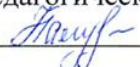


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Зам. директора по организации  
образовательного процесса  
ГАПОУ СО «Нижнетагильский  
педагогический колледж №2»

 / Балужева А.С. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**О.П.10 Теория и история физической культуры**

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по  
подготовке специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Нижний Тагил,

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и история физической культуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** (углубленная подготовка), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции России, (регистрационный № 34956 от 27.11.2014 г.). Укрупненная группа профессий **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик: Мисюра Галина Борисовна, преподаватель, первая квалификационная категория.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно - цикловой комиссии

(Протокол № 11/23 от 30 августа 2023 г.)

Председатель ПЦК  /Перезолов А.Е. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10. Теория и история физической культуры

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации) для учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, а также для профессиональной подготовки по очно-зочной, заочной формам и в форме экстерната по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура» и представляет одну из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков:
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;
- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

В процессе изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
Итоговая аттестация в форме экзамена	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

3

семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория физической культуры</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия теории физической культуры</b>	Содержание учебного материала Понятия: физическая культура, физкультурное движение, физическое воспитание, спорт, двигательная реабилитация, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое совершенство, физическое образование, физическое развитие, физкультурная деятельность.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Возникновение и развитие физического воспитания в обществе.	1	
<b>Тема 1.2. Структура и функции физической культуры</b>	Содержание учебного материала Понятия: базовая физическая культура, спортивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура, рекреационная физическая культура, реабилитационная физическая культура, адаптивная физическая культура. Особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования. Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Инновационные направления в	2	

	системе физического воспитания детей.		
<b>Тема 1. 3. Теория и методика физической культуры как наука и учебная дисциплина</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие теории физической культуры. Источники возникновения и развития теории и методики физической культуры. Теория физической культуры как учебная дисциплина. Градация дисциплин, изучающих физическую культуру. Значение теории и методики физической культуры.		1,2
<b>Тема 1. 4. Физическая культура как социальная система. Цель, задачи и основы функционирования физической культуры в обществе</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие системы физической культуры. Система физического воспитания. Современные концепции физического воспитания. Цель отечественной системы физической культуры. Элементы физической культуры личности. Задачи системы. Основы системы физической культуры в России. Основные документы, определяющие программно-нормативные основы системы. Дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков в учреждениях основного и дополнительного образования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.	2	
<b>Тема 1. 5. Средства формирования физической культуры личности</b>	Содержание учебного материала	2	
	Средства физической культуры. Понятия: движение, двигательное действие, физическое упражнение. Содержание и форма физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Техника двигательного действия. Кинематические и динамические характеристики физических упражнений. Понятие ритма.		2
	Самостоятельная работа обучающихся - Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как дополнительные средства физического воспитания, способствующие оптимизации воздействия физических упражнений на организм занимающихся.	1	

<b>Тема 1. 6. Методы формирования физической культуры личности</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятия: метод, методический прием, методика, методический подход. Классификация методов. Требования к выбору методов. Методы овладения знаниями. Методы овладения двигательными умениями и навыками. Методы совершенствования двигательных навыков и развития физических способностей. Механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование знаний у учащихся начальных классов на уроках физической культуры. Соревновательный метод организации занятий в физическом воспитании.	2	
<b>Тема 1.7. Принципы физического воспитания</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «принцип», «принцип физкультурного образования». Классификация принципов. Общие социальные принципы. Общеметодические принципы. Специфические принципы. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания. Принцип возрастной адекватности направлений физического воспитания.	1	
<b>Тема 1. 8. Основы обучения двигательным действиям</b>	Содержание учебного материала	2	
	Обучение. Обучаемость. Знания. Двигательное умение. Экстраполяция. Двигательный навык. Основные опорные точки. Перенос навыков. Двигательные ошибки. Классификация двигательных ошибок. Этапы обучения двигательным действиям. Контрольная работа: Средства, методы и принципы ФВ		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Основные биомеханические характеристики техники двигательного действия::; динамические характеристики. Типичные ошибки при разучивании двигательных действий, их причины и исправление. Критерии оценки эффективности техники.	2	

