NTPK2

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по организации
образовательного процесса
ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»

_____ / Лыжина Н.Г. /

«____» _____2015 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История» общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Нижний Тагил
2015 г.

NTPK2

Разработчик:

Антропович Екатерина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании предметно - цикловой комиссии «Операционная деятельность в логистике»
(Протокол № 9 от 12 мая 2015 г.)
Председатель ПЦК _____ /Е.В. Антропович /

NTPK2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 4

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 7

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 12

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История».

КИМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История».

В результате оценки результатов освоения ОГСЭ.03 «История» осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	**Показатели**	**Критерии**	**Тип задания; № задания**	
			Текущий контроль	**Дифференцированный зачет**
У.1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	– извлечение исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – перевод исторической информации из одной знаковой системы в другую – интерпретация исторической информации; – анализ различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания и анализа общих положений	- информация извлечена в полном объеме; - историческая информация верно интерпретирована; - информация свободно переведена из одной знаковой системы в другую полностью или частично;	1, 2, 3 Заполнение таблицы «Основные направления и события во внешней политике СССР в 70-нач.80х г.г.» Заполнение таблицы «Последствия и оценки финансового кризиса августа 1996 года» Составление тезисов ответа по теме: «Влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия XX в. – начала XX1в. на развитие культуры страны» Сравнительный анализ экономического развития Востока и Запада. Дискуссия «Основные тенденции экономического развития	7

У.2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- в полном объеме или частично выявлена взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, дано описание, характеристики и оценки исторических событий	4, 6 Экономические реформы 1965 года с точки зрения мер ЦК КПСС и результатов. «Застой» и повседневная жизнь Дискуссия «Результаты и оценки присутствия СССР в Афганистане» Сообщение о революциях конца 80-х годов. Сообщения о международных организациях и движениях. Сравнительный анализ точек зрения на причины перестройки.	7, 9
З.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	- перечисление ключевых регионов мира на рубеже веков; - определение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - установление	- перечислены все ключевые регионы мира на рубеже веков; - верно определены основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; верно	1 Сравнительный анализ экономического развития Востока и Запада. Дискуссия «Основные тенденции экономического развития стран Восточной Европы»	7
З.2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века	- определение сущности локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - выявление причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - описание событий локальных, региональных,	- верно определена сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - выявлены все причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 века; - полно или частично описаны события	1, 5 Дискуссия «Результаты и оценки присутствия СССР в Афганистане»	7, 8

3.3. Основные процессы (интегративные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- перечисление основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - приведение примеров основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов	- перечислены все основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - приведено не менее 3х примеров интегративных, поликультурных, миграционных процессов в ведущих государствах	1 Сообщения об Августовском путче и распаде СССР. Сообщения о политическом кризисе осени 1993года. Сравнительный анализ экономического развития Востока и Запада. Дискуссия «Основные тенденции экономического развития стран Восточной Европы»	7
3.4. Назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности	- выделение основных направлений деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕЭС и других); - оценка роли и значения деятельности международных организаций (ООН,	- верно выделены основные направления деятельности международных организаций (ООН, НАТО, ЕЭС и других); - обосновано и аргументировано дана оценка роли и значения деятельности	1 Сообщения о международных организациях и движениях.	7
3.5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- объяснение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- точно объяснена роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2, 3, 4 Сообщения о диссидентах и их деятельности. Составление тезисов ответа по теме: «Влияние социально-экономического и политического развития России последнего десятилетия XX в. – начала XX1в. на развитие культуры страны»	7
3.6. Содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения	- изложение содержания важнейших правовых актов мирового и регионального значения; - объяснение назначения важнейших правовых актов мирового и	- полно или частично изложено содержание важнейших правовых актов мирового и регионального значения; - точно объяснено назначение важнейших	1, 3 Сообщения о международных организациях и движениях.	7

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Задания для проведения текущего контроля по темам

ЗАДАНИЕ № 1

Заполните пропуски в тексте, подходящими по смыслу датами, событиями, явлениями, персоналиями и понятиями по теме «Страны Западной Европы, США и СССР в послевоенные годы».

