

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Публичный доклад
о деятельности ГБПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
по итогам 2015-2016 учебного года

2016

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации	
2.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.	Особенности образовательного процесса	
4.	Результаты деятельности, качество образования	
5.	Финансово-экономическая деятельность	
6.	Социальное, государственно-частное партнерство	
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения	

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»)
Юридический и фактический адреса	622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Коровина, 1
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Устав	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015г. № 380-д
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной серия 66 ЛО1 № 0005382 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области деятельности 25.05.2016, рег. № 18717
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер № 8717 от 25 сентября 2015, серия №66А04, № 0000095. Срок действия – до 25 сентября 2021 г.
ФИО руководителя учреждения	Сибирякова Галина Леонидовна
Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием:	80 сотрудников (из них 7 - совместителей)
Контактная информация	телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41 адрес электронной почты. ntpk2@yandex.ru сайт. http://www.ntpk2.narod.ru

В колледже осуществляется подготовка специалистов по программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена по 4 специальностям.

Таблица 1

Программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
49.02.01 Физическая культура	4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения

44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения
	3 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения
	2 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 2

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения	1/29 (-3)	1/23 +5 п	1/18+7 а (-1)	1/16 (-1)	4/98 (-5)
	3 года 10 месяцев (среднее общее образование), заочная форма обучения	2/42 (-9)	2/47	3/68 (+18)	2/37 (+3)	9/194 (+12)
Итого:		3/71	3/75	4/93	3/53	13/292

Таблица 3

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Специальное дошкольное образование» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	V курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.04 Специальное дошкольное образование	4 года 10 месяца (основное общее образование)	1/11	1/17	2/25	1/8	0/0	5/61

	образование) , заочная форма обучения						
Итого:		1/11	1/17	2/25	1/8	0/0	5/61

Таблица 4

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Физическая культура» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
49.02.01 Физическая культура	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения	2/46 (-4)	2/55 +10 п (+2)	2/38 +6 а (-5)	1/27 (-1)	7/182 (-8)
Итого:		2/46	2/65	2/44	1/27	7/182 (-8)

Таблица 5

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Физическая культура» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	V курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
49.02.01 Физическая культура	4 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения	1/2		1/5	1/12	1/10	4/29
	3 года 10 месяца (среднее общее образование)	1/5					1/5

	образование), заочная форма обучения						
Итого:		2/7		1/5	1/12	1/10	5/34

Таблица 6

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Педагогика дополнительного образования» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего /обучающихся (групп/человек)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 года 10 месяца (основное общее образование), очная форма обучения	1/26	0/0	0/0	0/0	1/26
Итого:		1/26	0/0	0/0	0/0	1/26

Таблица 7

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Педагогика дополнительного образования» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	V курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4 года 10 месяца (основное общее образование), заочная форма обучения	1/3	0/0	1/5	0/0	0/0	2/8
	3 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная	1/3	0/0	0/0	0/0	0/0	1/3

	форма обучения						
Итого:		2/6	0/0	1/5	0/0	0/0	3/11

Таблица 8

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Операционная деятельность в логистике» (бюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев (основное общее образование), очная форма обучения	1/26	1/31 (-9)	1/16 (-4)	3/73 (-13)
Итого:		1/26	1/31	1/16	3/73

Таблица 9

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
«Операционная деятельность в логистике» (внебюджет)

Код, специальность (профессия)	Срок обучения (с указанием базы приема), форма обучения	I курс (групп/человек)	II курс (групп/человек)	III курс (групп/человек)	IV курс (групп/человек)	Всего обучающихся (групп/человек)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3 года 10 месяцев (основное общее образование), заочная форма обучения	0/0	0/0	1/3	1/4	2/7
	2 года 10 месяца (среднее общее образование), заочная форма обучения	1/3	0/0	0/0	0/0	1/3
Итого:		1/3	0/0	1/3	1/4	3/10

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529) вступительные испытания при приеме на обучение проводятся для абитуриентов, поступающих на ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в форме сдачи нормативов по общефизической подготовке

Таблица 10

**Нормативы по общефизической подготовке как форма вступительных испытаний
на ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

нормативы	девушки			юноши		
	бег 60 м	бег 500 м	сгибание /разгибание рук	бег 60 м	бег 1000 м	подтягивание

Таблица оценивания результатов сдачи нормативов по общефизической подготовке имеется в свободном доступе на официальном сайте колледжа.

Таблица 11

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

№ п/п	Код, специальность	Проходной бал			Динамика («+», «-»)
		2014 год	2015 год	2016 год	
1	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе основного общего образования, очная форма обучения	3,44	4,3	4,5	+
2	44.02.04 «Специальное дошкольное образование» на базе среднего общего образования, заочная форма обучения	4,06	4,25	4,4	+
3	49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования, очная форма обучения	3,62	3,93	3,95	+
4	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» на базе основного общего образования, очная форма обучения	-	3,75	3,9	+
5.	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» на базе основного общего	3,6	3,9	3,95	+

	образования, очная форма обучения				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

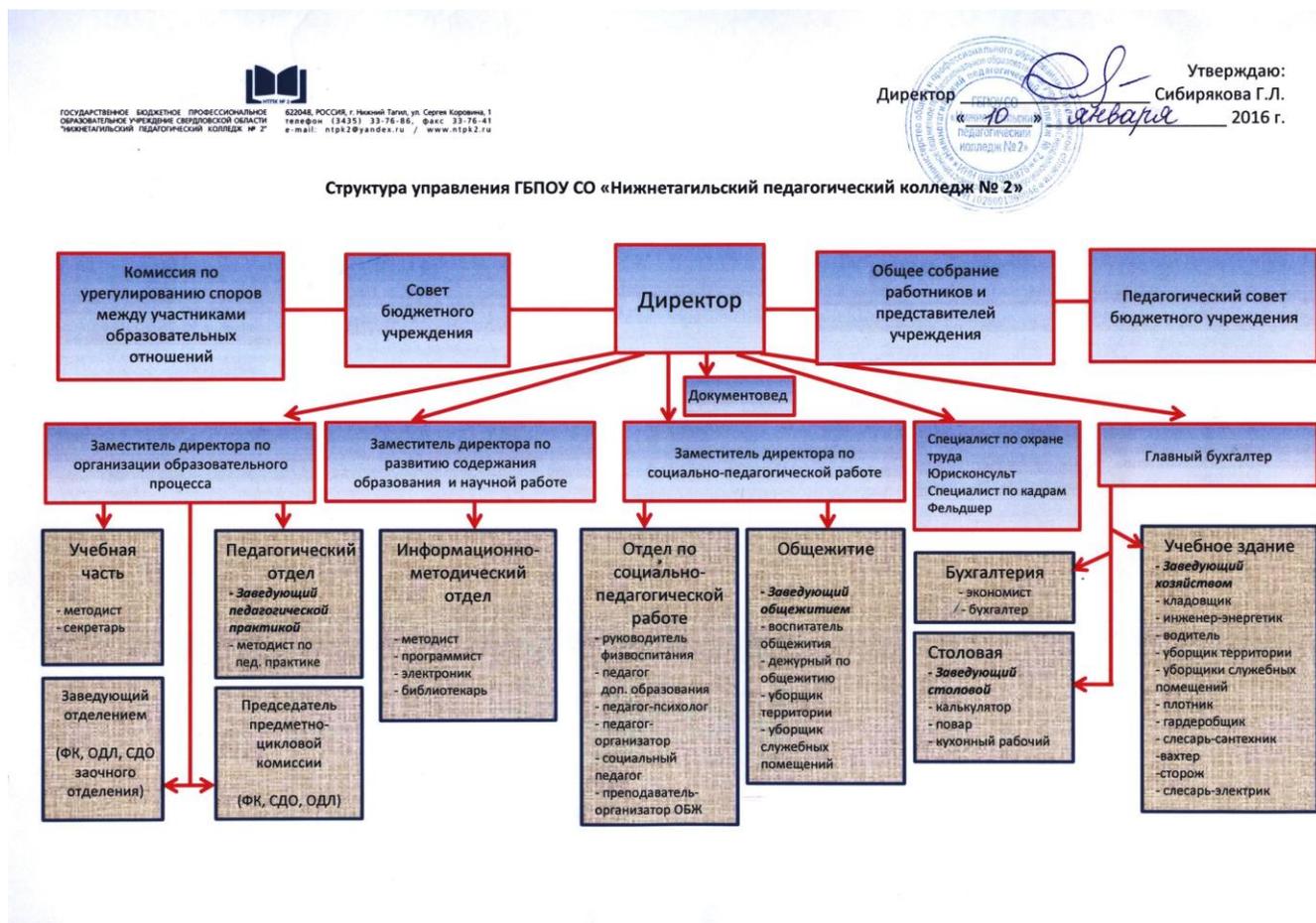
Цель деятельности колледжа на 2015-2016 учебный год:
подготовка квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 3 + по реализуемым специальностям, требованиями профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи деятельности колледжа на 2015-2016 учебный год:

- Разработка методического сопровождения, обеспечивающего качественное получение образования студентами по очной и заочной формам получения образования;
- Формирование у студентов активной гражданской позиции как условие, обеспечивающее успешное освоение профессии;
- Методическое сопровождение профессиональной карьеры выпускников и процесса их дальнейшего непрерывного образования (включая дополнительное профессиональное образование и т.д.);
- Повышение правовой культуры студентов.

Таблица 12

Структура управления колледжа



2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы колледжа:

– продолжительность рабочей недели - шестидневная с одним ВЫХОДНЫМ ДНЕМ

– продолжительность ежедневной работы (смены) – 8 часов

– в ремя начала и окончания работы – 8.00-16.30

– в ремя перерывов в работе – 12.30-13.00

– число смен в сутки – одна

– понедельник - суббота – рабочие дни; воскресенье – выходной.

Численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного штатного педагогического работника – $573:27= 21,2$; численность обучающихся за счет средств областного бюджета в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей – $573: 33= 17,3$. Численность обучающихся за счет средств областного бюджета и полного возмещения затрат на обучение в расчете на одного штатного педагогического работника – $689:27= 25,1$; численность обучающихся за счет средств областного бюджета и полного возмещения затрат на обучение в расчете на одного педагогического работника с учётом совместителей – $689: 33= 20,8$.

Учебно-материальная база колледжа

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Перед центральным входом в здание

имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Для организации образовательного процесса колледж располагает: 18 учебными кабинетами.

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет ПМ 03. Методика обеспечения процесса физического воспитания - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён телевизором Витязь инв.№010104000087

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором инв. №010134000131
2. лазерной камерой инв.№010134000127
3. экраном настенным инв.№010134000132
3. колонками инв. №010134000126
4. жалюзями инв. №010136000123, №010136000124.

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором инв.№0000000480
2. интерактивным комплексом инв.№010134000028
3. ноутбуком инв.№010134000041
4. видеоманитофоном инв.№0000000021
5. доской настенной инв.№010106000152
6. компьютерами инв. №0000000759-0000000767
7. телевизором Горизонт инв.№0101400090

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён: телевизором Витязь инв.№01014000086.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён: мультимедийным оборудованием (проектор инв.№010100000001; экраном инв.№010106000164).

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён: кассетным магнитофоном с CD плеером инв.№0000000582.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён: столом одностумбовым инв.№010136000112; телевизором нв.№010104000119

Аудитория 26. Кабинет иностранного языка - 1 ед. (18,6 кв.м.)

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27–40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён: телевизором инв.№0000000397.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся – 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён: монитором инв.№0000000527; системным блоком инв.№0000000532;

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён: набором мебели «Агат» инв. №010106000154; телевизором инв. №0000000447.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён: комплектом Монтессори материалов инв.№0000000491; комплектом Монтессори материалов инв.№010109000001.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён: комплектом ученической мебели инв.№ 0000000553; комплектами ученической мебели инв.№010106000130-№010106000143; телевизором «Сокол» инв.№0000000448; Аквариум инв.№0000000551, конструкторами

№ п/п	Инвентарный / номенклатурный номер	Код справочника	Наименование нефинансового актива	Единица измерения
1		ОС0000001786	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000	шт
2		ОС0000001787	Базовый набор. Моя первая история.45005	шт
6		ОС0000001964	Комплект заданий "Первые механизмы"	шт

8		OC0000001788	Креативные карты для набора "Мои первые конструкции" 45080	шт
9		OC0000001963	Первые механизмы ЛЕГО 9656	шт
10		OC0000001789	Строительные кирпичи DUPLO	шт
1	010136000159	ПК0000000968	Базовый набор LEGO Education 9580	шт
2	010136000160	ПК0000000969	Базовый набор LEGO Education 9580	шт
3	010136000161	ПК0000000970	Базовый набор LEGO Education 9580	шт
4	010136000162	ПК0000000971	Базовый набор LEGO Education 9580	шт
5	010136000132	ПК0000000936	Большая ферма DUPLO 45007	шт
6	010136000169	ПК0000000978	Большие строительные платы LEGO 9286	шт
7	010136000126	ПК0000000932	Гигантский набор DUPLO 9090	шт
8	010136000163	ПК0000000972	Ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585	шт
9	010136000164	ПК0000000973	Ресурсный набор LEGO Education WeDo 9585	шт
10	010136000171	ПК0000000989	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант "Конструируем транспорт". 3-7 лет.	шт
11	010136000172	ПК0000000990	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115	шт

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён: телевизором «Сокол» инв.№0000000449, доской аудиторной инв.№0000000552.

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён: мультимедийным оборудованием (проектор инв.№0000000525 + интерактивная доска инв.№0000000524) и компьютерами (системный блок инв.№010124000006, №010124000005, №010124000004, №010124000003, №010124000001 мониторы инв. №0000000469, №0000000471, №010104000124, №010104000123, №010104000107, №010104000102, стойкой для интерактивной доски инв. №010106000151, столом учителя инв.№010106000147. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест, приобретено оборудование

№ п/п	Код справочника	Наименование нефинансового актива
1	ОС0000002166	Кинетический песок 5кг
2	ОС0000002170	Набор формочек «динозавры»
3	ОС0000002172	Набор формочек «летний сад»
4	ОС0000002171	Набор формочек «транспорт»
5	ОС0000002169	Набор формочек castle molds
8	ОС0000002167	Цветной кинетический песок 3кг

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён: доской аудиторной инв.№0000000443, телевизором инв.№010104000125.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.).

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён: телевизором LCD монитором ж/к инв.№010104000103; видеомаягнитофон инв.№010104000093.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён: видеопроектором инв. №0000000574; интерактивной доской инв.№0000000573; монитором инв.№0000000561-№0000000572; системным блоком инв.№0000000547, №0000000550, №0000000556, №0000000557, №010104000121, №010104000131, №010104000113, №010104000099, №0000000609, №010104000115, №010104000117, №010104000118.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 е д. (53,2 кв.м.). Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (Мультимедиа NEC инв.№010134000105), компьютерной техникой инв.№010134000109-№010134000120, компьютер инв.№010104000057, жалюзями рулонными инв.№010136000108-№010136000110. Выход в Интернет имеется со всех рабочих

мест мастерских (лабораторий). Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Следующие мероприятия позволяют поддерживать материальную базу колледжа в актуальном состоянии:

1. Продление лицензии и установка лицензионного антивируса «Касперский» для сервера и 62 компьютеров (февраль 2016).

2. Продление договора с провайдером Интернет-услуг ООО «Комтехцентр» (январь 2016).

