

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Совета колледжа
Протокол №_4_ от _18.04.2024_



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический
колледж №2»


И.А. Старцева
18 апреля 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
за 2023 календарный год

Нижний Тагил
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления организации.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
4. Организация учебного процесса	45
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	50
6. Организация социально - педагогической и воспитательной работы.....	53
7. Востребованность выпускников колледжа.....	81
8. Качество кадрового обеспечения.....	84
9. Учебно-материальная база колледжа.....	91
10. Анализ показателей деятельности организации	103

ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовыми основаниями проведения самообследования являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом директора колледжа от 16.02.2024 г. «Об организации проведения самообследования за 2023 год»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Отчёт призван информировать об основных направлениях и результатах деятельности колледжа родителей (законных представителей) студентов, самих студентов, учредителя, органы местного самоуправления, определяющих роль образовательной организации в образовательном пространстве Свердловской области.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность колледжа строится в соответствии с основополагающими принципами модернизации образования: открытости, доступности, качества, эффективности и инвестиционной привлекательности.

Полное наименование колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Сокращённое наименование: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Тип учреждения: автономное учреждение

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация

Организационно-правовая форма: государственное автономное образовательное учреждение

Учредитель: Свердловская область, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Министр - Биктуганов Юрий Иванович, место нахождения: Россия, г. Екатеринбург, 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 33. тел. (343) 312-00-04, Электронная почта: info.minobraz@gov66.ru

Юридический адрес: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1

Фактический адрес: 622048, г. Нижний Тагил Свердловской области, ул. Сергея Коровина, 1

Контактная информация: телефон, факс. 8 (3435) 33-76-41

Адрес электронной почты: ntpk2@yandex.ru

Адрес официального сайта колледжа: www.ntpk2.ru

Директор колледжа: Старцева Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Устав утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 17 Д.

Право осуществления образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0005382 серия 66ЛО1 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 25.05.2016, рег. № 18717.

В соответствии с лицензией в колледже реализуются 4 основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9732 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области от 28 октября 2022, серия 66А04, №0000427. Срок действия – бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж обладает на правах оперативного управления: 2 учебными корпусами, студенческим общежитием, которые находятся в собственности Свердловской области.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает спортивным комплексом, включающим: спортивный зал: - 1 ед.; площадь - 644,5 м²; манеж (тир) – 1 ед.; тренажёрный зал – 1 ед.; площадь - 188,71 м² лыжную базу (100 пар лыж); площадь – 40 м²; спортивная площадка – 1 ед.: площадь – 4300 м²; полоса препятствий – 1 ед., 2905,99 м².

Миссия колледжа: : ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» стал в 2024 году высокоэффективным профессиональным образовательным учреждением, обеспечивающим конкурентные преимущества выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: на рынке труда, на основе выявления, обобщения и распространения лучших практик, соответствующих требованиям инновационного социально-ориентированного развития отрасли образования.

Видение колледжа: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» инновационное образовательное учреждение, обеспечивающее подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена на территории Свердловской по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Управление складированием» в соответствии и с требованиями профессиональных стандартов.

Колледж способен определить перспективу расширения портфеля актуальных программ профессионального обучения по востребованным в регионе профессиям и специальностям.

Стратегические направления развития колледжа:

Актуализация основных профессиональных образовательных программ-подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых стандартов профессий и навыков по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Управление складированием». Внедрение дистанционных технологий в рамках развития информационно-образовательной среды.

Развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Модернизация материально-технической базы колледжа (создание лаборатории по компетенции «Дошкольное воспитание», «Управление складированием»)

Развитие воспитательной системы колледжа.

Создание условий для реализации областного проекта «Будь здоров»

Реализуемые специальности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки и базовой подготовки, перечень которых представлен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное (базовая подготовка)	Операционный логист
2	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
3	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное (углублённая подготовка)	Учитель физической культуры/Педагог по физической культуре и спорту

Дополнительные профессиональные образовательные программы (программы переподготовки, программы повышения квалификации), реализуемые Нижнетагильским педагогическим колледжем №2 разработанные с учётом следующих документов:

- профессиональный стандарт «Педагог (Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России №544 от 18.10.2013, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 06.12.2013 (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г.);

- профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый Приказом Минтруда России № 298 н от 05.05. 2018, зарегистрированный Министерством юстиции РФ 28.08.2018.

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Дата проведения	Количество Слушателей (человек)
Профессиональная переподготовка			
1.	Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации 250 ч.	19.05.2023-30.06.2023 г.	8
2.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта 250 ч.	19.05.2023-30.06.2023г.,	10
3.	Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта 250 ч.	14.09.2023-14.12.2023 г.	7
4.	Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации, 250 ч.	13.09.2023 - 13.12.2023 г.	15
5.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч.	16.03.2023-06.06.2023г.	12
6.	Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа, 250 ч.	12.09.2023-12.12.2023 г.	14
Всего:			66
Повышение квалификации			
1.	Формирование навыков безопасного поведения в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа.	15.05.2023 - 18.05.2023 г	25
2.	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС ДО, 24 часа	25.04.2023-28.04.2023 г.	25
3.	Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников ОСПП «Будь здоров», 24 часа.	28.11.2023-30.11.2023 г.	40
Всего:			90

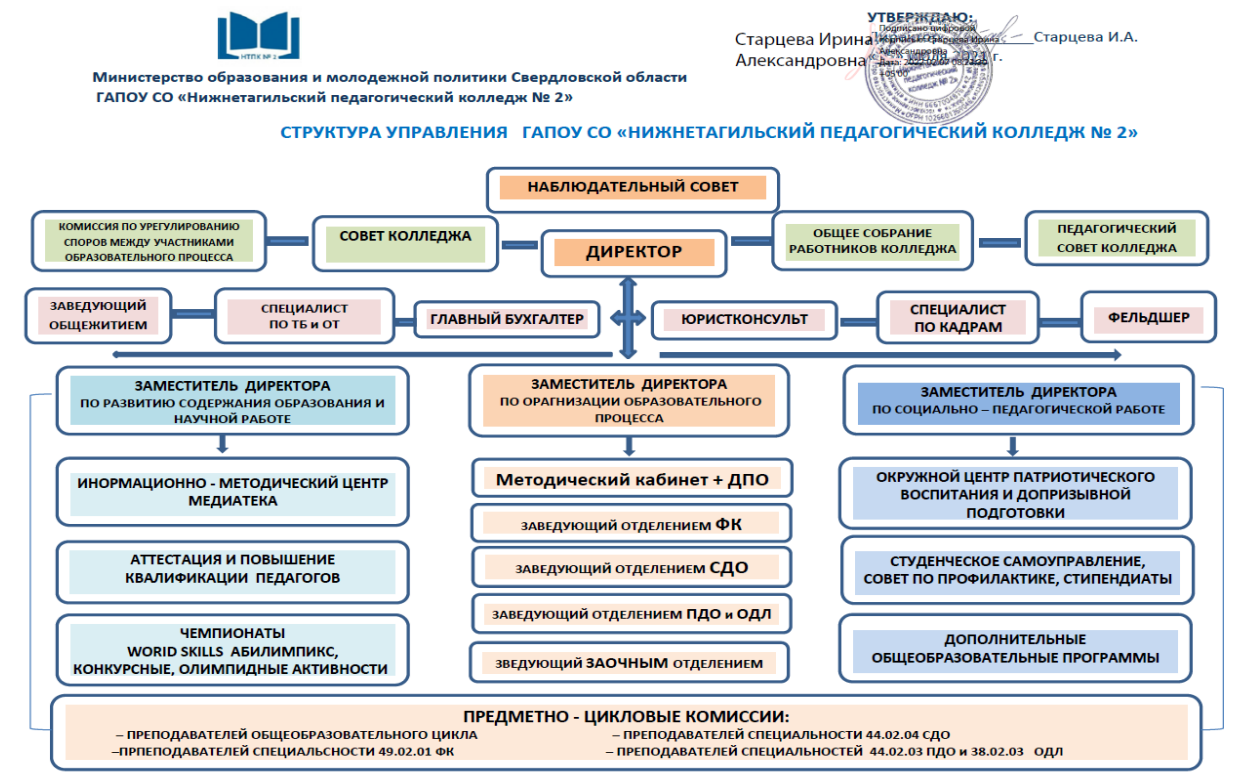
Признавая миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства мы реализуем дополнительные общеобразовательные программы:

№ п/п	Название программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная студия»
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия»
3	Дополнительная общеразвивающая программа патриотической направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная студия «Мир дизайна»
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Творческое объединение волонтеров»
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитаристы»
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия»
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес»
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовая гимнастика»

Все локальные акты внесены в электронный каталог и размещены на официальном сайте колледжа.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона об Образовании от 29.12.2012 273 – ФЗ «Об Образовании в РФ, Устава колледжа, локальных нормативных актов.



Управление колледжем осуществляется на основе линейно-функциональной структуры управления, что позволяет чётко определить зону ответственности каждого функционального подразделения, участвовать в принятии стратегических решений, мотивировать все функциональные подразделения в работе на результативную работу.

Система управления в Колледже представляет собой совокупность: - нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, регламентирующих правила и условия функционирования колледжа в целом, устанавливающих порядок организации деятельности структурных подразделений, проведения мероприятий различной направленности; - структур и специалистов, способных определять цели, задачи и содержание деятельности колледжа, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений.

Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или директора колледжа в соответствии с Уставом, вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета в соответствии с Уставом колледжа.

Количественный состав Наблюдательного совета колледжа составляет 11 человек

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Педагогический совет, Студенческий совет, включающий Совет студенческого общежития, Совет по профилактике правонарушений, Комиссия по противодействию коррупции, Совет колледжа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления колледжа, который создается для рассмотрения основных вопросов содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в колледже.

Научно-методический совет решает задачи повышения научно-методического уровня и развития творческого потенциала педагогического коллектива; способствует внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качество образовательного процесса, развитие личности обучающихся, активизации учебно-исследовательской деятельности студентов, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов колледжа, установлению сетевого взаимодействия с учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы по профилю колледжа, организации сотрудничества с учреждениями, являющимися базами практик, работодателями, социальными партнерами.

Студенческий Совет, включающий студенческий совет общежития занимается разработкой предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных и профессиональных интересов студентов; способствует защите прав и интересов студентов, представлению интересов студентов перед органами управления колледжа, воспитанию бережного отношения к имущественному комплексу, уважительного отношения к истории, традициям, символике колледжа, повышению культуры общения; содействует реализации программы развития колледжа; участвует в решении образовательных, социально-бытовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, в пропаганде здорового образа жизни; способствует сохранению и развитию демократических традиций студенчества, информированию студентов о деятельности колледжа, содействию в реализации общественно значимых молодежных инициатив. В колледже успешно развивается студенческое самоуправление, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие студентам ощущать себя соучастниками образовательного процесса в колледже, ответственными за происходящие в нем события, где они проявляют инициативу творчество.

Совет по профилактике правонарушений способствует созданию системы и организации работы по профилактике правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, антиобщественных действий, обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявление и пресечение

случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

Комиссия по противодействию коррупции создана для координации деятельности работников по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и ее проявлений в колледже. Комиссия является совещательным органом, который систематически осуществляет комплекс мероприятий по:

- выявлению и устранению причин и условий, порождающих коррупцию;
- выработке оптимальных механизмов защиты от проникновения коррупции в колледже, снижению коррупционных рисков;
- созданию единой системы мониторинга и информирования работников колледжа по проблемам коррупции;
- антикоррупционной пропаганде и воспитанию;
- привлечению общественности и СМИ к сотрудничеству по вопросам противодействия коррупции в целях выработки у работников и обучающихся навыков антикоррупционного поведения в сферах с повышенным риском коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупции.

В структуре управления колледжем представлены направления работы, возглавляемые директором и заместителями директора:

- по развитию содержания образования и научной работе;
- по организации образовательной деятельности;
- по социально-педагогической работе.

В колледже создан *Совет колледжа*. В составе Совета колледжа на постоянной основе состоят как родители, так и студенты.

К полномочиям Совета колледжа относятся рассмотрение: программы развития колледжа, а также локальных актов; вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащённости.

Между администрацией и коллективом действует Трудовой договор. Система планирования работы охватывает все процессы. Действенным фактором организации коллектива является разработка программ управленческой деятельности каждого функционального (структурного) подразделения. Ежемесячное планирование предусматривается конкретное участие сотрудников, обучающихся в реализации программных мероприятий.

Организационно-административная управленческая деятельность в колледже реализуется через синхронизацию работы функциональных (структурных) подразделений, связанных с организацией образовательного процесса, научно-методической деятельностью, социально-педагогической деятельностью.

Администрация колледжа системно взаимодействует с функционирующими на основании разработанных Положений органами управления и самоуправления колледжа. Регулярно проводятся заседания, которые оформляются протоколами. Работа данных советов проводится

системно в соответствии с планами их работы, утверждаемыми на учебный год.

В колледже также созданы условия для деятельности уникальных подразделений, выполняющих задачи регионального уровня:

- центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи;

- мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Таким образом, существующая система управления колледжем, соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает условия для подготовки специалистов среднего звена

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Оценка содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется на основе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательная программа представляет собой нормативный документ, определяющий специфику содержания образования и профессиональной подготовки по одной из специальностей. Профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается с учётом потребностей рынка труда, возможностей образовательной организации, по согласованию с учредителем и работодателями.

Цель программы подготовки специалиста среднего звена – создание комплекса условий, обеспечивающих качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Профессиональная образовательная программа включает следующие документы:

- характеристику профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план по специальности;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК;
- программы учебной и производственной практики;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Для качественной организации образовательного процесса преподавателями разработаны учебно-методические комплексы учебных дисциплин (УМК). Программы учебных дисциплин (УД) рассматриваются на заседании предметных кафедр, утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса.