В 1947 году США приняли программу помощи Европе - план _____ (по имени госсекретаря США). Условием помощи стало ее использование под контролем США.

В апреле_____, был подписан Североатлантический договор (НАТО), оформивший _____ союз западных стран под главенством США В него вошли 11 государств: США, Англия, Франция, Италия, Бельгия, Дания, Норвегия, Нидерланды, Люксембург, Португалия, Исландия и Канада.

Ставший в 1961 г. президентом _____ проводил политику «новых рубежей», нацеленную на создание общества «всеобщего _____» (ликвидация неравноправия, бедности, преступности, предотвращение ядерной войны).

США оказали значительную помощь в деле восстановления экономики стран Западной Европы. Согласно «_____ _____» 17 государств Европы до 1951 г. получили более 13 млрд долларов кредитов.

Для послевоенной модели экономического развития стран Запада стали характерны государственное _____ экономики, образование крупного государственного сектора, в т.ч. путём национализации некоторых предприятий. В результате в странах Запада была создана _____ экономика, основанная на функционировании государственного и частного секторов, развитии государственного и частного предпринимательства в рамках относительно свободных рыночных отношений.

В 1950-х - 1960-х гг. в передовых странах Запада сложилась идея «государства всеобщего _____», согласно которой государство должно было гарантировать гражданам высокий уровень социального обеспечения и стремиться поддерживать устойчивый экономический рост.

_____ отстаивал идею проведения «справедливого курса», стремился достичь полной занятости населения, обеспечить малоимущих дешевым жильем, повысить степень равноправия в обществе.

В первые послевоенные годы большинство западноевропейских стран не только восстановили разоренную войной экономику, но и сумели достичь качественно нового состояния развития общества. В этих странах удалось, с одной стороны, придать экономике _____ характер, с другой, обеспечить так называемое «экономическое чудо», небывалый динамизм экономического развития, завоевание новых позиций на мировом рынке.

Война нанесла тяжелейший урон сельскому хозяйству СССР. В целом объем валовой продукции сельского хозяйства уменьшился на _____.

К началу 1950-х годов объемы производства промышленной продукции выросли на _____.

В _____ году в СССР разразилась засуха, что повлекло за собой голод и затормозило восстановление народного хозяйства.

Атомная бомба появилась у СССР в _____ году.

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, на листе с тесктом

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

15-13 баллов	Отлично
12-10 баллов	Хорошо
9-7 баллов	Удовлетворительно
6-менее баллов	Неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 2

Ответьте на вопросы теста по темам «Новые попытки модернизации страны» и «Общественно-политическая обстановка в стране в 70-е – начале 80 г.г.»

1. Какое событие произошло в 1950- х гг .?
   a) отставка Н.С. Хрущёва
   b) принятие Конституции СССР
   c) I Съезд народных депутатов СССР
   d) XX съезд КПСС
2. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при
   a) Н.С.Хрущеве
   b) Ю.В.Андропове
   c) Л.И.Брежневе
   d) Сталине
3. Соотнесите события и даты

1.	Начало экономической реформы А. Н. Косыгина	a) 1967 г.
2.	Принятие новой Конституции СССР	b) 1964-1982 гг.
3.	Пребывание Л.И.Брежнева в должности Генерального секретаря ЦК КПСС	c) 1965 г.
4.	Празднование 50- летия Октябрьской революции	d) 1977 г.