3. Создание локальной сети кабинетов:

- каб. № 1 – приемная комиссия;
- кабинет №28;
- кабинет №23;
- кабинет №39

4. Установка операционной системы Win 7 - преподаватель ОБЖ.

5. Продление договора с компанией Демон-ИТ:

- ремонт (2 принтера, 1 проектор, 10 картриджей, чистка многофункционального устройства (библиотека);
- заправка картриджей (50 шт.);
- закупка оборудования: цветное МФУ, 3 ноутбук для преподавателей, 1 компьютер в каб. специалиста по ОТ, МФУ, цветной принтер Canon, аккумуляторы для блоков бесперебойного питания (10 шт.); 4 цветных и 6 черно-белых картриджей).

6. Заключение договора с компанией «Индукция-ИТ» на приобретение запасных частей и расходных материалов.

7. Продление лицензии для программного обеспечения Кибер-ДИПЛОМ, набор и распечатка дипломов СПО и курсов переподготовки.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

библиотекой: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 5 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой.

Объем библиотечного фонда составляет - 21696 экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 19009 экз.
- методическая литература – 2524 экз.
- периодические издания – 15 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам.

Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2016 году имеется доступ к электронно-библиотечным системам издательства: «Лань» и «КнигаФонд».

В 2015-2016 учебном году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 530 студентов (дневного и заочного отделения), **29 педработников и 25** прочих сотрудников колледжа. Посещаемость **3707чел.** за учебный год (в среднем 411 чел в месяц, в день от 10 до 40 чел), самая интенсивная посещаемость во время сессии.

Таким образом, в образовательном процессе используется: мультимедийное оборудование (проектор + экран) – 6 ед.; интерактивная доска – 3 ед.; персональные компьютеры: из них: стационарные компьютеры – 43 ед., ноутбуки – 4 ед., имеющих доступ к скоростному выходу в интернет (обеспеченному выделенной линией из оптоволокна); телевизоры – 18 ед.; периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе: принтеры – 7 ед., МФУ – 4 ед., копировальные аппараты – 2 ед.

Все стационарные ПК соединены в локальную сеть с широкополосным (до 20 Мбит/с) доступом в глобальную сеть Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает *музеем истории колледжа № 42* – 1 ед. (35,5.кв.м.).

На базе музея реализуется проект *Музей ГБОУ СПО «Нижнетагильского педагогического колледжа № 2» – центр гражданско-патриотического воспитания студентов.*

В рамках реализации проекта колледж ежегодно участвует в районном смотр-конкурс музеев и уголков боевой Славы ОУ Дзержинского района города Нижний Тагил. В 2015-2016 учебном году результат - диплом 2 степени в номинации «Мы помним, мы гордимся!», диплом «Лучший экскурсовод» за экскурсию «Мы помним, мы гордимся!» - 1 чел., диплом «Лучший экскурсовод» - 1 чел.

В городском смотре-конкурсе музеев и уголков боевой славы учреждений профессионального образования города в 2015 – 2016 учебном году колледж занял 2 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (30.03.2016- 31.03.2016)

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м. В 2015-2016 учебном году актовый зал стал местом проведения мероприятий разного уровня:

- совместно с ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо» семинара для педагогов образовательных организаций Горнозаводского округа «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагога» (12.11.2015);
- праздника «Рождественские встречи» для учащихся школ города Нижний Тагил; творческого конкурса «Рождественские встречи» для студентов СПО Свердловской области.
- областного студенческого фестиваля «Я – гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (17.02. 2016);
- городского конкурса школьных газетобразовательных организаций Нижнего Тагила и Пригородного района «Школьные СМИ – территория творчества» (22.04. 2016);
- городского семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагогов» (14.04.2016);
- областных педагогических чтений имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда (02.06.2016) и т.д.

Производственная база колледжа позволяет проводить практические занятия, в том числе, учебную практику. Для этого используется следующее оборудование:

Наименование	Количество
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	17
Интерактивная доска	2
Интерактивная приставка	1
Документ-камера	1
Система мониторинга и контроля качества знаний	1
Планшет интерактивный	1
Персональные компьютеры:	58
из них:	
стационарные компьютеры	44
ноутбуки	14
Телевизоры	5
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	14
- принтеры	11
- МФУ	3
- копировальные аппараты	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса Характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс – 29 человек, административно-управленческий аппарат – 7 человек (директор, зам. директора по научно-методической работе, зам. директора по организации образовательного процесса, зам. директора по социально-педагогической работе, заведующий педагогической практикой, 2 заведующих отделениями). Кроме этого образовательный процесс поддерживают: 3 методиста, педагог-организатор, социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования.

Из учебно-вспомогательного персонала в реализации образовательного процесса участвуют 3 человека на правах внутренних совместителей: электроник, секретарь, программист,

Возглавляет коллектив – Г.Л. Сибирякова. (фото директора)

Руководитель учреждения аттестован на соответствие занимаемой должности.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Галина Леонидовна награждена: медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени», нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», почетной грамотой главы города Нижний Тагил, почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Коллектив Нижнетагильского педагогического колледжа №2 отличается высокой квалификацией и профессионализмом.

(фото коллектива)

Уровень квалификации педагогических кадров:

Общее количество педагогических работников – 27, из них аттестовано – 17 (63 %), аттестовано на соответствие – 1 (3,7 %), не аттестовано – 9 (33,3 %), так как стаж в должности менее двух лет.

Уровень квалификации кадров с учётом руководящих работников, совмещающих административную работу с преподавательской деятельностью и внутренними совместителями:

Общее количество сотрудников – 35, из них аттестовано – 27 (77, 1 %), аттестовано на соответствие – 1 (2,9 %), не аттестовано – 7 (20 %), так как стаж работы в должности менее двух лет.

Уровень квалификации кадров с учётом руководящих работников, совмещающих административную работу с преподавательской деятельностью и внешних совместителей:

Общее количество сотрудников – 41, из них аттестовано – 28 (68, 3 %), аттестовано на соответствие – 2 (5,7 %), не аттестовано – 11 (26 %), так как стаж работы в должности менее двух лет.

Возрастной ценз педагогических кадров:

до 25 лет – 2 (5,5 %)	до 30 лет – 3 (8 %)
до 35 лет – 3 (8 %)	до 40 лет – 7 (20 %)
до 45 лет – 6 (17 %)	до 50 лет – 2 (5,5 %)
до 55 лет – 4 (11 %)	до 60 лет – 3 (8 %)
от 60 лет и старше – 6 (17 %)	

Педагогический стаж:

до 5 лет – 10 (29 %)	до 10 лет – 0 (0 %)
до 20 лет – 7 (20 %)	до 25 лет – 9 (25 %)
до 30 лет – 1 (2 %)	более 30 лет – 9 (25 %)

Гендерный аспект:

Женщины – 30 (80 %)	Мужчины – 6 (20 %)
---------------------	--------------------

Образовательный ценз:

высшее профессиональное образование	35 (97 %)
среднее профессиональное образование	1 (3 %)
магистр по направлению «Педагогика»	3 (8%)
магистр по направлению «Менеджмент»	10 (28 %)
магистр по направлению «Педагогическое образование»	3(8%)
магистр по направлению «Филологическое образование»	1(3 %)

Награды педагогического коллектива

нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	4
медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	2
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	19
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2015 – 2016 году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным

программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки,

Таблица 13

Повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам

за период сентябрь 2015 –август 2016 г.г.

№ п/п	Наименование ДПП/ОС	ФИО преподавателей	даты
	ДПП – программа повышения квалификации		
1.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов	Замятина Е.Е. Герлин О.Л. Бренер Т.А. Мехоношина О.В. Перезолов А.Е. Низкова Е.Р. Поляренко Н.В. Тельпухова О.В. Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л.	29-30.10.2015
2.	Проектирование образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 часов	Бренер Т.А.	16-20.11.2015
3.	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 часов	Антропович Е.В. Зацепина А.В. Ступникова М.В.	16-18.02.2016
4.	Технология ситуационного проектирования конструктивной деятельности педагога и дошкольника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа», ГБПО СО «СОПК», 8 часов.	Поляренко Н.В.	09.02.2016
5.	Актуальные вопросы организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных организациях, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 часов	Массанова А.В.	06-07.06.2016
	ДПП – программа переподготовки		
6.	Основы теории и методики преподавания физики в ОУ	Петрова Н.Г.	февраль - сентябрь 2016
7.	Менеджмент в образовании	Зацепина А.В.	18.01.2016 – 18.07. 2016
	ДПП – программа повышения квалификации (в форме стажировки)		
8.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности	Тельпухова О.В. Массанова А.В. Лыжина Н.Г.	21-30.03.2016

- профессиональной образовательной организации, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 72 часов
9. Дистанционные образовательные технологии: создание учебно-методических комплексов и методика организации образовательного процесса, 8 часов

Низкова Е.Р.
Антропович Е.В.
Петрова Н.А.
Поляренко Н.В.
Лыжина Н.Г.

02.12.2015

Таким образом, в 2015-2016 учебном году педагоги прошли повышение квалификации по 5 программам повышения квалификации от 16 до 40 часов; по 2 программам повышения квалификации в форме стажировки; по 2 программам переподготовки

Таблица 14

Повышение квалификации педагогов в форме: семинара, вебинара, научно-практической конференции, педагогических чтений, конкурса, форума, выставки, круглого стола, фестиваля и т.д.
за период сентябрь 2015 – август 2016 г.г.

№ п/п	Наименование формы повышения квалификации	ФИО преподавателей	даты
семинар			
1.	семинар для педагогов образовательных организаций Горнозаводского округа «Жесткое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагога»	Массанова Е.В. Бренер Т.А.	12.11.2015;
2.	семинар «Актуальные проблемы внедрения ГТО в систему образования» для учителей ФК и педагогов ДО	Перезолов А.Е. Смирнова В.М. Зацепина А.В. Лыжина Н.Г. Сибирякова Г.Л.	09.12.2015
	областной семинар «Основы базовой подготовки организатора движения WorldSkills Россия»	Бренер Т.А.	
	областной семинар «Организация конструктивной и познавательной деятельности дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС и региональной комплексной программы «Уральская инженерная школа»	Петрова Н.А., Буркова Е.Е.	16.10. 2015
	областной научно-методический семинар «Технологии организации самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС СПО»	Тельпухова О.В. Зацепина А.В.	15.12.2015
	областной семинар «Управление воспитательным процессом»	Массанова Е.В.	
	городской семинар для учителей	Герлин О.Л.	25.11.2016

	физической культуры школ и дошкольных образовательных учреждений на тему «Актуальные проблемы внедрения ГТО в систему образования» для учителей ФК и педагогов ДО»	Смирнова В.М. Перезолов А.Е. Лыжина Н.Г.	
	проведение единого методического дня – семинара «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ПОО – инструмент реализации государственной программы РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы	Массанова Е.В. Лыжина Н.Г. Бузмаков О.И. Мартынова Т.А. Андриуцэ М.М.	01.03.2016
	областной семинар «Нормативно-правовое обеспечение проведения на заочном отделении ускоренного, дистанционного, второго профессионального образования»	Ступникова М.В.	19.04.2016
	семинар «Менеджмент библиотечно-информационных процессов»	Корсакова Е.Ю.	19.05.2016
	семинар «О порядке работы в информационной системе Свердловской области в сфере закупок»	Корсакова И.А.	19.05.2016.
	семинар «Нормативно-правовые основания и организационно-соодержательные условия аттестации педагогических работников»	Тельпухова О.В.	19.02.2016
	мастер-класс «Программные решения в области управления учебным процессом как одно из приоритетных направлений модернизации профессионального образования»	Корсакова И.А.	07.10.2015
	международная научно-практическая конференция по внедрению ВФСК ГТО	Балуева А.С.	19.11.2015
	выставка «Работа. Образование. Карьера»: мастер-класс по теме «Играя с Лего, познаем и создаем»	Буркова Е.Е.	20.10.2015
	III Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях	Антропович Е.В. Захаричева Е.В.	24.11.2015
2.	семинар-дискуссия с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ПОО СО «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания»	Массанова Е.В.	28.01.2016
3.	обучающий интернет-семинар по теме: «Современные методы и технологии в работе педагогов и психологов дошкольного и школьного учреждения», ООО «Интерактивные образовательные технологии»	Сибирякова Г.Л.	02.12.2015
4.	практико-ориентированный семинар с	Лыжина Н.Г.	27.04.2016

	использованием открытых педагогических форм «Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 36 города Нижний Тагил»		
5.	городской семинара для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагогов»	Корсакова И.А., Массанова Е.В., Бренер Т.А.	14.04.2016
6.	Образовательный семинар «Организация и приём нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Нестёркин М.В.	22.12.2016
	вебинар		
7.	вебинар «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Средний дошкольный возраст: 4–5 лет»	Низкова Е.Р.	11.11.2015
8.	вебинар «Программа «Преемственность» – личностно-ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования»	Низкова Е.Р.	12.11.2015
9.	вебинар «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5-6 лет»	Низкова Е.Р.	25.11.2015
10.	вебинар «Формирование медийной грамотности школьников: мобильные приложения и сервисы»	Поляренко Н.В.	17.11.2015
11.	вебинар «Мобильные приложения в современном образовании»	Поляренко Н.В.	18.11.2015
12.	научно-практическая конференция		
13.	международная научно-практическая конференция «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания»	Андриуцэ М.М. Смирнова Д.Н.	
14.	международная конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»,	Лыжина Н.Г., Смирнова В.М., Массанова Е.В.	24.09.2015
15.	межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные системы профессионального образования и устойчивое развитие территорий: традиции и современные практики»	Перезолов А.Е. Лыжина Н.Г.	27.11.2015
16.	всероссийская научно-практическая конференция «Культура инклюзии: проблемы, условия, факторы реализации»	Смирнова В.М. Зацепина А.В. Журавлёва О.А.	25.01.2016- 26.01.2016
17.	всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Соложнин А.В.	24.02.2016

	памяти профессора В. Т. Шапко «Актуальные проблемы социологии, культуры, образования, молодёжи и управления»		
18.	международная НПК «Инженерное образование: от школы к производству»	Сибирякова Г.Л. Петрова Н.А.	25.02.2016- 26.02.2016
19.	практикоориентированная конференция «Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в предупреждении жестокого обращения с детьми в семье: роль образовательных организаций»	Бренер Т.А.	16.03.2016
20.	НПК «Научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, расположенных в сельской местности»: доклад «Развитие социального партнёрства Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 и общеобразовательных учреждений Пригородного района в формате окружного учебно-методического объединения	Лыжина Н.Г.	28.04.2016.
21.	педагогические чтения		
22.	областные педагогические чтения им. В.В. Нестерова «Современный ребенок в образовательном пространстве: особенности развития, технологии психолого-педагогического сопровождения»	Зацепина А.В. Журавлёва О.А. Сибирякова Г.Л.	16.12.2015
23.	областные педагогические чтения «Технология конструирования как инновационный ресурс развития личности»	Буркова Е.Е.	09.12.2015
24.	областные педагогические чтения имени В.А. Самаранской, ветерана педагогического труда	Лыжина Н.Г. Котельникова Н.Н. Смирнова В.М. Мартынова Т.А. Зацепина А.В.	02.06.2016
25.	конкурс		
26.	проект на областной конкурс по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности	Лыжина Н.Г. Смирнова Д.Н.	01.12.2015
27.	областной конкурс по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Котельникова Н.Н.	01.11.2015- 20.11.2015
28.			

