

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

**ПРОГРАММА
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГБПОУ СО «НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ №2»**

Нижний Тагил
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	11
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации,- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,- от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;- Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597, 599;- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);- План мероприятий на период 2015-2017 гг по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержден заместителем министра Министерства образования и науки российской Федерации А.А.Климовым от 31.08.2015 № АК-67/05 вн);- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 23 мая 2016 года № 3467п-П8);- Государственная Программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП).
Цель программы	Сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и создание

	оптимальных социально-педагогических условий для коррекции недостатков развития обучающихся, установления благоприятного морально-психологического климата, успешная адаптация и социализация.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. создание педагогически целесообразной среды, способствующий успешному становлению студентов инвалидов и лиц с ОВЗ как субъекта социальной жизни; 2. создание условий для психологического комфорта и безопасности студентов инвалидов и лиц с ОВЗ; 3. удовлетворение потребностей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, в техникуме, ближайшем окружении и социуме; 4. защита прав личности обучающегося, обеспечение его социальной, психологической и физической безопасности, социально-педагогическая поддержка и содействие студентам инвалидам и лицам с ОВЗ в проблемных ситуациях; 5. комплексная диагностика возможностей и способностей студентов и лиц с ОВЗ; 6. реализация программы преодоления трудностей в обучении, обучение специалистов системы социально-психологического сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ; 7. развитие социально-личностных, личностно-адаптивных, психолого-педагогических компетентностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей и педагогов.
Целевая аудитория	Студенты 1-4 курсов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, родители (законные представители), преподаватели.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на весь период обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежегодно в июне проводится корректировка плана на следующий учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап: организационный (июль-сентябрь); 2 этап: основной (октябрь-май); 3 этап: заключительный (июнь).

Ожидаемые результаты	Достижение обучающегося с ОВЗ планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства колледжа

1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплексное сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основании общих принципов деятельности команды сопровождения, состоящей из всех участников образовательного процесса:

– принцип адекватности содержания и форм сопровождения целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ;

– принцип непрерывности и комплексности процесса сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образовательного процесса;

– принцип опоры на собственную целенаправленную активность инвалидов и лиц с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере; на научение их самостоятельно преодолевать трудности, на повышение их ответственности за становление полноценными субъектами собственной профессиональной и социальной жизни;

– принцип индивидуализированности и направленности сопровождения на дифференцированный подход к обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ в соответствии с видом нарушений их здоровья, учета индивидуальных особенностей и характеристик реабилитационного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– принцип направленности на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществления сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ во взаимосвязи с их профессиональной, психологической, социальной, медицинской и технической реабилитацией;

– принцип скоординированности действий специалистов сопровождения, административного и преподавательского состава профессиональной образовательной организации и осуществления межведомственного взаимодействия с другими организациями,

принимающими участие в сопровождении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

– принцип опоры на инклюзивный (смешанный) коллектив обучающихся в профессиональной образовательной организации, включающий и инвалидов, и лиц с ОВЗ, и остальных обучающихся, создание единой психологически комфортной образовательной среды;

– принцип защиты прав и интересов инвалидов и лиц с ОВЗ, учета мнения их родителей (законных представителей), помощи семье.

Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» предполагает деятельность по следующим направлениям:

<i>Организационно-педагогическое сопровождение</i>	Совокупность мероприятий, направленных на своевременное и качественное освоение образовательных программ студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса.
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	Процесс, направленный на изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности, систематизированная деятельность по обогащению знаний (общеразвивающих и профессиональных), познавательная и эмоционально-волевая сфера, развитие мотивации, профессиональная ориентация и профессиональное становление личности обучающегося с ОВЗ.
<i>Социальное сопровождение</i>	Социализация студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, создание условий для их интеграции в социум. Обеспечение защиты прав личности обучающихся, обеспечение их социально-педагогической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях.
<i>Медицинско-оздоровительное сопровождение</i>	Диагностика физического состояния обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие их адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе, профилактику обострений основного заболевания.

Данные направления позволят создать систему комплексного сопровождения, что обеспечит доступность профессионального образования обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и достижение планируемых результатов реализации сопровождения для всех участников образовательного процесса.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: Организационный (июль-сентябрь):

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1.	Выявление проблем у абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Медицинский работник Ответственный секретарь приемной комиссии	Июль – август
2.	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации	Медицинский работник Ответственный секретарь приемной комиссии	август
3.	Заседание психолого-педагогического консилиума. Составление индивидуальных программ сопровождения	Медицинский работник Зам.дир.по ООП Зам.дир.по СПР Педагог-психолог	сентябрь
4.	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ	Педагог-психолог	сентябрь
5.	Закрепление за студентами с ОВЗ социального педагога	Социальный педагог Кураторы групп	сентябрь

Промежуточные результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных карт реабилитации и т.д.);
2. Разработка индивидуальной программы сопровождения;
3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса

2 этап: Основной (октябрь-май)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
<i>Организационно-педагогическое сопровождение</i>			
1.	Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и их учет при организации	Преподаватели	В течение всего периода

