

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МАДОУ
детский сад «Детство»
комбинированного вида
г. Нижний Тагил
Н. В. Шадрина



Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
Г.Л. Сибирякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области

«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения при очной форме:

3 года 10 мес. на базе основного общего образования

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	1,5	8,6	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26		4	4	1	6	2	43
Всего	125	4,6	18,4	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Nз/Nдз/Nэ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОДБ.00	Общеобразовательный цикл	1/9/4	2109	705	1404	704		612	792						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66						

ОУД. 02	Литература	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110						
ОУД. 03	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36						
	Итого:		1392	464	928			408	520						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		688	229	459			187	272						
ОУД. 08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						
ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	26			36						
	Итого:		688	229	459			187	272						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		26	9	17	10		17	0						
ДУД. 14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		17	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1/9/4	942	314	628	470		0	0	124	140	96	80	56	132
ОГСЭ.01	Основы философии	-, 3 (8)	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, 3 (8)	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.03	История	-, ДЗ (4)	72	24	48	16		0	0	28	20	0	0	0	0

ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-, -, ДЗ (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,-,-,-,3 (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	<i>Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>		210	70	140	64		0	0	32	40	32	0	0	36
ВОГСЭ.06	Социальная психология	3 (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	-, ДЗ (4)	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0
ВОГСЭ.08	Менеджмент	3 (8)	54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		234	78	156	102		0	0	68	40	48	0	0	0
ЕН.01	Математика	3 (3)	54	18	36	10		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-,-, ДЗ (5)	132	44	88	88		0	0	32	40	16	0	0	0
	<i>Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла</i>		48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	3 (5)	48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		3468	1156	2312	1173	6	0	0	288	420	336	520	448	300
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1032	344	688	369	6	0	0	192	180	96	80	56	84
ПМ.00	Профессиональные модули		2436	812	1624	804	6	0	0	96	240	240	440	392	216
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Э, -, - (3)	156	52	104	63	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология	Э,-,- (3)	156	52	104	63		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, 3 (4)	84	28	56	11		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	3 (8)	114	38	76	20		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	20		0	0	32	20	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ (4)	102	34	68	22		0	0	32	36	0	0	0	0
	<i>Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин</i>		282	94	188	95		0	0	32	20	32	40	28	36
ОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ (6)	60	20	40	9		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (5)	78	26	52	30		0	0	0	20	32	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности:	ДЗ (7)	42	14	28	10		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.08	Психолого-педагогический практикум	З (8)*	54	18	36	28		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	18		0	0	32	0	0	0	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули		2436	812	1624	804	6	0	0	96	240	240	440	392	216
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ЭК (4)	336	112	224			0	0	64	160	0	0	0	0
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э (4)	108	36	72	20		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.01	Учебная практика	З (3)	36		36					36					
ПП 01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, Э (4)	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.02	Учебная практика	З (3)	24		24					24					
ПП .01.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	30		30						30				

МДК. 01.03	МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э (4)	120	40	80	32		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП. 01.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	108		108			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ЭК (7)	615	205	410			0	0	32	80	96	160	42	0
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З* (6)	60	20	40	2		0	0	0	0	0	40	0	0
МДК. .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э (4)	90	30	60	18		0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	З (4)	18		18						18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК. .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э (4)	78	26	52	62		0	0	32	20	0	0	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	З (3)	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	З* (6)	60	20	40	24		0	0	0	0	0	40	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э (5)	96	32	64	36		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	З (5)	18		18							18			

МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, ДЗ* (8)	60	20	40	18		0	0	0	0	0	0	28	12
ПП. 03.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (8)	36		36										36
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ* (8)	54	18	36	4		0	0	0	0	0	0	0	36
ПП. 03.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (8)	36		36										36
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, ДЗ* (8)	198	66	132	52	0	0	0	0	0	0	0	84	48
	<i>Вариативная часть ПМ.03</i>		<i>408</i>	<i>136</i>	<i>272</i>	<i>222</i>						<i>64</i>	<i>100</i>	<i>84</i>	<i>24</i>
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ* (8)	276	92	184	184		0	0	0	0	64	40	56	24
ВМДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (7)	132	44	88	38		0	0	0	0	0	60	28	0
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	36		36								36		
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения	Э К (6)	90	30	60					0	0	0	60	0	0

МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э (6)	90	30	60	30		0	0	0	0	0	60	0	0
УП. 04.01	Учебная практика	З (6)	24		24								24		
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	24		24								24		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЭК (8)	99	33	66									42	24
МДК .05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ (8)	99	33	66	30		0	0	0	0	0	0	42	24
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	36		36									36	
	<i>Вариативная часть. Профессиональный модуль</i>		<i>198</i>	<i>66</i>	<i>132</i>	<i>82</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>84</i>	<i>0</i>
ВПМ.06.	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	ЭК (7)	135	45	90	82	6	0	0	0	0	48	0	42	0
ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	Э (7)	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	З (5)	72	24	48	40		0	0	0	0	48	0	0	0
ВПМ.07.	Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий	ЭК (8)	258	86	172	64		0	0	0	0	32	40	28	72
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования	-, ДЗ (6)	102	34	68	40		0	0	0	0	28	40	0	0

ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии	ДЗ (7)	48	16	32	10		0	0	0	0	0	0	32	0
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка	ДЗ *(8)	54	18	36	8		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОГСЭ. 07.04	Практикум по игровым технологиям	ДЗ *(8)	54	18	36	6		0	0	0	0	0	0	0	36
		16,26,22	6753	2253	4500	2464	12	612	792	480	600	480	600	504	432
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)							дисциплин и МДК	612	792	480	600	480	600	504	432
							учебной практики	0	0	96	18	36	18		0
							производит в. практики	0	0	0	102 3 н. (108)	60	102 4 н. (144)	2 н. (72)	2 н. (72)
							преддипломная практики								144
							экзаменов	0	3	2	5	2	4	3	3
							дифф. зачетов	3	7	0	4	4	1	5	1
							зачетов	0	0	3	3	4	1	2	3
							Всего								

2.2. График учебного процесса

	Сентябрь				29 09	Октябрь			27 10	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь			26 01
	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1
	7	14	21	28	10	12	19	26	11	9	16	23	30	7	14	21	28	01	11	18	25	02

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26		2 08	3 9	10 16	17 23		24 31	неделя		часов	Учебная	По профилю специальности			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	36: 36=1 18:36= 0,5	162: 36=4,6 144:36= 4	-	-	10,5	52,5
4									4	26	936	1		144:36= 4	4	6	2	43
Итого										125	4500	7	4,6	18,4	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП.	
00.00	

- учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП.	
00.00	

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (распределено)

ПП. 00.00

- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III – государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

2.3. График учебной и производственной практики по профилю специальности

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (распределено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (распределено)	4	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (распределено)	3	24 ч. 0,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (распределено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (распределено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (распределено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и	4	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02,	4	36 ч. 1,5

методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)			по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено		
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (концентрированно)	4	108 ч. 3
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками	6	36 ч. 1,5

			речевого развития		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	36 ч. 1,5
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта (концентрированно)	7	36 ч. 1

			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (концентрированно)	7	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (концентрированно)	8	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (концентрированно)	8	36 ч. 1
		4, 6			18,4
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		4,6	Итого:		22,4

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2017 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-

методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 22 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина «Социальная психология» объёме 32 часов;

- учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;

- учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Вариативная часть **общепрофессионального** цикла ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение

– учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;

– учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;

- учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;
- ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;
- ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием** входит ВМДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников

ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВМДК.07.01 Современные технологии дошкольного образования

ВМДК.07.02 Практикум по леготехнологии

ВМДК.07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

ВМДК.07.04 Практикум по игровым технологиям