29.	проект на областной смотр-конкурс «На лучшую организацию питания обучающихся ПОО в Свердловской области в 2016 году»	Массанова Е.В.	июнь 2016
30.	проект на конкурс в рамках участия в подмероприятии «Создание условий для сетевого взаимодействия в профессиональных образовательных организациях Свердловской области педагогического профиля для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области»	Лыжина Н.Г.	июнь 2016
31.	проект на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)	Лыжина Н.Г.	июнь 2016
32.	форумы		
33.	Всероссийский форум педагогических колледжей г. Москва	Сибирякова Г.Л.	12.11.2015- 13.11.2015
34.	Всероссийский педагогический форум с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства, Санкт-Петербург	Низкова Е.Р.	19.04.2016 – 21.04.2016
35.	Всероссийский педагогический форум «За качественное образование», г. Екатеринбург	Лыжина Н.Г.	25.09.2015 – 26.09.2015
36.	всероссийский форум «Инновации и поколение XXI века»: мастер-класс, Нижний Тагил	Сибирякова Г.Л. Лыжина Н.Г. Зацепина А.В. Мехоношина О.В. Бужмаков О.И.	10.12.2015
37.	всероссийский образовательный форум «Доступное образование – Доступная страна»: публикация «Адаптация педагогической системы М. Монтессори на современном этапе»	Сибирякова Г.Л. Лыжина Н.Г.	19.05.2016- 20.05.2016
38.	выставки		
39.	III областная выставка методической продукции «Актуальный педагогический	Ступникова М.В. Желнова Г.В.	03.12.2016

	опыт реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Свердловской области: традиции, инновации и перспективы»	Герлин О.Л. Журавлёва О.А. Мартынова Т.А. Буркова Е.Е. Зацепина А.В.	
40.	VIII специализированная выставка с международным участием «Работа. Образование. Карьера», организация мастер-класса по теме «Играя с Лего, познаем и создаем»	Буркова Е.Е.	20.10.2015;
41.	круглый стол		
42.	круглый стол педагогов-психологов «Профилактика экстремизма в образовательной среде: психолого-педагогические проблемы» в рамках научно-практической конференции	Смирнова В.М.	30.10.2015
43.	круглый стол «Инновационные подходы в образовании. Ранняя профилизация школьников» в рамках III открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий «Город ТехноТворчества»	Лыжина Н.Г.	13.02.2016
44.	фестиваль		
45.	III Региональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в профессиональных образовательных организациях	Антропович Е.В., Захаричева Е.В.	24.11.2015
46.	областной фестиваль «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников Свердловской области	Массанова Е.В.	20.05.2016.
47.	другие формы		
48.	первый съезд психологов образования Свердловской области «Психологическая служба в сфере образования: ресурсы развития»	Смирнова В.М.	22.10.2015
49.	информационно-методический день по теме «ФГОС дошкольного образования: инструменты достижения современного качества образования»	Лыжина Н.Г., Зацепина А.В., Буркова Е.Е., Смирнова В.И., Мартынова Т.А., Журавлёва О.А.	30.09.2015
50.	расширенное заседание регионального УМО в системе общего образования Свердловской области: обсуждение секционных докладов,	Лыжина Н.Г., Желнова Г.В. Ступникова М.В.	15.04.2016.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют: зам. директора по социально-педагогической работе, педагог – психолог, социальный педагог. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся осуществляет с целью адаптации студентов к образовательной среде. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в следующих направлениях :

Направления деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностическое направление	1. Диагностика профессиональной пригодности первокурсников 2. Диагностика мотивации учения, личностных особенностей студентов первого курса, их статуса. 3. Диагностика личностного роста студентов 2 курса 4. Диагностика профессионально-важных качеств выпускников для портфолио 5. Компьютерная диагностика студентов, имеющих трудности в обучении, взаимоотношениях в коллективе, личной жизни. 6. Диагностика личностных особенностей субъектов педагогического процесса (по заказу)	сентябрь Сентябрь-декабрь Ноябрь-март Март-Апрель В течение года В течение года	Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М.
Методическое направление	1. Организация психолого-педагогических консилиумов и миниконсилиумов по группам и отделениям 2. Участие в минипедсоветах по группам и отделениям. 3. Составление программы адаптационной недели для первокурсников 4. Организация совещания по	В течение года В течение года Август Сентябрь	Смирнова В.М кураторы групп, зав. отделения «ФК», «ПДО», «ОДЛ», «СДО» Смирнова В.М.

	результатам адаптационной недели 5. Заполнение карты профессионально-личностного роста студентов 6. Систематизация диагностических данных, диагностического инструментария	В течение года В течение года	Смирнова В.М. Смирнова В.М.
Коррекционно-развивающее	1. Организация и проведение адаптационной недели для первокурсников 2. Организация и проведение часа психолога по заказам кураторов. 3. Проведение психолога – педагогических практикумов для педагогов (по заказу) 4. Организация и проведение психологических акций 5. Проведение кураторских часов и индивидуальных консультаций студентов по результатам диагностики студентов 6. Проведение индивидуальных консультаций для субъектов образовательного процесса	Август-сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М. Смирнова В.М.. Смирнова В.М..

Реализуя диагностическое направление нам удалось выявить уровень стартового потенциала первокурсников на начальном этапе и были определены студенты, требующие постоянного контроля.

Результаты диагностики представлены в таблице. Исследование уровня учебной мотивации по методике Карповой показывает, что

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
11	29%	38%	14%	19%
12	21%	65%	4%	8%
13	25%	46%	16%	12%
14	26%	66%	8%	0%
15	4%	42%	12%	42%

Высокий уровень мотивации к учебной деятельности имеют меньше 30% студентов.

Основной процент составляют студенты со средним уровнем мотивации от 38 до 66% в 12 и 14 группах. С низким уровнем мотивации больше всего студентов в 15 группе-42%. В остальных группах от 0% до 19%.

Данное исследование свидетельствует о том, что необходимо в образовательном процессе сделать акцент на формирование готовности повысить уровень учебной мотивации за счет создания ситуации успеха, научить учиться. Повысить контроль со стороны кураторов, родителей за посещаемостью и успеваемостью.

Исследование уровня эмпатии по методике Меграбяна-Зеера.

Группа	высокий	средний	низкий
	Действ.-сопереж.	Действ.-сопереж.	Действ.-сопереж.
11	37%-----7%	63%-----86%	7%-----0%
12	13%-----4%	87%-----87%	8%-----0%
13	17%-----7%	76%-----90%	7%-----3%
14	38%-----3%	62%-----94%	1%-----0%
15	16%-----8%	71%-----87%	13%-----4%

Данное исследование свидетельствует, что у большинства студентов уровень действенной эмпатии и сопереживание- средний что является нормой для будущего педагога. Количество студентов имеющих низкий уровень от 1% до 13%.

На начало года наибольшую тревожность вызывают студенты 15 группы. Результаты исследования уровня коммуникативных и организаторских способностей по методике Климова показывают, коммуникативные способности во всех группах высокие и средние – больше половины, а организаторские способности низкого уровня. Особенно в 11 группе-53%, в группах 12, 13, 14, 15 от 25%- 30% организаторские способности низкого уровня – это умение организовать себя и других.

В течение года проводилось углублённое исследование студентов группы риска по запросам кураторов: изучение эмоциональных состояний, уровня агрессии.

Были выяснены основные причины неадекватного поведения студентов:

1. семейные проблемы, отсутствие одного из родителей;
2. рождение младшего брата или сестры;
3. отсутствие контроля со стороны родителей;
4. неумение управлять своими эмоциями;
5. появление отчима;

6. негативный опыт общения в школе;
7. жестокое обращение родителей со студентами.

Аналогичные причины неадекватного поведения, нежелания учиться, пропуски были выявлены и у студентов выпускных групп.

Студенты выпускных групп прошли исследование на выявление уровня социальной зрелости. Результаты исследований доведены до самих студентов и кураторов групп.

Каков же среднестатистический портрет выпускника.

Выпускник колледжа имеет очень высокую и высокую самооценку- 48%-38%. Высокий уровень притязаний От 57% до 38%. Все студенты имеют средний уровень действенной эмпатии. 90% средний уровень соперничания, что является нормой для будущих педагогов.

Преобладают мотивы профессиональной деятельности 57% и мотивы соморазвития – 57%, на втором месте по значимости- познавательные мотивы- 43%.затем мотивы достижения цели- 19% и коммуникативные мотивы. Также значимыми остаются мотивы эмоциональные и коммуникативные.

Одной из главных задач образовательного процесса в колледже б формирование мотивов достижения цели и умение управлять своими эмоциями.

Таким образом, уровень социальной зрелости выпускников высокий – 48%, средний – 33% и 19% низкий.

В группах второго и третьего курса проводились исследования уровня самооценки, мотивации учебной деятельности, эмоциональных состояний.

Задачи методического направления выполнены. Удачно прошла адаптационная неделя. Нами были использованы игры на командообразование, которые позволили содействовать сплочению студентов. Были организованы психолого-педагогические консилиумы и миниконсилиумы по группам, совещание по результатам адаптационной недели.

Задача по созданию карты личностного роста студентов из- за сокращения ставки педагога психолога во втором полугодии оказалась невыполнимой. Необходимо помощь лаборанта психолога.

Консультативное направление осуществлялось в индивидуальном режиме

Основные проблемы обращения студентов к психологу были: конфликты в группе и общежитии, агрессивное поведение, депрессивное состояние, проблемы в семье, неуверенное поведение, наличие долгов по предметам, суицидальное поведение. Большинство консультаций было проведено по просьбе кураторов групп и по собственной инициативе.

В дальнейшем необходимо:

- совершенствовать основные направления мониторинга профессионального и психолого-педагогического развития личности за счет ИКТ;
- совершенствовать программу адаптационной недели;
- повысить активность всех субъектов образования для обеспечения условий, способствующих оптимизации профессионально-образовательного процесса и повышения уровня профессионализма субъектов образования.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом-психологом во взаимодействии с социальным педагогом.

Работа социального педагога в этом учебном году была направлена на организацию активного сотрудничества администрации, педагогов, обучающихся, родителей, внешних социальных структур с целью оказания реальной, квалифицированной и всесторонней помощи в процессе развития личности обучающегося.

Целью работы было создание условий для развития индивидуальности учащихся и педагогов через реализацию образовательного потенциала воспитательной деятельности.

Студенты колледжа проживают в 3 общежитиях, что составляет 80 койка-мест: по улице Ильича 36, по улице Юности 9, по проспекту Дзержинского 69. Все здания общежитий оснащены системой видеонаблюдения. Общежитие обеспечено всеми необходимыми условиями: душевые комнаты, кухни в соответствии с санитарными нормами. Оборудована комната отдыха и комната для индивидуальных занятий.

В каждом общежитии со студентами работают воспитатели. Координацию воспитательной работы в общежитиях осуществляет зам. директора по социально-педагогической работе.

В студенческом общежитии по ул. Ильича создан орган самоуправления – Актив, в состав которого входит 10 человек. Актив общежития совместно с заведующим и воспитателями планирует и проводит досуговые мероприятия и конкурсы, Дни чистоты и общие собрания проживающих в общежитии, в ходе которых решаются актуальные вопросы.

Согласно плану воспитательной работы на учебный год воспитателями были проведены инструктажи о правилах безопасности на дорогах; беседы о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, также были организованы 2 встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Большое внимание отводится трудовому воспитанию и навыкам самообслуживания в быту.

В общежитии проживает 21 несовершеннолетний: из них 5 чел. с социальным статусом опекаемый, 2 чел. имеют статус сирота.

К числу основных проблем в области воспитательной работы можно отнести ситуации, связанные с нарушением правил проживания отдельными студентами. Каждый случай разбирается индивидуально, ведутся беседы воспитателями с привлечением кураторов.

Одной из проблем также является слабая заинтересованность в участии родителей в вопросах, связанных с благоустройством собственных детей.

Организация деятельности по социальной поддержке обучающихся категории «дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»

Перед образовательным учреждением стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в отношении детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основными направлениями, требующими повышенного внимания со стороны воспитательной системы является: формирование социально-активной личности, культуры здорового образа жизни (спортивные секции колледжа, дни здоровья), обеспечение деятельности юношеских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности, сопротивление вредным, асоциальным привычкам. Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия

I семестр	
15 сентября – 1 октября	Проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции
19 октября	Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни!», ГБОУ СПО «СОМК», Центральная площадь Драматического театра
5 ноября	Тренинг по профилактике конфликтов «Ты и я» в студенческом общежитии, ул. Ильича, 36
9 ноября	Открытие Акции «Дерево вопросов»
11 ноября	Агитационная акция, посвященная ЗОЖ для студентов учебных групп
16 ноября	Анкетирование на тему «Право и мы» для студентов первого курса
17 ноября	Викторина «Права человека в литературных произведениях» для студентов второго курса
17 ноября	Встреча с медицинским психологом Клиники Дружественной к молодежи «Перспектива» (гр.13,15,11,12)
1 декабря	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом»
1 декабря	Единый кураторский час на тему: «ВИЧ/СПИД- проблема, касающаяся каждого»
II семестр	
28-31 марта	Проведение социально-психологического тестирования среди студентов колледжа 1 курса на потребление ПАВ
7 апреля	Беседа инспектора по ДН с проживающими в студенческом

	общежитии, посвященная Единому дню профилактики
31 мая	Праздник «Последний звонок»
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков. Беседы с инспекторами ОДН ОВД, медицинским психологом.

Таким образом, в колледже были созданы условия по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организация питания в колледже

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

В 2015- 2016 году колледж участвует в областном смотре-конкурсе «На лучшую организацию питания обучающихся ПОО в Свердловской области в 2016 году».

Организация медицинского обслуживания в колледже

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптечек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды.

Условия для занятий физкультурой и спортом

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - *1 ед.; площадь - 644,5 кв.м.*; манеж (тир) – *1 ед.; площадь - 188,71 кв.м.*; тренажёрный зал – *1 ед.; площадь – 40 кв. м.*; лыжную базу (*100 пар лыж*); спортивную площадку – *1 ед.; площадь – 2905, 99 кв. м.*; полосу препятствий – *1 ед.*

Спортивный зал оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом

гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой. Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5. Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал оборудован: зеркалом - 4, видеомэагнитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

В 2015-2016 учебном году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

- спартакиаду СПО города Нижний Тагил по мини-футболу среди юношей и девушек учреждений среднего профессионального образования в спортивном зале ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;
- спартакиаду среди ветеранских организаций Дзержинского района в спортивном зале ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;
- областной студенческий фестиваль «Я – гражданин России» в манеже/стрелковом тире ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»;

- областной турнир по баскетболу памяти Виктора Киселева в спортивном зале ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны на основе имеющихся нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 29;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 16.09.2013;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 16.09.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 14.12.2015.

адаптированные образовательные программы по специальностям: «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительная образования».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы по названным специальностям составляют:

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412 вн (письмо Минобрнауки России 18 марта 2014 г. № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн (письмо Минобрнауки России 22 апреля 2015 г. № 06-443).

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана программа психолого-педагогического и социального сопровождения. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. В качестве альтернативы учебных занятий, предусмотренных учебным планом за счёт вариативных часов для данной категории студентов, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, являются:

на специальности «Операционная деятельность в логистике» - учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»;

на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования».

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов. В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

В ситуации прохождения промежуточной и итоговой аттестации при необходимости студентам – инвалидам или студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются возможности интерактивной доски для представления презентации, сопровождающей защиту разного вида работ.

