Министерство образования и молодежной политикиСвердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»
_____ / Балуева А.С. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные пробы»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023

Рабочая программа МДК 01.01. Учебной дисциплины «Профессиональные пробы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2014 г., а также на основе Профессионального стандарта Педагога дополнительного образования детей и взрослых (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. № 613н)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчики: Серебренникова Жанна Юрьевна (преподаватель общепрофессиональных дисциплин, высшая квалификационная категория)

Глазунова Анна Сергеевна, преподаватель

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
предметно-цикловой комиссии по подготовке Педагогов дополнительного образования
протокол № от __.__.2023
Председатель ПЦК_____/ О.Л. Герлин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»**	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДТСЦТПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования».

Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ» предназначена для студентов средних профессиональных образовательных учреждений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Прикладной модуль. Введение в педагогическую профессию (дополнительные учебные дисциплины)

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения курса:

Цель курса: подготовка студентов к профессиональной деятельности по оказанию субъектам профессионального становления психологической и педагогической помощи при формировании первоначальных профессиональных компетенций.

Задачи изучения курса:

- формирование профессиональных, личностных компетенций в области профессионального становления;
- формирование целостной картины области профессиональной деятельности в дополнительном образовании;
- формирование навыков работы с информацией.
- развитие творческих способностей, обучающихся в деятельности;
- формирование трудовых и организационных компетенций;
- формирование целеустремлѐнности, организованности, неравнодушия, ответственного отношения к труду, толерантности и уважительного отношения к окружающим;
- формирование активной жизненной позиции, гражданскопатриотической ответственности;
- формирование положительного отношения к трудовой деятельности

- овладение первоначальными практическими умениями и навыками профессиональной деятельности.
- формирование умения использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
- осознание и принятие духовных ценностей, нравственных норм и принципов, основанных на идеалах добра, справедливости, чести и долга.
- воспитание нравственных качеств по отношению к другим людям.
- обучение эффективному социальному общению и взаимодействию, использованию конструктивных способов разрешения конфликтов, преодоления трудностей в общении.
- формирование навыков и опыта совместной деятельности в группе, отношения партнерства и сотрудничества в профессиональной деятельности.
- воспитание таких важных социально-нравственных качеств личности, как коммуникабельность, общительность, открытость, искренность, тактичность, доброжелательность, толерантность.

По окончании изучения курса студенты *должны знать:*

- особенности системы образования в РФ;
- концептуальные основы дополнительного образования;
- о ценностно-смысловых основах трудовой деятельности;
- особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования/трудовые функции;
- о сущности и особенностях процесса профессионального становления;
- о методах активизации профессионального становления;
- основные требования и направления работы в области профессиональной деятельности;

Студенты *должны уметь:*

- обосновать и раскрыть содержание теоретических положений профессионального становления, объяснить значение и роль дополнительного образования для современной образовательной ситуации и развития личности учащегося;

- разработать содержание профессиональной деятельности по трудовым функциям педагога дополнительного образования;
- составлять план профессионального и личностного развития;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Учебной дисциплины «Профессиональные пробы»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
практические занятия	67
теоретические	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет - 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание

Учебная дисциплина «Профессиональные пробы»

Специальность 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		
	Введение. Содержание: Входная диагностика. Педагог. Личность. Коллектив. -практическая деятельность	**8**	Ознакомительный продуктивный
Раздел 1.Особенности дополнительного образования в РФ			
Теме 1.1.	***Образование в РФ***	**2**	Ознакомительный, репродуктивный
	Содержание: Образование. Формы. Уровни. Современные особенности.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практическое занятие – кроссворд/деловая игра «В мире образования»	*1*	
Тема 1.2.	***Особенности дополнительного образования***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Дополнительное образование. Направленности: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, туристко-краеведческая, социально-гуманитарная.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практическое занятие – виртуальный тур по дополнительному образованию	*1*	
Тема 1.3.	***Дополнительное образование как уникальная среда для развития ребенка***	***12***	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Содержание: Современный мир дополнительного образования. Тенденции дополнительного образования. Концепция развития дополнительного образования.		
	Теоретическое занятие – лекция	2	
	Практические занятие – профессиональные пробы/проект «Мир дополнительного образования» /Современная модель образования образовательного пространства	10	
Раздел 2. Педагог дополнительного образования -12 часов			
Тема 2. 1	***Особенности профессиональной деятельности.***	**6**	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Содержание: Педагог дополнительного образования. Требования к профессии. Особенности рабочего места. Кабинет дополнительного образования.		
	Теоретическое занятие – лекция	1	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ творческие задания: Коллаж. Презентация.	5	

