

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»



Утверждаю:

директор
МБОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»
Г.Л. Сибирякова
«11» декабря 2017 года



Согласовано:

директор МБОУ СОШ №4
Г. Нижний Тагил В.И. Саламатов
«11» декабря 2017 года

Рассмотрено на заседании предметно-
цикловой комиссии по подготовке учителей
физической культуры
« 08 » декабря 2017 года

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности
49.02.01 «Физическая культура» разработана на основе ФГОС СПО по
специальности
49.02.01 Физическая культура (приказ № 528 от 05.11.2009 / приказ № 34956 от
27.11.2014)

Квалификация выпускника – учитель физической культуры

Организация – разработчик: Нижнетагильский педагогический колледж №2

Разработчик:

Лыжина Н.Г., зам. директора по организации образовательного процесса

Перезолов А.Е., преподаватель

Бузмаков О.И., преподаватель

Захаричева Е.В., преподаватель

Содержание

Общие положения	4
II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
III. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы.....	9
IV. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.....	11
V. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации.....	22
VI. Оформление результатов государственной итоговой аттестации.....	22
VII. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	24
Приложение	27

I. Общие положения

Программа для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

При разработке программы для государственной итоговой аттестации определяются:

- вид итоговой государственной аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- формы проведения итоговой государственной аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения итогов государственной аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Нормативные основания разработки программы являются:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 59;

ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (приказ № 1355 от 27.10.2014)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями от 15.12.2014 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного

процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере среднего профессионального образования».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» по образовательным программам среднего профессионального образования от 11.12.2017

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 16.09.2013;

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 14.012.2015.

Виды государственной итоговой аттестации (ГИА):

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта);

II. Сроки, структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Объём времени на подготовку и проведение: 6 недель

2.2. Расписание проведения ГИА составляется заместителем директора по организации образовательного процесса, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Необходимые материалы: на заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- зачётные книжки студентов;
- протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

2.3. Условия подготовки и процедуры проведения вида ГИА - ВКР

2.3.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссией.

2.3.2. Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы (дипломного проекта) в соответствии с индивидуальным планом (Приложение 2).

2.3.3. Защита дипломной работы (проекта) проводится с целью выявления готовности выпускника к профессиональной деятельности и самостоятельной работе, соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС среднего профессионального образования.

2.3.4. Тематика дипломных работ (проектов) определяется содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (Приложение 1).

2.3.5. Общие требования к выпускной квалификационной работе: целевая направленность, чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

2.3.6. Дипломная работа (проект) должна соответствовать следующим критериям: актуальности, практической значимости, новизны, ресурсного обеспечения, основным видам профессиональной деятельности и может выполняться по предложениям образовательных учреждений.

2.3.7. Темы дипломных работ (проектов) ежегодно разрабатываются преподавателями колледжа, осуществляющими образовательный процесс по программам СПО, по возможности совместно с образовательными организациями, заинтересованными в разработке данных тем, обсуждаются на заседании цикловой (методической) комиссии и согласовываются с заместителем директора по развитию содержания образования и научной работе. Темы дипломных работ (проектов) и руководители работ (проектов) утверждаются приказом директора колледжа. Тема дипломной работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3.8. Для подготовки дипломной работы (проекта) студенту назначается руководитель.

Основными функциями руководителя дипломной работы (проекта) являются:

- разработка индивидуальных заданий на выполнение дипломной работы (проекта);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения - дипломной работы (проекта);
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу (проект)

2.3.9. В помощь руководителю дипломной работы (проекта) студенту может быть назначен консультант по отдельным вопросам ВКР.

2.3.10. Темы дипломной работы (проекта) с указанием руководителей закрепляются за обучающимися приказом по колледжу не позднее, чем за 2 месяца до начала государственной итоговой аттестации

2.3.11. По утвержденным темам руководители дипломной работы (проекта) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на

дипломную работу (проект) рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса после согласования с работодателями. (Приложение 2).

2.3.12. Дипломные работы (проекты) могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и в образовательной организации.

2.3.13. По завершении обучающимся выполнения дипломной работы (проекта) руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть (Приложение 3).

2.3.14. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы (проекта) осуществляют заместитель директора по организации образовательного процесса.

2.3.15. Формой проведения государственной итоговой аттестации является открытая защита дипломной работы (дипломного проекта).

III. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

3.1. Дипломная работа (проект) призвана выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Основные *цели* дипломной работы (проекта):

Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломной работе (проекте) и публичного выступления.

Определение уровня освоения вида(видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения дипломной работы (проекта) должен решить следующие *задачи*:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение в области физического воспитания.

