

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно-спортивной
направленности
«ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
КЛУБ «ВЫМПЕЛ»

Возраст обучающихся - 16-20 лет.
Срок реализации – 1 год.

Автор-составитель: Андриуцэ М.М.,
педагог
дополнительного образования

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При разработке Дополнительной общеразвивающей программы детского объединения «Военно-патриотический клуб «Вымпел» учитывались методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Федерального института развития образования, 2015 год.

Использованы: учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов, общевоинские и строевой Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Наставления по стрелковому делу.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы. Подростающее поколение, молодёжь – это стратегический ресурс любого общества. В настоящее время в больших и малых городах зачастую возникает почва для развития неформальных объединений молодежи, которые имеют, как правило, асоциальный характер. Необходима и педагогически целесообразная действенная система вовлечения подростков и юношей в военно-патриотическую работу и военно-прикладные виды спорта. На нынешнем этапе, в период глобальных вызовов остро встал вопрос о формировании у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических личностных качеств, среди которых важное значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите. Актуальность проблемы подготовки молодежи к военной службе обусловлена тем, что оказалось фактически разрушенной существовавшая ранее система допризывной подготовки. В условиях сложного геополитического положения России и сохранения современных вызовов, наиболее актуальным является военно-патриотическое воспитание молодёжи, без которого невозможно надеяться на сохранение государственности нашей страны.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она позволяет в условиях глубоких изменений социально-экономической среды, происходящих в российском обществе, где особую роль приобретает проблема адаптации детей и подростков к этим изменениям, подготовить их к дальнейшей самостоятельной творческой жизни.

Отличительной особенностью программы является ее направленность на погружение в атмосферу армейского духа, доблести российского воинства, на развитие необходимых моральных и физических качеств личности учащихся, включая формирование патриотического мировоззрения, потребности быть патриотом, уважения к армии, интереса к изучению ее боевых традиций и истории, к овладению военным делом. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины. Приоритетные направления в программе представлены модулями: «История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы», «Физическая и строевая подготовка», «Огневая подготовка и основы медицинских знаний».

Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности.

Программа детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец» предназначена для учащихся 16-20 лет. Наличие специальной подготовки не требуется,

Срок освоения программы: 1 год обучения / 9 месяцев.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: количество часов в год –144 ч., 2 раза в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Содержанием программы предусмотрены выезды на соревнования, конкурсы, познавательные экскурсии. При планировании работы в рамках курса учитывается специфика содержания занятий в связи с выездами на соревнования, поэтому возможно внесение корректив в рабочий порядок в последовательность изучения тем.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование представлений у обучающихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и знаний по основам военного дела; содействие развитию жизненных навыков и способностей обучающихся.

Задачи программы:

- формировать устойчивую мотивацию обучающихся к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;
- формировать устойчивое позитивное отношение к миротворчеству;
- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- способствовать профессиональному самоопределению;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта, процесс сдачи норм комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)

Тема 1. Гимнастика.

Разучивание и тренировка в выполнении комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусках – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусках, с тяжестями и в лазанье.

Тема 2. Преодоление препятствий.

Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

Тема 4. Комплексные занятия, игры.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ

Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ

Игровые упражнения, способствующие развитию ГИБКОСТИ

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 3 и 4. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 5 и 6. Повороты в движении.

Занятие 7. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие 8. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-14. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Тема 2. Строевые приемы и движение с оружием.

Занятия 1 и 2. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.

Занятия 3 и 4. Повороты и движение с оружием. Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (29 часов)

Содержание

Тема № 1. Введение

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. Утерянные секреты изобретателей. Новая жизнь старых изделий. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Тема № 2. Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки и пистолета

Занятие № 1. Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Занятие № 2. Неполная разборка и сборка оружия. Чистка и смазка. Приведение оружия к нормальному бою.

Тема № 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат.

Занятие № 1. Автомат Калашникова во всех его модификациях. Серия автоматов АК-100. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова (С)-74. Назначение, боевые свойства/общее устройство и принцип работы автомата (РПК).

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки автомата РПК. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Занятие № 3. Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата.

Занятие № 4. Принадлежности к автомату (РПК). Порядок чистки и смазки оружия и его хранение.

Занятие № 5. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Тема №4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова (ПМ)

Занятие № 1. Назначение, боевые свойства, общее устройство принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Занятие № 2. Последовательность неполной сборки и разборки ПМ. Чистка и смазка. Снаряжение магазина патронами. Отработка нормативов по сборке-разборке оружия.