	учебной деятельности		
2.	Помощь в организации самостоятельной работы, в том числе в случаях заболеваний;	Преподаватели	В течение всего периода
3.	Организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся	Преподаватели	В течение всего периода
4.	Организация дистанционного обучения и консультирования студентов с ОВЗ	Администрация колледжа Преподаватели	В течение всего периода
5.	Проведение дополнительных сессий (микросессий), приоритетное обеспечение доступными методическими материалами, адаптации форм контроля знаний (сдача по темам, экзамены в устной или письменной форме), дополнительное время для выполнения лабораторных и практических работ	Преподаватели	В течение всего периода
6.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК и т.д.	Преподаватели Куратор	В течение всего периода
7.	Контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей	Куратор Заведующий отделением	В течение всего периода
8.	Определение мест прохождения учебной и производственной практики с учетом рекомендаций ИПР инвалида Создание специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушения здоровья	Методист Руководитель учебной и производственной практик	По графику производственного обучения
9.	Консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, коррекцию ситуаций затруднений	Педагог - психолог	В течение года

10.	Инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.	Заместители директора Методист	В течение года
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1.	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации ребенка, контроль динамики развития и т.д.)	Педагог-психолог Социальный педагог	Октябрь-май
2.	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.	Педагог-психолог Методисты	В течение всего периода
3.	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный воспитатель	В течение всего периода
4.	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	Педагог-психолог	В течение всего периода
5.	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Педагог-психолог	В течение всего периода
<i>Социальное сопровождение</i>			
1.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение всего периода
2.	Изучения условий семейного воспитания и социального	Социальный педагог	В течение всего периода

	статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ Помощь семье в проблемах, связанных с учебой ребенка	Преподаватели	
3.	Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода
4..	Организация досуга детей с ОВЗ, вовлечение их в кружковую, секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечения занятости в свободное время	Зам. директора .по СПР Руководитель физ.воспитания Педагоги доп.образования Социальный педагог	В течение всего периода
5.	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Зам. директора .по СПР Руководитель физ.воспитания Педагоги доп.образования Социальный педагог	В течение всего периода
6.	Оказание социально-правового консультирования обучающимся с ОВЗ и их семьям с целью соблюдения их прав	Юрист колледжа Социальный педагог	В течение всего периода
7.	Организация летнего отдыха Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся	Социальный педагог	Май-июнь
8.	Взаимодействие с органами социальной защиты, с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека	Социальный педагог	В течение года
9.	Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления	Социальный педагог Педагог-	В течение года

	психоактивных веществ среди студентов колледжа	организатор	
10.	Содействие в решении проблем быта, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения	Зам.директора по СПР Социальный педагог	В течение года
11.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков	Социальный педагог Куратор	В течение года
12.	Помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся	Педагог-психолог Социальный педагог Куратор	В течение года
Медицинско-оздоровительное сопровождение			
1.	Проведение профилактической работы, вакцинации	Медицинский работник	По графику
2.	Проведение диспансеризации студентов	Медицинский работник Куратор	По графику
3.	Оказание первой медицинской помощи	Медицинский работник	По необходимости
4.	Проведение санитарно-просветительской работы	Медицинский работник	По плану мероприятий

Промежуточные результаты:

1. Успешная социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде, социуме.
2. Повышение уровня толерантности участников образовательного процесса.
3. Расширение участия детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

3 этап: Заключительный (июнь)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Мониторинг динамики развития студентов на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Педагог-психолог Социальный педагог	июнь
2	Перспективное планирование	Зам.дир.по ООП	июнь

	дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студентов	Зам.дир.по СПР Педагог-психолог Социальный педагог	
--	---	--	--

Промежуточные результаты:

1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.
2. Перспективное планирование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- создание психологических комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у обучающихся,
- создание условий для социализации в обществе.

Для семьи, воспитывающей студента инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей;
- систематизация психолого – педагогической помощи и поддержки родителей.

Для педагогов колледжа:

- повышение педагогической компетентности педагогов;
- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного процесса.

Критерии оценки достижения планируемых результатов: Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством диагностического блока программы и отзывов участников образовательного процесса.

Контроль за реализацией программы осуществляется заместителем директора по социально-педагогической работе, заместителем директора по организации образовательного процесса, курирующими работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Романенкова Д.Ф. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессионального образования. Журнал «Специальное образование». Выпуск № X / том II / 2014. – С.254-258;

Нормативно-правовые документы:

1. Государственная Программа «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (утверждена постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП)

2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда»;

3. Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы (утвержден заместителем председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец 23 мая 2016 года № 3467п-П8)

4. План мероприятий на период 2015-2017 г.г. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утвержден заместителем министра Министерства образования и науки российской Федерации А.А.Климовым от 31.08.2015 № АК-67/05 вн)

5. Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597, 599

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497)

7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ;

8. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

10. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

Интернет-источники:

1. <http://spo.wil.ru> Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. <http://центр-ресурс.рф> Центр «Ресурс». Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».

3. <http://fmcspo.ru> Федеральный методический центр среднего профессионального образования и профессионального лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4. <http://ocrpo-ural.ru> Учебный центр. Межрегиональный центр компетенций.