2. Изучить теоретические положения, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

5. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы в области физического воспитания.

8. Оформить дипломную работу (проект) в соответствии с нормативными требованиями.

При подготовке дипломной работы (проекта) студент руководствуется методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, разработанными преподавателями колледжа.

3.2. Объем дипломной работы (проекта)

Дипломная работа (проект) должна составлять:

- минимально - 40 страниц печатного текста,
- максимально - 65 страниц печатного текста.

IV. Требования к структуре и содержанию защиты выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа представляется к защите в печатном виде и сопровождается мультимедийной презентацией.

4.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленном порядке.

1). Оформленная в соответствии с требованиями ВКР не позднее, чем за 5 дней до защиты представляется рецензенту, затем научным руководителем - на заседании предметно-цикловой комиссии, которая принимает решение о допуске студента к ГИА.

4.3. До начало защиты ВКР в государственную экзаменационную комиссию должны быть предоставлены следующие документы:

- экземпляр работы и допуск предметно-цикловой комиссии к ГИА;
- отзыв научного руководителя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- другие документы, характеризующие научную и практическую значимость работы (грамоты и дипломы, полученные на студенческих научных конференциях, отзывы работодателей, социальных партнеров из организаций и образовательных учреждений).

4.4. Требования к оформлению мультимедиа презентации:

Мультимедийная презентация - это интегрированная аудиовизуальная информация, представленная в различной форме и обеспечивающая двусторонний обмен информацией между человеком и компьютером.

Презентация должна быть подготовлена с учетом того, что общее время доклада по учебно-исследовательской работе не должно превышать 7-10 минут (в зависимости от вида учебно-исследовательской работы).

При этом необходимо придерживаться следующих требований:

- количество слайдов определяется регламентом выступления (например, для 10-минутного выступления готовится не более 12 слайдов);
- на первом слайде необходимо указать название учебно-исследовательской работы; фамилию и инициалы научного руководителя;
- в основной части презентации должны содержаться слайды, иллюстрирующие как аналитическую, так и практическую часть учебно-исследовательской работы;
- содержание слайдов основной части презентации целесообразно представлять в виде схем, таблиц, фотографий, графиков, диаграмм, иллюстрирующих наработки студента;

- текст презентации не должен совпадать с текстом защитной речи и быть небольшим по объему;
- допускается при подготовке презентации использование встроенных шаблонов слайдов, делового стиля оформления презентации.

V. Показатели и критерии оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Оценка результата образования (профессиональных компетенций) в ходе защиты ВКР

49.02.01 «Физическая культура» в ситуации итоговой аттестации

Оценка результата образования (профессиональных компетенций) в ходе защиты ВКР

Специальность **49.02.01 «Физическая культура»**

Квалификация «Учитель физической культуры»

Код компетенции	Название компетенции	Показатели	Критерии
Основной вид профессиональной деятельности (ОВПД) 3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания			
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Анализирует методическую действительность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации	- дает методическое обоснование практической части исследования; - анализирует учебно-методический комплект; - проектирует решение профессиональных проблем в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность
		Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	- проектирует содержание разделов, пособий и разработок, ориентированных на решение задач физического воспитания и спорта; - учитывает при проектировании

			тенденции развития физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	- определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - характеризует новизну исследуемых вопросов; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию
		Проявляет готовность социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы; - демонстрирует способность к профессиональной самореализации
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями Положения о ВКР; - представляет имеющуюся информацию в ее различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.); - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР
		Защищает результаты исследовательской работы	- логично выстраивает защиту и показывает аргументированность в изложении материала; - оппонирует, аргументированно

			<p>отвечает на вопросы, ведет профессиональный диалог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищает собственную профессиональную позицию; - оценивает собственные образовательные достижения в части учебно-исследовательской работы по актуальным вопросам в области физической культуры и спорта; - сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию ВКР.
ПК 3.4.	<p>Участвовать в исследовательской проектной деятельности в области физического воспитания (на основе содержания ПМ.01,02)</p>	<p>в Определяет методологический аппарат исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; - определяет объект, предмет, формулирует цель, гипотезу (ВКР опытно-экспериментального характера), задачи, методы исследования
	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Проектирует практическую часть исследования</p>	<p><u>ВКР опытно-практического характера:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает новизну, практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств профессиональной деятельности (системы разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-методических пособий и проч.); - определяет принципы построения