Тема №5. Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему? Специальные средства полицейского назначения.

Занятие № 1. Пистолеты, револьверы, пистолеты-пулеметы, автоматы, винтовки и ружья отечественного производства, и их ТТХ, Специальное оружие. Основные ТТХ и назначение,

Занятие № 2. Оружие с боеприпасами различного назначения. Специальные средства полицейского назначения, их ТТХ.

Занятие № 3. Боеприпасы к стрелковому оружию. Стандарты производства боеприпасов в странах НАТО и России. Пробивное и останавливающее действие пули. Типы и модификации пуль отечественного производства и производства стран НАТО. Боеприпасы специального назначения.

Тема № 6. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Занятие № 1. Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, 50

несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Правила производства предупредительного выстрела.

Занятие № 2. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжения и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема №7. Приведение оружия к нормальному бою

Занятие № 1. Порядок приведения оружия к нормальному бою для ведения огня днем.

Тема №8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятие № 1. Выбор установки прицела, дели и точки прицеливания для стрельбы по неподвижным и появляющимся целям. Определение и учет поправок на отклонение от нормальных (табличных) целей в зависимости от условий стрельбы.

Занятие № 2. Виды движения цели. Выбор установок прицела и точки прицеливания при стрельбе по движущимся целям. Решение огневых задач.

Тема №9. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям

Занятие № 1. Подготовка упора для стрельбы лежа. Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Занятие № 2. Выполнение одного упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 3. Выполнение двух УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по неподвижной цели днем.

Занятие № 4. Выполнение трех УУС из пневматической винтовки. Обучение стрельбе по появляющимся целям днем.

Занятие № 5. Выполнение одного УУС из пневматического пистолета.

Занятие № 6. Выполнение двух УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба во время коротких остановок и на ходу.

Занятие № 7. Выполнение трех УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Занятие № 8. Выполнение одного УУС из пистолета Макарова.

Занятие № 9. Выполнение одного УУС (начальное упражнение) боевыми патронами из автомата.

Занятие № 10. Выполнение упражнения по метанию ручных гранат.

Тема № 10. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»

Занятие № 1. Ношение огнестрельного оружия в зависимости от ситуации.

Техника передвижения при огневом контакте с противником: комбинирование кувырков и перекатов, «лепестки», передвижения по типу «маятника», «по-македонски». Способы опережения противника при огневом контакте,

Тема № 11. Средства индивидуальной защиты

Занятие № 1. Краткий экскурс в историю. Средства индивидуальной защиты бойца. Каски и их разновидности. Изделия «Колпак», «Маска», «Сфера».

Средства бронезащиты. Степени и уровни защищенности. Требования к вышеуказанным изделиям. Стандарты изготовления данных изделий в России и странах НАТО.

Тема № 12. Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие

Занятие № 1. Универсальные тактические комплекты. Их комплектация.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование. Доработка стандартных образцов. Занятие № 2. Пошив РД и РЖ.

Занятие № 3. Холодное оружие. Боевые ножи и ножи специального применения. Способы ношения холодного оружия.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (40 часов)

Тема № 1. Психологическая подготовка бойца спецподразделения

Занятие № 1. Способы устранения взрывобоязни, а также боязни огня, высоты и воды.

Тема № 2. Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств

Занятие № 1. История специальных сил, операции армий мира. История формирования групп специального назначения в СССР.

Занятие № 2. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения в различных странах.

Занятие № 3. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Тема № 3. Тактическая подготовка

Занятие № 1 Действие подразделений в обороне. Типы инженерных заграждений. Окопы.

Занятие № 2 Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград. Деблокирование заграждений переднего края противника. Марш и походное охранение.

Занятие № 3. Тактические учения.

Тема № 4. Методы и способы ведения разведки

Занятие № 1 Способы маскировки. Использование для маскировки свойств местности, растительности, искусственных масок и табельных средств. Маскировочные костюмы и комплекты. Целеуказание. Действия ударного отделения. Разведывательные признаки целей (объектов).

Занятие № 2 Наблюдение. Особенности ведения разведки наблюдением в лесу, горах, пустынях, на побережьях зимой и ночью. Организация наблюдательного поста.

Занятие № 3 Отделение в засаде. Налет как способ разведки. Разведка поиском, разведка боем. Действие снайперской группы. Подготовка снайперов. Снятие часовых. Обыск, связывание и конвоирование. Захват автомобиля и другой техники.