Студенты колледжа, имеющие статус инвалида, приняли участие в международном семинаре «Практическая инклюзия» (2 чел., Екатеринбург, 11.05.2016).

Стоимость обучения и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Таблица 15

Программы СПО – программы подготовки специалиста среднего звена

N п/п	Название программы	Форма обучения	
		очная	заочная
1.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	45.000 р.	35000 р.
2.	49.02.01 Физическая культура	45.000 р.	35000 р.
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	45.000 р.	35000 р.

4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45.000 р.	35000 р.
----	--	-----------	----------

Таблица 16

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации

№ п/п	Название программы	наполняемость группы	стоимость
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.
3	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации	15-25 чел.	3000 – 5000 тыс.

Таблица 17

Дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки

№ п/п	Название программы	наполняемость группы	стоимость
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.
4.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа	10-25 чел.	15000 – 20000 тыс.

3. Особенности организации образовательного процесса

В 2015 – 2016 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утверждённым приказом № 464 Министерством образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г.

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

разработаны колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования, что подтверждено успешным прохождением в 2015 году процедуры государственной аккредитации и с учетом требований рынка труда, что подтверждено итогами итоговой аттестации 2016 и результатами аудита образовательной организации, проведенного в соответствии с информационным письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 02-01-81/9014 от 23.10.2015 г.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В 2015-2016 учебном году колледжем обновлены образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а именно в программу подготовки специалиста среднего звена:

по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» включены учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

по специальности 49.02.01 «Физическая культура» включены дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования»;

по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» включены дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области инклюзивного образования», что соответствует государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

В образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» включены учебные дисциплины: «Технология трудоустройств», «Психология и этика профессиональной деятельности», «Профессиональная карьера логиста», что делает более конкурентоспособными выпускников на рынке труда.

Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

реализуются на основе информационных и коммуникационных технологий, опыт применения которых был представлен на областном конкурсе по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных информационных средств, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, проводимом ГАОУ ДПО СО «ИРО» (01.11.2015 – 20.11.2016).

Кроме этого некоторые студенты совмещают освоение одной из программ СПО – программ подготовки специалиста среднего звена и одной дополнительной профессиональной программы. Например, студенты специальности «Физическая культура» осваивают программу переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», что является их конкурентным преимуществом на рынке труда. Всего студентам предоставляется на выбор следующие:

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации:

	Название программы
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО
3.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации

дополнительные профессиональные программы – программы переподготовки:

	Название программы
1.	Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации
2.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации
	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта
3.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа

Инновационный подход преподавателей колледжа в освоении педагогических технологий как конкретных способов организации деятельности студентов колледжа состоит в том, что они отдают предпочтение инновационным педагогическим технологиям: методу проектов, творческой мастерской, тьюторству, креативному письму, портфолио.

Этому способствует созданная в колледже информационная образовательная среда: электронные учебники по дисциплинам на CD-дисках, на DVD – дисках; электронные учебные пособия: репетиторы, тренажёры, справочники и словари, практические и лабораторные задания; электронные учебно-методические комплексы: программно-методические комплексы, предметные учебно-методические среды, инновационные УМК; электронные издания контроля сформированных компетенций: тесты, тестовые задания, инструментальные средства.

Управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство содействует развитию субъектности студентов.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение.

Инновационный подход преподавателей колледжа в освоении форм организация образовательного процесса состоит в том, что используются цифровые образовательные ресурсы:

- коллекции, интерактивные модели картографические материалы, динамические таблицы, символьные объекты и деловая графика, звукоряд;
- учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, словари, справочники, символьные объекты и деловая графика, картографические материалы, тренажеры;
- задачки, тесты, интерактивные модели, картографические материалы, символьные объекты и деловая графика, звукоряд.

Организация воспитательного процесса в колледже как составляющая целостного образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году воспитательный процесс в колледже осуществлялся в соответствии с созданной нормативно-правовой базой, включающей:

В колледже создана социокультурная среда колледжа для развития личности и регулирования социокультурных процессов, способствуют укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, а именно:

- правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность, программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа на 2016-2020 годы, Положение об этико-педагогической аттестации, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе) и т.д.;

- высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников колледжа;

- гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

Созданная среда способствует самореализации студентов своих способностей в соответствии с потребностями сегодняшнего общества. Такая трактовка цели воспитания ориентирует на установление взаимосвязи социализации и специально организованного педагогического процесса.

Особенностью организации воспитательного процесса в колледже является то, что содержание направлений деятельности определяется педагогическим профилем, так как воспитательный процесс направлен на достижение планируемых результатов освоения программ СПО – программы подготовки специалиста среднего звена:

№ п/п	Название программы
1.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
2.	49.02.01 Физическая культура
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является - содействие деятельности общественных объединений.

Общественным объединением в колледже является волонтерский отряд «ГАЛС», которым руководит Антипова О.В., педагог-организатор. Для студентов-членов данного общественного объединения это одна из форм гражданской и социальной активности, что рассматривается нами как условие воспитания патриотизма.

Волонтеры отряда проявили социальную активность, участвуя в различных мероприятиях. Волонтеры отряда «ГАЛС» участвовали в городской социальной игре «Маршрутами добра» (01.03.2015-16.02.2016), оказав неоценимую помощь как социальным учреждениям, так и отдельным людям. По результатам участия в данном мероприятии колледж был награжден грамотой. В течение года волонтеры высаживали цветы и деревья, организовывали сбор корма для животных, проводили субботники и сдавали макулатуру. В рамках квеста помощь была оказана целому ряду социальных учреждений, пациентам Демидовской городской больницы № 3, музею-заповеднику «Горнозаводской Урал», учреждениям дошкольного образования, представителям старшего поколения. Опыт волонтерского движения представители отряда «ГАЛС» обмениваются с другими общественными объединениями, участвуя в 4 городских слётах волонтеров, которые чаще всего проводятся в детско-юношеском центре «Мир», слёте волонтеров студентов НПО/СПО Горнозаводского округа и обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил (04.12.2015), который проводился при поддержке Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области. Всё это способствует развитию навыков социального взаимодействия студентов общественного объединения «ГАЛС» с волонтерами из других образовательных организаций.

Активисты общественного объединения «ГАЛС» приняли участие в молодежном форуме «Я хочу жить в Нижнем Тагиле!» (11.03.2016 – 12.03.2016, оздоровительный комплекс «Звездный»). Работа форума проходила в пяти секциях. Ребята имели возможность обсудить со сверстниками вопросы конфликтологии, избирательного права, социального проектирования и личностного роста.

Воспитательная работа в течение 2015-2016 учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Цель воспитательного процесса состоит в создании лично развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции студентов, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за свою судьбу, заинтересованности в поддержке здорового образа жизни.

Задачи воспитательного процесса:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности*:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание.

Условия реализации данных направлений:

- совершенствования студенческого самоуправления;
- координации деятельности зам. директора по социально-педагогической работе, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, руководителя физического воспитания, кураторов студенческих групп, воспитателей общежитий, в которых проживают студенты колледжа;
- реализации механизмов взаимодействия колледжа и семьи студента;
- реализация новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в молодежной среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса выполняется государственное задание в формате реализации дополнительных общеобразовательных программ.

№ п/п	Творческое объединение/ руководитель	Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с государственным заданием	контингент
-------	---	--	------------

1.	Танцевальная студия /Антипова О.В.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (хореография)	15
2.	Творческое объединение журналистов «ГАЛС» /Пресс-центр студенческой газеты «ГАЛС»/ Смирнова В.М.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	15
3.	Военно-патриотический клуб «Вымпел»/ Андриуцэ М.М.	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности	15
4.	Историко-краеведческое объединение «Музейное дело» /Масанова Е.В.	Музейное дело	15
5.	Вокальная студия /Смирнова О.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (вокал)	15
6.	Художественная студия/ Серебренникова Ж.Ю.	Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (изобразительное искусство)	15

Реализация гражданско-патриотического направления

Данное направление реализуется в соответствии с программой «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» на 2016 – 2020 годы, которая разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации № 1493 от 20.12.2015) и комплексной программой Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Свердловской области № 1082 – ПП от 03.12.2014).

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к труду, к участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также к ответственности за свой политический, нравственный, правовой выбор, за развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Педагоги, реализующие гражданско-патриотическое направление, участвуют в различных формах повышения квалификации:

международная научно-практическая конференция «Формирование ценностного отношения к историческому прошлому – основа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания» (07.10.2015-08.10.2015);

круглый стол педагогов-психологов «Профилактика экстремизма в образовательной среде: психолого-педагогические проблемы» (30.10.2016);

семинар-дискуссия с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе ПОО СО «Ценностное отношение к Отечеству как основа гражданско-патриотического воспитания», ГБОУ СПО СО (28.01.2016).

Для реализации гражданско-патриотического направления мы развиваем социальное партнёрство с различными организациями:

ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	Формы взаимодействия	организации
	Встреча с медицинским психологом	Перспектива, Клиника, дружественная к молодежи
	Участие в праздновании 15-летия музея (17.11.2015)	Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты
	Презентация деятельности ВПК «Виват-Вымпел» (30.10.2015)	
	Совместное проведение семинара для педагогов образовательных учреждений Горнозаводского округа «Жестокое обращение с детьми в семье: особенности работы по проблеме. Алгоритм действий педагога» (12.11.2015)	ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»
	Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница»	МБОУ СОШ № 55
	Участие ВПК «Вымпел» в городском торжественно-траурном мероприятии в память о сотрудниках правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга	МБОУ ДОД ГДДЮТ город Нижний Тагил

В центре патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, созданном на базе колледжа в 2011 году, и возглавляемом Андриуц М.М, второй год подряд был проведён областной студенческий фестиваль «Я –

гражданин России» среди команд профессиональных образовательных организаций Свердловской области (17.02 2016).

Кроме этого, мы провели семинар на тему «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ПОО – инструмент реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 20125-2020 годы, федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы. В соответствии с программой семинара был представлен опыт организации гражданского-патриотического воспитания в образовательных организациях разного типа:

- в общеобразовательной организации - Токаревой Л.А. , зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 4
- в профессиональной образовательной организации – Мартыновой Т.А., преподавателем ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», Бузмаковым О.И., преподавателем ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», Климиной Е.М., педагогом-организатором ГАПОУ СО «Полипрофильный техникум им. О.В. Терёшкина» и т.д.

Андриуцэ М.М. был проведён мастер-класс по гражданско-патриотическому воспитанию бойцов ВПК «Вымпел».

В рамках реализации гражданско-патриотического направления студенты колледжа достигли следующих результатов:

военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества, - 1 место (29.02. 2016);

городской этап военно-спортивной игры «Победа» - 3 место (15.03.16 - 16.03. 2016);

городской смотр конкурс музеев и уголков боевой Славы в образовательных учреждениях - 2 место в номинации «Лучшая выставка среди ССУЗов и ВУЗов» (30.03.2016- 31.03.2016);

районный смотр-конкурс музеев и уголков боевой Славы ОУ Дзержинского района города Нижний Тагил - диплом 2 степени в номинации «Мы помним, мы гордимся!», диплом «Лучший экскурсовод» за экскурсию «Мы помним, мы гордимся!» - 1 чел., диплом «Лучший экскурсовод» - 1 чел.

региональный фестиваль солдатской, патриотической песни «Афганский ветер» - сертификаты участников - 3 чел., 10 февраля 2016;

всероссийский молодёжный образовательный сбор военно-спортивных организаций и кадетских корпусов «Союз 2016 – Наследники Победы», г. Казань - 1 место в соревнованиях по спортивному метанию ножа, посвящённых разведчикам Великой Отечественной войны; 1 место в военно-исторической викторине; 2 место в соревнованиях по марш- броску, посвящённому историческому переходу русских войск через Альпы под командой генералиссимуса А.В. Суворова (1799); 3 место в соревнованиях «Тропа разведчика»; 1 место в соревнованиях по гиревому спорту, посвящённых победе Красной армии в Сталинградской битве (1943) (28.04.2016-10.05.2016).

I областная военно-спортивная игра «Зарница» среди СПО и центров патриотического воспитания – сертификат участников - 10 чел. (26.02.2016-28.02.2016).

Студенты колледжа приняли участие в акциях: «Милосердие», «Память» и т.д.

Студентам колледжа была предоставлена возможность для участия во II региональном форуме «Молодежь. Инициатива. Развитие» (Нижнетагильский филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета, 26.02.2016). Студенты обсуждали современное состояние социальной, политической, культурной активности молодежи, а также формы поддержки и проявления инициативы молодежи.

В колледже была проведена торжественная линейка, посвященная Дню народного единства, который отмечается в России 4 ноября. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения вокруг общих целей, которыми по праву гордится многонациональный народ России.

Организуя проведение данного мероприятия, мы напомнили студентам о событиях 1612 года – подвигах наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины.

Реализация спортивно-оздоровительного направления

При организации воспитательного процесса приоритетным для нас является:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- противодействие распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом.

Реализация данного направления предусматривает воспитание у студентов потребности к здоровому образу жизни.

Феномен «здоровый образ жизни» объединяет все, что способствует выполнению человеком профессиональных, общественных и бытовых функций в оптимальных для здоровья условиях и выражает ориентированность деятельности личности в направлении формирования, сохранения и укрепления как индивидуального, так и общественного здоровья.

В колледже реализуется программа по профилактике наркомании и (или) социальной реабилитации больных наркоманией, которая в областном конкурсе по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности заняла: 2 место в номинации «Организация деятельности в форме волонтерского движения»; 3 место в номинации «Социальное партнёрство в области предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ». Конкурс проводился отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики Управления ФСКН России по Свердловской области.

В соответствии с задачами программы:

- *активизируется разъяснительная работа* со студентами колледжа и родителями через:
 - кураторские часы на тему: «Не Зависимость», «Наркотикам-НЕТ!»;
 - проведение акций: «Молодежь без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью», районная акция за здоровый образ жизни «Присоединяйся к нам!», акция «Красная ленточка», городская акция «Мы за здоровый образ жизни!»; встречи с интересными людьми, которые продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
 - встреча студентов со специалистами, например, подполковником Желновым В.В., представителем Нижнетагильского межрайонного отдела Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков «Наркоконтроль предупреждает...»);
 - проведение социологического исследования по оценке информированности студентов по вопросам ВИЧ-инфекции (15.09.2016-01.10.2016).
 - *организуются студенческие исследования* в следующих направлениях: Составляющие здоровья: физическое, духовное и социальное благополучие; Альтернативные виды спорта как вид молодежной субкультуры; Реализация здоровьесберегающих технологий в урочной деятельности образовательных организаций; Формирование здоровьесберегающих компетенций во внеурочной деятельности образовательных организаций, результаты которых были представлены на XVIII областной студенческой научно-практической конференции «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики.

Студенты колледжа прорекламировали модели здорового образа жизни, приняв участие в следующих мероприятиях:

- конкурсе рекламы «Здоровый выбор», организованном отделом координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией администрации города Екатеринбурга Уральским государственным педагогическим университетом в рамках акции «Жизни—Да!» (10.10.2015);
- областном дистанционном конкурсе социальной рекламы «Здоровая молодежь – успешная молодежь (3 место в номинации «Мультимедийная презентация»);
- областном конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни (1 место).

