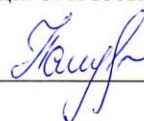


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГАПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж №2»



/ Балужева А.С. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ»

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по подготовке специалистов среднего звена
по специальности 49.02.04 Физическая культура

2023г.

Рабочая программа разработана по основной профессиональной дисциплине
«Физическая культура» специальности 49.02.04

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Разработчик:

Фунт Владимир Алексеевич преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профессиональные пробы»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ): данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Профессиональные пробы» является усвоение обучающимися первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области физического совершенствования человека.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта;
- понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности;
- усвоение первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования;
- понимание сущности управления процессом физкультурного образования детей и подростков, а также других возрастных групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности;
- методологические основы педагогической деятельности;
- виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;
- организацию и обеспечение образовательного процесса.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 39 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т. ч.	
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Место ее в образовательной программе.	2	1
	2. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования. Учитель физической культуры, как пример здорового образа жизни	2	
Тема 1. Сущность педагогической деятельности в сфере физической культуры и ФГОС среднего профессионального образования по специальности	Содержание учебного материала	4	
	1. Признаки педагогической деятельности. Задачи педагогической деятельности. Структурные компоненты педагогической деятельности. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» - основной регулятор образовательной деятельности. Профессиональный стандарт «Педагог». Ознакомление с содержанием Федерального закона от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (ответы на вопросы по содержанию).	2	2
	2. Система физической культуры и спорта в России. Интеграция образования и спорта в деятельности педагога по физической культуре и спорту. Написание план - конспекта подготовительной части урока по физической культуре с использованием ФГОС	2	
Тема 2. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия	6	
	1. Образовательная программа по специальности, ее структура. Учебный план. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Практика, ее роль в подготовке специалиста. Виды практик.	1	
	2. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.	2	
	3. Виды и формы самостоятельной работы студентов. Работа с учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура	2	
	3. Знакомство с основами проведения демонстрационного экзамена	2	
Тема 3. Виды деятельности педагога по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала	24	1
	Практические занятия	24	
	1. Основные понятия физкультурного образования: физическое развитие; физкультурная деятельность; физическая культура; теория физической культуры; цели, принципы, содержание, средства и методы физкультурного образования и др.	2	
	2. Основные виды деятельности педагога по физической культуре и спорту:	2	

	Ознакомление с основными разделами физической культуры (Легкая атлетика, спортивные игры, Гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка) и их значимости в жизни ученика		
	3. Знакомство с основными видами спортивного инвентаря и знакомство с новыми видами оборудования.	2	
	4. Разработка конспекта тренировочного занятия в избранном виде спорта с новыми видами оборудования.	2	
	5. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий с новыми видами оборудования по разделу – легкая атлетика (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	4	
	6. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий с новыми видами оборудования по разделу – спортивные игры (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	4	
	7. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий с новыми видами оборудования по разделу – гимнастика с элементами акробатики (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	4	
	8. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий с новыми видами оборудования по разделу – лыжная подготовка (Работа в парах, по выбранной теме занятия).	4	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин и профессиональных модулей специального цикла специальности «Физическая культура»

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Для реализации программы дисциплины предусмотрены спортивные сооружения:

- универсальный спортивный зал 18х36м, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;
- легкоатлетический манеж 36х6м, оснащенный гимнастическими стенками, дорожки с резиновым покрытием, яма с песком;
- тренажерный зал, оснащенный тренажерами, тренажерными устройствами, отягощениями (гири, гантели, штанги и диски тяжелоатлетические).

Перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект), кольца баскетбольные, стоки волейбольные, сетка волейбольная, табло игровое (электронное и ручное перекидное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №6 массовый, мяч волейбольный, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, мяч теннисный, инвентарь для бадминтона, бита для лапты, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, тележка для хранения мячей, сетка для переноса мячей, конус игровой, фишки футбольные.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая, коврик гимнастический, палка гимнастическая

№3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая, степ-платформа, босу-платформа, пипидастры, ринг (кольцо изотоническое для пилатеса), ремень для йоги, блок для йоги, фитбол, ролл (цилиндр для йоги и пилатеса), болстер для йоги.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, ядро для толкания, мишени, колодки стартовые, секундомеры, рулетка, эстафетные палочки, барьеры для бега, нагрудные номера.

Общезначительная подготовка

Многофункциональная рама (мишень, рукоход, перекладины для потягивания, гимнастическая стенка, доска наклонная, держатели для штанги), перекладина навесная универсальная, горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных, эспандер трубчатый с ручками, эспандер кольцевой, мини-эспандеры, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3, мини барьеры складные, канат для кросфита, фитнес-штанга разборная, бодибар, тумба плиометрическая.

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки), снегоход «Буран» с навесным оборудованием для прокладки лыжни; учебная трасса(1,2,3 км).

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований, тестирования и функционального измерения

скамейка для степ-теста, весы напольные, сантиметр мерный, динамометр, спирометр, тонометр, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская.

Открытые спортивные площадки:

Мини-стадион: футбольное поле 60x25м; площадки для баскетбола, волейбола, бадминтона; гимнастический городок с оборудованием (турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий); беговая дорожка (замкнутая) – 140 м.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник для ссузов.- СПб.: Лань, 2014.

2. Бишиева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.А.Башаева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2012.

Дополнительные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебник для высш. учеб. заведений.- 11- е изд., испр. и доп.- М.: Академия, 2015.- 320 с.
2. Лях.В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений.- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2012.- 237 с.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
4. Государственная программа города Москвы «Спорт Москвы» на 2012-2018 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности	Использовать нормативные документы, регулирующих образовательную и спортивную деятельность, при овладении содержанием образовательной программы по специальности. Проводить подготовительную часть занятий. Соблюдает ТБ. Умеет использовать спортивный инвентарь по назначению.
Знания:	
- общую характеристику специальности;	Ясность и аргументированность изложения материала.
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности;	Перечисление и понимание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС по специальности.

-методологические основы педагогической деятельности;	Ясность и аргументированность изложения материала.
- виды профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;	Раскрытие содержания видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
- организацию и обеспечение образовательного процесса.	Понимание и объяснение структуры образовательного процесса.