Занятие №4 Способы совершения диверсионных актов. Специальные способы минирования. Проникновение на охраняемые территории,

Занятие № 5 Способы скрытого отхода с места диверсии, скрытое перемещение по местности. Борьба с хищными животными и служебными собаками.

Занятие № 6 Трасология. Определение происхождения следов. Следы техники и пребывания человека. Следовая работа.

Занятие № 7. Тактика - специальные учения.

Тема №5. Действия подразделений в разведке

Занятие № 1 Боевая разведывательная дозорная машина (БРДМ). Боевой разведывательный дозор. Основные задачи БРД. Разведгруппа (РГ) и ее задачи. Способы ведения разведки РГ водной преграды, в населенных пунктах, в горах, при встрече с препятствиями, на марше, в обороне и наступательном бою, в случае преследования, ночью и зимой. Решение ситуационных тактических задач.

Занятие №2 Возможности сил и средств разведки родов войск и специальных войск.

Занятие № 3 Тактика действий партизанских групп. Организация оповещения и связи. Создание преград для противника. Вывод из строя материальной базы противника.

Занятие № 4 Организация внезапных нападений. Засады, Атаки постов и гарнизонов. Источники и способы получения разведанных. Борьба с контрразведкой противника.

Занятие № 5. Тактико-специальные учения.

Тема №6. Техника и тактика действий групп антитеррора

Занятие № 1 Тактика спецгруппы при захвате здания, самолета, автотехники, железнодорожного транспорта. Распределение обязанностей в группе. Группы разведки, наблюдения, обеспечения, захвата. Огневое взаимодействие в группе. Прохождение лестничных маршей, дверных проемов.

Занятие №2 Тактика спецгруппы при освобождении заложников из здания. Форсированное проникновение в здание Применение лестниц штурмовых трапов.

Занятие № 3 "Тактика" группы при освобождении заложников из автотранспорта и воздушных судов.

Занятие № 4 Досмотр автотранспорта и железнодорожных вагонов. Правила и тактика досмотра техники и опрашиваемых лиц.

Занятие № 5. Тактика - специальные учения.

Тема №7. Боевые действия в городе

Занятие № 1 Ведение боевых действий в городе. Основные сложности городских боев. Опорные точки, Доты и Дзоты. Тактика действий при штурме городских кварталов. Взаимодействие пехоты и других родов войск. Тактика действий разведподразделений. Система радиосвязи. Антиснайперские мероприятия. Понятие «зачистка».

Занятие № 2 Огневое взаимодействие в группе. Тактика штурма здания

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)

Тема 1. Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет

противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.

Занятие 1. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

Тема 3. Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.

Розыск раненных в зависимости от характера обстановки и местности днем и ночью. Укрытие и маскировка раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Порядок вызова санитаря. Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов. Эвакуация раненных с учетом характера ранения и вида транспорта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России.
- виды военной техники
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова
- материальную часть автомата Калашникова;
- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова.
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- последовательность неполной разборка и сборки автомата Калашникова.

- знать назначение, устройство пневматической винтовки.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
- знать приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.
- знать основные положения общевоенных уставов: общие обязанности военнослужащих, их взаимоотношения, воинские звания, технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- знать назначение, устройство пневматической винтовки, пистолета пневматического поршневого (ППП);
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- знать приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки.
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.
- выполнять строевые приемы в составе подразделения;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки.
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами;
- одевать противогаз;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- применять некоторые способы преодоления естественных препятствий
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.
- пользоваться картой, компасом, определять азимут.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки, пистолета пневматического поршневого (ППП);
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать костюм химической защиты;

— применять различные способы преодоления естественных препятствий;

— оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях, ожогах, обморожениях.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов
1	Физическая подготовка	15
2	Огневая подготовка и оружейное дело	30
3	Стрелковая подготовка	29
4	Тактическая подготовка	40
5	Военно-медицинская подготовка	30
Итого:		144

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего часов
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)				
1	Гимнастика	-	3	3
2	Преодоление препятствий	-	3	3
3	Ускоренное передвижение	-	3	3
4	Комплексные и игровые упражнения	-	6	6
ИТОГО:		-	15	15
СТРЕЛКОВАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)				
1	Стрелковые приемы и движения без оружия	5	10	15
2	Стрелковые приемы в движении и с оружием	5	10	15
:	ИТОГО	10	20	30
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА И ОРУЖЕЙНОЕ ДЕЛО (29 часов)				

