4	2			2		Зачет
7. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	8	4	4			4		Зачет
8. Методологические основы физического воспитания в организациях разного типа	30	20	8	12			10		Зачет
9. Технологии и методики обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	36	24	8	16			12		Зачет
10. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися в организациях разного типа	12	8	4	4			4		Зачет
11. Основы безопасности жизнедеятельности в процессе организации физкультурно-спортивных мероприятий	8	6	4	2			2		Зачет

12. Основы спортивной метрологии и математической обработки информации	12	8	4	4			4		Зачет
13. Проектная деятельность педагога физической культуры и спорта	30	20	10	10			10		Зачет
14. Итоговая аттестация	24							<b>Итоговый аттестационный экзамен</b>	
<b>Итого</b>	<b>250</b>	<b>156</b>	<b>74</b>	<b>82</b>			<b>70</b>		