Девушки колледжа приняли участие в I-й городском форуме «Здоровье женщины — здоровое будущее России» (23.03.2016). Для студентов – будущих воспитателей важно осознать, что главное предназначение женщины – любить, а чтобы любить других, нужно уметь любить и ценить себя, заботиться о себе, своем здоровье и счастье. Девушки поняли значение как физического, так и духовного здоровья. Но самое главное каждая из них поняла, что она - королева, единственная и неповторимая, достойная любви и заботы, и прежде всего, собственной любви, заботы, и уважения к себе.

– обеспечивается развитие системы занятий физической культурой и спортом, организованного досуга и отдыха студентов, соревновательной деятельности, что подчёркивает роль физической культуры как одного из ведущих факторов формирования ЗОЖ студентов через участие в:

соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальности «Физическая культура»

Группа	кросс	футбол		Баскетбол		Настольный теннис		Веселые старты	стрельба		Легкая атлетика	Итоги	Место
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки		юноши	девушки			
13	4	4*	4	5*	4	4	6*	4	5	7	3	35	4
15	6	6*	6	9*	6	6	-*	5	4	6	7	46	7
23	3	1	3*	2	3*	2*	1	2	7	3-4	1	20,5	3
25	5	6	6*	4	6*	5*	5	8	2	5	6	41	6
33	2	6*	1	3*	2	7*	2	3	6	1	2	18	2
35	7	2	6*	6*	6	3	4*	8	3	3-4	37,5	5	5
45	1	3*	2	1	1*	1	3*	1	1	2	4	13	1

соревнованиях на уровне колледжа в формате XXIX – ой Спартакиады среди студентов специальностей: «Физическая культура», «Операционная деятельность в логистике», «Специальное дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования»

Группа	Легкая атлетика	Баскетбол	Лыжные гонки	Гандбол	Ритмическая гимнастика	Стрельба	Очки	Место
14	5	4	4	5	4	8	30	4
24	4	6	2	2	7	2	23	3
34	3	1	1	1	5	3	15	1
44	1	8	6	9	6	4	38	8
11	7	2	3	2	1	7	22	2
21	2	5	6	4	10	6	33	7
31	8	3	7	9	2	5	34	6
12	6	7	5	12	3	1	34	5

соревнованиях и массовых стартах среди ОУ СПО города Нижний Тагил

Мероприятие	Состав команды	Дата и место проведения	Результат
«Кросс наций»	30	26 сентября 2015 Городской парк отдыха им. Бондина.	Состав команды- 30чел. Девушки 1994-95г.р.: 1 место- Власова Мария 33гр., 2 место-Васильева Юлия 45гр Девушки 1996-97г.р.: 2 место-Высочина Надежда 45гр Юноши 1996-97г.р.: 1 место – Арбузов Алексей -35г
«Лыжня России»	30	14 февраля. Лыжная	Состав команды- 50чел.

		база «Спутник» НПК УРАЛВАГОНЗАВО Д г.Пихтовая	Участие
«Кубок Дружбы» по волейболу среди команд девушек		29 февраля-04 марта. НТГПК им. Демидова.	Состав команды- 10 чел. 1 место
На призы газеты «Тагильский рабочий», посвящённая ДнюПобеды	17	09 мая 2015г. Театральная площадь	Состав команды- 15 чел. 1 место
XII-Кубок по мини – футболу памяти А.В.Ноля среди ОУ СПО г.Н-Тагил.	10	18-22мая 2015 Стадион «ЮНОСТЬ»	Состав команды- 10 чел. 1 место

Как будущие учителя физической культуры студенты осваивают различные формы и способы реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и сами участвуют в соревнованиях ВФСК ГТО образовательных учреждений СПО

Мероприятие	Состав команды	Дата и место проведения	Результат
Фестиваль ВФСК «ГТО» многоборье Муниципальный этап Нижний Тагил.	8	22 февраля- 02 марта. ФОК «Президенский»	1 место
Фестиваль ВФСК «ГТО». Финал зимнего многоборья среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области.	2 чел	18 марта сп.комплекс «Гора Белая»	Призеры в отдельных видах: Высочина Надежда 45гр. лыжные гонки-1место; Трифонов Игорь гр.35-тест гибкость -1место
Фестиваль ВФСК «ГТО». Летнее многоборье среди обучающихся профессиональных ОУ СО.	4 чел	12-13 мая СОК «Юпитер»	19 место

Реализация данного направления позволяет студентам колледжа успешно участвовать в видах спорта Спартакиады профессиональных образовательных организаций города Нижний Тагил

Результаты соревнований среди юношей

Вид спорта	Место проведения	Призёры соревнований в личном первенстве	Командный результат
------------	------------------	--	---------------------

Лёгкоатлетический кросс	Лыжная база «Спартак» 01 октября	Состав команды- 11чел. 1место-Трифонов Игорь 35гр. 2место-Орлов Никита 33гр. 3место-Зотеев Юрий 45гр.	1 место
Мини-футбол	Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2»	Состав команды- 10 чел.	1 место
Баскетбол	ФСК «Металлург-Форум» 22-02 декабря	Состав команды- 10 чел.	4 место
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 02 марта	Состав команды- 11чел. 1место – Трифонов Игорь-гр.35; 3место- Щеголев Александр 13гр.	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБОУ СПО «НТПК»им.Демидова 11-26 марта.	Состав команды- 10 чел	2 место
Плавание	Плавательный бассейн СОК «Юпитер». 16 апреля.	Состав команды- 7 чел	3 место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 17-18 мая.	Состав команды- 11чел. 100м - 1место - Кошмилюк Ю.33гр. 2 место - Луханин А.-45гр. 3место-Ермолаев В.-23гр.; 200м- 1место- Кошмилюк Ю.- 23гр. 2 место- Ермолаев В.-23гр.; 400м - 3место – Зотеев Ю. - 45гр.	1 место

Результаты соревнований среди девушек

Лёгкоатлетический кросс	Лыжная база «Спартак» 01 октября	Состав команды- 11чел. 1место – Миляева Вера -33гр, 3место- Боброва Анастасия -15гр.	1 место
Мини-футбол	Сп. комплекс ГБПОУ СО «НТПК 2»	Состав команды- 10 чел.	1 место
Баскетбол	ФСК «Металлург- Форум» 22-02 декабря	Состав команды- 10 чел.	2 место
Лыжные гонки	Лыжная база «Спартак» 02 марта	1место - Высочина Надежда 45гр.; 2 место - Боброва Анастасия гр.15; 3 место- Воробьева Алена гр.25	1 место
Волейбол	Сп.зал ГБОУ СПО «НТПК» им. Демидова 11-26 марта.	Состав команды- 10 чел.	2 место
Плавание	Плавательный бассейн СОК «Юпитер». 16 апреля.	Состав команды- 7 чел	2место
Лёгкая атлетика	Стадион «Уралец» 17-18 мая.	Состав команды- 11чел. 100м - 2место-Решетникова К. 23гр. 3 место-Мурашова Н. 23гр.; 200м-2 место- Мурашова Н. 23гр.; 400м. – 2 место – Боброва А. -13гр.	1 место

		3 место –Голубкова Е.-23 гр.; 800м. – 1 место Васильева Ю.-45 гр. 2 место –Голубкова Е.-23 гр. 3 место- Высочина Н. – 45гр.; 1500 -1 место Васильева Ю.-45 гр. 2 место- Высочина Н. – 45гр.;	
--	--	---	--

Реализация художественно-эстетического направления

Для реализации художественно-эстетического направления мы развиваем социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования детей:

образовательное учреждение СПО	Формы взаимодействия	учреждения дополнительного образования детей
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	Реализация программы переподготовки	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дворец детского и юношеского творчества
	Торжественный вечер, посвящённый 80-летию детского технического творчества	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2
	Профориентационная работа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников

В рамках реализации художественно-эстетического направления студенты колледжа добились следующих результатов.

– фестиваль художественного творчества «Дом, в котором мы живём» среди студентов профессиональных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих образовательные программы педагогического профиля - студент колледжа - лауреат 1 степени в номинации «Народный танец»; студент колледжа - лауреат 2

степени в номинации «Эстрадный вокал»; студент колледжа получил диплом II степени в номинации «Эстрадный вокал» (20.11.2015);

- X всероссийский кинофестиваль «Мир глазами студентов» среди обучающихся ОУ профессионального образования России «Золотой фонд» Отечественного кинематографа - победа в номинации «Мастерство» (26.03.2016);
- 66 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи: 3 место в общекомандном зачёте по направлению «Декоративно-прикладное творчество»; лучшая работа в разделах: «Кукла», «Вышивка», «Плетение», «Вязание», «Лепка», «Роспись», «Смешанная техника», «Работа с тканью, кожей, мехом, валянием», «Художественная обработка бумаги» (31.03.2015);
- районный фестиваль «Студенческая весна» - 3 место в номинации «Вокал», 3 место в номинации «Хореография»;
- областной заочный творческий литературный конкурс «Моя Вселенная», посвященный Дню космонавтики, сертификат участника - 1 чел. (22.03.2016);
- VIII открытый областной фестиваль творчества студентов-первокурсников «Первоцвет», сертификаты участников (10.11.2016)

Для реализации творческих способностей мы используем и дистанционные формы:

Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный творчеству Булата Окуджавы «Возьмемся за руки, друзья...» (20.05.2016-22.05.2016);

- Всероссийский конкурс «Своими руками» в номинации «Социальный проект» (ИМЦ «Бакалавр»), 2 место, 25.01.2016-25.03.2016);

- Всероссийский творческий конкурс «Здоровье нации» в рамках социального проекта «Страна талантов» (14.12.2015-15.12.2016, диплом 2 степени)

Опыт организации воспитательного процесса в колледже был представлен на областном семинаре «Управление воспитательным процессом» (05.11.2016).

В нашем колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу и творчество.

Вместе с тем, выявлено ряда проблем:

– недостаточно проработан механизм участия студентов, органов студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений в процессе развития системы профессионального образования и контроле качества образования;

– не в полной мере разработаны организационные модели взаимодействия администрации образовательной организации со студенческими и молодёжными общественными объединениями в сфере повышения качества образования и т.д.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

Правом на получение социальной стипендии воспользовались студенты, предоставившие в колледж справку для получения государственной социальной помощи, выдаваемую территориальным органом защиты населения Свердловской области по месту жительства, на 01.09.2016 - 45 студентов.

4. Результаты деятельности колледжа, качество образования

Результаты итоговой аттестации обучающихся

К государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 110 студентов, из них: по очной форме – 59 человек, по заочной форме обучения – 51 человек, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 18 студентов (16,4%): из них 13 студентов очной формы обучения, 5 студентов заочной формы обучения.

Таблица 18

3.1. Информационная справка по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	20	20	13	5	25,9 %
49.02.01	Физическая культура	46	37	37	29	3	19,5 %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	73	53	53	43	10	27,2

Выводы по ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с отличием составил 25%. Процент потери контингента составил – 25,9 %: (7 чел.): 3,7 % (1 чел.) – призыв на военную службу в ряды Российской Армии; 14,8 % (4 чел.) – трудоустройство; 7,4 % (2 чел.) – переход в другое образовательное учреждение.

Выводы по ОПОП 49.02.01 Физическая культура. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с отличием составил 8,1 %. Процент потери контингента составил – 19,5 %: (9 чел.): 4,3 % (2 чел.) – переход на другую специальность; 4,3 % (2 чел.) – трудоустройство; 2,3 % (1 чел.) – трудоустройство по специальности и переход на заочную форму обучения; 8,6 % (4 чел.) – призыв на военную службу в ряды Российской Армии.

Выводы по ОПОП 44.02.03 Специальное дошкольное образование. Процент студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» с отличием составил 18,8 %. Процент потери контингента составил – 27,2 %: (20 чел.): 6,8 % (5 чел.) - академический отпуск в связи с рождением ребёнка; 6,8 % (5 чел.) – трудоустройство, 6,8 % (5 чел.) – смена вида профессиональной деятельности; 6,8 % (5 чел.) – переезд в другой субъект Российской Федерации.

3.2. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

3.2.1. Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», утверждённой 30.12.14 директором колледжа, выпускники: ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) специальности 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике» проходили государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 19

Результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

49.02.01 «Физическая культура»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		

Отлично	12	32,4
Хорошо	13	35,2
Удовлетворительно	12	32,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*		78

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	53	100
Защищено ВКР	53	100
Оценки:		
Отлично	23	44
Хорошо	25	47
Удовлетворительно	5	9
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*		89

38.02.01 «Операционная деятельность в логистике»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	9	45
Хорошо	6	30
Удовлетворительно	5	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		75

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 20

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 38.02.03 Операционная деятельность

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
49.02.01	Физическая	2014	35	25	71

	культура	2015	28	19	67
		2016	37	29	78
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2014	29	24	82
		2015	30	22	73
		2016	53	43	81
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2014	30	23	76
		2015	20	17	98
		2016	20	13	65

3.2.2. Сформированность компетенций

По ОПОП 49.02.01 Физическая культура выявлялся уровень сформированности 6 общих компетенций. Представим результаты выявления освоения общих компетенций студентами в порядке возрастания, которые проявились в ситуации мене всего, а именно по 3 общим компетенциям. Три другие компетенции освоены на 80 и более % .

Таблица 21

Результаты выявления освоения общих компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявляет готовность к совершенствованию системы физического воспитания и спорта	- проектирует решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность; - учитывает при проектировании тенденции развития физической культуры и спорта; - использует при проектировании современные технологии физической культуры и спорта	74
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применяет информационно-коммуникационные технологии в ходе выполнения и защиты ВКР	- использует Интернет ресурсы; - предъявляет качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию; - представляет имеющуюся информацию в различных формах (в том числе – в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.д.)	76

ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует способность к принятию решений в конкретной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет способность к совершенствованию системы физического воспитания в условиях конкретного образовательного учреждения; - дает обоснование практической значимости исследовательской работы; - обосновывает содержание проектной части ВКР 	78
---	--	---	----

Обобщая результаты оценки освоения студентами общих компетенций, можно сделать вывод, что все общие компетенции освоены не менее, чем на 74 %.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к такому виду профессиональной деятельности как «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», что проявилось в освоении профессиональных компетенций. Инструментарий представлен в Приложении 2.

Всего в ситуации ГИА выявлялся уровень сформированности 10 профессиональных компетенций. Представим результаты выявления освоения специальных компетенций студентами в порядке возрастания в таблице 13, которые проявились в ситуации менее всего, а именно по 6 специальным компетенциям. Четыре другие компетенции освоены на 80 и более % .

Представим результаты выявления освоения профессиональных компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации в таблице 22.

Таблица 22

Результаты выявления освоения профессиональных компетенций студентами в ситуации государственной итоговой аттестации

Название компетенции	Показатели	Критерии	% проявления
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Предъявляет теоретическую модель и понятийный аппарат исследования	<ul style="list-style-type: none"> - определяет и обосновывает понятийный аппарат исследовательской работы; - демонстрирует полноту и системность теоретического анализа ВКР; - характеризует новизну исследуемых вопросов; - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию 	77
	Проявляет готовность к социально-профессиональному	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами самопознания, рефлексии; - определяет профессиональные планы; 	75

	саморазвитию	- демонстрирует способность к профессиональной самореализации	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания (на основе содержания ПМ.01,02)	Определяет методологический аппарат исследования	- обосновывает актуальность разработки темы; - вычленяет противоречие и проблемное звено в выбранной теме; - определяет объект, предмет, формулирует цель, гипотезу (ВКР опытно-экспериментального характера), задачи, методы исследования	76
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения ПК 1.4. Анализировать учебные занятия ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	Применяет практическую часть исследования	- представляет результаты диагностики двигательных способностей, качеств, умений, навыков обучающихся - представляет результаты апробации проекта; - представляет отзыв работодателя об апробации практической части ВКР	77

Обобщая результаты оценки освоения студентами профессиональных компетенций, можно сделать вывод, что все профессиональные компетенции, выявляемые в ситуации ГИА, освоены не менее, чем на 75 %.