Программы профессиональных модулей проходят согласование с работодателями, затем утверждаются директором (заместителем директора). Контрольно–измерительные материалы для проведения экзаменов квалификационных по профессиональным модулям также рассматриваются на заседании предметных кафедр, согласуются с работодателями, затем утверждаются директором (зам. директора). Для проведения промежуточной

аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Допускается форма освоения программы подготовки специалистов среднего звена: очная, заочная.

Максимальная учебная нагрузка, включающая все виды работ, составляет не более 54 часов в неделю.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования углублённой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования базовой подготовки:

по очной форме:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

по заочной форме:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Процедура самообследования позволила установить, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными документами и законодательными актами, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда

Таблица 4

*Структура и содержание подготовки специалистов среднего звена
Контингент студентов, по состоянию на 31.12.2023 г.*

Код специальности	Наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Всего
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
44.02.04	Специальное дошкольное образование	192	29	98	53	372
49.02.01	Физическая культура	199	58	0	48	305
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	94	22	0	35	151
38.02.03	Операционная деятельность логистике	71	15	0	4	90

**Анализ приема на 2023-2024 учебный год в ГАПОУ СО
«Нижнетагильский педагогический колледж №2» за счет бюджетных
ассигнований Свердловской области**

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приема	Факт приема
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	25
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	25
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	50	50
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	очная	25	25

**Анализ приема на 2023-2024 учебный год
в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
за счет полного возмещения затрат на обучение**

Укрупнённая группа специальностей	Код специальности	Наименование специальности	Уровень образовательной программы	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения	План приема	Факт приема
44.00.00 Образование и педагогические науки	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	10	8
	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	заочная	10	11
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	среднее общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	7
	44.02.04	Специальное дошкольное образование	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	9
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	3 г. 10 мес.	очная	25	13
	49.02.01	Физическая культура	углублённый	основное общее	4 г. 10 мес.	заочная	25	5
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	очная	10	4
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	основное общее	2 года 10 мес.	заочная	10	3

Таким образом, по результатам приема абитуриентов на 2023 - 2024 учебный год, можно констатировать, что контрольные цифры прием обучающихся, установленные для образовательного учреждения, выполнены в полном объеме.

Таблица 7

**Динамика приема обучающихся
в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»
за счет бюджетных ассигнований Свердловской области
(за последние 3 года)**

Год приёма	План приёма	Факт приёма
2021	175	175
2022	175	175
2023	175	175

Таблица 8

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за 2023 год
(очная форма обучения)**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	192	67%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	94	47%
49.02.01	Физическая культура	199	46%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	71	41%
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
49.02.01	Физическая культура	58	30%
44.02.04	Специальное дошкольное образование	29	42%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	22	38%
38.02.03	Операционная деятельности в логистике	15	41%

**Информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся
за 2023 год
(заочная форма обучения)**

Код специальности	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	% качества
<i>за счет бюджетных ассигнований Свердловской области</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	98	77%
<i>за счет полного возмещения затрат на обучение</i>			
44.02.04	Специальное дошкольное образование	53	76%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	35	75%
49.02.01	Физическая культура	48	68 %
39.02.03	Операционная деятельности в логистике	4	50 %

Организация практики

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности *49.02.01 Физическая культура* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров.

Таблица 10

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
33 35	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 36 часов	МБОУ ГМ СОШ г. Нижний Тагил
33 35	ПП 01.01. к МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», 54 часа	МАОУ СОШ № 2 г. Верхняя Салда
33 35	ПП.02.01 к МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, 42 часа	МАОУ СОШ № 9 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 10 г. Нижний Тагил
33 35	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры (концентрированно), 108 часов	МБОУ СОШ № 45 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 50 г. Нижний Тагил
43 45	ПП. 03.01 к МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры, 42 часа	МБОУ СОШ № 77 г. Нижний Тагил
43 45	ПП 02.03 к МДК.02.03 Научное обеспечение тренировочного процесса, 36 часов	МБОУ СОШ № 66 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 5 г. Невьянск
43 45	Производственная практика (преддипломная)	МБОУ СОШ № 13 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ №7 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ №87 г. Нижний Тагил

		МБОУ СОШ №70 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 8 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 35 с углублённым изучением отдельных предметов МАОУ НОШ № 43 г. Нижний Тагил МАОУ СОШ № 100 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 4 г. Нижний Тагил МБОУ СОШ № 41г. Нижний Тагил МАОУ СОШ № 20 п. Баранчинский МБОУ СОШ № 55 г. Нижний Тагил МАОУ СОШ № 61 г. Нижний Тагил МОУ СОШ им. Новикова г. Качканар
--	--	---

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.04 *Специальное дошкольное образование* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 11

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
24 26	ПП 01.01 к МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, 18 часов	МАДОУ детский сад Детство комбинированного вида СП г. Нижний Тагил :
24 26	ПП.01.02 МДК к 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, 30 часов	д/с 23 д/с 198 д/с 189 д/с 32
24 26	ПП 01.03 к МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, 108 часов.	д/с 29 д/с 192 д/с 31
24 26	ПП. 02.02 к МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, 18 часов.	д/с 144 д/с 185 д/с 193 д/с 75
24 26	ПП. 02.03 к МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, 36 часов	
34 36	ПП. 02. 04 к МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания и практикумом, 72 часа	

34 36	ПП. 02.05 к МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей, 30 часов	
34 36	ПП. 02.06 к МДК 02.06.Теоретические основы и методика математического развития дошкольников, 30 часов	
34 36	ПП. 02.07 к МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению , 72 часа	
34 36	ПП. 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	
34 36	ПП. 03.02. к МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития, 36 часов	
44 46	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта, 36 часов	
44 46	ПП. 03.03 к МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия, 36 часов	
44 46	ПП. 03.07 к МДК 03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, 36 часов	
44 46	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности *38.02.03 Операционная деятельность в логистике* проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 12

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
21	ПП. 01.02 к МДК 01.02 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) 30 часов	ИП «СОМ» г. Нижний Тагил АОО (Тандер), магазин «Магнит Косметик» г. Нижний Тагил
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, рассредоточено	ООО «Си метрия логистик» г. Нижний Тагил ООО «Техноком» г. Нижний Тагил
21	ПП. 02.01 к МДК 02.01 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, 30 часов, концентрированно	ООО «ГРАД_НТ» г. Нижний Тагил ООО «Лента» г. Нижний Тагил
31	ПП. 03.02 к МДК 03.02 Оценка рентабельности системы складирования и	Тагил ООО «УБТ – сервис» г.

	оптимизации внутри производственных потоковых процессов, 30 часов, концентрированно	Нижний Тагил
21	ПП. 03.01 к МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), 30ч., рассредоточено	
31	Производственная практика (преддипломная)	

Все виды производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования проводились в базовых организациях на основе заключения договоров

Таблица 13

№ группы	Модуль, в рамках которого, проводится практика	База практики
22	ПП. 01.01 Подготовка, проведение и анализ пробных занятий в области социально-педагогической деятельности в летний период	МАУ ДО Дзержинский дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил
32	ПП. 02.01 Моделирование и проведение занятий в области социально-педагогической деятельности	МАУ ДО Городской Дворец детского и юношеского творчества г. Нижний Тагил
32	ПП. 02.01 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий	
32	ПП. 02.02 Подготовка, проведение и анализ проведения досуговых мероприятий в условиях оздоровительных лагерей	
42	ПП. 03.01 Применение полученных навыков организации методического обеспечения образовательного процесса	
42	Производственная практика (преддипломная)	

Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования -7 недель;
- на базе среднего общего образования- 5 недель.

Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме:

- на базе основного общего образования - 5 недель;
- на базе среднего общего образования - 3 недели.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовой проект (работа), интегрированный экзамен, интегрированный зачёт, экзамен (квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

При проведении самообследования были проанализированы личностные достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии на основе анализа результатов защиты: курсового проекта, выпускной квалификационной работы.

При проведении самообследования были проанализированы достижения студентов в самостоятельном освоении избранной области исследования, способности к использованию информационно-коммуникационных технологий, способности к самоорганизации, творческой деятельности, рефлексии в рамках курсового проектирования.

Таблица 14

Содержательное описание критериев оценивания курсовой работы

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Отметка
1	Представление	Во введении обоснована актуальность	5 «отлично»

результатов
исследования

темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (четыре источника и более). В теоретическом разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования, представлен теоретический ключевой материал по вопросам исследования, подтверждающий широту и полноту изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное, сопоставить и сравнить характеризующие данные, развитие российской и зарубежной практики в сфере логистики. Сделаны промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики с применением современных научных методов и информационных технологий. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунками, таблицы или схемы. Список литературы оформлен по правилам оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись произведений печати) и в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями. Структура курсовой работы четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-соответствует справочный аппарат, действующий в настоящее время в соответствии с Методическими рекомендациями.

Вступительное слово студента отличается логичностью и лаконичностью, отражает основные вопросы исследования, представляет нужные факты, цифровые данные и другие сведения, их анализ и интерпретацию. Студент делает обоснованные выводы, формулирует конкретные результаты работы.

Вступительное слово студента

		<p style="text-align: center;">о</p> <p>сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербально (словесное) сообщение, но не повторяет его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран в соответствии с принципом простоты и краткости. Графики и таблицы информативны, но не перегружены многочисленными данными.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие и аргументированные, высоко степен демонстрируют ю б владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, умение изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования представить обобщенный материал и выводы по деятельности (функционированию) предприятия (подразделения)-базы практики</p>	
2		<p style="text-align: center;">введени обоснован</p> <p>Во и а актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три-четыре теоретическо источника). В м разделе раскрыты основные понятия в рамках темы исследования</p> <p>, представлен теоретический материал о ключевым вопросам исследования подтверждающи, й достаточный уровень изучения студентом источников и литературы, его умение выделить необходимое, главное в сфере логистики. Однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не отличаются глубиной. Практический раздел включает обработку и анализ полученной информации о деятельности предприятия-базы практики. В заключении сделаны выводы ко всей работе. Текст курсовой работы сопровождаются рисунки, таблицы или схемы рисунки, таблицы или схемы.</p> <p>Список литературы оформлен с некоторым нарушением правил оформления</p>	4 «хорошо»

		<p>библиографических списков (ГОСТ 7.1-2003.Библиографическая запись произведений печати) и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям Структура курсовой работы достаточно четкая, логичная и соответствует поставленной цели. Текст курсовой работы написан литературным языком, тщательно выверен, научно-справочный аппарат, соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям.</p> <p>Вступительное слово студента отличается логичностью, отражает основные вопросы исследования, сопровождается электронным слайд – фильмом, который подкрепляет вербальное (словесное) сообщение, часто повторяя его дословно. Иллюстративный материал для электронного слайд – фильма отобран качественно, однако иногда перегружает его, что затрудняет восприятие информации.</p> <p>Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, четкие, демонстрируют хорошую степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования, однако иногда студент затрудняется аргументировать ответ на вопрос.</p>	
3		<p>Во введении обоснована актуальность темы, определены объект и предмет исследования, четко сформулирована цель и задачи исследования, обоснованы методы исследования, сделан аналитический обзор использованной литературы (три источника и менее). В теоретическом разделе раскрыт ряд понятий в рамках темы исследования, представлен теоретический и практический материал по теме исследования, однако промежуточные выводы между разделами основной части курсовой работы не сделаны. В заключении присутствуют выводы ко всей работе. В тексте курсовой работы отсутствуют Литературы оформлен со значительным нарушением правил оформления библиографических списков (ГОСТ 7.1- 2003. Библиографическая запись произведений печати и требований, предъявляемых настоящими Методическими рекомендациям. Структура курсовой работы не отличается четкостью и логичностью, что затрудняет раскрытие темы исследования и достижения поставленной цели. Текст курсовой работы</p>	3 «удовлетворительн о»

	<p>написан литературным языком, однако не выверен тщательно. Научно-справочный аппарат иногда не соответствует действующим ГОСТам и настоящим Методическим рекомендациям. Вступительное слово студента отражает основные вопросы исследования, однако не отличается логичностью. Презентация реферата сопровождается электронным слайд-фильмом, который повторяет дословно вербальное (словесное) сообщение студента. Иллюстративный материал для электронного слайд-фильма отобран некачественно</p> <p style="text-align: center;">И</p> <p>перегружает его. Ответы студента на вопросы, заданные членами ЭК, нечеткие. Студент затрудняется аргументировать ответ на вопросы демонстрирует удовлетворительную степень владения теоретическим и практическим материалом по теме исследования.</p>	
--	---	--

Представим результаты деятельности студентов по защите курсовой работы группах: 43 (49.02.01 Физическая культура), 45 (49.02.01 Физическая культура), 44 (44.02.04 Специальное дошкольное образование), 46 (44.02.04 Специальное дошкольное образование), 42 (44.02.03 Педагогика дополнительного образования), 31 (38.02.03 Операционная деятельность в логистике) обучающихся по очной форме в 2023 году

Таблица 15

Группа	Программа подготовки специалиста среднего звена	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, защитивших курсовую работу на «4» и «5» (%)
43	49.02.01 Физическая культура	29	14 – 49%
45	49.02.01 Физическая культура	28	15 – 54%
42	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	26	17– 65 %
44	44.02.04 Специальное дошкольное образование	29	24 - 83%
46	44.02.04 Специальное дошкольное образование	26	23 - 88 %
31	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	27	13 - 48%

В 2023 году в рамках проведения самообследования проанализированы результаты профессиональных достижений студентов, продемонстрированные на производственной практике по профилю специальности и преддипломной практике. В соответствии с учебным планом студент за эти виды практики получает дифференцированный зачёт. В приложении 1 можно ознакомиться с пакетом документов, который разработан для аттестации студента по практике.

В рамках проведения самообследования мы проанализировали результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года. Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 № 800.