			<p>практического материала и структурирует его содержание;</p> <p>- предъявляет содержания практической части ВКР в соответствии с обозначенными целями и задачами;</p> <p><u>ВКР</u> <u>опытно-экспериментального характера:</u></p> <p>- обосновывает методы и методики, адекватные исследовательской ситуации;</p> <p>- обосновывает выбор базы исследования, организывает и проводит экспериментальную работу;</p> <p><u>ВКР</u> <u>проектного характера:</u></p> <p>- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;</p> <p>- обосновывает форму и структуру проектирования;</p> <p>- доказывает соответствие темы проекта заявленным целям и задачам;</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения</p> <p>ПК 1.4. Анализировать учебные занятия</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия</p>	<p>Применяет практическую часть исследования</p>	<p>- представляет результаты диагностики двигательных способностей, качеств, умений, навыков обучающихся</p> <p>- представляет результаты апробации проекта;</p> <p>- представляет отзыв работодателя об апробации практической части ВКР</p>
		<p>Анализирует результаты и формулирует выводы</p>	<p>- интерпретирует полученные результаты исследования;</p>

<p>- устанавливает взаимосвязь теоретическими практическими результатами соответствия задачам, исследования; - обобщает исследования,</p>			<p>между и их целям, гипотезе результаты делает</p>
---	--	--	---

ит
выводы

Шкала оценки по критериям:

0 - показатель не проявлен; 1 - показатель проявлен не в полном объеме; 2 - показатель проявлен в полном объеме Максимально возможная сумма баллов 20

Условия аттестации (положительного заключения):

90-100% (18-20 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)

75-89% (15-17 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)

65-74% (13-14 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

Лист оценки профессиональных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности

49.02.01 «Физическая культура» в ситуации итоговой аттестации

Вид аттестационных испытаний: **защита выпускной квалификационной работы** Группа

_____ Дата _____ Ф.И.О. члена экспертной комиссии _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Профессиональные компетенции								Балл	Оценка
		ПК 3.1.		ПК 3.2.		ПК 3.3.		ПК 3.4.			
		Показатели		Показатели		Показатели		Показатели			
		Анализирует методическую деятельность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации	Демонстрирует профессиональную направленность/разработке практической части исследования	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	защиты ВКР	Защищает результаты исследовательской работы	Определяет методологический аппарат исследования	Проектирует практическую часть исследования		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											

Сводный лист оценки профессиональных компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности **49.02.01 «Физическая культура» в ситуации итоговой аттестации**

Вид аттестационных испытаний: **защита выпускной квалификационной работы**

Группа _____ Дата _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Профессиональные компетенции								Сумма баллов	Средний балл	Оценка
		ПК 3.1.		ПК 3.2.		ПК 3.3.		ПК 3.4.				
		Показатели		Показатели		Показатели		Показатели				
		Анализирует методическую деятельность/психолого-педагогическую ситуацию образовательной организации	Демонстрирует профессиональную направленность при разработке практической части исследования	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	Проявляет готовность к социально-профессиональному саморазвитию	Владеет культурой оформления и защиты ВКР	Защищает результаты исследовательской работы	Определяет методологический аппарат исследования	Проектирует практическую часть исследования			
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												

Примечание* В сводный лист по каждому показателю профессиональных компетенций вносится сумма баллов всех экспертов

Оценка результата образования (общих компетенций) в ходе защиты ВКР

Специальность **49.02.01 «Физическая культура»**

Квалификация **«Учитель физической культуры»**

Код компетенции	Название компетенции	Показатели	Критерии
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует способность социально-профессиональному саморазвитию	- владеет методами рефлексии; - определяет профессиональные планы; - проявляет способность профессиональной самореализации
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет способность самоорганизации	- владеет методикой организации исследовательской работы; - обосновывает цели и задачи исследования; - предъявляет работу, оформленную в соответствии с требованиями;
		Определяет методы решения задач физического воспитания и спортивной тренировки, оценивает их эффективность и качество	- обосновывает выбор методов исследования и методов физического воспитания и спортивной тренировки; - анализирует результаты практических исследований
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	- проявляет способность к совершенствованию системы физического воспитания в условиях конкретного образовательного учреждения; - дает обоснование практической значимости исследовательской работы; - обосновывает содержание проектной части ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методами сбора и анализа информации	- обобщает научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию; - использует в исследовательской работе современные научные данные, методическую литературу;

			- использует Интернет ресурсы; - делает выводы в соответствии с полученными результатами
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения и защиты ВКР	- использует Интернет ресурсы; - предъявляет качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию; - представляет имеющуюся информацию в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, технологий.	Проявляет готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спорта	- проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - учитывает при проектировании тенденции развития физической культуры и спорта; - использует при проектировании современные технологии физической культуры и спорта