<b>Тема 1.9. Общая характеристика двигательных способностей</b>	Содержание учебного материала	2	
	Двигательные способности. Двигательные качества. Задатки. Кондиционные и координационные способности. Закономерности развития двигательных способностей. Принципы развития двигательных способностей.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития двигательных способностей.	2	
<b>Тема 1.10. Силовые способности и скоростные способности</b>	Содержание учебного материала	2	2,3
	Понятие о силовых способностях и скоростных способностях, их виды. Механизмы, обеспечивающие проявления. Средства развития силовых способностей. Средства развития скоростных способностей.		
<b>Тема 1.11. Выносливость</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о выносливости, ее виды. Факторы, обеспечивающие развитие выносливости. Средства развития выносливости.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Метод круговой тренировки в физическом воспитании.	2	
<b>Тема 1.12. Гибкость и Координационные способности</b>	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гибкости, ее виды. Факторы, определяющие развитие гибкости. Средства развития гибкости. Общее понятие координационных способностей. Виды координационных способностей. Факторы, определяющие развитие координационных способностей. Возрастно-половые и индивидуальные особенности развития координационных способностей. Средства развития координационных способностей		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - Комплексы упражнений для развития двигательных качеств.	2	
<b>Тема 1.13. Общая характеристика спорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения – общедоступный спорт, спорт высших достижений.		1,2

	Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки-системы отбора, соревнований, спортивной тренировки и факторов, повышающих эффективность функционирования системы соревнований и системы тренировки. Спортивные достижения и тенденции их развития.		
<b>Тема 1.14. Основы спортивной тренировки</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Цели и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Контрольная работа: Характеристика двигательных способностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Воспитательная деятельность тренера-преподавателя по избранному виду спорта.	1	
<b>Тема 1.15. Основы построения процесса спортивной подготовки</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Построение тренировки в малых циклах (микроциклах). Построение тренировки в средних циклах (мезоциклах). Построение тренировки в больших циклах (макроциклах). Технология планирования в спорте. Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование.		
<b>Тема 1.16 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Общая характеристика оздоровительной физической культуры. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально оздоровительной направленности. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Формирование у населения потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Физическая культура в истории цивилизации, особенности её развития в зарубежных странах</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Физическая культура в первобытном обществе</b>	Содержание учебного материала		
	Предмет истории физической культуры, её роль и место в системе физкультурного образования. Происхождение игр и физических упражнений. Роль труда в становлении и первоначальном развитии физической культуры.	2	1,2
	Первоначальное физическое воспитание, формы воспитательного процесса средствами физической культуры. Связь физического воспитания с коллективным трудом, военным делом, языческими культами и другими сторонами деятельности древних людей.Общеэллинские игры и их общественно-политическая роль в жизни древних греков.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Физическая культура в рабовладельчес</b>	Содержание учебного материала	2	
	История физической культуры Древнего Рима. Система домашнего воспитания, состязательные игры и зрелища римлян, античная гимнастика. Взгляды древнегреческих и древнеримских философов и врачей на воспитание молодежи средствами физической культуры.		1,2

<b>ком обществе. Олимпийские игры древности</b>	Древнегреческие Олимпийские игры. Общественно-политическое значение Олимпийских игр их влияние на развитие гимнастики и агонистики. Отражение атлетических игр в скульптуре и архитектуре. Создание римскими архитекторами специальных зданий для цирковых зрелищ, атлетических игр и физических упражнений. Спортивные ритуалы, церемонии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Основные различия в системе физического воспитания Спарты и Афин, выделяя общеэллинские агоны и языческий празднествах ; причины кризиса их систем физической культуры и спорта.	1	
<b>Тема 2.3. Физическая культура в средние века</b>	Содержание учебного материала	2	
	Особенности развития физической культуры по историческим периодам у народов Центральной и Западной Европы.  Краткая характеристика систем обучения рыцарей. Основная цель в феодальных системах воспитания и в рыцарских турнирах. Физические упражнения и игры горожан и крестьян. Роль фехтовальных и стрелковых братств и защите горожан. Гуситское движение и значение народных видов физических упражнений в военно-физической подготовке трудящихся в борьбе с феодалами.  Педагогические идеи и области физического воспитания. Взгляды на физическое воспитание гуманистов и ранних социалистов-утопистов: Витторино да Фельтре, Лоренцо Валла, Меркуриалиса, Рабле, Мора, Кампанеллы и других.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Классовые системы физического воспитания. Отношение средневековой церкви к воспитанию и образованию подрастающих поколений, роль фехтовальных стрелковых обществ в городах Западной и Центральной Европы.	1	
<b>Тема 2.4. Создание и развитие систем Физической культуры в странах Востока</b>	Содержание учебного материала	2	
	Восточные единоборства и оздоровительные стили. Система хатха-йога. Гимнастика ушу. Система джиу-джитсу, каратэ-до, таэквон-до.		1,2