К государственной итоговой аттестации было допущено соответственно – 216 студент, из них: по очной форме – 171 человек, по заочной форме обучения – 45 человек, все из них (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы. Закончили колледж с отличием 48 студентов (22,2%): из них 38 студентов очной формы обучения, 10 студентов заочной формы обучения.

Таблица 16

Код профессии и/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потер и контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
44.02.04	Специальное дошкольное образование (очная /заочная формы обучения)	101	91	91	20	38	33	9,9%
49.02.01	Физическая культура (очная /заочная формы обучения)	75	68	68	11	3	54	9,3%
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (очная /заочная формы)	25	26	26	13	2	11	0%

	обучения)							
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения)	55	31	31	4	0	27	43,6%
	Итого	256	216	216	48	43	125	

Покажем результаты ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таблица 17

Наименование специальности/профессии 49.02.01 Физическая культура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	68	100
Защищено ВКР	68	100
Оценки:		
Отлично	22	32,4
Хорошо	26	38,2
Удовлетворительно	20	29,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	48	70,6

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 18

Наименование специальности/профессии 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	91	100
Защищено ВКР	91	100
Оценки:		
Отлично	33	36,3
Хорошо	41	45,0
Удовлетворительно	17	18,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	74	81,3

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии 44.02.03 Таблица 19
дополнительного образования Педагогика

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	100
Защищено ВКР	26	100
Оценки:		
Отлично	14	53,8
Хорошо	5	19,2
Удовлетворительно	7	27
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,27	
Качественный показатель*	19	73,1

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 20

Наименование специальности/профессии 38.02.03 Таблица 20
Операционная деятельность в логистике

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	31	100
Защищено ВКР	31	100
Оценки:		
Отлично	16	51,6
Хорошо	4	12,9
Удовлетворительно	11	35,5
Неудовлетворительно	0	-
Средний балл	4,16	
Качественный показатель*	20	64,5

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Таблица 21

**Результаты образования в разрезе дипломов особого образца,
полученных выпускниками 2022 г., 2023 г.**

2022 г.		2023 г.	
Допущено к ГИА	Закончили с отличием	Допущено к ГИА	Закончили с отличием
191	33 (17,3%)	216	48 (22,2%)

Покажем результаты ГИА в разрезе результата образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста

среднего звена) по специальностям: 49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике за последние 3 года.

Таблица 22

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
44.02.04	Специальное дошкольное образование	2021	69	52	77
		2022	82	65	79
		2023	91	74	81,3

На данной специальности наблюдается тенденция к стабильности высоких результатов образования: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, внедрение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по решению образовательной организации и т.д. Колледж в рамках договора о социальном партнёрстве работает с дошкольными образовательными учреждениями и знакомит студентов с лучшими практиками. Созданная образовательная среда делает доступной для студентов практику открытой защиты проектов через методические формы для педагогов дошкольных образовательных организаций, которые проводятся на базе колледжа, а также участие студентов в научно - практических конференциях, где они имеют возможность представить результаты теоретических и педагогических исследований.

Таблица 23

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--	---------------------------------	-----------------------------

49.02.01	Физическая культура	2021	52	43	83
		2022	77	60	78
		2023	68	48	70,6

На данной специальности наблюдается снижение качества обучения, что связано с участием студентов данной специальности в командах различного уровня по разным видам спорта и различным соревнованиям. Но данную ситуацию педагоги колледжа стремятся улучшить с помощью: участие студентов данной специальности в командах различного уровня по разным видам спорта и различным соревнованиям, через участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа: отборочный матч по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», участие в конкурсах профессионального мастерства; Ярмарке вакансий; в мастер-классах при проведении мероприятий профориентационной направленности. Прохождение производственной практики студентов проходит в образовательных учреждениях, где студенты знакомятся с лучшими практиками учителей физической культуры.

Таблица 24

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников в на «4» и «5»	Качественный показатель* %
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования»	2021	18	12	67
		2022	32	27	85
		2023	26	19	73,1

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

На данной специальности наблюдается снижение качества обучения, что связано со снижением мотивации к выбранной профессии, но данную ситуацию педагоги колледжа стремятся улучшить с помощью: обновления материально-технической базы колледжа, включение представителей работодателей в образовательный процесс, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде реальных проблем, встречающихся в учреждениях дополнительного образования, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 25

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалиста среднего звена) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников в на «4» и «5»	Качественный показатель %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2021	23	15	65,2
		2022	-	-	-
		2023	31	20	64,5

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(ДИПЛОМОВ)к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: на данной специальности наблюдается снижение (небольшое – 1%) качества обучения, что связано со снижением мотивации к выбранной профессии, но данную ситуацию педагоги колледжа стремятся улучшить с помощью: обновление материально-технической базы колледжа, сопровождение студентов во время прохождения производственной практики руководителями из представителей работодателей, знакомство с лучшими практиками по реализации логистического подхода при управлении разными потоками (материальными, транспортными и т.д.) на предприятиях, с которыми колледж заключил договор о социальном партнёрстве; включение представителей работодателей в образовательный процесс, что позволяет подавать учебный материал студентам в виде реальных проблем, встречающихся на производстве, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Таблица 26

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Физическая культура» и профессиональным стандартом - осуществлять профессиональную деятельность в условиях	Обновление содержания программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с профессиональным стандартом

	обновления ее целей, содержания, смены технологий и выявленными затруднениями при проектировании образовательного процесса на основе современных технологий физической культуры и спорта.	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование» Между требованием ФГОС СПО по специальности «Специальное дошкольное образование»- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними – недостаточной готовностью взаимодействовать с родителями в активных формах.	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций воспитателя.
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	Междузначительными потенциальными возможностями формирования гражданской ответственности, и лидерских качеств подростков в учреждениях дополнительного образования (вариативность содержания образования и направленность на развитие способности личности к выбору позиции) и недостаточным осознанием данных преимуществ выпускниками	Предусмотреть разработку студентами методических продуктов в рамках изучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования, обеспечивающих учёт потребностей молодёжи на основе проведения маркетинговых исследований.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между требованиями ФГОС СПО по специальности «Операционная деятельность в логистике» - ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки и недостаточным уровнем владения методами математического анализа	Продолжать внедрять компетентностный подход, который реализуется за счет таких технологий обучения, которые полностью или частично моделируют реальные условия осуществления профессиональных функций операционного логиста.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между требованиями к ВКР: глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотно оформлять - и неумением студентов интерпретировать полученные результаты исследования, формулировать выводы соответствующие полученным результатам, давать психолого-педагогическое обоснование содержание проектной части ВКР и т.д.	В рамках учебных занятий профессиональных модулей ПМ 01 и ПМ 02 спроектировать больше заданий систематизация, оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Продолжать использовать в рамках дисциплин «Педагогика», «Психология» разработку заданий проектного характера с применением ИКТ технологий.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между требованиями к ВКР - делать обоснованные выводы, формулировать научные результаты работы и давать практические рекомендации не готовностью студентов формулировать методические рекомендации для педагогов дошкольного образования	В рамках дисциплин профессионального модуля 03 ПМ 04 разрабатывать больше проектных заданий на разработку содержания образовательной деятельности в ДОУ и совместные проекты с родителями как участниками образовательных отношений
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Противоречие между требованиями к ВКР- в ходе анализа использовать аналитические таблицы, расчеты, схемы, диаграммы и графики и недостаточным владением методами обработки и анализа информации.	Продолжать проектирование в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» спроектировать больше практических заданий на освоение этой компетенции
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к студенту как исследователю - Провести анализ собранных данных, И недостаточным владением соответствующими методами обработки и анализа информации.	Продолжать проектирование в рамках учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» практических заданий на освоение этой компетенции

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Таблица 27

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.	Проведение консультаций со студентами по использованию специальных терминов, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречие между необходимостью следовать при написании ВКР разработанным методическим рекомендациям – и неготовностью понимать специальные термины, средствами которых описаны технические требованиями к выполнению к ВКР.	Провести консультацию с руководителями дошкольных образовательных учреждений и руководителями производственной практики со стороны работодателя, где студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.
44.02.03«Педагогика дополнительного образования	Противоречие между требованиями к оформлению списка литературы и недостаточным пониманием студентами значимости соблюдения данного требования	Увеличение количества практических занятий в рамках МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования на оформление литературных источников.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Противоречие между требованиями к написанию рецензии работодателями предприятия, предоставляющим базу практики, и неготовностью некоторых менеджеров к написанию такого продукта как рецензия.	Провести консультацию с руководителями предприятий, на которых студенты проходят производственную практику, по написанию отзыва и рецензии на ВКР.

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Таблица 28

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
49.02.01 Физическая культура	Противоречия между требованиями к материальным условиям проведения уроков	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе

	физической культуры в школе и имеющимися по факту условиями	экспертизы условий
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Противоречия между требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в детских садах и созданными по факту условиями	Заключать договора о сотрудничестве с предприятием на основе экспертизы условий
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Противоречия между возрастающими вызовами общества к духовно-нравственному воспитанию и развитию личности и недостаточностью разработки аксеологических аспектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил; формальным признанием значимости досуговой деятельности в социализации личности и фактическим сведением ее организации к набору дел и мероприятий в учреждениях дополнительного образования города Нижний Тагил	Развитие мотивации педагогов дополнительного образования, работающих в учреждения дополнительного образования детей, на освоение ДПП – программ повышения квалификации и программ переподготовки.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Между потребностью в освоении современных технологий управления логистическими процессами и недостаточными инвестициями в совершенствование материальной базы предприятия – базы практики	С помощью использование информационно-коммуникационных технологий совершать виртуальные экскурсии по современным предприятиям-лидерам в своей отрасли

Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование (компетенция «Специальное дошкольное воспитание»)

Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

Таблица 29

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД	Максимальный балл
1.1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	Код 1.1	100
Рейтинг в		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников

процентах		
0,00 % - 19,99 %	-	-
20,00 % - 39,99 %	-	-
40,00 % - 69,99 %	40,00-69,00	33
70,00 % - 100 %	74,00-97,00	28
Итого		61

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура (компетенция D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)

Таблица 30

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД	Максимальный балл
1.1	49.02.01 Физическая культура	-	D1 «Физическая культура, спорт и фитнес»	23
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		-		-
20 % - 39,99 %		5,61-7,68		10
40 % - 69,99 %		8,08-13,71		37
70 % - 100 %		14,15-17,17		6
Итого				53

Наименование специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (компетенция Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых»)

Таблица 31

код	Наименование ООП	Профстандарт/ Компетенция/ФГОС	КОД	Максимальный балл
1.1	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых»	24
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		-		-
20 % - 39,99 %		-		0
40 % - 69,99 %		60,29-69,25		4
70 % - 100 %		73,16-91,75		22
Итого				26

Наименование специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (компетенция Т97 «Управление складированием»)

Таблица 32

код	Наименование	Профстандарт/	КОД	Максимальный балл
-----	--------------	---------------	-----	-------------------

	ООП	Компетенция/ФГОС		
1.1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	Т97 «Управление складированием»	34
Рейтинг в процентах		Рейтинг полученных баллов		Количество выпускников
0,00 % - 19,99 %		-		-
20,00 % - 39,99 %		22,06-26,76		3
40,00 % - 69,99 %		13,60-23,55		13
70,00 % - 100 %		70,74-88,97		15
Итого				31

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Наименование специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование (компетенция «Специальное дошкольное воспитание»)

Таблица 33

Показатели	Кол-во (чел) 2022 г.	% 2022 г.	Кол-во (чел) 2023 г.	% 2023 г.
Кол-во участников ДЭ	35	100	61	100
Кол-во сдавших ДЭ	35	100	61	100
Оценки:				
Отлично	24	68,6	28	45,9
Хорошо	11	31,4	33	54,1
Удовлетворительно	--	--	--	--
Неудовлетворительно	--	--	--	--
Средний балл	4,7	--	4,6	--
Качественный показатель*		100		100

*Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура (компетенция Д1 «Физическая культура, спорт и фитнес»)

Таблица 34

Показатели	Кол-во (чел) 2022 г.	% 2022 г.	Кол-во (чел) 2023 г.	% 2023 г.
Кол-во участников ДЭ	52	100	53	100
Кол-во сдавших ДЭ	52	100	53	100
Оценки:				
Отлично	22	42,3	6	11,3
Хорошо	27	51,9	37	69,8
Удовлетворительно	3	5,8	10	18,9
Неудовлетворительно	--	--	--	--
Средний балл	4,36		3,9	
Качественный показатель*		100		100

**Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.*

Наименование специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования(компетенция Т69 «Дополнительное образование детей и взрослых»)

Таблица 35

Показатели	Кол-во (чел) 2023 г.	% 2023 г.
Кол-во участников ДЭ	26	100
Кол-во сдавших ДЭ	26	100
Оценки:		
Отлично	22	84,6
Хорошо	4	15,4
Удовлетворительно	--	--
Неудовлетворительно	--	--
Средний балл	4,85	
Качественный показатель*		100

**Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.*

Наименование специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (компетенция Т97 «Управление складированием»)

Таблица 36

Показатели	Кол-во (чел) 2023 г.	% 2023 г.
Кол-во участников ДЭ	31	100
Кол-во сдавших ДЭ	31	100
Оценки:		
Отлично	15	48,4
Хорошо	13	41,9
Удовлетворительно	3	9,7
Неудовлетворительно	--	--
Средний балл	4,39	
Качественный показатель*		100

**Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.*

Оценка результативности подготовки специалистов по показателям конкурсов и олимпиад

Сводный анализ участия обучающихся (воспитанников) в 2023 году в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях:

Участие в областных, федеральных проектах, программах , мероприятиях:

Мероприятия международного уровня:

1. Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2023» по русскому языку (10 класс), 30.11.2023 г. (сертификат – 8 шт., диплом 3 степени – 2 шт.).
2. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон - 2023 по русскому языку (11 класс, углубленный уровень), 28.11.2023 г. (сертификат – 3 шт.).
3. XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет Русский язык, 16.03.2023 г. (дипломы 1, 2 и 3 степени, сертификаты).
4. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов, 03.05.2023 г. (диплом 1 место).
5. XI Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» предмет История России, 15.03.2023 г. (диплом 2 степени, сертификаты).
6. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов, 30.01.2023 г. (диплом 1 место).
7. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии 11 класса «Общая экология», 30.01.2023 г. (диплом 1 место).
8. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии 11 класса «Человек и окружающая среда», 28.01.2023 г. (диплом 1 место).
9. Международный конкурс рисунков Музея Победы «Нарисуй «Ёлку Победы»», декабрь 2023 г. (сертификат участника).