Шкала оценки по критериям:

- 0 - показатель не проявлен;
 - 1 - показатель проявлен не в полном объеме;
 - 2 - показатель проявлен в полном объеме
- Максимально возможная сумма баллов 14

Условия аттестации (положительного заключения):

- 90-100% (13-14 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «5» (отлично)
- 75-89% (12-11 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «4» (хорошо)
- 65-74% (9-10 баллов) – от максимального балла – соответствует оценке «3» (удовлетворительно)

**Лист оценки общих компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности
49.02.01 «Физическая культура» в ситуации итоговой аттестации**

Вид аттестационных испытаний: **выпускная квалификационная работа**

Группа _____ Дата _____

Ф.И.О. члена экспертной комиссии _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Общие компетенции						Балл	Оценка
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.		
		Показатели							
		Демонстрирует способность к социально-профессиональному саморазвитию	Проявляет способность к самоорганизации	Определяет методы решения задач физического воспитания и спортивной тренировки, оценивает их эффективность	качество	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	Владеет методами сбора и анализа информации		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									

Сводный лист оценки общих компетенций выпускников основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в ситуации итоговой аттестации

Вид аттестационных испытаний: **защита выпускной квалификационной работы**
 Группа _____ Дата _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Общие компетенции						Балл	Оценка	
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.			
		Показатели								
		Демонстрирует способность социально-профессиональному саморазвитию	Проявляет способность к самоорганизации	Определяет методы решения задач физического воспитания и спортивной тренировки, оценивает их эффективность и качество	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	Владеет методами сбора и анализа информации	Применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения защиты ВКР	Проявляет готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спорта		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

Примечание* В сводный лист по каждому показателю общих компетенций вносится сумма баллов всех экспертов

VI. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется преподавателями предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста , согласуется с работодателями и утверждается директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки утверждаются ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» после их обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

6.3 Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста;
- согласовывается на педагогическом совете с работодателями;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей .

VII. Оформление результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В протоколе заседания Государственной экзаменационной комиссии записываются:

- итоговая оценка по 5-ти балльной шкале оценок;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

7.2. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

7.3. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, повторно проходят государственную итоговую аттестацию после восстановления в колледж на период времени не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено колледжем более двух раз.

7.4. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

VIII. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

- Апелляция *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

- Апелляция *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

8.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта.

8.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Выпускник должен иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

8.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

8.8. При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения* государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

8.9. Для рассмотрения апелляции *о несогласии с результатами* государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

8.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

8.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1.	Использование подвижных игр и соревновательно-игровых заданий на учебно-тренировочных занятиях по лыжному спорту с детьми 11-12 лет	ПМ 02 ПМ 03
2.	Развитие выносливости у учащихся основной школы	ПМ 01 ПМ 03
3.	Профилактика и коррекция нарушений осанки у учащихся младшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
4.	Особенности занятий физической культурой с девушками старшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
5.	Повышение скоростно-силовых способностей у футболистов 11-13 лет	ПМ 02 ПМ 03
6.	Подвижные игры как основное средство физического воспитания учащихся на этапе начального общего образования	ПМ 01 ПМ 03
7.	Обучение технике игры в волейбол девочек 10-12 лет	ПМ 02 ПМ 03
8.	Обучение элементам техники классических лыжных ходов на этапе начальной спортивной подготовки в лыжных гонках	ПМ 02 ПМ 03
9.	Развитие скоростно-силовых качеств, юношей (14-15 лет), прыгунов в длину, методом круговой тренировки	ПМ 02 ПМ 03
10.	Особенности обучения передвижению на лыжах детей младшего школьного возраста на этапе начальной подготовки в лыжных гонках	ПМ 02 ПМ 03
11.	Физическая подготовка юношей 8-9 классов на внеклассных занятиях физической культурой	ПМ 02 ПМ 03
12.	Развитие координационных способностей на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте	ПМ 01 ПМ 03