1	Введение	1	0	3
2	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	1	2	3
3	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК) и ручных гранат	2	4	6
4	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	1	1	2
5	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения.	1	1	2
6	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	-	1
7	Приведение оружия к нормальному бою.	1	-	1
8	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	2	4
9	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	1	2	3
10	Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из личного оружия»	1	-	1
11	Средства индивидуальной защиты.	2	2	4
12	Тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие	1	-	1
	Итого	15	14	29

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (40 часов)

1	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	3	2	5
---	--	---	---	---

2	Силы специальных операций армии, флота и силовых ведомств	3	1	4
3	Тактическая подготовка	4	3	7
4	Методы и способы ведения разведки	2	2	4
5	Действия подразделения в разведке	3	3	6
6	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	4	6
7	Боевые действия в городе	3	5	8
8		20	20	40

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА (30 часов)

1	Оказание первой медицинской помощи	4	4	8
2	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими.	6	6	12
3	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	5	5	10
	Итого	15	15	30

Календарно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Теоритическое занятие	Практическое занятие
1	Введение. Инструктаж техники безопасности на занятиях. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.	2	
2	Стрелковое оружие России и боеприпасы к нему. Специальные средства полицейского назначения	1	1
3	Строевые приемы и движения без оружия	2	
4	Строевые приемы и движения с оружием	2	
5	Приведение оружия к нормальному бою. Тактика боя в курсе подготовки «Стрельба из пневматической винтовки»	2	
6	Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся мишеням	1	1
7	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2	
8	Ведение огня с места по неподвижным мишеням		2
9	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2	
10	Строевые приемы и движения без оружия		2
11	Строевые приемы и движения с оружием		2
12	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2	
13	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	1	1
14	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2	
15	Материальная часть и ТТХ пневматической винтовки	1	1
16	Оказание первой медицинской помощи	2	
17	Силы спецопераций армии	2	
18	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	2	
19	Розыск раненных на поле боя. Вынос с поле боя	2	
20	Методы и способы ведения разведки	2	
21	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими		
22	Строевые приемы и движения без оружия		2
23	Строевые приемы и движения с оружием		2
24	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
25	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
26	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2	
27	Техника и тактика действий антитеррористических групп	2	
28	Методы и способы ведения разведки	2	
29	Действия подразделения в разведке	2	
30	Действия подразделения в разведке	2	
31	Строевые приемы и движения с оружием		2
32	Действия подразделения в разведке	2	
33	Строевые приемы и движения без оружия		2

34	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова	2	
35	Боевые действия в городе	2	
36	Средства индивидуальной защиты	2	
37	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова		2
38	Холодное оружие	2	
39	Силы спецопераций армии	2	
40	Тактическая подготовка	2	
41	Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова		2
42	Психологическая подготовка бойца спецподразделения	2	
43	Тактическая подготовка		2
44	Средства индивидуального медицинского оснащения	2	
	военнослужащих и правила пользования ими		
45	Боевые действия в городе	2	
46	Тактическая подготовка	2	
47	Оказание первой медицинской помощи	2	
48	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя	2	
49	Боевые действия в городе	2	
50	Оказание первой медицинской помощи	2	
51	Тактическая подготовка	2	
52	Средства индивидуальной защиты		2
53	Боевые действия в городе	2	
54	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя	2	
55	Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова	2	
56	Оказание первой медицинской помощи		2
57	Стрельба из пневматической винтовки		2
58	Строевые приемы с оружием		2
59	Стрельба из пневматической винтовки		2
60	Оказание первой медицинской помощи		2
61	Строевые приемы с оружием		2
62	Строевые приемы без оружия		2
63	Оказание первой медицинской помощи		2
64	Комплексные и игровые упражнения		2
65	Гимнастика. Комплекс вольных упражнений №1 и №2		2
66	Оказание первой медицинской помощи	2	
67	Комплексные и игровые упражнения		2
68	Преодоление препятствий		2
69	Ускоренное передвижение		2
70	Преодоление препятствий		2
71	Оказание первой медицинской помощи	2	
72	Комплексные и игровые упражнения		2

**Всего
часов
144**

II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

Контроль за освоением ЗУН (ведет руководитель объединения).

1 этап – предварительный контроль для определения начальной подготовленности курсанта, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап – текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития, курсантов в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми курсантами. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), Курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2011. Проверка проводится по следующим упражнениям:

1. Тактическая подготовка (СНБП-90) – нормативы №№: 1, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.