Мероприятия всероссийского уровня:

1. Всероссийская онлайн олимпиада по Математике, 15.02.2023 г. (дипломы 1, 2 степени).
2. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Основы безопасности жизнедеятельности, 29.01.2023 г. (дипломы 1, 2 степени).
3. Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для студентов, 16.02.2023 г. Центр тестирования и олимпиад (диплом 1 степени),
4. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Экология», 16.02.2023 г. (дипломы 1 место).
5. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету экология. Образовательный портал «Источник», 29.01.2023 г. (диплом 1 степени).
6. Всероссийский экологический диктант 2023 г. (диплом 2, 3 степени, сертификаты участника).
7. Всероссийская онлайн олимпиада по Экологии, 06.02.2023 г. (диплом 1 степени).
8. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету экология. Образовательный портал «Источник», 06.02.2023 г. (дипломы 1 степени).
9. II Всероссийский дистанционный конкурс эссе «В единстве народов – сила России», в номинации «За глубину подхода к раскрытию темы», февраль 2023 г. (диплом 1, 2 место, сертификат).
10. Всероссийская онлайн олимпиада по Математике. Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE, 18.02.2023 г. (диплом 1, 2 степени).

11. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» 11.01.2023 г. (дипломы 1 место).

12. Всероссийский конкурс детского рисунка и оригами «Под вишнями в цвету», 2023 г. (грамоты участников).

13. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности в возрастной группе старше 16 лет, декабрь 2023 г. (сертификат участника).

14. II Всероссийская олимпиада по Химии для студентов. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад», 24.11.2023 г. (диплом 2 место).

15. Всероссийская олимпиада для студентов по теме: «Основы микробиологии и иммунологии: гигиена человека», 29.10.2023 г. (диплом 1 место).

Мероприятия областного уровня:

1. Областной фестиваль-конкурс на иностранном языке «Новогодняя фантазия» среди обучающихся образовательных организаций СПО (ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»), 12.12.2023 г. (диплом 1 место, благодарственное письмо)

2. Областная дистанционная олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности, 29.03.2023 г. (дипломы 1 и 2 место).

3. Областной конкурс студенческих рисунков «Безопасная дорога - 2023», март 2023 г. (сертификат).

4. II Областной конкурс «Урал такой... Урал!», 24.03.2023 г. (диплом 1 степени, диплом 3 степени-3 шт., сертификаты).

5. Областная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» среди обучающихся профессиональных образовательных технологий, апрель 2023 г. (диплом 3 степени, сертификат).

6. Областной поэтический конкурс «Весна в моей душе» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области, апрель 2023 г. (диплом 1, 2 степени).

7. Областной конкурс «Наследники победы», посвященный 78-летию со Дня Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов в номинации «Художественное слово», 18.05.2023 г. (диплом 1 место).

8. Областной дистанционный конкурс презентаций «Производственная практика – отправная точка карьерного роста», 31.03.2023 г. (диплом 3 степени).

9. Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Знарок английского языка» среди студентов профессиональных образовательных организаций СПО и учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Тавдинского городского округа в 2022-2023 г. (диплом 1 место).

10. Областная интегрированная олимпиада по предметам «История» и «Литература», 20.05.2023 г. (сертификат участника–4шт.).
11. Областной конкурс студенческих рисунков «Безопасная дорога – 2023», март 2023 г. (сертификат).
12. Областная on-lain викторина: “История вооруженных сил России”, посвященная Дню защитника Отечества, февраль 2023 г. (диплом 3 место).
13. Заочная областная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», 15.03.2023 г. (сертификат).
14. Заочная областная научно-практическая конференция «Студент. Время. Наука», 15.03.2023 г. (диплом 1 степени).
15. Конкурс «Сигналы управления строем» в Областной военно-спортивной игре «Зарница – 2023», 30-31 марта 2023 г. (диплом команда победитель, сертификат – 10 шт.)
16. Городской конкурс «Соколы России» в рамках Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!», 2023 г. (Благодарственное письмо).
17. Областной фестиваль-конкурс на иностранных языках «Новогодняя фантазия» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области в номинации «Декламация Новогоднего стихотворения на английском языке», 12.12.2023 г. (диплом 1 место).

Мероприятия межрегионального уровня:

1. Онлайн-тест посвященный 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской «Она не могла поступить иначе». Сентябрь 2023 г. (сертификат – 25 шт.).
2. Интеллектуальный Марафон среди обучающихся СПО Свердловской области, март 2023 г. (диплом 2, 3 степени, сертификат,
3. Поэтический конкурс чтецов на иностранных языках «Spring day dreams» («Мечты о весеннем дне») среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского округа 2022-2023 учебный год, март 2023 г. (диплом 2 место).
4. Межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков «Lingua Top» в номинации «Чтение произведения на немецком языке», 18 апреля 2023 г. (диплом 2 место).
5. Межрегиональный историко-краеведческий форум обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования «Кусочек дорогой моей России!», май 2023 г. (диплом 2 степени).
6. Региональная олимпиада «Грани знаний» по математике, 29.04.2023 г. (дипломы 2, 3 степени, сертификат-11 шт.).
7. II межрегиональный творческий конкур «Здоровье в твоих руках!» 12.05.2023 г. (диплом победителя – 2 шт.).
8. I межрегиональная (с Всероссийским участием) студенческая НПК «Проектная деятельность как формирование творческого и критического мышления студентов», 16.05.2023 г. (диплом 3 место).

9. Конкурс на английском языке «Студенческий калейдоскоп» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, 21.02.2023 г. (диплом 3 место, сертификат участника).

10. Межрегиональная дистанционная Олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» Тема: «Across the Countries and Continents: India По странам и континентам: Индия», 2023 г. (сертификат участника).

11. Региональный творческий конкурс эссе «2023 год – 80 лет коренному перелому в Великой Отечественной Войне» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области, февраль 2023 г. (диплом 3 место, сертификат).

12. IV региональная олимпиада по праву, 18.03.2023 г. (дипломы победителя, дипломы призера, сертификаты).

13. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Свердловской области в 2023 году, компетенция Физическая культура и фитнес, 17-21 апреля 2023 г. (диплом конкурсанта).

14. Педагогическая олимпиада по специальности 49.02.01 Физическая культура, апрель 2023 г. (сертификат).

15. Чемпионат и первенство города по скалолазанию памяти Николая Валерьевича Шихова, Лазание на скорость «классика», апрель 2023 г. (грамота 2 место).

Мероприятия окружного уровня:

1. IV Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных

2. организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2023-2024 учебном году. 08.12.2023 г. (диплом 1, 2 степени).

3. Окружная олимпиада по математике, 28.03.2023 г. (сертификат – 3 шт.).

4. Окружной интеллектуальный марафон «The Secrets of the University of Oxford» на английском языке, 24-26 апреля 2023 г. (сертификат – 9 шт.).

5. Литературные чтения «По страницам юности» приуроченных к 85-летию В. Крапивина, июнь 2023 г. (диплом 3 степени).

6. Дистанционная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области «Цифровая грамотность», май 2023 г. (дипломы 3 место и участника – 11 шт.).

7. IX Окружная молодёжная экологическая учебно-практическая конференция, посвящённая Всемирному Дню Земли среди студентов

профессиональных образовательных организаций Свердловской области в 2022-2023 учебном году, 12.5.2023 г. (диплом 2 степени).

8. Горнозаводской конкурс буклетов на иностранном языке «Достопримечательности родного края», 2023 г. (диплом 2 степени).

9. Выставка-конкурс в рамках ФЕСТИВАЛЯ УРАЛЬСКИХ РЕМЕСЕЛ, 14.04.2023 г. (диплом 2 место, сертификат).

10. 72 городская выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи, посвященной году педагога и наставника и десятилетию науки и технологий, 2023 г. (диплом 3 место, диплом за участие в разделе «Лепка», диплом за участие в разделе «Художественная обработка бумаги», диплом за участие в разделе «Кукла»).

11. Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди студентов общеобразовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, февраль 2023 г. (грамота 3 место в командном первенстве).

12. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по легкой атлетике среди женских команд профессиональных образовательных учреждений, 19.05.2023 г. (грамота 1 место).

13. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по легкой атлетике среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений, 19.05.2023 г. (грамота 1 место).

14. XX Кубок по футболу среди команд профессиональных образовательных учреждений города Нижний Тагил памяти А.В. Ноля, 23-26 мая 2023 г. (грамота 3 место).

15. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по плаванию среди женских команд профессиональных образовательных учреждений, 12.04.2023 г. (грамота 2 место).

16. 74 легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» среди образовательных учреждений среднего профессионального образования города Нижний Тагил, 09.05.2023 г. (грамота 1 место).

17. Региональный студенческой НПК «Образ героя в пространстве современной культуры», 12.05.2023 г. (сертификат).

18. XX Кубке по футболу среди команд профессиональных образовательных учреждений города Нижний Тагил памяти А.В. Ноля, 23-26 мая 2023 г. (грамота 3 место).

19. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по лыжным гонкам среди женских команд профессиональных образовательных учреждений, 2023 г. (грамота 1 место).

20. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по лыжным гонкам среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений, 2023 г. (грамота 3 место).

21. Спартакиада среди студентов профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования города Нижний Тагил в 2022-2023 учебном году, по волейболу среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений, март 2023 г. (грамота 3 место).

22. III-м Пограничный турнир «Хранить Державу – долг и честь», посвященный 80-летию Сталинградской битвы и в память о полковнике-пограничнике С.Е. Исаеве – участнике Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (диплом 24.12.2022 г.

23. Турнир РГППУ в г. Нижнем Тагиле по стрельбе из пневматической винтовки, февраль 2023 г. (диплом 2 место командное первенство).

24. Школа начальной альпинисткой подготовки «Альпиниада – 2023» для обучающихся образовательных организаций Свердловской области, реализующих программы СПО, 2023 г. (сертификаты – 4 шт.).

25. Фестиваль патриотической песни «Ты живи, моя Россия», 27.04.2023 г. (диплом 3 степени)

26. IV Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2023-2024 учебном году, 08.12.2023 г. (диплом 1, 2, 3 степени, сертификат).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Образовательная деятельность по перечисленным программам осуществляется в соответствии с:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

– приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Студентам по всем реализуемым программам СПО – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предоставлена возможность получения образования как по очной, так и заочной формам, что определено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

При формировании направлений развития содержания и организации образовательного процесса мы исходили из социального заказа, который складывается из следующих основных компонентов:

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация,

общеобразовательная организация, организация дополнительного образования);

- требований работодателей, представляющих интересы предприятий, относящихся к сфере услуг: транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике);

- требований института семьи и ожиданий родителей.

Для качественной подготовки специалистов приоритетным является информатизация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для этого колледж располагает следующим оборудованием:

Таблица 14

№	Наименование	Количество
1.	Проектор	11
2.	Экран	9
3.	Интерактивная доска	4
4.	Планшет интерактивный	5
5.	Персональные компьютеры + системный блок + монитор	103
6.	Ноутбуки	74
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:		31
8.	Принтеры	16
9.	МФУ	17
10.	Ризограф	1
11.	Сканеры	3

Имеющееся оборудование позволяет использовать в образовательном процессе базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://yandex.ru>,
- «Консультант Плюс»,
- «Гарант»,
- «Российский ресурсный центр учебных кейсов»,
- <http://www.hse.ru> журнал «Логистика и управление цепями поставок»,
- <http://www.cia-center.ru>/ Коммерческий информационно-аналитический центр,
- <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»,
- <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг& Логистика),
- <http://www.loginfo.ru/> журнал «Логинфо»,
- <http://www.logist.ru/> Клуб логистов,
- <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика» и т.

д. Таким образом, всем участникам образовательного процесса предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. На базе библиотеки колледжа создана электронная библиотека, насчитывающая около 50 электронных учебных ресурсов. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI,

который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа.

С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр DrWeb. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.

Учебный процесс в колледже организован в полном соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Предусмотренные планом циклы дисциплин реализуются в полном объеме по составу, структуре, часам. Система контроля знаний соответствует требованиям, принятым в учреждениях среднего профессионального образования, и включает текущий и промежуточный контроль.

Определение уровня качества знаний в процессе обучения и контроль успеваемости студентов в учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости, итоговом контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине или МДК;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким учебным дисциплинам или МДК;
- защита курсовой работы;
- экзамен (квалификационный) по модулю.

Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях педагогического и методического советов, предметных кафедр с целью улучшения качественной и абсолютной успеваемости студентов. Все задания и экзаменационные билеты рассматриваются на заседании предметных кафедр и утверждаются заместителем директора по организации образовательного процесса.

Исходя из целей контроля, выбираются формы и методы. Наряду с устными и письменными опросами используются самостоятельные работы, что позволяет учесть индивидуальные особенности каждого студента. Наряду с другими формами в учреждении применяется тестовый контроль знаний.

Вид государственной итоговой аттестации соответствует Государственным требованиям по каждой специальности СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Преподаватели учреждения активно организуют самостоятельную работу студентов по всем дисциплинам, предлагая студентам различные

формы самостоятельной работы. Обучение студентов самостоятельной работе осуществлялось как во время аудиторных занятий, так и при проведении практических занятий, лабораторных работ.