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

–студенты не всегда используют при проектировании современные технологии физической культуры и спорта выпускают из внимания тенденции развития физической культуры и спорта, не готовы отойти от традиционных схем мышления при проектировании различных видов деятельности, соответствующих получаемой квалификации;

–умение предъявить качественную электронную презентацию в ходе защиты ВКР, соответствующую содержанию;

–не все студенты владеют методами рефлексии,умением интерпретировать полученные результаты исследования, испытывая затруднения в формулировке выводов соответствующих полученным результатам;

–студенты испытывают затруднения в обосновании содержания проектной части ВКР в достижении результатов образования в соответствии требованиям ФГОС;

–во многих работах отсутствуют результаты апробации представленного педагогического проекта;

–студенты не всегда правильно оценивают риски, предлагая решение нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть на уроке физической культуры.

– студенты допускают технические погрешности в оформлении списка литературы.

–Студенты не всегда достаточно убедительны в своих выводах, так как обозначенный объект исследуют 1 – 2 методами.

В качестве **положительных** результатов члены комиссии отмечают следующее:

–выпускники продемонстрировали способность к профессиональной самореализации, что выразилось в готовности к реализации эмоционально-психологических функций, что проявилось в понимании сущности и социальной значимости выбранной профессии, в эмоциональной устойчивости;

–умение обосновать цели и задачи исследования, выбор методов исследования и практической значимости работы;

–умение обобщать научно-методическую литературу по рассматриваемой проблеме;

–умение проектировать решение выявленных проблем в соответствии с программными, методическими, нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;

–выпускные квалификационные работы отличаются качественной методологией проведенных исследований, разработанностью практической части исследования представленной в форме образовательных программ, системы учебных занятий.

В рамках выполнения ВКР выпускниками представлены проекты рабочих программ по предмету «Физическая культура», дополнительного образования школьников, методические пособия, методические разработки, комплексы средств, учебно-тренировочных занятий и т.п. Полученные результаты прохождения студентами ГИА позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Физическая культура» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере физической культуры.

По ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование анализ результатов выявления сформированности общих компетенций выпускников в ситуации защиты ВКР позволяет говорить о том, что все общие компетенции: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.09 освоены не менее, чем 90 %.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к такому виду профессиональной деятельности как «Методическое обеспечение образовательного процесса», что проявилось в освоении ПК.5.1. «Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на

основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников». Данная компетенция освоена студентами не менее, чем на 85 %. Но при всём этом, экспертами отмечается, что студентами не всегда учитываются требования к условиям и результату, прописанному в ФГОС ДО.

В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК. 5.2. «Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов». Данная компетенция освоена 85 %. Но при этом, экспертами отмечается, что студенты не всегда ссылаются на первоисточники.

В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК.5.4. «Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений». Данная компетенция освоена на 85 %. Но при всём этом, эксперты отмечают, что студентов при оформлении ВКР студентами допускаются технические погрешности.

В ситуации ГИА выявлялось освоение студентами ПК.5.5. «Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования». Данная компетенция освоена на 100 % выпускников, так как всеми выпускниками была грамотно выполнена методологическая рефлексия психолого-педагогического исследования.

В ситуации защиты ВКР выявлялась готовность к таким видам профессиональной деятельности как «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», что проявилось в освоении ПК.2.1. «Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня», ПК.2.5. «Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста», ПК.3.1. «Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня», ПК.3.5. «Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Выпускниками были разработаны методические рекомендации по развитию игровой, познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей, формированию элементарных математических представлений детей, развитию свободного общения со взрослыми и детьми, и их приобщение к словесному искусству, развитию продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), развитию музыкальности детей с учётом особенностей возраста детей.

Готовность к таким видам профессиональной деятельности как «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья» проявляется и при освоении таких профессиональных компетенций как: ПК. 2.7.«Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

дошкольников», ПК. 3.7. «Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». Данные компетенции освоили 85 % выпускников. 15 % студентов недостаточно корректно сделали выводы по результатам проведённых психолого-педагогических исследований.

Таким образом, в результате проведения ГИА в форме защиты ВКР членами комиссии были выявлены следующие **проблемы**:

- умение студентов конкретизировать педагогические задачи для развития ребёнка в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- умение студентов планировать педагогический процесс на основе реализации модульного подхода;
- умение студентов вовлекать в педагогический процесс родителей как субъектов.

Студенты затруднялись в проектировании педагогических условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития.

Но в целом, полученные результаты прохождения студентами ГИА в форме защиты ВКР позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОПОП «Специальное дошкольное образование» готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в сфере дошкольного образования.

Таким образом, уровень профессиональной подготовки выпускников специальности «Специальное дошкольное образование» соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

По ОПОП 38.02.01 Операционная деятельность в логистике освоение всех профессиональных компетенций выявлялось в ситуации сдачи экзамена (квалификационного) по всем профессиональным модулям учебного плана соответствующей основной профессиональной образовательной программы, что подтверждено документально.

Каждый эксперт в ситуации государственной итоговой аттестации располагал данной информацией. На основе выявленного рейтинга освоения общих компетенций, продемонстрированных в ситуации защиты ВКР, можем говорить о том, что все они освоены не менее, чем на 70 %. Из 7 выявляемых общих компетенций менее освоены следующие компетенции:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Вывод о соответствии результатов освоения студентами ОПОП СПО (программы подготовки специалиста среднего звена) по специальности 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике» требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

В качестве положительных результатов члены комиссии отмечают, что студентами:

— освоены такие методы исследования как ABC- анализ, XYZ-анализ, анализ документов, опрос, SWOT – анализ, экспертные оценки, статистические методы обработки информации;

— качественно разработана методология исследований.

В качестве отрицательных результатов члены комиссии отмечают следующее:

— недостаточно студенты готовы к обоснованию выбора программных продуктов для управления различными видами потоков с учётом ресурсов и возможностей предприятия, на котором проходили практику;

— не всегда студенты могут обосновать рекомендации по оптимизации логистических процессов с учётом факторов внешней среды;

— содержание и качество электронных презентаций лишь частично соответствует требованиям, предъявляемым к ним в Методических указаниях для студентов по выполнению и подготовке ВКР к защите.

3.2.3. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций педагога (учителя по ФК, тренера-преподавателя, организатора школьного туризма): микропреподавание, супервизию и т.д.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя

	<p><i>специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</i> готовность студента ограничиться каким-то одним методом.</p> <p>Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями.</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» - Проектировать педагогические условия для формирования готовности детей к школе с нарушениями интеллектуального развития, с задержкой психического развития – и неготовностью студента сделать обоснованный выбор в пользу той или иной технологии с учётом индивидуальных особенностей детей.</p>	
<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы недостаточным уровнем владения методами математического анализа;</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3.</p>	<p>Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления функций профессиональных функций операционного логиста.</p>

	<p>Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки недостаточным уровнем владения методами математического анализа;</p> <p>Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.4.</p> <p>Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом и недостаточным уровнем владения методами математического анализа.</p>	
--	--	--

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	<p>Противоречие между требованиями к ВКР: целевая направленность, чёткость построения, логическая последовательность изложения материала, глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам;</p>	<p>В рамках ученой дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» больше предлагать заданий на систематизацию, оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>

	обосновать содержание проектной части ВКР и т.д. Противоречие между требованиями к мультимедийной презентации и качеством её исполнения студентами.	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между требованиями к ВКР - соответствовать таким критериям как актуальность, практическая значимость, новизна и неготовностью студентов грамотно сформулировать все эти вещи.	В рамках ученой дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» больше предлагать заданий такого типа
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, и недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.	В рамках ученой дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» больше давать практических заданий на освоение этой компетенции

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требования к выполнению к ВКР.	Провести мастер-класс со всеми директорами предприятий, где студенты проходят практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины,	Провести мастер-класс со всеми директорами предприятий, где студенты проходят практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.

	средствами которых описаны технические требования к выполнению к ВКР.	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.	Провести мастер-класс со всеми директорами предприятий, где студенты проходят практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и созданными по факту условиями	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование материальной базы предприятия – базы практики	С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям-лидерам в своей отрасли

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	
38.02.03	не выявлены	

Операционная деятельность в логистике		
---------------------------------------	--	--

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	не выявлены	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	не выявлены	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	не выявлены	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	не выявлены	

3.2.4 Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования

Всего было проанкетировано – 110 студентов, 3 председателя государственных экзаменационных комиссий, которые выступали и в роли работодателей, и 4 работодателя.

Результаты анкетирования работодателей и председателей ГЭК позволяют говорить о том, что подготовка специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам: «Физическая культура», «Специальное дошкольное образование», «Операционная деятельность в логистике» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Что касается ответа на вопрос - Как Вы оцениваете свой результат образования? – мы считаем, что операционные логисты несколько выше оценивают себя, чем в действительности продемонстрированный уровень образования.

Что касается ответа на вопрос - Чувствуете ли Вы себя подготовленным для самостоятельной работы по Вашей специальности/профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием? – выше всего оценили себя будущие воспитатели, что мы рассматриваем адекватной оценкой, так 60 % выпускников, обучающихся по данной специальности, совмещают обучения с работой в детских садах.

Вопрос - Повлияло ли полученное образование на Ваши общеинтеллектуальные способности, умения? % - ниже всех оценили себя операционные логисты. Этому есть также объяснение: студенты, обучающиеся на данной специальности, приступили к освоению основной профессиональной образовательной программы, имея относительно невысокий средний балл в аттестате по окончании основного общего образования.

Ответ на вопрос - Будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в данной профессиональной образовательной организации? % - практически все студенты ответили утвердительно, что можно рассматривать как высокой оценкой деятельности колледжа.

Ответ на вопрос, связанный с трудоустройством - Как вы оцениваете возможности Вашего трудоустройства по полученной в образовательной организации специальности/профессии? % - говорит о том, что колледж, используя всевозможные каналы, продвигает своих выпускников на рынке труда.

Анализ анкетирования студентов по специальности «Физическая культура» позволяет говорить о том, что они рассматривают полученное образование достаточным и лишь 64 % студентов планируют продолжать обучения в ВУЗе. Наиболее смотивированы на получение высшего образования операционные логисты, так как имеющаяся инфраструктура в городе не позволяет им проявить все освоенные компетенции. Воспитатели для работы с детьми понимают необходимость продолжения образования и связывают свои ближайшие планы с получением высшего образования.

Результаты анкетирования работодателей, студентов, председателей государственных экзаменационных комиссий не противоречат друг другу.

3.2.5 «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

ОПОП	«Сильная» сторона
Физическая культура	Реализация дополнительной профессиональной программы - «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа»

ОПОП	Сильная сторона
Специальное дошкольное образование	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ переподготовки: «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации», «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации»
	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации»
	Открытие в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 базовой площадка по формированию компетенций конструирования у дошкольников
	Получение гранта в размере 1100. 000 рублей для внедрения технологического компонента в дошкольных образовательных организациях Свердловской области на основе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Свердловской области педагогического профиля
	Расширение социального партнёрства на основе экспертной деятельности при проведении: <ul style="list-style-type: none"> - городского смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды - городского конкурса профорientационных центров детской активности в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования
ОПОП	Сильная сторона
Операционная деятельность в логистике	Проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие мотивации студентов на принятие профессии: квест-игра «Посвящение в профессию логист»;

	<p>пополнение электронных ресурсов за счёт просмотра и обсуждения на канале «Просвещение» фильмов, посвящённых данной профессии;</p> <p>знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;</p> <p>прохождение преподаватели колледжа, работающими на данной специальности, стажировки на предприятиях – лидерах города Нижний Тагил в области логистики.</p>
	<p>Обновление показателей и критериев оценки профессиональной компетентности выпускника при подготовке и защите выпускной квалификационной работы на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в 2016 году с учётом поэтапного усвоения студентами знаний, умений, навыков и практического опыта.</p>
	<p>Прохождение преподавателями стажировки по освоению программных продуктов, используемых для управления разными видами потоков.</p>

3.2.6 Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2016 году проходил 1 студент – инвалид государственную итоговую аттестацию по специальности «Операционная деятельность в логистике», но создания других специальных условий не требовалось.

При проведении государственной итоговой аттестации в 2016 году обеспечивалось соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

Проблемы, связанные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации не выявлены.

Таблица 23

Сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года

№	Код,	2014 год	2015 год	2016 год
---	------	----------	----------	----------

п/п	специальность						
		город	село	город	село	город	село
1	44.02.04 «СДО»	79%	-	90%	-	-	-
2	49.02.01 «ФК»	62%	-	63%	-	-	-
3	44.02.03 «ПДО»	100%		Нет выпуска		Нет выпуска	
4.	38.02.03 «ОДЛ»						

Таблица 24

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Свои образовательные достижения студенты колледжа подтверждают при участии в студенческих научно-практических конференциях.

В 2015-2016 учебном году студенты представили результаты своих исследований на научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня:

XVIII областной студенческой научно-практической конференции «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики» (4 чел., Екатеринбург, 16.10.2015-17.10.2015);

конкурсе студенческих исследовательских работ в рамках X всероссийской научно-практической студенческой конференции «Педагогическая профессия как искусство», которая проводилась в рамках всероссийского педагогического форума с международным участием «Педагогическое пространство современного общества: культура сотрудничества и достоинства (8 чел., Санкт-Петербург, 19.04.2016 – 21.04.2016);

II областной научно-практической конференция «К истокам педагогического образования в Свердловской области» (1 чел., Каменск-Уральский, 27.11.2016);

на чемпионате профессий WorldSkills в компетенции «Дошкольное образование» (1 чел., Санкт-Петербург, 19.04.2016 – 21.04.2016);

на IV Региональном чемпионате профессий WorldSkillsUral в компетенции «Дошкольное образование» (1 чел., Екатеринбург, 29.02.2016 – 04.03.2016);

районной НПК «Наследники великой победы» (1 чел., Нижний Тагил, 17.12.2015);

городская НПК «Наследники Великой Победы (1 чел., Нижний Тагил, 25.04.2016);

всероссийском конкурсе курсовых работ по психолого-педагогическим дисциплинам (3 чел., Российский государственный профессионально-педагогический университет, декабрь 2015 года – февраль 2016 года);

региональном смотре-конкурсе «Лучшая академическая группа г. Екатеринбурга и Свердловской области – 2015-2016 учебный год» (группа 44 в

составе 16 человек, Уральский государственный педагогический университет, 11,12,2015);

III всероссийском конкурсе мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра», проводимом сетевым изданием «Профконкурс», одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и ближнего зарубежья среди обучающихся по программам СПО (1 чел., 15.03.2016);

XVI областных Малых Демидовских чтениях (2 чел., 15.03.2016).

Студенты, обучающиеся по программе подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» являются участниками проекта, который направлен на внедрение в образовательный процесс дошкольного образования технологии Lego-конструирования. Данный проект реализуется в МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида СП – д/с 189. Студенты продемонстрировали свои компетенции, принимая участие в выставке «Работа. Образование. Карьера», где они проводили мастер-класс по теме «Играя с Лего, познаем и создаем».