<b>Раздел 3.</b>	<b>История физической культуры и спорта в России</b>		
<b>Тема 3.1. Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX века</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Характеристика физической культуры России. Особенности форм и методов военно-физической подготовки в Киевской Руси и в других феодальных государствах. Народные формы физического воспитания в России.  Физическая культура народов России в период образования и укрепления централизованного многонационального государства. Отношение церкви к народным формам физической подготовки и распространения западноевропейского воспитания у феодальной знати. Особенности военно-физической подготовки казачества.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Формы организации физической подготовки в отечественных учебных заведениях; в армии и на флоте.	1	
<b>Тема 3.2. Формирование в России системы физического воспитания (образования), национальных и народных видов спорта во второй половине XIX - начале XX века</b>	Содержание учебного материала	4	1,2
	Научные открытия И.М.Сеченова и И.П.Павлова. Педагогическая деятельность К.Д.Ушинского. Учение П.Ф.Лесгафта о физическом образовании. Физическое воспитание молодежи.  Общественно-физкультурные организации и развитие спорта. Аристократические, буржуазно-демократические и другие физкультурно-спортивных организаций в конце XIX - начале XX века. Зарождение и развитие в России национальных и народных видов спорта, тяжелая атлетика, конькобежный спорт, греко-римская борьба, велосипедный спорт, спортивное плавание, гребля, лыжный спорт, легкая атлетика, городки. Образование Российского Олимпийского комитета. Российские олимпиады 1913 – 1914 годов		
	Самостоятельная работа обучающихся - История возникновения и развития одного из видов спорта (согласно специализации студента).	2	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Становление и развитие советской системы физического воспитания</b>	Научно-методические основы советской системы физического воспитания. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Организационные формы советской системы физического воспитания. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Научно-техническая революция и ее влияние на развитие физической культуры и спорта.	1	
<b>Тема 3.4. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930-е годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы. Школьные программы по физической культуре в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы. Программы школьной физической культуры в настоящее время.		
<b>Тема 3.5. Физическая культура и спорт в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	3	1,2
	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Создание Российского Олимпийского комитета. Всероссийские физкультурные комплексы «Физкультура и здоровье», «Готов к труду и обороне».		

	Контрольные работы - История возникновения и развития физической культуры и спорта в России.	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Международное спортивное движение</b>		
<b>Тема 4.1. Международное спортивное движение</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Международное спортивное движение по отдельным видам спорта и международное олимпийское движение . Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Международный олимпийский комитет и его президенты. Олимпийские конгрессы. Летние олимпийские игры. Зимние олимпийские игры. XXII олимпийские игры в Москве, Сочи. Выступление уральских спортсменов на Олимпийских играх. Выдающиеся спортсмены.		
	Самостоятельная работа обучающихся – 22 летние Олимпийские игры в Москве и 22 зимние Олимпийские игры в Сочи.	2	
<b>Тема 4.2. Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительно й физической культуры</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	Международное студенческое спортивное движение. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры. Участие спортсменов России в универсиадах. Международное движение «Спорт для всех». Проблемы международного спортивного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся - Участие спортсменов России в универсиадах.	1	
<b>Тема 4.3. Спортивные ритуалы,</b>	Содержание учебного материала	1	2,3
	Ритуал открытия, закрытия соревнований. Продолжение Олимпийских традиций, олимпийская атрибутика. Спортивные награды. Олимпийские награды. Символика в спорте.		