В практике преподавания сложилась система лекционно-семинарских занятий, деловых игр, практикумов, дискуссий, занятий - конференций, тренингов. Учебные занятия преподаватели осуществляют в режиме диалога, где студенты имеют возможность сравнить несколько подходов исследователей к решению проблемы, сравнить свой субъектный опыт с принятыми нормами, высказывать свое понимание сущности проблемы и аргументированно высказывать свое мнение. В практике преподавания используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры и т.д.). С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций организуется внеаудиторная работа с последующим контролем результатов. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалиста среднего звена:

- 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- 49.02.01 «Физическая культура»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Система учебно-исследовательской работы студентов (далее – УИД) является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, быстро ориентироваться в профессиональных ситуациях. УИД является составной частью реализации каждой основной профессиональной образовательной программы по реализуемым колледжем специальностям. В ходе УИД студентов решаются следующие задачи: - овладение научными методами познания, углубленное и творческое освоение учебного материала; - приобретение навыков самостоятельного решения исследовательских задач, навыков работы в научном коллективе; - формирование профессиональной культуры будущих специалистов в процессе научно-исследовательской деятельности. - развитие умений и навыков предъявления результатов исследования; - реализация интеграции теоретических знаний и деятельности студентов на педагогической практике.

Студенты, обучающиеся на программах подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования, на 3 курсе выполняют курсовой проект (работу), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного

цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В 2023 году образовательный процесс носил социально-ориентированный характер, т.е. это организация образовательного процесса с учётом интересов общества и государства.

В 2023 году обеспечена информационно-методическая поддержка образовательного процесса, так как на сайте колледжа размещены все образовательные программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, программы всех видов практик и те методические продукты, которыми руководствуются преподаватели и студенты.

В рамках реализации названной миссии актуализированы образовательные программы, составной частью которых являются учебные планы.

В 2023 году откорректированы учебные планы с учётом потребностей рынка труда, которые зафиксированы в профессиональных стандартах.

Таким образом, управление профессиональной подготовкой студентов на основе таких педагогических технологий как метод проектов, творческие мастерские, тьюторство и наставничество содействует развитию субъектности студентов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечена библиотечным фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в библиотечном фонде может характеризоваться достаточным (в расчете на одного обучающегося).

Для того чтобы быть в курсе современных событий, изучать вновь изданные законы, библиотека ведет ежегодную подписку на периодические издания.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программе дисциплин в качестве обязательной:

44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	соответствует
44.02.04 «Педагогика дополнительного образования»	соответствует
49.02.01 «Физическая культура»	соответствует
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	соответствует

Библиотечный фонд учреждения содержит достаточное количество дополнительной литературы по каждой специальности.

Преподавателями учреждения разрабатываются методические рекомендации и конспекты лекций по дисциплинам, которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Обновление библиотечного фонда происходит ежегодно. В библиотеке учреждения имеется возможность работы с автоматизированной библиотечной системой для изучения материалов в электронном виде. В

колледже ведется разработка собственных учебно-методических материалов, основная методическая работа педагогического коллектива была направлена на создание учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам.

Для качественной организации учебного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 Специальное дошкольное образование, 44.02.04 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Педагогический контроль и оценка освоения основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 Специальное дошкольное образование, 44.02.04 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике осуществляется в процессе промежуточной и итоговой аттестации

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработано программно-методическое обеспечение учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики как обязательной части основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальностям: 44.02.03 Специальное дошкольное образование, 44.02.04 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Для качественной организации учебно-производственного процесса разработаны методические рекомендации по выполнению заданий, подготовке отчётной документации и представлению результатов, предусмотренных программами как учебной, так и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики.

Методические рекомендации по переходу на дистанционное обучение и организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2».

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рекомендации по использованию электронных ресурсов.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс поддерживаются методическим сопровождением зам. директора по учебной

работе, зам. директора по развитию содержания образования и научной работе.

Учебный процесс и учебно-производственный процесс обеспечен полностью учебно-методической документацией в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Колледж располагает:

- Медиа-центром: 1 ед; площадь – 93,52 м²;
- читальным залом (с выходом в сеть Интернет),
- архивом библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Объем библиотечного фонда составляет - 17355 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 15059 экз.
- методическая литература – 2296 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания (12 наименований). Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2023 году читателями библиотеки колледжа являлись примерно 978 студентов (дневного и заочного отделения), 47 педагогических работников и сотрудников колледжа. Посещаемость 7903 чел. за учебный год (в среднем 750 чел в месяц), самая интенсивная посещаемость библиотеки выявлена во время промежуточной и итоговой аттестации.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 10 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса колледжа методическими, учебными материалами характеризуется как хорошая. В планах учреждения включена задача обновления нормативной документации и локальных актов, пополнение библиотечно-информационного фонда популярными и актуальными изданиями по различным профилям дисциплин, реализуемых в СПО.

6.ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2», плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания по специальностям (49.02.01 Физическая культура, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике), которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательного процесса в колледже является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ).

Для достижения основной цели воспитательного процесса поставлены были задачи:

- развивать комфортные социально-психологические условия и социокультурную воспитывающую среду, способствующую формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказывать обучающимся помощь в самовоспитании, самореализации, освоении социального и профессионального опыта;
- формировать у обучающихся гражданскую позицию, патриотическое сознание, правовую и политическую культуру, толерантность;
- воспитывать духовно-нравственные качества, способствовать освоению моральных и этических норм;
- развивать обучающихся физически, формировать установку на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- создавать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся;

- совершенствовать систему студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов.

Для достижения цели и задач воспитательного процесса в колледже создана правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны Конституция РФ; законы, регламентирующие образовательную деятельность. В соответствии с выделенными приоритетными направлениями воспитательной работы разработаны и реализуются: комплексная программа профилактики асоциальных явлений (профилактика табакокурения, употребление алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ, профилактика суицида, экстремизма); программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ», программа «Психологическое сопровождение детей-сирот и детей-ОБПР», Программа гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом совете, Положение о кураторской службе и т. д.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимается социально-педагогический отдел колледжа, в состав которого входят: педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, под руководством заместителя директора по социально – педагогической работе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы :

1. Культурно-нравственное;
2. Гражданско – патриотическое;
3. Спортивное, здоровье ориентирующие;
4. Профессионально ориентирующие (развитие карьеры)
5. Экологическое;
6. Студенческое самоуправление;
7. Бизнес ориентирующие.

Каждое из них представлено в модулях:

Модуль ««Ключевые дела колледжа» – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов. Это система общеколледжных мероприятий и кураторских часов, охватывающая весь контингент обучающихся. Они выполняют важные функции в жизни колледжа: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. К традиционным мероприятиям относят: Праздник знаний, Дни адаптации первокурсников в которые проводится презентация групп нового набора и Посвящение в студенты, Последний звонок, встречи с ветеранами войнами, украшение колледжа и кабинетов к Новому году (конкурс.), проведение спортивных соревнований «Призы Деда Мороза». Праздник

«День воспитателя», праздничные концерты к Дню учителя, Дню матери, 8 марта.

Модуль «Волонтерство» - предполагает включение студентов в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Творческое объединение волонтеров» (144 часа) развивающая волонтерское движение. Особое внимание волонтеры уделяют воспитанию потребности в здоровом образе жизни, пропаганде здорового образа жизни. В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом волонтеры выступают перед студентами и информируют их о проблеме ВИЧ-инфекции.

Волонтерский отряд в 2023 году принял участие в более 40 мероприятиях, добрых делах, акциях районного и городского уровней, организовывали музыкально-развлекательные программы с танцами, конкурсами, сладостями и подарками для детишек 9 поселка (День поселка, Новый год, День защиты детей), общества инвалидов «Новая жизнь». Все студенты колледжа участвовали в областной акции «10000 добрых дел».

Модуль «Кураторство». Куратор — это один из преподавателей колледжа, который выполняет роль связующего звена между студентами и педагогами колледжа, администрацией. Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом студентов учебной группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему учебной группы; работу с педагогами, преподающими в данной группе; работу с родителями студентов или их законными представителями. Куратор проводит кураторские часы и профилактические мероприятия с обучающимися группы согласно плану Профилактической работы, контролирует социальные сети студентов, собирает портфолио группы и др.

Обязанности куратора студенческой группы:

- Участие в собраниях группы.
- Помощь в организации учебного процесса группы (вплоть до изменения расписания).
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью.
- Организация воспитательной работы.
- Дежурство в общежитии, где живут студенты группы.
- Организация взаимодействия между администрацией колледжа и студента-ми группы.
- Извещение о разнообразных конкурсах и мероприятиях в колледже.
- Помощь в организации учебной, производственной, преддипломной практики.
- Организация культурно-развлекательных мероприятий (экскурсии, посещение театров и выставок, поездки и пр.).
- Организация взаимодействие с родителями.

Кураторы учебных групп применяют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях, конкурсах и проектной деятельности колледжа.. Применяются инновационные технологии воспитания, сочетающие прогрессивные креативные технологии и традиционные, доказавшие свою эффективность. Кураторами используется дневник индивидуальной и групповой воспитательной работы, содержащий все необходимые разделы организации жизнедеятельности группы, 2 раза в год проводится мониторинг работы кураторов. Подводя итог деятельности Кураторской службы колледжа за 2023 год необходимо отметить:

- заседание Кураторской службы, согласно плану работы колледжа проходило 1 раз в месяц;
- кураторами составлены планы воспитательной работы, в конце года были проанализированы итоги работы в группах и подготовлены аналитические отчеты.

В целом, воспитательная работа в группах была многоплановая и разносторонняя. Многие кураторы методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждой группе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа кураторов ведется в четкой координации деятельности группы с родителями обучающихся и сложившимися традициями колледжа.

В каждой группе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности.

К основным проблемам деятельности в группе кураторы относят:

- пропуски занятий без уважительной причины,
- недостаточный контроль со стороны родителей,
- слабое представление студентов о будущей профессии.

Модуль «Профессиональный выбор» - профориентационная работа в колледже, направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- Формирование позитивного имиджа колледжа;
- Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- Подготовка квалифицированных кадров;
- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Профориентационная работа в колледже строится по 3 направлениям: со школьниками, со студентами, с выпускниками.

В рамках профориентационной работы реализуется:

- Проект «Билет в будущее» мероприятия и « Моя профессия – мой выбор», «Твоя карьера»,
- «Амбассадоры Проффессионалитета».

С 14 декабря 2023года в колледже проводится Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты», который включен в календарный план воспитательной работы.

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образования, в области медицины и здравоохранения и прочее.

Модуль «Патриотическое воспитание». В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-патриотический клуб «Вымпел» (144 часа) и программа Областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

Формирование гражданственности, любви к родине, бережного отношения к историческому наследию, сохранении преемственности поколений, развитию правовой и политической культуры, расширению конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов способствуют формированию у студентов гражданского и патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, системы духовно-нравственных ценностей. Воспитательная работа ведется в методическом ключе «10 граней патриотизма». Педагогика, культура, медиа, защита Отечества, спорт, добровольчество, экология, история, семья, наука - 10 граней патриотизма, которые помогают молодежи реализовать себя и быть патриотом в мирное время.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию охватывают все грани и стороны:

- Всероссийский исторический квест «Блокада Ленинграда», январь 2023
- Кинолекторий «Блокадный Ленинград», посвященный 80-летию со дня снятия Блокады Сталинграда, январь 2023
- Прием Главы города Нижний Тагил Владислава Пинаева, февраль 2023
- I Областные исторические чтения «Сталинград 200 дней: мужества, стойкости и героизма», посвященный 80-летию со дня снятия Блокады Сталинграда, февраль 2023

- Соревнования по пулевой стрельбе среди команд образовательных учреждений ГЗО, посвященные Дню Защитника Отечества, февраль 2023
- Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница - 2023», посвященная 80-летию разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве среди учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, март 2023
- Открытый урок «Наша крымская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма и России», март 2023
- XXIII традиционный турнир по баскетболу, среди команд общеобразовательных учреждений Свердловской области, посвященный памяти Виктора Киселёва – выпускника ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», погибшего при выполнении воинского долга, апрель 2023
- Окружной конкурс сочинений, приуроченный к Дню космонавтики «Послание в другую галактику», апрель 2023
- Литературные чтения «По страницам юности», приуроченные к 85-летию Владислава Крапивина., апрель 2023
- Вокальный конкурс среди учебных групп колледжа «Песня. Май. Победа.», апрель 2023
- Окружной фотоконкурс «Мой город – Моя Родина», апрель-май 2023
- Вахта Памяти «Пост №1», май 2023
- Окружной семинар для педагогических сообществ Горнозаводского управленческого округа Свердловской области,
- Участие в финале ОСПП «Будь Здоров», май 2023
- Тематический час, посвященный Дню неизвестного солдата «Вахта памяти», май 2023
- Исторический квест «Вначале было слово», посвященный дню славянской письменности и культуры, май 2023
- Областной фотоконкурс, посвященный Дню России «Россия - Родина святая», май-июнь 2023
- Конкурс афганской песни, посвященной 35 - летию со дня завершения вывода ограниченного контингента войск из Афганистана, май-июнь 2023
- Митинг день памяти и скорби - дата начала Великой Отечественной войны, июнь 2023
- Окружная этнографическая экспедиция «Открываем самоцветный пояс Урала», июнь 2023
- Галерея портретов героев и персонажей пьес А. Островского, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского, июнь 2023
- Литературная гостиная «Сын Дагестана и великий гражданин и патриот России», посвященная 100-летию Расула Гамзатова, сентябрь 2023

- Окружной этап спортивно-туристских соревнований по скалолазанию для обучающихся образовательных организаций Горнозаводского округа , сентябрь 2023
- Фестиваль мультимедийных презентаций, посвященный Дню народного единства «Историческая летопись 1612 года», октябрь-ноябрь 2023
- Историческая викторина, посвященная окончанию Великой Отечественной войны в 1945 году, ноябрь 2023
- Областная гражданско-патриотическая акция, посвященная Дню героев Отечества «Героем может быть каждый», декабрь 2023

Каждый понедельник в колледже первым уроком проходит линейка с поднятием флага России, исполнением гимна Российской Федерации и проводится занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют студентам вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Модуль «Работа с родителями» - Работа с родителями или законными представи-телями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность» - внеурочная деятельность, направленная на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В колледже реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес» (144 часа).