4. Главный идеолог КПСС в1960-70-х годах
   a) М.А.Суслов
   b) Ю.В.Андропов
   c) А.Н.Косыгин
   d) А.И.Микоян
5. Статья 6 Конституции СССР 1977 года …
   a) провозглашала построение развитого социализма в СССР
   b) закрепляла руководящую роль КПСС в политической системе и управлении страной
   c) утверждала общенародный характер советского государства устанавливала 40-часовую рабочую неделю
6. Основой советской системы по Конституции СССР 1977 г. были советы …
   a) рабочих, солдатских и крестьянских депутатов
   b) депутатов трудящихся
   c) народных депутатов
   d) трудовых коллективов
7. Кризисные явления в управлении страной в 1970-80-хгг. проявились …
   a) в сосредоточении всей власти в руках номенклатуры и бюрократического партийного и государственного аппарата в снижении эффективности командно-административных методов управления экономикой
   b) в оправдании сталинизма и возвращении к методам массовых репрессий
   c) в недостаточной образовательной и профессиональной подготовке кадров
   d) в отставании марксистской науки от жизни.
8. Управление экономикой в 1965-85гг. характеризовалось …
   a) возвращением к отраслевому принципу управления народным хозяйством
   b) увеличением числа министерств и госкомитетов, разбуханием их аппаратов
   c) внедрением научно-технических достижений в экономику
   d) сокращением расходов на военно-промышленный комплекс.
9. Косыгинская экономическая реформа 1965 года предусматривала …
   a) восстановление отраслевого принципа управления экономикой
   b) введение хозрасчета на предприятии
   c) децентрализацию управления экономикой
   d) сокращение показателей обязательных плановых заданий для предприятий
   e) утверждение территориального принципа управления промышленностью
   f) повышение материальной заинтересованности работников предприятий
10. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970- х – середине 1980- х гг .?
    a) начало процесса реабилитация жертв политических репрессий
    b) смягчение критики культа личности И. В. Сталина руководителями
    c) государства
    d) сокращение численности партийного аппарата
    e) отход от признания руководящей роли КПСС

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов
Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

10-9 баллов	Отлично
8-7 баллов	Хорошо
6-5 баллов	Удовлетворительно
4-менее баллов	Неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 3

Ответьте на вопросы теста по темам «Внешняя политика на рубеже 1980-1990-х г.г.», «Реформы в экономике в 1980-90-е года», «Реформирование политической системы СССР в 1980-90-е года»

1. Указ Б.Н. Ельцина №1440 от 21 сентября 1993 года …
   a) был направлен на ликвидацию советской системы в России
   b) предлагал поправки в Конституцию РСФСР 1978 г.
   c) вводил либерализацию цен
   d) был поддержан Верховным советом РСФСР
2. Беловежские соглашения в декабре 1991 г. …
   a) вносили поправки в Союзный Договор
   b) провозгласили роспуск СССР
   c) провозгласили создание СНГ
   d) соответствовали итогам референдума о судьбе СССР
3. Проявления кризиса системы управления к началу «перестройки»
   a) снижение темпов развития советской экономики
   b) отставание страны в использовании достижений научно-технической революции
   c) приход к руководству страной группы либералов-антикоммунистов
      бюрократизация и рост коррупции в госаппарате
   d) снижение влияния партии в массах
   e) отказ от командно-административных методов управления и переходе к рыночным методам хозяйствования
4. Главная цель «перестройки»
   a) создание рыночной экономики
   b) реформирование существующей системы социализма в систему гуманного демократического социализма
   c) гласность общественно-политической жизни в стране
   d) ослабление всевластия номенклатуры
5. К власти в 1991г. в РФ пришли …
   a) либералы-западники
   b) переродившиеся в либералов коммунистические и комсомольские руководители
   c) диссиденты и правозащитники
   d) сторонники Б.Н.Ельцина в КПСС
6. Референдум в 1991г. поддержал предложение о …
   a) сохранении и реформирования СССР
   b) ликвидации Союза
   c) замене СССР на Содружество независимых государств (СНГ)
   d) создании конфедерации республик
7. Новые органы власти, созданные в период «перестройки»
   a) Съезд народных депутатов СССР
   b) Верховный Совет СССР
   c) Президент СССР и Президенты республик
   d) Государственная Дума
   e) Кабинет Министров СССР
   f) Съезды народных депутатов союзных республик
8. Цель Ново-Огаревского процесса
   a) разработать проект новой Конституции СССР
   b) подготовить проект нового Договора Союзного государства
   c) осуществить поэтапную ликвидацию СССР
   d) создать новые органы управления СССР
9. Почти 30 лет пост министра иностранных дел СССР занимал …
   a) В.М. Молотов
   b) А.А.Громыко
   c) М.А.Суслов
   d) А.И.Микоян
10. Новое политическое мышление провозглашало …
    a) отказ от классовых принципов и признание общечеловеческих ценностей в осуществлении внешней политики СССР
    b) прекращение конфронтации и холодной войны между странами капитализма и социализма
    c) роспуск СЭВ и ОВД
    d) либерализацию и демократизацию системы управления в странах социализма
    e) переход страны на рыночные принципы хозяйствования
11. Г.Янаев, В.Павлов, Д.Язов, Б.Пуго, В. Крючков, О. Бакланов …
    a) главные инициаторы «перестройки»
    b) в разные периоды занимали должность Председателя Совета министров СССР
    c) были членами ГКЧП
    d) были секретарями ЦК КПСС
12. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены
    a) преодолением дефицита продовольственных и промышленных товаров
    b) макроэкономической стабилизацией
    c) развитием военно - промышленного комплекса