Кроме этого мы участвовали в областном фестивале технологического образования «ТехноFEST» (27.04.2016), где обсудили различные формы ранней профилизации детей на технические специальности.

В 2015 – 2016 учебном году студенты, обучающиеся по ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», проходили в ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» производственную практику по профилю специальности по МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры. Представляя результаты прохождения данного вида практики на областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области студенты победили в номинации «За воспитание чувства патриотизма у детей»

Качество получаемого образования студенты колледжа подтвердили при участии в олимпиадах разного уровня.

На уровне Горнозаводского округа Свердловской области среди студентов профессиональных образовательных организаций колледж добился следующих результатов:

олимпиада по биологии, 3 место в командном первенстве;

олимпиада по дисциплине «Менеджмент», 2 место в общекомандном зачёте (24.03.2016);

олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 3 место среди девушек (07.04.2016);

олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, 2 место в творческом конкурсе, 3 место в личном конкурсе (26.04.2016);

олимпиада по истории для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, 3 место в номинации «Теоретическое задание», 1 место в номинации «Творческое задание», 1 место в командном первенстве (12.05.2016);

олимпиада по математике для студентов профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, 3 место в личном зачёте (17.05.2016);

олимпиада по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» среди профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области, 2 чел. – сертификат участника (29.03.2016).

На уровне Свердловской области среди студентов профессиональных образовательных организаций колледж продемонстрировал следующие результаты:

X олимпиада по педагогике и психологии «Отечественная педагогика и психология: прошлое, настоящее, будущее», 1 чел. – сертификат участника (15.03. 2016);

II олимпиада по информатике, 5 чел. - 3 место в личном зачёте (25.04.2016- 04.05.2016).

На региональном уровне студенты колледжа участвовали в XII открытой олимпиаде по избирательному праву для учащейся и работающей молодежи и показали следующие результаты: 3 чел. – 3 место в личном зачёте (25.03.2016).

На всероссийском уровне студенты 1 курса, обучающиеся в колледже по разным специальностям, участвовали в дистанционных соревнованиях по биологии «100% биолог» на сайте SelfTest (16.05.2016 – 22.05.2016). 10 студентов набрали 70 %.

На международном уровне студенты колледжа добились следующих результатов:

игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», 5 чел. получили высокие баллы, которые подтверждены сертификатами (12.11.2015);

II олимпиада «Мега-Талант» по географии от проекта megalant.com, 2 чел. - дипломы III степени.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

Представители колледжа продемонстрировали сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, представляя проект на VII открытом областном конкурсе проектов «Общее дело», победив в номинации «За волю к победе».

Таблица 25

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Наименование ОПОП	Как Вы оцениваете результат подготовки, продемонстрированный выпускниками?	Как вы оцениваете предложенные выпускникам задания с позиции актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями реального производства?	Считаете ли Вы возможным принять участие в разработке аттестационных заданий?	Позволяет ли существующая система оценивания объективно оценить каждого выпускника?	Какое количество выпускников, на Ваш взгляд, полностью готово к работе на предприятии (организации)? %
49.02.01 «Физическая культура»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	85%
49.02.01 «Физическая культура»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	87%
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для	Да	Да	98%

		работы умения			
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	89
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	95
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	95
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Высокий	Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения	Да	Да	96

По результатам летней сессии академическую стипендию в размере 690 рублей получают – 113 человек, один человек получает повышенную академическую стипендию в размере 1035 рублей.

Социальная адаптация выпускников

Меры, предпринятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников
ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» 2016

1. Обновляется база вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.
2. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Пригородного района города Нижний Тагил, 29.03. 2016;
3. Проведение встречи администрации колледжа с учителями технологии общеобразовательных учреждений Пригородного района города Нижний Тагил по реализации программы «Уральская инженерная школа», 31.03. 2016;

4. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Пригородного района города Нижний Тагил, 02.04. 2016;
5. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России»
6. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы
7. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).
8. В соответствии с приказом директора колледжа № 121 а «ОД» создан центр содействия трудоустройству выпускников в составе 8 человек.

Центр реализует следующие направления:

реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры выпускников с 14.12.2015;

реализация системы профессиональной адаптации студентов колледжа в различных сегментах современного рынка труда на основе деловых связей с работодателями;

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»
	МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179
	МБДОУ детский сад №206
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества

	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников
49.02.01 Физическая культура	МА ОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36
	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
	ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ООО «ТрансХим»
	МЧ-5 ДМ ИМ ОАО «Российские железные дороги»
	ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»
	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат
	ООО Транс-НТ
	ООО Кушвахлебпром
	ООО ТрансСервис
	ООО СуперСтрой НТ

проведение общественной презентации с приглашением работодателей – 29.03.2016;

маркетинг и PR-деятельность: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю колледжа;

мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа, осуществление PR-мероприятий, обеспечивающих распространение информации о кадровых возможностях колледжа;

разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке

труда», на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Место колледжа в рейтинге 2015

Таблица 26

Реализуемые образовательные практики/проекты

№ п/п	Образовательные практики/проекты	Направления деятельности	Значимые результаты деятельности
1	проект «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»	Проект направлен на профессиональное развитие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Реализация проекта запланирована на 2017-2019 г.г.
2	Проект «Повышение уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у	Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного	Повышение компетентности педагогов через курсы повышения квалификации по

	детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации»	возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации	программе «Конструирование и работотехника в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО» - 100 чел.
			Всероссийский форум с международным участием «Педагогическое пространство современного общества : культура сотрудничества и достоинства»: представление результатов учебно-исследовательской деятельности, город Санкт-Петербург (апрель 2016)
3	Проект «Военно-патриотическое и гражданское воспитание студентов ГБОУ СПО Нижнетагильский педагогический колледж № 2 на 2016 – 2020 годы»	Подготовка студентов к реализации такого направления как гражданско-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях системы образования Свердловской области	Призовые места на всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций и кадетских корпусов, город Казань (май 2016)
4			Победа в областной военно-спортивной игре «Я причастен к

			России..»
	Проект «Профилактика наркомании»	Воспитание здорового поколения	2 место в номинации «Организация деятельности в форме волонтерского движения» в областном конкурсе по профилактике наркомании среди организаций всех форм собственности
			3 место в номинации «Социальное партнёрство в области предупреждения потребления наркотических средств и психотропных веществ»

5. Финансово-экономическая деятельность

За первое полугодие 2016 года ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» было выделено из бюджета:

субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в сумме 16 021 248 рублей.

субсидии на иные цели в сумме 1 638 069 рублей (выплаты на государственную стипендию).

публичные обязательства в сумме 779 121 рублей (выплаты компенсации на питание и на одежду детям – сиротам).

Получены доходы за первое полугодие 2016 года от приносящей доход деятельности в сумме 5 057 239, 95 рублей, что составляет 31,5 % от бюджетного финансирования) в том числе:

доходы от платных образовательных услуг – 3 884 948,95 тыс. рублей;

доходы от услуг столовой – 957 740 рублей;

доходы от услуги за проживание в общежитии – 124 551 рублей;

прочие услуги – 90. 000 рублей

Расходы по бюджетной деятельности составили 18 875 017, 42 рублей.

Расходы по приносящей доход деятельности составляют 4 620 660,53рублей.

наименование доходов	сумма полученных субсидий в 2016 году	сумма полученных от приносящей доход деятельности в 2016 году
субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	16 021 248	
субсидии на иные цели	1 638 069	
публичные обязательства	779 121	
платные образовательные услуги		3 884 948,95
услуги столовой		957 740
услуги за проживание в общежитии		124 551
прочие услуги		90. 000
Итого :	18 438 438	5 057 239,95
Итого :	23 495 677,95	

Таблица 27

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

	3квартал 2015 г.	
прибыль	1 200 т.р.	
расходы	555 т.р.	заработная плата сотрудникам колледжа
	16 т.р.	услуги связи (связь, интернет)
	19 т.р.	коммунальные услуги
	59 т.р.	техническое обслуживание сайта
	10 т.р.	техническое обслуживание пожарной сигнализации, сигнальной кнопки
	31 т.р.	проверка узлов электрических приборов
	4 т.р.	техническое обслуживание счётчиков
	7 т.р.	техническое обслуживание копировальной техники

	21 т.р.	ремонт ввода ХВС
	91 т. р.	ремонт спортивного зала
	29 т.р.	ремонт помещений
	20 т.р.	оформление документов БТИ
	53 т.р.	разработка официального сайта
	4 т.р.	повышение квалификации
	10 т.р.	услуги охраны
	6 т.р.	страхование ОСАГО
	14 т. р.	рекламные услуги
	6 т.р.	услуги СЭС
	11 т.р.	подготовка материалов к печати в издании
	5 т.р.	программное обеспечение «1с»
	3 т.р.	услуги банка УБРиР
приобретение расходных материалов	16 т.р.	ГСМ
	48 т.р.	хозяйственные товары
	26 т.р.	канцелярские товары
	157 т.р.	продукты питания
	4квартал 2015 г.	
прибыль	1 800 т.р.	
расходы	702 т.р.	заработная плата сотрудникам колледжа
	46 т.р.	услуги связи (связь, интернет)
	10 т.р.	транспортные расходы
	65 т.р.	коммунальные услуги
	125 т.р.	на содержание имущества, в т.ч.: 28 т.р. вывод ТБО
	37 т.р.	техническое обслуживание компьютерной и копировальной техники
	37 т. р.	техническое обслуживание тепловых узлов
	15 т.р.	техническое обслуживание видеонаблюдения
	8 т.р.	тех. ремонт автотранспорта
	145 т.р.	прочие расходы, услуги, в т.ч.: 68 т.р. – программное обеспечение
	57 т.р.	повышение квалификации,

		участие в мероприятиях
	20 т.р.	программное обеспечение – 1 с.
	179 т.р.	приобретение основных средств: ноутбуки, офисная мебель, гладильная доска, нагреватель, компьютерная и копировальная техника
приобретение материальных запасов	528 т.р.	
	35 т.р.	ТСМ
	175 т.р.	канцтовары и хозтовары
	45 т.р.	расходные материалы для компьютерной и копировальной техники
	23 т.р.	расходные материалы по электрической части
	250 т.р.	продукты питания
	1 квартал 2016 г.	
прибыль	1 914 т.р.	
расходы	16 т.р.	услуги связи (телефон, интернет)
	9 т.р.	коммунальные услуги (услуги водоканала)
	104 т.р.	на содержание имущества, в т.ч. техническое обслуживание инженерных сетей; узлов учёта; видеонаблюдение; система пожарной безопасности; услуги СЭС (дератизация); вывоз ТБО; ремонт кабинета № 26;
	22 т.р.	прочие услуги, в т.ч.: участие в различных мероприятиях; услуги банка; программное обеспечение.
	91 т.р.	приобретение основных средств, в т.ч.: приобретение мебели.

	468 т.р.	приобретение материальных запасов, в т.ч.: приобретение ГСМ, моющие средства, хозяйственные товары; продукты питания; светильники, лампы, двери, люки, расходные материалы и т.д.
	659 т.р.	заработная плата
	57 т.р.	повышение квалификации, участие в мероприятиях
	20 т.р.	программное обеспечение – 1 с.
	179 т.р.	приобретение основных средств: ноутбуки, офисная мебель, гладильная доска, нагреватель, компьютерная и копировальная техника
	2 квартал 2016 г.	
прибыль	3 143 239,95	
расходы	25 т.р.	услуги связи (связь, интернет)
	10 т.р.	коммунальные услуги (услуги водоканала)
	441 т.р.	на содержание имущества, в т.ч.: техническое обслуживание инженерных сетей; узлов учёта; видеонаблюдение; система пожарной безопасности; услуги по дезинсекции-дератизации; исследования: исследование пищевых продуктов в столовой колледжа, лабораторные исследования в столовой. утилизация бытовых отходов ремонт кабинетов: № 28, № 37, капитальный ремонт системы теплоснабжения здания колледжа

	197 т.р.	прочие услуги, в т.ч.: страхование ОСАГО автотранспорта колледжа; занятия студентов в плавательном бассейне; услуги охраны; услуга «Гигиеническое воспитание и обучение граждан», 75 сотрудников, медицинский осмотр
	11 т.р.	приобретение основных средств: приобретение мебели,
	482 т.р.	приобретение материальных запасов: приобретение ГСМ, моющих средств, хозяйственных товаров, строительных материалов для капитального ремонта системы теплоснабжения здания колледжа
	1212 т.р.	заработная плата

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Таблица 27

Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственного обучения студентов

Специальность	Организации города Нижний Тагил, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие в рамках производственной практики
44.02.04 Специальное дошкольное образование	ГБУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района»
	МБДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида: №23, №75, №198, №185, №31, №179
	МБДОУ детский сад №206
44.02.03 Педагогика дополнительного	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «Фантазия»

образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дзержинский дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей городской Дворец детского и юношеского творчества
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников №2
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городская Станция юных техников
49.02.01 Физическая культура	МА ОУ Гимназия №86
	МБОУ СОШ №36
	МБОУ СОШ №87
	МБОУ СОШ №55
	МБОУ СОШ №95
	МБОУ НОШ №43
	МБОУ СОШ №41
	МБОУ СОШ №77
	МБОУ СОШ №7
	МАОУ СОШ №61
	МБОУ СОШ №4
ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала»	
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	ООО «ТрансХим»
	МЧ-5 ДМ ИМ ОАО « Российские железные дороги»
	ОАО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод»
	ОАО Нижнетагильский хлебокомбинат
	ООО Транс-НТ
	ООО Кушвахлебпром
	ООО ТрансСервис
ООО СуперСтрой НТ	

Проекты, поддерживаемые на государственном уровне

№ п/п	Образовательные практики/ проекты	Направления деятельности
2	Проект «Повышение уровня	Повышение компетентности педагогов в вопросах дошкольного

подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации »	возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации
---	--

Таблица 2 !

Профориентационная работы

Цель профориентационной работы: предоставление учащимся ОУ города и области информации о колледже и специальностях, по которым осуществляется подготовка в колледже; информирование Управлений образования ГЗО и ГГО, школ, ДЮСШ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО о специальностях колледжа, курсах переподготовки.

В рамках профориентационной работы в течение 2015-16 учебного года руководящими работниками, педагогическими сотрудниками и студентами колледжа было проделана следующая работа:

1. Профориентационные мероприятия:

- «День открытых дверей» (29.10.2015г., 25.02.2016г., 07.04.2016г.)

Согласно листам регистрации мероприятие «День открытых дверей» посетило 100 человек.

Город	Школа	Количество
Нижний Тагил Дзержинский район	МБОУ СОШ № 13	5 чел.
	МБОУ СОШ № 20	5 чел.
	МБОУ СОШ № 36	4 чел.
	Гимназия № 86	4 чел.
	МБОУ СОШ № 87	4 чел.
	МБОУ СОШ № 39	3 чел.
	МБОУ СОШ № 9	1 чел.
	МБОУ СОШ № 4	3 чел.
	МБОУ СОШ № 55	13 чел.
	МБОУ СОШ № 7	6 чел.
	МБОУ СОШ № 41	2 чел.
	МБОУ СОШ № 8	4 чел.
	МБОУ СОШ № 35	4 чел.
	МБОУ СОШ № 70	1 чел.
МБОУ СОШ № 77	2 чел.	
Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 71	2 чел.
Ленинский район	МБОУ СОШ № 64	1 чел.
Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 81	3 чел.