2. Огневая подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 16;

3. Выполнение упражнений стрельб: начальные упражнения стрельб (КС-2000) – № 2 и 3; упражнения учебных стрельб (КС-2000) – № 1, 2, 3; спортивные упражнения стрельб – ВП-1 и АК-1; упражнения в метании ручных гранат (КС-2000) – 1, 2, 3, 4; стрельба из пневматической винтовки – согласно приложению № 3 данной программы.

4. Разведывательная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4.

5. РХБ защита (защита от оружия массового поражения – по СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15

6. Инженерная подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 4,

7. Военная топография (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 6, 7, 10, 13.

8. Военно-медицинская подготовка (СНБП-90) – нормативы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

9. Физическая подготовка (НФП-2001): для юношей – упражнения 3, 9, 12, 17, 28, 29, 32, 33, 34, 43, 44, 47, 50, 53, 57; для девушек – 17, 28, 43, 44, 46, 53, 57.

10. Строевая подготовка – согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методики проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения воспитанников диагностируются с помощью следующих методик:

- методика «Диагностика личностного роста школьников», авторы П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов;

- методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив», автор Лутошкин А.Н.;

- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике Лутошкина А.Н.;
- диагностика интересов;
- методики для изучения нравственной воспитанности школьников;
- диагностика психического развития (внимание, память, наблюдательность).

III. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения выполнения программы требуется наличие

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний курсантов);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 12 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов клуба (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы, валенки, рукавицы и т.д.) – по численности учебной группы;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее подсумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы - на каждого; общевойсковые защитные комплекты ОЗК - по численности учебной группы;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки – на каждого;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики - по численности учебной группы;

- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг, лыжи с креплениями армейского образца и палки;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- телевизор и видеомagneтофон (DVD-плеер), кассеты (диски) с учебными фильмами.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Использование педагогических технологий.

Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности. Используются информационно-развивающие технологии – сообщение, рассказ, информационные технологии для самостоятельной работы. Применяются личностно-ориентированные развивающие педагогические технологии – позволяющие усложнять задания опережающим программу детям, упрощать работу менее подготовленным детям.

Методы обучения, используемые педагогом во время проведения занятий:

Словесный метод – используется на каждом занятии в виде лекции, беседы, рассказа, изложения нового материала, закрепление пройденного материала.

Самостоятельная творческая работа – самостоятельность, развивает воображение.

Коллективная работа – один из методов. Приучающих обучающихся справляться с поставленной задачей сообща, учитывать мнение окружающих. Способствует взаимопониманию между членами группы, созданию дружественной обстановки.

Репродуктивный метод – используется педагогом для наглядной демонстрации способов работы, выполнения отдельных её элементов при объяснении нового материала.

Методические приёмы могут быть использованы при более углублённом изучении дидактических разработок, таких как:

- «Средства придания фотографиям выразительности в позитивном процессе»;
- «Методы и способы оформления выставочных работ»;
- «Методика обучения и усвоения учащимися фотостудии теоретических знаний в области фотографии» и т.д.

По каждой разработке есть методические рекомендации по использованию соответствующих методов и приёмов.

Большую помощь педагогу оказывают также методы, стимулирующие интерес к обучению: игра, создание ситуаций успеха, занимательности, а также лекции, беседы, встречи, дискуссии, праздники, конкурсы, фестивали, мастер-классы, концерты, межклубные выставки, отчётные выставки, компьютерные игры, коллективные фотосъёмки, слайд-фильмы и т.д.

Каждый этап обучения подразумевает овладение ребёнком определённым уровнем знаний, умений и навыков, а также развитие его личностных качеств, воспитание художественного вкуса.

Дидактические материалы.

В качестве дидактических материалов при реализации программы используются:

- специальные каталоги фотографий;
- фотографические журналы;
- подборки фоторабот педагогов и бывших учеников студии;
- материалы со специализированных сайтов в Интернете;
- разработки, подготовленные педагогами студии.

«Средства придания фотографиям выразительности в позитивном процессе», «Спорт в фотографиях», «Методика обучения и усвоения теоретических знаний в области фотографии», «Методы и способы оформления выставочных работ», «История развития фотографии».

4.2 Материально-техническое обеспечение программы.