В колледже традиционно большое внимание уделяется формированию культуры здорового и безопасного образа жизни студентов. Так, в колледже проводятся мероприятия различного уровня, целью которых является формирование благоприятной социокультурной и образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности, укреплению здоровья, предупреждению дистресса и хронического утомления. Мероприятия интегрирует работу администрации, преподавателей, представителей лечебно-профилактических учреждений и отражает основные направления работы колледжа в целях формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов.

В течение учебного года проводятся медицинские осмотры студентов колледжа. Идет формирование базы данных о состоянии здоровья студентов, как с учетом данных медосмотров, так и в ходе анкетирования по выявлению дискомфортных состояний здоровья в процессе работы и учебы. Преподаватели стараются включать в учебный процесс элементы активного отдыха, направленные на уменьшение неблагоприятного влияния учебной работы, следят за соблюдением санитарных требований к учебным помещениям – чистотой, достаточным освещением, тепловым режимом.

К основным направлениям работы колледжа по формированию культуры здорового образа жизни студентов относят:

1. Медицинское направление:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения студентов и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток и утренних зарядок;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом расписания занятий, режима дня;
- отслеживание санитарно-гигиенического состояния колледжа;
- организация питания студентов;
- реабилитационная работа;
- медицинское обследование студентов и сотрудников колледжа;
- создание банка данных о состоянии здоровья студентов.

2. Просветительское направление:

- организация деятельности со студентами по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);

- совместная работа с учреждениями здравоохранения и правоохранительными органами по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;

- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. Психолого-педагогическое направление:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;

- предупреждение проблем развития студентов;

- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;

- развитие познавательной и учебной мотивации;

- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;

- профилактика нарушений психологического и физиологического состояния студентов и совершенствование здоровьесберегающих технологий обучения;

- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи студентам.

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;

- привлечение кружковой, внеклассной и внеурочной работы к формированию здорового образа жизни студентов;

- привлечение студентов и педагогов колледжа к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:

- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

- текущая заболеваемость, в том числе скрытая;

- режим дня, бытовые условия.

Работа колледжа по формированию культуры здорового образа жизни студентов включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы колледжа с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;

- развитие материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом;

- расширение связей колледжа с образовательными и культурными учреждениями города Нижний Тагил и Свердловской области, обмен опытом по вопросам физического воспитания;

-активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов здоровьесбережения.

Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни студентов осуществляется в рамках учебного процесса и во внеаудиторное время.

В целях профилактики вредных привычек в колледже постоянно проводится психолого-педагогическая работа со студентами в форме тренинга личностного роста с основами профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании; консультации студентов с целью выявления и решения возникающих проблем различных зависимостей. Воспитанию потребности в здоровом образе жизни, пропаганде здорового образа жизни способствует ежегодные конкурсы плакатов «Мы против курения!», «Скажи наркотикам «НЕТ!», «Мы против алкоголя!». Кому, как не будущим педагогам, следует знать, насколько пагубным, губительным в полном смысле этого слова, являются вредные привычки. Все рисунки буквально «кричат» о суровой правде: аккуратно прорисованные легкие здорового человека и курильщика; не блещущие эстетичностью зубы зависимого от сигарет человека; испорченная печень алкоголика и призывы к ведению ЗОЖ, всё говорит о том, что студентам не чужда проблема вредных привычек.

Студенты колледжа участвуют в городских и областных акциях, направленных на пропаганду ЗОЖ.

Студенты колледжа участвуют в творческих конкурсах различного уровня, например, региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд», национальный конкурс социальной рекламы «Новое пространство России» в номинации «Жизнь без вредных привычек».

В колледже большое внимание уделяется реализации спортивно-оздоровительного направления. Это проведение уроков физической культуры, а в системе дополнительного образования – работа спортивных секций. На уроках физического воспитания преподавателями по возможности осуществляется выбор оптимальной нагрузки для каждого студента. В некоторых группах для студентов заведены карточки сравнения результатов показателей спортивных достижений.

Физическое здоровье пропагандируется в колледже через следующие внеклассные мероприятия: «Эстафета первокурсников», «День спорта», спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «7 апреля – Всемирный день здоровья», эстафета, посвященная Дню Победы

В колледже в качестве структурного подразделения создан Студенческий спортивный клуб «Чемпион», который осуществляет свою деятельность по развитию массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления студентов и сотрудников колледжа.

Целями деятельности ССК «Чемпион» являются:

– развитие физической культуры и спорта среди студентов и сотрудников колледжа;

– популяризация здорового образа жизни и создание оптимальных условий для развития и функционирования массового студенческого спорта,

как важнейшей, всеобщей и равнодоступной формы общественной жизни обучающихся;

– всесторонняя и эффективная защита в области физкультуры и спорта законных интересов и прав членов ССК.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб, осуществляет:

– создание условий для занятий физической культурой и спортом студентам и сотрудникам колледжа в свободное от учебы и работы время;

– формирование среди студентов и сотрудников колледжа ценностей, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

– внедрение ВФСК ГТО и подготовку студентов и сотрудников колледжа к сдаче норм ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО);

– стимулирование создания и реализации в колледже программ и проектов для развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

– создание групп здоровья, спортивных секций и сборных команд по различным видам спорта, оказание практической помощи в организации их деятельности;

– организации и проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий для студентов и сотрудников колледжа;

– создание студентам-спортсменам необходимых материально-бытовых условий для совмещения учебы с активными занятиями спортом и повышением спортивного мастерства;

– организацию участия во всероссийских, областных и городских мероприятиях, спортивных соревнованиях среди средних учебных заведений различного уровня.

– организацию учебного тренировочного процесса в спортивных секциях для сборных команд колледжа с учетом потребностей и желаний студентов и сотрудников колледжа;

– оказание практической помощи членам клуба в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта;

– организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или обучающимися, имеющими нарушения здоровья;

– взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;

– взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;

– взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;

– взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

Результаты участия в соревнованиях
Студенческого спортивного клуба «Чемпион» в 2023 году

Таблица 37

Январь – Июнь 2023г.			
Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат мероприятия
Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов «Тагил великий и родной – город славы трудовой!»	28.01.2023	8 чел.	6 место
Зимний Фестиваль ГТО. Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций профессионального и высшего образования г. Нижний Тагил	07.02.2023	10 чел.	1 место
Соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил	03.03.2023	13 чел.	Юноши - 3 Девушки - 1
Соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (юноши)	с 15.03.2023 по 24.03.2023	10 чел.	Юноши - 3
Соревнования по волейболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (девушки)	с 27.03.2023 по 04.04.2023	10 чел.	Девушки - 4
Открытое Первенство Свердловской области по программе «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон колледж»	12.04.2023	6 чел.	12 место
Соревнования по плаванию среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил	12.04.2023	14 чел.	Юноши - 1 Девушки - 2
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» посвященная Дню Победы в Великой	09.05.2023	12 чел.	1 место

Отечественной Войне			
Соревнования по лёгкой атлетике среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил	с 17.05.2023 по 18.05.2023	10 чел.	Юноши - 1 Девушки - 1
Соревнования по мини-футболу XX-Кубок памяти А.В. Ноля среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (юноши)	с 23.05.2023 по 26.05.2023	12 чел.	3 место
Спартакиада профессиональных образовательных организации города Нижний Тагил 2022-2023	2022-2023		Юноши - 1 Девушки - 1
Сентябрь – Декабрь 2023г.			
Легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил	28.09.2023	16 чел.	2 место
Отборочные лично-командные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организации Горнозаводского округа	03.10.2023	5 чел.	2 место
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (девушки)	с 16.10.2023 по 20.10. 2023	10 чел.	Девушки - 1
Соревнования по мини-футболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (юноши)	с 23.10.2023 по 31.10.2023	10 чел.	Юноши - 1
Соревнования по баскетболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (юноши)	с 21.11.2023 по 25.11.2023	12 чел.	2 место
Соревнования по баскетболу среди профессиональных образовательных организации г. Нижний Тагил (девушки)	с 28.11.2023 по 30.11.2023	12 чел.	2 место
Традиционный «Новогодний турнир» по волейболу среди девушек. Спортивный зал СОМК.	20.12.2023	10 чел.	2 место

Сборные команды колледжа принимают активное участие в городских и областных соревнованиях по лыжным гонкам, баскетболу, легкой атлетике, футболу, настольному теннису.

Информация по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий колледжа и участию сборных команд в соревнованиях различного уровня за 2023 год

Январь

17.01.2023-19.01.2023 Акция, производственная гимнастика в ГАПОУ СО Нижнетагильский педагогический колледж №2 (волонтеры 21 человек, участники весь колледж).

26.01.23.-03.02.23 Первенство колледжа по баскетболу среди юношей специальность «Физическая культура» (70 чел) 1 м- гр. 15

28.01.23 Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов «Тагил великий и родной – город славы трудовой!» 6 место (8 человек).

09.02.23-16.02.23 Первенство колледжа по баскетболу среди девушек специальность «Физическая культура» (39 чел) 1 м- гр.

Февраль

01.02.23 Акция, производственная гимнастика в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (волонтеры 21 человек, участники весь колледж).

07.02. 23Зимний Фестиваль ГТО. Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО среди студентов образовательных организаций профессионального и высшего образования г. Нижний Тагил.

ФОК «Президентский»- (1 команда 10 чел) – 1 место.

Победители в личном первенстве VI-ступень (многоборье)

Юноши: 1 место – Владислав Соковиков 33 гр., 3 место – Комаров Никита гр. 43. Девушки: 1 место – Полина Кипелова гр. 35, 2 - Юлия Шимова гр. 43.

09.02.23-16.02.23 Первенство колледжа по стрит-болу среди девушек специальность «Физическая культура» (39 чел) 1 м- 23 гр.

01.02.23-08.02.23 Проведение «Декады лыжного спорта» на уровне образовательного учреждения - «Лыжня России-2023» (457 чел.)

09.02.23 Командное первенство колледжа по стрельбе из пневматического оружия, среди юношей и девушек (Биатлон в колледж) посвящённое «Дню защитника Отечества и 75-летию Победы», специальность «Физическая культура» (40 чел) 1 м.- 45 гр.

11.02.23 Участие в Уральской лыжной гонки «Лыжня России - 2023» (Лыжный стадион СШОР Аист) (25 чел.)

Март

03.03.23- Спартакиада СПО г. Н. Тагил. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди девушек г. Долгая, лыжная база «Спартак» (команда 6 чел) – 1 место.

03.03.23 - Спартакиада СПО г. Н. Тагил. Лично-командные соревнования по лыжным гонкам среди юношей г. Долгая, лыжная база «Спартак» (команда 7 чел) – 3 место.

13.03.23 Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди студентов колледжа Специальность «СДО» «ПДО» «ОДЛ» (258 чел) 1 м – 24 гр.

15.03.23-24.03.23 Спартакиада ОУ СПО г. Н. Тагил. Первенство по волейболу среди юношей - 3 место. (команда 8 чел.). Спортивный зал НТГСПИ.

25.03.23-26.03.23 Баскетбольный турнир «Кубок памяти выпускника колледжа Виктора Киселева», погибшего при исполнении воинского долга. Участники - 8 команд (85 чел) и 34 волонтера

27.03.23-04.04.23 Спартакиада ОУ СПО г. Н. Тагил. Первенство по волейболу среди девушек - 4 место. (команда 8 чел.). Спортивный зал СОМК.

27.03.23 Судейство соревнований в рамках спартакиады ветеранов Дзержинского района. Волонтеры 15 человек.

Апрель

07.04.23 апреля – Зарядка для сотрудников колледжа (11 человек).

12.04.23 12 апреля - Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по плаванию среди девушек ОУ СПО г. Нижний Тагил. Пл. бассейн СОК «Юпитер». (команда 7 чел.) – 2 место.

12.04.23 - Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по плаванию среди юношей ОУ СПО г. Нижний Тагил. Пл. бассейн СОК «Юпитер». (команда 7 чел) – 1 место.

Призеры в личном первенстве: 1 место - Кротов Александр 27 гр., 2 место Волынкин Руслан 35 гр., 3 место Соковиков Владислав 33 гр.

12. 04.23 - открытое Первенство Свердловской области по программе «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон колледж». (команда 4 человека + 2 педагога) – 12 место.

26. 04.23 - Лично-командное первенство по лёгкой атлетике, специальность «Физическая культура» (140 чел) 1 м. – 00 гр.

22. 04.23 -30. 04.23 - Первенство колледжа по гандболу среди девушек, спец. «СДО, «ОДЛ» и «ПДО».(50 чел) 1 м.- гр. 00

Май

05.05.23 – Судейство соревнований. Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы, Дзержинский район - начальные классы. Волонтеры -10 чел.

09 .05.23 - Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Тагильский рабочий» посвященная Дню Победы (команда 12 человек) - 1 место.

17.05.23 -18 .05.23 - Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по лёгкой атлетике среди юношей. Стадион «Уралец» (команда 10 чел) – 1 место.

Призеры в личном первенстве:

Дистанция 100 м – 3 место – Семёноа Никита – 25 гр.

Дистанция 400 м – 1 место – Лёхин Кирилл – 37 гр.

17.05.23 -18 .05.23 - Спартакиада СПО г. Н-Тагил. Первенство по лёгкой атлетике среди девушек. Стадион «Уралец» (команда 11 чел) – 1 место.

Призеры в личном первенстве:

Дистанция 100 м – 1 место - Ляшенко Виктория 23 гр.;

2 место - Кузьмина Александра 37 гр.;

3 место - Нутфулина Александра 35 гр.