Тагилстроевский район	МБОУ СОШ № 12	1 чел.
	МБОУ СОШ № 45	2 чел.
	МБОУ СОШ № 24	3 чел.
	МБОУ СОШ № 69	1 чел.
Общее количество: 74 человек		
Невьянск	СОШ № 2	4 чел.
Невьянск п. Цементный		1 чел.
В.Салда	СОШ № 6	1 чел.
	СОШ № 9	1 чел.
	СОШ № 14	3 чел.
Кушва	СОШ № 6	4 чел.
	СОШ № 4	1 чел.
с.Аятское		2 чел.
В.Синячиха	СОШ № 3	2 чел.
В.Тура	СОШ № 14	3 чел.
п.Свободный	СОШ № 25	1 чел.
с.Покровское	СОШ № 10	2 чел.
Режевский р-н	СОШ № 13	1 чел.
Общее количество: 26 человек		
Итого: 100 человек		

– Акция «Присоединяйся к нам»

2. Реклама

- обновление сайта колледжа;
- новый дизайн буклетов и информационных листов о специальностях, «Умке» и курсах переподготовки;
- размещение рекламы в трамваях, рекламного баннера на УВЗ.

3. Информирование о специальностях колледжа, курсах переподготовки и Днях открытых дверей

- через рассылку информационных писем в Управления образования ГЗО и ГГО, школы, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО (Низкова Е.Р., Антропович Е.В.);
- через размещение информации на сайте колледжа (Кафтаев Н.В.);
- через размещение информации на сайте УралСтудент.ру (Антропович Е.В.);
- через размещение информации в социальных сетях Вконтакте, Одноклассники (Низкова Е.Р.);
- через выходы преподавателей колледжа в закрепленные за ними МБОУ СОШ, ДЮСШ и учреждения дополнительного образования г.Н.Тагил (Смирнова В.М., Ступникова М.В., Мартынова Т.А., Ладыгина Е.Г., Тельпухова О.В., Нестеркин М.В., Журавлева О.А., Бренер Т.А., Серебренникова Ж.Ю., Захаричева Л.А., Балужева А.С., Антропович Е.В., Герлин О.Л., Низкова Е.Р., Желнова Г.В., Кашина Л.Н., Захаричева Е.В., Бузмаков О.И.);

- через выходы студентов колледжа в 9-х и 11-х классах МБОУ СОШ Верхняя Синячиха, В.Салда, г.Ирбит, г.Качканар, п.Синегорский, п.Новоасбест, п.Свободный, п.Черноисточинск, г.Ивдель, г.Краснотурьинск, Н.Тура, Невьянск, Красноуральск и др.
(гр.11 – Катлабуга Е., Сидорчик Т.,
гр.14 – Казанцева И., Якимова К.,
гр.24 – Рябова Е., Кохно А.,
гр.34 – Бадаева А., Клещева М., Бессонова М.,
гр.12 – Гордеева В., Захарова Д., Малышева Н., Попеляева Е., Семячкова У., Уткина Д.,
гр.13 – Мезенцева Е., Рощевкин А., Мельникова А.,
гр.25 – Великжанина К., Литвиненко С.,
гр.45 – Титовец Д.)
- через участие в Совещании с руководителями образовательных учреждений г.Н.Тагил (Сибирякова Г.Л.);
- через участие в Совещании директоров в Администрации \Пригородного р-на, Методическом объединении учителей технологии ГГО в п.Висим (Низкова Е.Р.);
- через участие в Едином информационно-методическом дне для Горнозаводского управленческого округа в г.Кировград (Антропович Е.В.);
- через индивидуальный телефонные звонки в Управления образования ГЗО и ГГО, ДЮСШ, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО (Низкова Е.Р., Антропович Е.В., Тельпухова О.В., Желнова Г.В., Антипова О.В., Бренер Т.А., Серебренникова Ж.Ю., Балужева А.С.);
- через индивидуальные телефонные звонки-приглашения учащихся, заинтересовавшихся специальностями, по которым осуществляется подготовка в колледже (Антропович Е.В., Романова О.Е.);
- через распространение объявлений в Дзержинском районе на трамвайных остановках маршрута №10 и остановках маршрутного такси (студенты групп 11, 21, 31, 23, 24);
- через слушателей курсов повышения квалификации (280 чел.);
- через слушателей курсов переподготовки (117 чел.);
- через студентов заочного отделения (в течение сессий и на вручении дипломов);
- через рейды по торговым центрам и магазинам Дзержинского р-на г.Н.Тагил (Антипова О.В.)

4. Презентация колледжа (косвенная профориентация)

- через волонтерскую деятельность – День пожилого человека, «1000 добрых дел» и др. (Антипова О.В., Массанова Е.В., кураторы и студенты колледжа);
- через выступления военно-патриотического клуба «Вымпел»

(Андриуцэ М.М.);

- через участие в спортивных мероприятиях (Нестеркин М.В., Бузмаков О.И., Захаричева Е.В., Перезолов А.Е.);
- через участие в культурно-массовых мероприятиях «День молодежи», «Рождественские встречи» и др.

5. *Создание базы данных потенциальных абитуриентов (Антропович Е.В.)*

- собраны данные об учащихся, заинтересовавшихся специальностями, по которым осуществляется подготовка в колледже (всего 86 человек, из них ФК – 31, СДО – 26, ПДО – 18, ОДЛ – 11).

В результате профориентационной работы о специальностях колледжа были проинформированы учащиеся ОУ города и области, о курсах переподготовки и заочной форме обучения информация была представлена в Управления образования ГЗО и ГГО, школы, ДЮСШ, дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования г.Н.Тагил, городов ГЗО и ГГО.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. 1 Выводы по реализации ОПОП 49.02.01 «Физическая культура».

В 2016 году наметилась тенденция к повышению качества образования, так как:

- в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры студентов, выпускников» (14.12.2016) проводилось анкетирование выпускников, которое позволило выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники при вхождении профессию, что позволило скорректировать содержательный аспект образовательной программы по подготовке учителей физической культуры;
- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются учителя в своей практической деятельности.
- В результате расширили практику открытой защиты проектов студентами, обучающимися по данной специальности, через участие в :
 - профессиональных конкурсах, например, областном конкурсе педагогических отрядов вожатых детских оздоровительных лагерей Свердловской области в 2015 году, (11.09.15)
 - НПК, например, в НПК «Здоровьесбережение-одно из основных направлений государственной политики» (16.09.2015 – 17.09.2015);
 - общественной презентации;
 - в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности;

- колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 12 образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

Ведущие специалисты принимали активное участие в информационно-методическом дне по теме «ФГОС дошкольного образования: инструменты достижения современного качества образования».

7.1.2 Выводы по реализации ОПОП 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Следует констатировать, что качество обучения студентов по данной основной профессиональной образовательной программе в течение 3 лет стабилен, так как:

- в рамках подготовки к педагогическому совету на тему «Реализация модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры студентов, выпускников» (14.12.2016) проводилось анкетирование выпускников, которое позволило выявить проблемы, с которыми сталкиваются выпускники при вхождении профессию, что позволило скорректировать содержательный аспект образовательной программы по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием;

- реализация дополнительной профессиональной образовательной программы – программы переподготовки «Педагогическая деятельность педагога в дошкольной организации» и программ повышения квалификации: «Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО», «Конструирование и робототехника в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС ДО», «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации» также позволила выявить проблемы, с которыми сталкиваются воспитателей детей дошкольного возраста в своей практической деятельности.

Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через те методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа:

- ежегодные педагогические чтения «Современное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», что является площадкой для обсуждения современных тенденций в развитии дошкольного образования. (02.06.2016);

- общественная презентация, где представляются личностные результаты достижения студентов;

- мастер-классы в МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида – д/с № 198 по формированию компетенций конструирования у дошкольников в дошкольной образовательной организации, что является базовой площадкой колледжа;

- конкурсы профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения в формате WorldSkills и т.д.

Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с 8 дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками.

7.1.3 Выводы по реализации ОПОП 38.02.03 Операционная деятельность

В 2016 году наметилась тенденция к понижению качества образования, так как:

студенты, обучающиеся данной специальности, имели большие проблемы в школе с математикой, что создало определённые трудности при освоении такой компетенции как ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

Недостаточный уровень владения методами математического анализа не позволил студентам на более высоком уровне освоить такие компетенции как ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки, ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Слабая математическая база студентов, с которой они ни пришли из школы, создала определённые проблемы в освоении учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», как результат студентам с трудом удавалось оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии, при освоении такой компетенции как ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию и т.д.

Тем не менее, созданная образовательная среда в колледже, позволила студентам, обучающимся по данной специальности, освоить общие и профессиональные компетенции, так как в колледже грамотно осуществляется управление учебно-исследовательской деятельностью. Студенты располагают методическими рекомендациями при выполнении таких видов работ как: написание реферата, выполнение курсового проектирования и т.д. По каждой учебной дисциплине (МДК, ПМ) учебного плана ОПОП «Операционная деятельность в логистике» разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Повышению мотивации студентов на освоение профессии способствуют:

- такие мероприятия как квест-игра «Посвящение в профессию логист»;
- совместный просмотр и обсуждение видеофильмов на канале «Просвещение», посвящённых данной профессии;
- знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве;
- организация образовательного процесса на основе кейс-метода, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой

информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Причём, преподаватели колледжа, работающие на данной специальности, прошли стажировку на этих предприятиях. Информационные технологии позволяют знакомить студентов с деятельностью предприятий-лидеров в логистической отрасли.

Таким образом, созданная образовательная среда выполняет компенсаторные функции в отношении тех студентов, которые поступили в колледж с недостаточно хорошей подготовкой.

Экспертиза процедуры ГИА на специальности «Операционная деятельность в логистике» специалистами профильного ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области в сфере железнодорожного транспорта актуализировала необходимость соблюдения требований ГОСТ при оформлении списка литературы при оформлении выпускной квалификационной работы. Но мы проблему рассматривали и сами на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке операционных логистов и на педагогическом совете от 30.06.2016 года спланировали деятельность по решению данной проблемы.

Общий вывод. Взаимодействие с работодателями в ситуации государственной итоговой аттестации позволило утвердиться в том, что образовательный процесс в колледже осуществляется не только в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, но и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7.2. Принято решение о реализации проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Задачи деятельности администрации ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на 2016 – 2017 учебный год

1. Реализация проекта по гражданско-патриотическому воспитанию;
2. Реализации проекта «Учебно-методическое объединение как ресурс профессионального развития педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа (на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»)»
3. Реализации проекта «Повышение уровня подготовки педагогов дошкольного образования в вопросах развития интереса у детей дошкольного возраста к моделированию с использованием конструкторов в дошкольной образовательной организации »

4. Реализации проекта Создание координационного центра (научно-методической лаборатории) по реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» на территории Горнозаводского управленческого округа на базе ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
5. Создание условий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1

Каталог электронных образовательных ресурсов

1. Большой анатомический атлас. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
2. Видеофильм по оригами. (Video CD).
3. M. Twain «5 best humorous stories». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
4. R. L. Stevenson «Treasure Island». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
5. «Robin Hood & his merrie men». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
6. Основы компьютерных сетей ПК – настройка и техническая поддержка. Учебная программа с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
7. Учебные проекты с использованием MS Offis. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
8. – Интерактивный курс «Microsoft Office 2007», М.: «Новая школа», Электронное приложение к учебному пособию.
9. 5 000 шедевров рисунка. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
10. Художественная культура Урала с древнейших времен до конца 20 века. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
11. Народные ремесла на Урале. 2008г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
12. Народные праздники на Урале. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
13. Традиционный костюм народов Среднего Урала. Часть 1. Костюм уральских марийцев. 2007г. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
14. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. CD.

15. Портреты великих ученых с краткой биографией. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
16. Русские народные праздники, обряды и обычаи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
17. Шедевры русской живописи. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
18. Русский музей. Живопись. CD.
19. Энциклопедия. 1000 великих художников. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
20. Природа Среднего Урала. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
21. Материалы к образовательной программе ФГОС. Нижний Тагил. 2011 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
22. Положения и документы о Федеральном автономном учреждении. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
23. Нормативно-правовые документы по №94-ФЗ. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
24. Сборник изменения образовательной практики в системе профессионального образования в условиях перехода к стандартам нового поколения. 2010г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
25. Образование в Уральском регионе: научные основы развития инноваций». Г. Екатеринбург. 2010 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
26. Приоритетный национальный проект «Образование». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
27. Творческая самореализация личности учащегося общеобразовательной школы в процессе итоговой аттестации. Г. Екатеринбург. 2005 год. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
28. Презентации: «риски в системе профессионального образования в условиях экономического кризиса и демографических профессий», «о деятельности предприятий АПК в условиях экономического кризиса». CD. Электронное приложение к учебному пособию.
29. Психолого-педагогический медико-социальный Центр в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
30. Доктор Андрей Курпатов. Как победить страх? DVD.
31. Доктор Андрей Курпатов. Проблемы из детства. DVD.
32. Психологические тесты. Вы и Ваш характер. DVD. Электронное приложение к учебному пособию.
33. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. Медитации. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
34. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
35. Школа здоровья и радости доктора Синельникова. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

36. Организационно-хозяйственная деятельность в школе. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
37. Смертельная схватка. DVD.
38. Попался. DVD.
39. Вонг Фу, С Благодарностью За Все! DVD.
40. «Физическая культура в школе». CD. Электронное приложение к научно-методическому журналу 6/2011.
41. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 10 класс» Электронный учебник.
42. Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Чаругина В.М. «Физика 1 класс» Электронный учебник.
43. Правила дорожного движения. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
44. Пульс цен №24. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
45. Планета рефератов. Гуманитарные дисциплины. Более 3000. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
46. Сборник. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
47. Фильм «О вреде курения». CD.
48. «Современные средства спасения». ГУ МЧС России г. Москва. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
49. Открытый урок: демонстрационная версия. CD. Электронное приложение к учебному пособию.
50. ГБУ СО «Детский оздоровительный центр «Юность Урала» Шпаргалка водителя. 2007 г. CD. Электронное приложение к учебному пособию.

Приложение 2

Периодические издания

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития – 2012-2016 годы
2. Дефектология – 2012-2014 годы
3. Дошкольное воспитание – 2010- 2016 годы
4. Дошкольная педагогика – 2012 – 2014
5. Музыкальный руководитель – 2012 год
6. Ребёнок в детском саду – 2012-2016 годы
7. Физическая культура в школе – 2010-2016 годы
8. Специальные документы в образовании – 2010 – 2011
9. Цветной мир (Изобразительное творчество и дизайн в детском саду) – 2011 – 2012
10. Официальные документы в образовании – 2011 – 2012
11. Логистика – 2011 – 2015 года
12. Адаптивная физическая культура – 2011 – 2014 года
13. Учительская газета – 2012- 2016 года
14. Здоровьесберегающее образование – 2012- 2016 года
15. Логопед – 2012 – 2013 года
16. Журнал о логистике в бизнесе ЛОГИНФО – 2012 год

17. Логистика сегодня – 2012-2014 года
18. Вестник образования России 2013 – 2014 года
19. Инновационный менеджмент – 2013- 2015 года
20. Природа и человек – 2014 год
21. Проблемы окружающей среды и природных ресурсов – 2014 год
22. Психология и школа – 2014 год
23. Современный детский сад – 2014 год
24. Вопросы воспитания – 2014 – 2016 годы
25. Вестник образования – 2014 год
26. Дополнительное образование и воспитание – 2015- 2016 годы
27. Внешкольник – 2015-2016 годы