<b>традиции, символика в спорте</b>	Контрольные работы – История международного спортивного движения.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Современное состояние и перспективы развития олимпийского движения.(Влияние пандемии на спортивное олимпийское движение.)	<i>3</i>	
			<b>Всего: 99 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Теория и история физической культуры**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «теория и история физической культуры»:

стол преподавателя;

стул офисный поворотный;

ученические столы;

ученические стулья;

доска классная 3-х секционная;

шкаф книжный 2-х секционный;

учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.).

Технические средства обучения:

Компьютер, телевизор, DVD;

интерактивный мультимедийный комплекс (интерактивная доска, мультимедийный проектор);

магнитно-маркерная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов, обучающихся по специальностям 021100 «Юриспруденция» и 022300 «Физическая культура и спорт». /Под ред. проф. П.В. Крашенинникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2012.

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.
3. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «КНОРУС», 2013.
4. Барчуков В.В., Жолдак В.И. Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2013.
5. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
6. Железняк Ю.Д. Миндулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура», - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
7. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. Пер. с венг. /Столбов В.В. – М.: «Радуга», 2012.
8. Нормативное правовое обеспечение сферы физической культуры и спорта: реализация стратегии реформирования отрасли на рубеже веков: Документы и материалы (1999-2002) /П.А.Рожков. – М.: Советский спорт, 2012
9. Пономарев Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. – М.: «Физкультура и спорт», 2012.
- 10.Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации /А.В.Царик. – М.: Советский спорт, 2013.
- 11.Столбов В. В., Финогенова Л.А., Мельникова Н. Ю. История физической культуры и спорта /Под ред. В. В. Столбова. - М.: «Физическая культура и спорт», - 2012.
- 12.Ханин Б.Н. Все об олимпийских играх. - М.: «Физкультура и спорт», 2014.
- 12.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям. — М.: «Физкультура и спорт», 2013.

3. Гизюк А. И., Подковыров В. Ю. Беседы о боевом искусстве. — М.: «Физкультура и спорт», 1991.
4. Голощапов Б. Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта. Учебное пособие. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Железняк Ю.Д. Система физического воспитания: Методическая разработка по курсу «Теория и методика физического воспитания». — М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Оранский И. В. Восточные единоборства. — М.: «Физкультура и спорт», 2012.
7. Романов Н. Н. Восхождение на Олимп. — М.: «Физкультура и спорт», 2012.
8. Столбов В. В. История физической культуры и спорта. — М.: «Просвещение», 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;	наблюдение, реферат, конкурс профмастерства
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;	экспертная оценка заданий репродуктивного и творческого характера, наблюдение, реферат, кр, конкурс профмастерства
правильно использовать терминологию в области физической культуры;	наблюдение, экспертная оценка занятий, письменный опрос, тестирование
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;	экспертная оценка заданий репродуктивного и творческого характера,

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.	экспертная оценка результатов деятельности; учебная и производственная практика, собеседование, оценка самостоятельной деятельности.
<b>Знать:</b>	
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;	письменный опрос, тестирование, наблюдение
историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	письменный опрос, тестирование
историю международного спортивного движения;	письменный опрос, тестирование
современные концепции физического воспитания;	письменный опрос, тестирование, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации
средства формирования физической культуры	письменный опрос, тестирование,



человека;	наблюдение, учебная и производственная практика, собеседование.
механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;	письменный опрос, тестирование, наблюдение, учебная и производственная практика, собеседование.
мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;	учебная и производственная практика, собеседование, письменный опрос, тестирование, наблюдение
принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;	Письменный опрос, тестирование, оценка самостоятельной деятельности, экспертная оценка результатов деятельности, подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине, проектная деятельность
дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и	письменный опрос, тестирование, экспертная оценка результатов

подростков:	деятельности;
основы теории обучения двигательным действиям;	экспертная оценка результатов деятельности, подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине, проектная деятельность
теоретические основы развития физических качеств;	письменный опрос, тестирование
особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;	защита кр, вкр, научно-практическая конференция, общественная презентация
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	защита кр, вкр, научно-практическая конференция, экспертная оценка результатов деятельности; общественная презентация
сущность и функции спорта;	письменный опрос, тестирование
основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;	наблюдение за процессами оценки и самооценки,

	<p>видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>
<p>основы оздоровительной тренировки;</p>	<p>наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>
<p>проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.</p>	<p>собеседование, наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации</p>