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объёме наглядно-информационные материалы, оборудование для студийной фотосъёмки, компьютеры для обработки фотографий, хорошее освещение. Учитывая специфику работы детей с осветительными приборами, компьютерами, фотоаппаратами, необходима инструкция по технике безопасности.

Ресурсное обеспечение:

- Технические средства обучения
- Интернет-ресурсы.

Техническое оснащение.

- Для реализации программы на одну учебную группу необходимо иметь соответствующее оборудование и материалы.
- Светлое, чистое, проветриваемое помещение, наличие вентиляции.
- Фотоаппараты (цифровые).
- Штативы, фотовспышки.
- Фотобумага ч/б (разная).
- Фоны для съёмки.
- Студийное световое оборудование.
- Различные гипсовые реквизиты.
- Компьютеры.
- Устройства вывода (принтеры).
- Сканеры (плёночный и планшетный).
- Проектор.
- Столы, стулья, шкафы, подиум.
- Классная доска.
- Методические и дидактические материалы.
- Альбомы, книги по искусству.
- Рамки для выставочных работ.
- Дидактический материал.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для занятий военно-патриотического клуб «Вымпел» используется:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- кабинет ОБЖ,

- полоса препятствий,
- лазерный тир;
- стрелковый тир.

Оборудование:

- мячи баскетбольные -2 шт.
- мячи волейбольные – 2 шт.
- гиря 16 кг – 1 шт.
- гантели – 4 шт.
- противогазы, Л-1 – 3 шт.
- прибор ДП – 5 - 1 шт.
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки) – 1 шт.
- Военная форма для обучающихся – 15 шт.
- эмблемы клуба – 15 шт.
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки 3 шт.
- сборно-разборный макет автомата Калашникова -15 шт.
- пневматическая винтовка ИЖ-38– 15 шт.
- пистолет поршневой пневматический (ППП) – 15 шт.
- компьютер с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы:

1. «Загадки Истории»-М.;135м.GRANDMEDIA, "ИМПЕРИЯ DVD", 2012
2. «Великие полководцы в истории» - Ростов,240м.;DVD "АРТ МЕДИА" 2013
3. «История Государства Российского» -Золотое издание; М,330м. ООО "Дискпром", РЕНТОПРОМ.
- 4 «Стратегия Победы» (документальный фильм) –Россия,640м, 17 серий.;1994 г.
5. Загадки Истории" - "Царская Россия" - М., 230м.GRANDMEDIA, ТВЦ "ИМПЕРИЯ DVD",2009
6. Серия художественных .фильмов о Великой отечественной войне - Телекомпания "ПРО ТВ" - Россия,528м.,ООО "Линос" –2009г.
7. «Песни Великой Победы»- аудио –диск,Москва-2015-180 м. РС ООО "ICERecords" Stereo MP-3.
8. «История России»- конспекты лекций, 11ч.15м, ООО "АРДИС" - АУДИО КНИГА, студия – М., 2013г.
9. «Оружие Современной армии» - Издательство «Плакат» - DVDМосква,2012г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.- М.: Военное издательство. 2017.
2. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2016.
3. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987.
4. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 2010- № 11.- С.16
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 2015. -254,[2]с.: ил.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. - 8-е изд, стереотип.- М.: Дрофа, 2007. -363,[5]с.: ил
7. Аверик А.И. Сборник материалов по начальной военной подготовке.- М.: Просвещение. 2010г.
8. Бызов Б.Е. Военная топография./учебное пособие для курсантов учебных подразделений.-М.: Воениздат. 2010.
9. Боровский Ю.В. Гражданская оборона учебник для пединститутов по специальности допризывная подготовка. М.: Просвещение. 2012.
10. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. - М.: Армпресс. 2012
11. Гусак П.А., Рогачев А.М. Начальная военная подготовка. – Минск, Народная АСВЕТА. 2010.
12. Шатохин В.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва, Армпресс. 2012.
13. Марков М.Ю. Воинская обязанность.- Москва Армпресс, 2011.
14. Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2011.
15. Ни минуты понапрасну//Военные знания.- М., 1987.- №5.- С.32.
16. Русские военначальники. - М.: Издательство Райт1996.
17. Серых В.Д. Воинские ритуалы. - М.: Воениздат, 1986.- 255с.
18. Степанов И.С. Огневая подготовка. -М.: Армпресс. 2012.
19. Экзаменационные вопросы и ответы. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 и 11 классы: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС Школа, 2013. – 400с.

NTPK2