d) увеличением доходов большинства населения

13. Наиболее важной внешнеполитической акцией СССР в конце 1980- х гг. является?
    a) вывод советских войск из Афганистана
    b) урегулирование Карибского кризиса
    c) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
    d) нормализация отношений с Югославией
14. Какое из названных понятий вошло в жизнь советского общества в период перестройки?
    a) гласность
    b) развитой социализм
    c) реабилитация
    d) оттепель
15. Какая из названных мер относится к радикальной экономической реформе 1992 г.?
    a) принятие курса на ускорение социально - экономического развития
    b) освобождение цен от государственного контроля
    c) создание советов народного хозяйства
    d) выдача кредитов государственным предприятиям
16. Прочтите отрывок из воспоминаний Е.Т. Гайдара и укажите год, когда произошли описанные события.

    «Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые – повышены… В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200–300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

    a) 1962 г .
    b) 1985 г .
    c) 1992 г .
    d) 1998 г .

Условия выполнения задания: задания выполняются на базе колледжа, в бланке ответов
Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
Критерии оценки выполнения задания: за каждый правильный ответ 1 балл

16-14 баллов	Отлично
13-11 баллов	Хорошо
10-8 баллов	Удовлетворительно
7-менее баллов	Неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 4

Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию автора.

«Через несколько минут могучий космический корабль унесет меня в далекие просторы Вселенной. Что можно сказать вам в эти последние минуты перед стартом? Вся моя жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением. Все, что прожито, что сделано, было прожито и сделано ради этой минуты... Быть первым в космосе – можно ли мечтать о большем?»

ЗАДАНИЕ № 5

Запишите термин, о котором идёт речь.

«В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления».

ЗАДАНИЕ № 6

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 1-2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из доклада Генерального секретаря ЦК КПСС

«Известно, что в последние годы усилились неблагоприятные тенденции, возникло немало трудностей. Благодаря активной работе партии начиная с 1983 года удалось подтянуть работу многих звеньев народного хозяйства и несколько улучшить обстановку. Однако < ... > трудности далеко не преодолены, и нам предстоит приложить немало усилий, чтобы создать надёжную основу для быстрого продвижения вперед … Конечно, сказалось влияние природных и ряда внешних факторов. Но главное, думается, в том, что своевременно не были должным образом оценены изменения в объективных условиях развития

производства, необходимость ускорения его интенсификации, перемен в методах хозяйствования и, что особенно важно, не проявлялось настойчивости в разработке и осуществлении крупных мер в экономической сфере. Нам надо, товарищи, глубоко и до конца осознать сложившуюся ситуацию и сделать самые серьёзные выводы. Исторические судьбы страны, позиции социализма в современном мире во многом зависят от того, как мы дальше поведём дело <…> Главный вопрос сейчас в том, как и за счёт чего страна сможет добиться ускорения экономического развития …»

1. Назовите фамилию автора доклада и укажите название периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.
2. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы во втором абзаце. Выпишите не менее двух причин указанной ситуации.