Тема 2.2.	***Трудовые функции.***	**2**	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Содержание: Профессиональный стандарт. Трудовые функции. Обязанности и права.		
	Теоретическое занятие – лекция	1	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ творческие задания	1	
Тема 2.3.	***Психология профессии***	**2**	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Содержание: Психологические особенности профессиональной деятельности. Личность и профессия. Профессия и образование. Профессиональное общение. Субъекты профессии и их особенности. Особенности развития психических процессов и профессия. Профессиональное выгорание. Диагностика профессиональных качеств/склонностей к профессии. Профессиональные компетенции.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практическое занятие – Практикум «Психология профессии»	*1*	
Тема 2.4.	***Портрет педагога дополнительного образования***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Личность. Профессия и личность. Деформация личности и профессия. Особенности личностного роста. Диагностика личностных качеств.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практическое занятие – Практикум «Психология личности»	*1*	
Раздел 3. Личностный рост -6 часов			
Тема 3. 1	***Личность педагога дополнительного образования.***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Особенности личностных качеств. Развитие психических процессов. Структура личности.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Тренинг	*1*	
Тема 3. 2	***Личностный рост.***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Особенности личностного роста. Способы самосовершенствования.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Тренинг	*1*	
Тема 3. 3	***Образование педагога. Саморазвитие.***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Особенности образования педагога дополнительного образования. КПК. Проектная деятельность		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Лекториум.	*1*	
Раздел 4. Профессиональное становление. -9 часов			
Тема 4. 1	***Пиар в профессии***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Особенности пиар компании в деятельности педагога дополнительного образования.		

	Проектная деятельность		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Практикум	*1*	
Тема 4. 2	***Творчество в профессии***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Творчество и деятельность. Креативность.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Практикум	*1*	
Тема 4. 3	***Планирование***	***2***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Планирование в профессии. Аналитическая и проектная деятельность.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Практикум	*1*	
Тема 4. 4	***Профессиональное мастерство***	***3***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Особенности профессионального мастерства. Современные требования к профессии.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Тренинг	*2*	
	ИТОГО 1 семестр	**51 час**	
	2 семестр		
Раздел 5.<u>Направленности дополнительного образования – 30 ч.</u>			
Теме 5.1.	***Техническая***	**12**	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: НТМ. Легоконструирование. Робототехника. Мототехника. Техника и творчество		
	Теоретическое занятие – лекция	*4*	
	Практическое занятие – Практикум. Форсайт.	*8*	
Тема 5.2.	***Художественная***	***6***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Театр. Цирк. ДПИ. ИЗО. Дизайн, мода, дефиле. Музыка. Вокал. Хореография.		
	Теоретическое занятие – лекция	*2*	
	Практическое занятие – Практикум педагогического мастерства. Выставка.	*4*	
Тема 5.3.	***Физкультурно-спортивная***	***6***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Айкидо. Тхэквондо. Тренажерный зал. Фитнес. Чирлидинг.		
	Теоретическое занятие – лекция	2	
	Практические занятие – Мастер класс.	4	

Тема 5. 4	***Естественнонаучная***	**4**	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Друзья природы. Экопочемучки. Природа и творчество. Научные забавы.		
	Теоретическое занятие – лекция	1	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ творческие задания: Коллаж. Презентация.	3	
Тема 5.5.	***Социально-гумманитарная***	**5**	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Музейное дело. Досуг.		
	Теоретическое занятие – лекция	2	
	Практически занятия– мастер-класс	3	
Тема 5.6.	***Туристко-краеведческая***	**4**	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Туризм. Виды туризма.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практическое занятие – Мастер-класс	*3*	
Раздел 6. Деятельность педагога-организатора -8 часов			
Тема 5. 1	***Особенности деятельности***	***4***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Деятельность. Трудовые функции. Виды активностей		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Тренинг	*3*	
Тема 5. 2	***Организация активностей для детей***	***4***	Ознакомительный, продуктивный
	Содержание: Виды активностей для детей. Массовые мероприятия. Оформительская деятельность. Сцена. Публика.		
	Теоретическое занятие – лекция	*1*	
	Практически занятия– профессиональные пробы/ Творческий квест	*3*	
Раздел 7. Первые шаги в профессии - 6 часов			
Кейс «Я и профессия»	Содержание: Мир дополнительного образования глазами студентов. Исследовательская деятельность. Представление своих познаний в профессии.		Продуктивный
	Теоретическая часть- Современное дополнительное образование	*4*	
	Практически часть - План профессионального развития и совершенствования в выбранном виде деятельности	*4*	
	Практически часть - Презентация своих познаний профессии и исследование выбранного вида деятельности по направленности дополнительного образования.	*4*	
	ИТОГО 2 семестр	**57 часов**	
	ВСЕГО	**108 часов**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогики дополнительного образования»; оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, доска, преподавательский стол и стул; технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные средства; Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса по теме, проведения деловых игр, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должны уметь: -*Ориентироваться в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования* -*Создавать продукты творческой деятельности по направленностям дополнительного образования* -*Представлять результаты практической деятельности* -*Обоснованно защищать свою профессиональную позицию и точку зрения* -*Конструктивно выстраивать диалог и решать конфликтные ситуации* -*Работать в группе* -*Выстраивать взаимоотношения со сверстниками, детьми, педагогами* -*Планировать свою профессиональную траекторию развития*	Практическая работа Практическая работа Практическая работа Проектная деятельность Тренинг Тренинг Деловая игра Практическая работа
Должны знать: - Особенности образования в РФ - Содержание дополнительного образования -Трудовые функции дополнительного образования -Приемы и способы представления результатов своей практической деятельности -Особенности своей бедующей профессиональной деятельности и условия труда -Правила ТБ	Устный опрос Творческая работа Тест Тренинг Тестовое задание Деловая игра