Дистанция 200 м 1 место – Кузьмина Александра 37 гр.;

3 место- Нутфулина Александра 35 гр.

Дистанция 400 м. – 1 место – Кисьмятуллова Полина -25гр.

3 место – Авдюкова Дарья 43 гр.

23.05.23 -26 .05.23 - XX-Кубок по мини – футболу памяти А.В. Ноля среди ОУ СПО г. Н-Тагил. (команда 12 чел) – 3-место.

26 .05.23 - Подведение итогов ежегодной Спартакиады среди техникумов и колледжей г. Н-Тагил за 2022-23 год .

Стадион «Юность»:

1 место- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (юноши)

1 место - ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (девушки)

Сентябрь

07.09.23-14.09.23 Первенства колледжа по мини-футболу среди юношей. Специальность «ФК» (72 человек) 1 м–35 гр.

14.09.23-21.09.23Первенства колледжа по мини-футболу среди девушек. Специальность «ФК» (40 человек) 1 м–45гр.

25.09.23Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому кроссу «Золотая осень» среди студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2». Специальность «ФК» (203 человека) 1 м-33 гр. Личное первенство: девушки 1 место Нутфулина Александра 45 группа, 2 место Морозова Валерия 27 группа и 3 место Коротаева Ангелина 25 группа; юноши 1 место Ушенин Дмитрий 15 группа, 2 место Серебренников Иван 33 группа и 3 место Черепанов Александр 35 группа.

17.09.23Участие в соревнованиях «Кросс наций-2023». Парк им. А.П. Бондина Н-Тагил. (23 чел).

26.09.23Сдача нормативов ВФСК ГТО, студенты 3 и 4 курсов специальности «Физическая культура». (56 человек)

28. .09.23 Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Лично-командное первенство по кроссу НТГСПИ (ф) РГППУ, 2 место (команда 16 чел.)

Призеры в личном первенстве: 2 место – Черепанов Александр – 33 группа и 2 место – Хорошавина Марина 23 группа.

Октябрь

03.10.23 Отборочные лично-командные соревнования по кроссу в зачёт областной Спартакиады площадь Славы, среди девушек – 2 – место (команда 5 человек).

03.10.23 Отборочные лично-командные соревнования по кроссу в зачёт областной Спартакиады площадь Славы, среди юношей – 2 – место (команда 5 чел.).

03.10.23 Организация и проведение отборочных лично-командные соревнования по кроссу в зачёт областной Спартакиады. (12 человек)

06.10.23 Лично-командное первенство по лёгкоатлетическому кроссу среди студентов колледжа, специальность «СДО» «ПДО» «ОДЛ» (247 чел) 1 м – 24 гр.

16.10.23 - 20.10.23 Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу, спортивный зал ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» среди девушек – 1 место (команда 10 чел.).

19.10.23. Участие в судействе соревнований в рамках Спартакиады среди ветеранских организаций предприятий Дзержинского района г. Нижний Тагил (12 студентов, руководитель Петрова С.Д.)

23.10.23 - 31.10.23 Спартакиада ОУ СПО г. Н-Тагил. Первенство по мини-футболу, спортивный зал ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» среди юношей – 1 место (команда 10 чел.).

Ноябрь

16.11.23. Лично-командное первенство колледжа по настольному теннису среди юношей. Специальность «ФК» 1 м - 33 гр. (18 чел.)

23.11.23. Лично-командное первенство колледжа по настольному теннису среди девушек. Специальность «ФК» (22 чел.) 1 м - 35 гр.

21.11.23. -25.11.23. - Спартакиада ОУ СПО г. Н. Тагил. Первенство по баскетболу среди юношей - 2 место. (команда 12 чел.). Спортивный зал НТГСПИ.

28.11.23. -30.11.23. Спартакиада ОУ СПО г. Н. Тагил. Первенство по баскетболу среди девушек – 2 место. (команда 10 человек) Спортивный зал ГАПОУ СО «НТПК № 2».

Декабрь

07.12.23 Судейство соревнований по троеборью среди команд 1-4 классов в рамках Спартакиады среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дзержинского района города Нижний Тагил в 2023-2024 учебном году в рамках проведения Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания» (10 человек)

10.12.23-19.12.23 Первенство колледжа по стрит-болу среди девушек «СДО, ОДЛ, ПДО» (46 чел.) 1 м - 46 гр.

15.12.23 Традиционные предновогодние соревнования «Призы Деда Мороза» Специальность «ФК» - Весёлые старты - 1 м - 45 гр.

20.12.23 Традиционный «Новогодний турнир» по волейболу среди девушек. Спортивный зал СОМК – 2 место (команда 8 человек).

Методическая работа по формированию здорового и безопасного образа жизни, проводимая в колледже, способствует повышению уровня компетентности студентов в области наук о человеке и его здоровье, укреплению мотивации к здоровому образу жизни, овладению практическими навыками сохранения и приумножения здоровья, удовлетворению интереса к собственной личности, выбору жизненных ценностей, овладению способами определять маршрут своего развития, навыками просветительской, оздоровительной работы с населением, привлечению максимального количества молодых людей к осознанному выбору здорового образа жизни.

Модуль «Художественное творчество» - внеурочная деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации студентов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В колледже реализуется:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия» (144 часа).

Вокал - творческий конкурс «Подвиг Сталинграда в поэтических и песенных строках», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне - 2 место в номинации «Вокал», Афганский ветер, концерты и мероприятия в колледже.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия» (144 часа).

Хореографическая студия – участие в концертах колледжа и мероприятиях городского и областного уровня, фестиваль «Студенческая весна».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная студия «Мир дизайна» (144 часа).

В соответствии с Программой были проведены теоретические занятия на ознакомление с различными видами декоративно – прикладного творчества и практические занятия, направленные на совершенствование навыков мастерства владения различными техниками.

В ходе реализации Программы обучающиеся участвовали в подготовке объектов оформления и размещения их в помещениях колледжа, к мероприятиям проводимых в колледже:

- День Учителя

- День матери
- День народного единства
- Областной проект социально – педагогической направленности «Будь здоров»
- «Новогодняя кампания»
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.

На протяжении учебного года велась работа по подготовке к городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Музейное дело» (144 часа).

В соответствии с Программой были проведены теоретические занятия на ознакомление с технологией музейно-краеведческого исследования и социального проектирования. На протяжении учебного года велась работа по изучению истории, а также значимых личностей колледжа.

В музее колледжа организована выставка ЗОЖ, онлайн Выставка рисунков - плакатов по безопасной культуре поведения, Выставка рисунков студентов колледжа на тему: «Мы против наркотиков», Выставка к 78-летию ВОВ «Победа в лицах», онлайн бессмертный полк.

Модуль «Самоуправление» - поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

На уровне колледжа:

– через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от студенческих коллективов;

– через работу постоянно действующего колледжного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

– через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне учебной группы:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост, ответственных за дежурство, физоргов), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов.

Профилактика асоциальных явлений

В колледже выстроена система предупредительно-профилактической работы. Профилактика безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Для эффективности работы по профилактике правонарушений выстраиваются взаимодействия колледжа с субъектами профилактики. Основной целью организации этой работы является взаимодействие со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков. В ст. 4 Федерального Закона № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определён перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики. Это комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодёжи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел и др. ведомства.

Со специалистами ОПДН (инспектора ОПДН ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское» и инспектора ОПДН линейного отдела МВД России на станции Нижний Тагил) проводятся регулярные встречи, на которых сотрудники полиции рассказывают студентам об ответственности несовершеннолетних за противоправное поведение и особенности профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Особое внимание, было, уделено посещаемости и тому, как проводят свободное время студенты после учебы, о том, как не совершить преступление и какая ответственность за совершенные деяния предусмотрена Законом РФ. Часто встречи обучающихся с сотрудниками полиции проходят в формате неформального общения – каждый студент может задать абсолютно любой вопрос, касающийся своих прав и ответственности, своей безопасности, а так же деятельности полиции. Инспектора ОПДН в своей беседе затрагивают вопросы употребления наркотических и психотропных веществ и их последствия, соблюдения правовых норм общения в социальных сетях, стенах колледжа и за его пределами. Затрагиваются и так называемые «бытовые» темы. Например, подростки интересовались, как повлияет на дальнейшую судьбу подростка профилактический учет в комиссии по делам несовершеннолетних. Некоторые юноши интересовались, как поступить на службу в полицию.

В колледже раз в квартал проводятся встречи обучающихся с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по Свердловской области.

В ходе встреч ребят информируют об организации Гражданской обороны в Российской Федерации, системе предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций в нашей стране. Проводится инструктаж, рассказываются общие правила и требования по профилактике возгораний и действиям населения при лесных пожарах, пожаре в жилых и административных зданиях, общие правила поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, а также требования безопасности при эксплуатации электрических приборов.

Сотрудники Государственной инспекции по маломерным судам проводят занятие со студентами колледжа по правилам безопасного поведения на водных объектах в весенне-летний и зимний период. В ходе занятий студенты узнают, как правильно вести себя в случае происшествия на воде или если они станут свидетелями несчастного случая на воде. Инспектора задают вопросы студентам по безопасности на воде, разбирают действия подростков в определенной ситуации, а также объясняют, по какому номеру телефона следует позвонить, чтобы сообщить о случившемся.

Оперуполномоченные отделения по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Нижнетагильское» проводят со студентами колледжа профилактические лекции. Главная задача проводимых мероприятий – предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, а также выявление и пресечение фактов вовлечения детей в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств. В ходе лекций инспектора рассказывали подросткам об административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков, о вреде наркотических средств и психотропных веществ, их негативном влиянии на организм человека и о тяжелых последствиях, наступающих в результате их употребления.

Территориальной комиссией Дзержинского района города Нижний Тагил по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с юрисконсульт колледжа проводятся Дни правовой помощи детям. В рамках данной акции осуществляется консультирование детей и их родителей по различным проблемам обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а так же проводятся мероприятия информационно – просветительского характера.

Совместно с сотрудниками ПБДД ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» в колледже проходят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе недели безопасности дорожного движения. Студенты из отряда ЮИД и инспектора ПБДД ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» проводят совместные рейды и акции на территории Дзержинского района направленные на пропаганду безопасного поведения на дорогах.

В колледже ведется и ежемесячно обновляется картотека учетно-справочной информации о студентах «группы риска», на каждого составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации, ведется мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты данной категории вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составляет 80%. Несовершеннолетними студентами в 2023 году уголовных преступлений и административных

правонарушений не совершалось. Ежемесячно в колледже проводятся собрания студентов «группы риска» по правовому просвещению и здоровьесбережению, приглашаются специалисты с целью повышения их эффективности. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классного руководителя, в журналах индивидуальной работы, все случаи асоциального и девиантного поведения студентов рассматриваются на заседаниях Комиссии по профилактике неуспеваемости и правонарушений (в 2023 году проведено 11 заседаний, рассмотрено 178 чел.).

Социальным педагогам совместно с заведующими отделений ведется мониторинг посещаемости студентов, выявляются причины пропусков занятий, отслеживается принятие мер общественного и административного воздействия к прогульщикам по нарастанию, осуществляется оперативная связь с родителями студентов. Со студентами 1 курса проводятся тренинговые занятия «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и другим молодежным проблемам. Проводятся кураторские часы на правовые и здоровье сберегающие темы, а именно : «Толерантность в современном мире», «Международный день мира», «Влияние рекламы на сознание современного общества», «Путешествие души», «Нравственные ценности человека», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы за ЗОЖ», «Ответственность в жизни человека», «Нецензурная брань и ответственность за ее произношение в обществе», «Патриотизм без экстремизма» и др. В условиях ограничений для всех учебных групп прошли: онлайн вебинар «Культура отношения к собственному здоровью: правила профилактики вирусных инфекций», онлайн вебинар «Жизнь по собственному выбору», онлайн вебинар «Управляя жизнью», онлайн вебинар «Я и мой гнев», видеолекторий «Жизнь в треугольном конверте», онлайн вебинар «Путь к успеху», онлайн вебинар «Противостояние влиянию».

В колледже у студентов воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, нетерпимость к национальной неприязни. Студенты участвовали в молодежном форуме «Экстремизму нет!», в городской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». В учебных группах колледжа прошли кураторские часы по профилактике проявлений экстремизма, противодействию экстремисткой идеологии в молодежной среде, проведены видеолектории «Терроризм. Я предупрежден», «Современный терроризм», «Экстремизм», курсовые мероприятия «Беслан. Мы помним». Организованы просмотры видеолекций для несовершеннолетних по профилактике экстремизма. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. В колледже в 2023 году проведены практические тренировки действий обучающихся и персонала по сигналу «Теракт».

30 студентов колледжа имеют статус: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

7 студентов колледжа получают социальные пособия в связи с нахождением одного из родителей в зоне специальной военной операции.

10 студентов колледжа имеют статус ребенок - инвалид, инвалид детства.

Социальным педагогам проводится разъяснение нормативно-правовой базы по вопросам социальной защиты, осуществляется контроль за соблюдением мер социальной поддержки, прав и законных интересов студентов в соответствии с законодательством. Воспитание и социальнопедагогическая поддержка студентов данной категории направлена на оказание им превентивной и оперативной помощи в решении социально-педагогических проблем, связанных с воспитанием, образованием, развитием и успешной социализацией в процессе их жизнедеятельности. Усилен контроль за посещаемостью, успеваемостью, досугом, состоянием здоровья, ежемесячно для студентов данной категории проводятся тематические собрания, ведется коррекционная работа педагогом-психологом.

Организация дежурства по колледжу

Организация дежурства в колледже является одним из важных направлений, т.к. поддерживает режим, порядок и безопасность участников образовательного процесса, координирует деятельность столовой и гардеробов, оказывает значительную помощь в организации и проведении мероприятий.