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ № 7

Ответьте на вопросы теста.

1. **Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса?**
   a) 1945 г., 1953 г., 1964 г.
   b) 1965 г., 1977 г., 1982 г.
   c) 1969 г., 1979 г., 1989 г.
   d) 1957 г., 1961 г., 1975 г.
2. **Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был**
   a) И.В. Сталин
   b) Н.С. Хрущев
   c) Л.И. Брежнев
   d) М.С. Горбачев
3. **Какие из перечисленных явлений и мероприятий связаны с деятельностью Н.С. Хрущева?**
   a) разоблачение культа личности И.В. Сталина
   b) возврат к сталинизму
   c) «оттепель» в культурной жизни
   d) концепция «развитого социализма»
   e) полная бюрократизация общества
   f) утверждение о построении коммунизма
4. **Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС привело к**
   a) реабилитации жертв сталинских репрессий
   b) проведению политики гласности
   c) глубоким демократическим реформам в стране
   d) изменению Конституции СССР
5. **Какие из названных положений содержались в докладе Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях»?**
   a) Сталин виноват в массовых репрессиях
   b) в репрессиях виноват только КГБ
   c) Сталин присвоил себе единоличную власть в государстве
   d) в репрессиях виноваты соратники Сталина
   e) невинно арестованных людей подвергали пыткам
   f) Сталин действовал правильно до 1936 г.
6. **Какие события культурной жизни в СССР относятся к периоду «оттепели»?**
   a) вынужденный выезд за границу А. Солженицына, В. Аксенова
   b) открытие театра «Современник»
   c) проведение дискуссии по биологии и гонения на генетиков
   d) публикация долгие годы не издававшихся произведений А. Ахматовой, М. Зощенко, С. Есенина
   e) выход кинофильмов «Кавказский пленник», «Окно в Европу»
   f) возвращение культурного наследия В. Мейерхольда, О. Мандельштама, И. Бабеля
7. **Какое событие произошло в СССР в 1953 г.?**
   a) XX съезд КПСС
   b) смерть И.В. Сталина
   c) денежная реформа
   d) школьная реформа
8. **Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?**
   a) введение войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
   b) ввод советских войск в Афганистан в 1979 г.
   c) война во Вьетнаме
   d) Карибский кризис
9. **Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после XX съезда КПСС?**
   a) допущение существования нескольких партий
   b) волна политических арестов за критику Сталина
   c) освобождение политзаключенных из лагерей
   d) разрешение существования всех идеологических направлений в искусстве
   e) реабилитация некоторых репрессированных при Сталине народов
   f) увеличение числа издаваемых журналов

10. Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?
- a) принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке
- b) открытие театра «Современник»
- c) принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград»
- d) исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына

11. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)
- a) Венгрии
- b) Корее
- c) Афганистане
- d) Вьетнаме

12. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965 году?
- a) А.Н. Косыгин
- b) Н.С. Хрущев
- c) Ю.В. Андропов
- d) Н.И. Рыжков

13. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было
- a) установление сотрудничества СССР с НАТО
- b) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире
- c) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия
- d) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

14. В ходе экономической реформы 1965 г. были ликвидированы:
- a) Совнархозы
- b) Министерства
- c) РАПО (райагропромобъединения)
- d) Госагропром и Госагрострой
- e) Госплан и Госснаб

16. В первых рядах диссидентского движения в СССР находился «отец» водородной бомбы:
- a) И. В. Курчатов
- b) М. В. Келдыш
- c) А. Д. Сахаров
- d) Л. П. Александров
- e) П. Л. Капица

17. Какое из названных событий произошло в годы, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев?
- a) война в Корее
- b) Карибский кризис
- c) образование Организации Варшавского договора
- d) ввод войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию

18. Получившие распространение в СССР в застойный период подкуп должностных лиц, использование должностного положения в личных интересах называются
- a) лоббизмом
- b) коррупцией
- c) индексацией
- d) партократией

19. Экономические реформы в СССР во второй половине 1960-х гг. связаны с именем
- a) Г.М. Маленкова
- b) Ю.В. Андропова
- c) А.Н. Косыгина
- d) Л.П. Берия

20. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?
- a) эмигрантами
- b) анархистами
- c) диссидентами
- d) космополитами

21. Что было итогом проведения во второй половине 1960-х гг. экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина?
- a) создание совнархозов
- b) увеличение прибыли промышленных предприятий
- c) прекращение государственного планирования
- d) акционирование промышленных предприятий

22. Какое из перечисленных событий относится к 1970-м гг.?
   a) принятие постановления ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»
   b) кампания «борьбы с космополитизмом»
   c) принятие Конституции «развитого социализма»
   d) принятие программы построения коммунизма

23. Что из названного характеризовало развитие социальной сферы в СССР в конце 1970-х - начале 1980-х гг.?
   a) перепроизводство продовольственных и промышленных товаров
   b) введение платы за обучение
   c) сокращение средней продолжительности жизни населения
   d) ежегодное повышение зарплаты

24. С какими событиями внешнеполитической жизни СССР и международных отношений связаны имена: Л.И. Брежнев, А. Дубчек?
   a) Берлинским кризисом
   b) Карибским кризисом
   c) вводом советских войск в Чехословакию
   d) вводом советских войск в Афганистан

25. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е - первой половине 1980-х гг.?
   a) первоочередное развитие легкой промышленности
   b) преимущественное финансирование ВПК
   c) создание банковской системы
   d) интенсивный характер развития экономики

26. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?
   a) 1936 г.
   b) 1964 г.
   c) 1977 г.
   d) 1993 г.

27. Какие черты из перечисленных характеризовали политическую систему СССР в 1970-е - середине 1980-х гг.?
   a) отказ от критики культа личности И.В. Сталина
   b) отсутствие оппозиционных настроений в обществе
   c) рост и укрепление партийного аппарата
   d) ослабление руководящей роли КПСС в обществе
   e) стремление сохранить политическую стабильность
   f) отсутствие жесткого идеологического контроля в сфере культуры

ЗАДАНИЕ № 8

1. Прочтите отрывок из послания Н. С. Хрущева Президенту США Дж. Кеннеди и напишите, о котором идет речь.

«…Мы с Вами подошли сейчас к завершающей стадии ликвидации напряженности вокруг Кубы… Мы, г-н Президент, уже выполнили свои обязательства относительно вывоза наших ракет и самолетов ИЛ-28 с Кубы и даже досрочно… От того, как Вы сейчас будете выполнять взятые на себя обязательства, зависит все, зависит стабильность в этом районе и не только в этом районе, но и во всем мире… Мы считаем, что данные Вами гарантии о невторжении на Кубу будут соблюдаться и притом не только во время Вашего пребывания в Белом Доме…»

2. Прочтите отрывок из воспоминаний Ф.М. Бурлацкого и напишите фамилию военачальника, о котором идет речь.

«…Хрущев добился освобождения (его) с постов члена Президиума ЦК и министра обороны СССР. Сделано это было в традиционном для того времени духе – в момент, когда маршал находился в зарубежной командировке. Ему не было представлено минимальной возможности объясниться, точно так же, как не было дано необходимого разъяснения партии и народу о причинах изгнания с политической арены самого выдающегося полководца Великой Отечественной войны. И причина изгнания опять-таки традиционная – страх перед сильным человеком».

NTPK2

ЗАДАНИЕ № 9

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1–3.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция … констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально - экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально - политическому кризису…

Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования . В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики .

Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.
2. Какие направления внутренней политики КПСС и государства названы в резолюции? Укажите любые три направления.
3. Каков итог реализации рассматриваемого стратегического курса партии? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух причин, приведших к такому итогу.