13.	Применение соревновательно-игровых заданий на уроках баскетбола в подростковом возрасте	ПМ 01 ПМ 03
14.	Повышение координационных способностей у волейболисток 13 лет	ПМ 02 ПМ 03
15.	Обучение основам техники игры в волейбол девочек подросткового возраста на внеклассных занятиях	ПМ 02 ПМ 03
16.	Повышение физической подготовленности самбистов 10-11 лет	ПМ 02 ПМ 03
17.	Повышение общей физической подготовленности лыжников-гонщиков 13-14 лет	ПМ 02 ПМ 03
18.	Организационно-содержательные условия профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
19.	Повышение уровня физической подготовленности юношей на уроках физической культуры	ПМ 01 ПМ 03
20.	Использование подвижных игр и соревновательно-игровых заданий на учебно-тренировочных занятиях по лыжному спорту с детьми 11-12 лет	ПМ 02 ПМ 03
21.	Развитие выносливости у учащихся основной школы	ПМ 01 ПМ 03
22.	Профилактика и коррекция нарушений осанки у учащихся младшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
23.	Особенности занятий физической культурой с девушками старшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
24.	Повышение скоростно-силовых способностей у футболистов 11-13 лет	ПМ 02 ПМ 03
25.	Подвижные игры как основное средство физического воспитания учащихся на этапе начального общего образования	ПМ 01 ПМ 03
26.	Обучение технике игры в волейбол девочек 10-12 лет	ПМ 02 ПМ 03

27.	Обучение элементам техники классических лыжных ходов на этапе начальной спортивной подготовки в лыжных гонках	ПМ 02 ПМ 03
28.	Развитие скоростно-силовых качеств, юношей (14-15 лет), прыгунов в длину, методом круговой тренировки	ПМ 02 ПМ 03
29.	Особенности обучения передвижению на лыжах детей младшего школьного возраста на этапе начальной подготовки в лыжных гонках	ПМ 02 ПМ 03
30.	Физическая подготовка юношей 8-9 классов на внеклассных занятиях физической культурой	ПМ 02 ПМ 03
31.	Развитие координационных способностей на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте	ПМ 01 ПМ 03
32.	Применение соревновательно-игровых заданий на уроках баскетбола в подростковом возрасте	ПМ 01 ПМ 03
33.	Повышение координационных способностей у волейболисток 13 лет	ПМ 02 ПМ 03
34.	Обучение основам техники игры в волейбол девочек подросткового возраста на внеклассных занятиях	ПМ 02 ПМ 03
35.	Повышение физической подготовленности самбистов 10-11 лет	ПМ 02 ПМ 03
36.	Повышение общей физической подготовленности лыжников-гонщиков 13-14 лет	ПМ 02 ПМ 03
37.	Организационно-содержательные условия профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста	ПМ 01 ПМ 03
38.	Повышение уровня физической подготовленности юношей на уроках физической культуры	ПМ 01 ПМ 03

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Согласовано:

директор МБОУ СОШ № 4 г. Нижний
Тагил

Утверждаю:

зам.директора по организации
образовательного процесса ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж № 2»

_____ В.И. Саламатов

_____ Н.Г. Лыжина

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту (ке) _____ курса _____ группы _____

специальность _____

Фамилия _____ Имя _____

Отчество _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом директора ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

№ __ от « ____ _____ г.

Срок выполнения выпускной квалификационной работы с _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

выполнения дипломной работы (проекта)

студентами группы , **Ф**Кочная форма обученияспециальности **49.02.01**Физическая культура

№ п/п	Раздел ВКР	Срок выполнения
1.	Выбор темы	
2.	Утверждение темы	
3.	Подбор литературы по теме исследования и представление ее списка руководителю	
4.	Выдача задания на ВКР	
5.	Написание и представление руководителю Введения и Главы 1 (теоретическая)	
6.	Сбор материалов на базе практики об объекте дипломного исследования	
7.	Написание раздела 2 (практический): формулирование выводов, практических рекомендаций/научно обоснованной разработки или альтернативной интерпретации тех или иных концепций или позиций по теме дипломного исследования и представление ее руководителю на отзыв	
8.	Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями и сдача работы рецензенту	
9.	Выдача студенту рецензии	
10.	Защита ВКР	

Допуск к защите на ГИА _____ ФИ.О. председатель ПЦК (дата)

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

в форме дипломной работы/проекта
(нужное подчеркнуть)

Выпускная квалификационная работа выполнена студентом(кой) _____

Специальность _____

Группа _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

1. Актуальность выбранной темы _____

2. Соответствие содержания работы поставленной цели и задачам _____

3. Степень самостоятельности выполнения работы _____

4. Полнота использования источников _____

5. Умение работать с литературой, проводить расчеты, анализ, обобщать статистический материал в виде таблиц, диаграмм _____

6. Обоснованность выбор методов исследования _____

7. Умение делать самостоятельно выводы и разрабатывать рекомендации _____

8. Правильность оформления научно-справочного аппарата _____

9. Соответствие оформления работы требованиям _____

Общее заключение по выпускной квалификационной работе _____

Научный руководитель _____

«_____» _____ 201_ г.

NTPK2