К основным проблемам можно отнести такие моменты, возникающие в течение года, как:

- разная степень ответственного отношения к дежурству со стороны студентов разных курсов и кураторов.

Социально-педагогическая работа с обучающимися в учебном году включала в себя следующие основные направления:

- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения;

- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;

- учет педагогически и социально неблагополучных семей;

- объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся и их семьям.

По состоянию на сегодняшний день Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 0;

Количество социально неблагополучных семей, состоящих на учете ТКДН – 0;

За последние годы хорошо налажена совместная работа с инспекцией ПДН, которая неоднократно проводила профилактические беседы о правонарушениях среди несовершеннолетних и правилах законопослушного поведения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив преподавателей и кураторов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию студентов.

Анализ показывает, что увеличилось количество мероприятий, в которых обучающиеся колледжа принимают участие.

План воспитательной работы, включающий мероприятия по основным векторам работы, выполнен в полном объёме.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.).

В соответствии со ст. 36 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на сайте Нижнетагильского педагогического колледжа № 2 имеется раздел «Условия предоставления стипендий, мер социальной поддержки», в котором размещён документ «Положение о стипендиальной и материальной поддержке студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» (в редакции от 25.11.2019). Руководствуясь данным документом, в Нижнетагильском педагогическом колледже № 2:

на декабрь 2023 года производились выплаты:

- 1) государственной академической стипендии – 376 студентам;
- 2) государственной социальной стипендии – 30 студентам.
- 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (в возрасте до 18 лет) - 9 человек;
- 4) лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица в возрасте от 18 до 23 лет–21 человек;
- 5) лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя – 1 человек;
- 6) дети - инвалиды - 4 человека;
- 7) инвалиды детства - 4 человека;
- 8) дети лиц проходящих военную службу в зоне СВО - 7 человек.

На основании Приказа от 10.12.2021 года №1182-Д «Об осуществлении государственными образовательными учреждениями Свердловской области полномочий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления в 2023 году» в колледже установлены и выплачиваются денежные компенсации:

1. Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за

исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, в размере – 1341,4 рублей;

2. Единовременную денежную компенсацию выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, в размере – 54552,9 рублей;

3. Ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, в размере трехмесячной государственной социальной стипендии без учета районного коэффициента;

4. Денежная компенсация обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, на питание:

- 261,7 рублей (учебный день)

- 287,9 (выходные, праздничные, каникулярные дни)

5. Денежная компенсация обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере – 46760,6 рублей в год.

6. Денежная компенсация, необходимая для приобретения питания (вместо бесплатного питания) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам в размере – 138,7 рублей в учебные дни.

7. Компенсация пособия для оплаты проезда обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя – размер пособия исчисляется исходя из стоимости проезда в соответствующем муниципальном образовании, расположенном на территории Свердловской области, и количества месяцев календарном году.

8. Денежная компенсация обучающимся из числа детей, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской

Народной Республики; граждане Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лица без гражданства, постоянно проживавшие на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшие на территорию Российской Федерации в экстренном порядке; дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» на питание:

- 261,7 рублей (учебный день)

- 287,9 рублей (выходные, праздничные, каникулярные дни)

9. Денежная компенсация обучающимся из числа детей, лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики; граждане Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, лица без гражданства, постоянно проживавшие на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувшие территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывшие на территорию Российской Федерации в экстренном порядке; дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере – 46760,6 рублей в год.

Иногородним студентам, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении предоставлены места в общежитии по адресу: город нижний Тагил, ул. Ильича, 36. Оплата за проживание данной категории не взимается.

В колледже оказывается бесплатная медицинская помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении.

Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении при достижении 18 лет ставится на полное государственное обеспечение колледжем (с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором ребенку исполняется 18 лет, либо с 1 числа месяца, следующего за месяцем в котором истекает срок действия полномочий опекуна или попечителя, так как до указанных дат они находятся на полном государственном обеспечении в

семье опекуна-попечителя) при предоставлении справки из Управления по социальной политике и социальной защите населения.

Выплаты компенсаций обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении производятся в случаях временной нетрудоспособности, в период нахождения в отпуске по беременности и родам и в течение всей продолжительности академического отпуска.

Один раз в квартал обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, находящимся на полном государственном обеспечении выплачивается материальная помощь на основании Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2005г №02-01/88 «О материальной помощи обучающимся в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области».

Выплаты компенсация производятся на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержки студентов ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», Постановление правительства Свердловской области №122-ПП от 27.02.2014года «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам стажера, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

Наличие и число мест в общежитии

Колледж располагает двухэтажным благоустроенным общежитием, расположенным по адресу: ул. Ильича, д.36.

Количество мест в общежитии - 50.

Общежитие предназначено для размещения иногородних студентов дневной формы обучения.

Размер оплаты за проживание в 2022-2023 учебном году составляет 730 рублей 13 копеек. Бесплатно общежитие предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Социально-бытовая работа в общежитии колледжа регламентируется законодательством РФ, а также локальными нормативно - правовыми актами: Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития.

В здании общежития находятся служебные помещения:

- кабинет заведующего общежитием и воспитателей;

- зал для проведения мероприятий;
- зал с теннисным столом;
- 2 зала для отдыха студентов в свободное время;
- и др. бытовые помещения.

В распоряжении студентов на первом этаже имеется кухня для приготовления пищи, оборудованная электроплитками, бытовыми мойками, разделочными столами, кухонными шкафами для столовой посуды и др. кухонных принадлежностей. Кухня оснащена фильтром для очистки питьевой воды.

В общежитии, на каждом этаже, имеются санитарно-гигиенические комнаты для юношей и девушек, оборудованные душевой кабиной. Общежитие обеспечено необходимой мебелью, стиральной машиной - автомат, гладильной доской, имеются утюг и сушилка для белья.

Создан Актив общежития, который является общественным органом самоуправления, призванным оказывать помощь администрации и воспитателям общежития в организации внеучебной работы, улучшению жилищно – бытовых условий студентов, проживающих в общежитии. Актив общежития обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка в общежитии, руководит работой по самообслуживанию проживающих в нем, организует досуг студентов во внеучебное время.

Непосредственное руководство хозяйственной деятельностью и эксплуатацией общежития, организацией быта проживающих, поддержания в нем установленного порядка осуществляют заведующий общежитием.

Распределение мест и размещение студентов в общежитии производится по совместному решению администрации колледжа и общежития, на основании заявления студента.

Студенты проживают в закрепленной жилой комнате, пользуются помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем весь срок обучения при условии соблюдения ими правил внутреннего распорядка.

Педагогическую работу в общежитии согласно плану воспитательной работы на учебный год выполняют 2 сменных воспитателя, педагог-психолог, педагога-организатора, социальный педагог.

С проживающими в общежитии студентами проводятся инструктажи о правилах безопасности; беседы, лекции, тренинги о правильном питании, о личной гигиене и культуре поведения, профилактические консультации, встречи с наркологом, инспекторами ПДН, общественностью района, города.

Критерием оценки воспитательной работы в общежитии является благоприятный психологический климат в общежитии в целом, микроклимат в отдельной комнате, сохранение здоровья и обеспечение безопасности проживания студентов.

Организация питания в колледже

Колледж располагает столовой с числом посадочных мест – 60, которая оснащена современным технологическим оборудованием. Охват горячим питанием составляет – 100%.

Столовая оборудована электрическими плитами Дарина (3 шт. по 9290,00 руб.), ванной 2 – х секционной.

Столовая оснащена: электрочайником PolarisPWP 3218 термопот 3,2 л., 1 блендером PhilipsHR 2645/70, кухонным комбайном Philips2микроволновыми печами, 1 овощерезкой, мясорубкой Philips, что позволяет готовить более качественные и разнообразные блюда.

Для быстрого обслуживания посетителей столовая оборудована Pos-системой VikiClassic+Вики Принт (кассовое оборудование).

Организация медицинского обслуживания в колледже

Осуществление медицинской деятельности, в силу п. 46 ч. 1 ст. 12 закона «О лицензировании» от 04.05.2011 № 99-ФЗ, предполагает обязательное получение лицензии, вследствие чего такой документ был получен в 2018 году.

В медицинском кабинете имеется: кушетка медицинская – 4700,00; ширма 2-секционная – 3700, 00; шкаф – 10 050,00; холодильник POZIS - 140–22000,00; водонагреватель электрический накопительный 30 л настенный – 5500,00.

Для медицинского обслуживания студентов и преподавателей имеется необходимое оборудование. Медицинский кабинет оснащён: ростометром, весами напольными, аппаратом «Аппарат Рота (осветитель таблиц в комплекте с таблицами)», 2 тонометрами, 2 фонендоскопами, шпателем одноразовым стерильным (150 шт.), шпателем металлическим (20 шт.), термометром медицинским (7 шт.), лампой настольной для офтальмологического и отоларингологического обследования, бактерицидной лампой (2 шт.), жгутом (2 шт.), холодильником (для хранения иммунологических препаратов), контейнером с хладоэлементами (для доставки вакцин из поликлиники), стерилизатором ГП – 40 для стерилизации инструментов, медицинскими столиками (4 шт.), кушеткой, медицинским шкафом для медицинских препаратов и специально подобранных аптек, шкафом для хранения документов, шкафом для одежды и специальной одежды. Лицензированный медицинский кабинет оснащён:

тонометром AND – 777 – 3 450,00;

облучателем ОРУБ – 03 - 12900;

фонендоскопом – 590,00;

динамометром ДК – 50 механический – 4400,00;

носилки;

шина – 6 штук.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Согласно информации Государственного казенного учреждения службы занятости населения Свердловской области «*Нижнетагильский центр занятости*» востребованность специалистов со средним профессиональным образованием достаточно высока, отсутствуют обращения выпускников колледжа в службу занятости для получения

рабочих мест. В колледже работает служба трудоустройства выпускников, которая оказывает им помощь в трудоустройстве.

Меры, принятые по определению рисков нетрудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»:

1. Разработка программы по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству, предпрофильному и профильному обучению в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

2. Обучение педагогов по программе повышения квалификации «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования».

3. Обучение по программе повышения квалификации «Социализация в профессиональных образовательных организациях: система работы, технологии».

4. Представление программы по трудоустройству в областном конкурсе профессионального мастерства педагогов – профориентологов.

5. Разработка модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2».

6. При разработке модели психолого-педагогического сопровождения мы учли особенности кризисов профессионального становления, выделенные Э.Ф. Зеером:

– факторы, обуславливающие кризис учебно-профессиональной ориентации, а именно, неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, одним из способов преодоления которого является, систематическая помощь в профессиональном и личностном самоопределении;

– факторы, обуславливающие кризис профессионального обучения, а именно, неудовлетворенность профессиональным образованием, перестройка ведущей деятельности — испытание студента «свободой» по сравнению со школьными ограничениями; изменение социально-экономических условий жизни, одним из способов преодоления которого является: смена мотивов учебной деятельности, большая ориентация на предстоящую практику; коррекция выбора профессии, специальности, удачный выбор научного руководителя, диплома и т. п.

– факторы, обуславливающие кризис, связанный с неудачным опытом адаптации к социально-профессиональной ситуации, способ преодоления которого в следующем:

- активизация профессиональных усилий;

-корректировка мотивов труда — *поиск смысла работы и смысла труда в данной организации;*

-увольнение, смена специальности и профессии — нежелательный способ.

7. Представление модели психолого-педагогического сопровождения профессиональной карьеры в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» на областном фестивале «Профессиональный потенциал» среди педагогических работников

общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций Горнозаводского округа Свердловской области.

8. Проведение педагогического совета «Создание условий для профессионально-трудовой адаптации выпускников колледжа на рынке труда», в результате чего была доработана модель, представленная модель на областном фестивале «Профессиональный потенциал».

9. Обновление базы вакансий, полученных от Управления образования города Нижний Тагил и Горноуральского городского округа.

10. Проведение встречи администрации колледжа с администрацией общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа.

11. В рамках частно-государственного партнерства колледж сформировал банк организаций и предприятий, относящихся к отрасли социально-культурной ориентации, а именно, образования (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования), учреждениям спортивной направленности, предприятиям, относящихся к сфере услуг транспорту (перевозкам), торговле, материально-техническому обеспечению (логистике), предоставляющих студентам колледжа на долгосрочной основе места для производственной практики и дальнейшего трудоустройства по полученной специальности.

12. На сайте колледжа имеется ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России».

13. На сайте колледжа имеется ссылка на сайт Neuvoo.ru – онлайн ресурс для поиска работы.

14. Колледж является зарегистрированными пользователями на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (<http://ksct.bmstu.ru>).

15. Разработка и применение в практике учебной работы колледжа профессионально-адаптирующих учебных дисциплин:

– на специальности «Операционная деятельность в логистике» - «Эффективное поведение на рынке труда»;

– на специальности «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием», на специальности «Педагогика дополнительного образования»;

– «Профессиональная карьера педагогика дополнительного образования», применение инновационных методов прохождения учебных практик (стажировок), позволяющих студентам качественнее осваивать профессиональную среду.

Показателем результата образования является трудоустройство выпускников. Представим результаты трудоустройства выпускников:

очная форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки, бюджет, очная форма обучения:

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

выпуск – 26 чел.

из 26 чел. (трудоустроено – 20 чел., служба в рядах РА – 1 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел., самозанятость – 1 чел., будут трудоустроены – 3 чел.), трудоустройство – 76,9%

44.02.04 Специальное дошкольное образование

выпуск – 54 чел.

из 54 чел. (трудоустроено – 47 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 4 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел.), трудоустройство – 87,04 %

49.00.00 Физическая культура и спорт, бюджет, очная форма обучения:

выпуск – 50 чел.

из 50 чел. (трудоустроено – 30 чел., служба в рядах РА – 17 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 3 чел.), трудоустройство – 60 %

38.00.00 Экономика и управление, бюджет, очная форма обучения:

выпуск – 21 чел.

из 21 чел. (трудоустроено – 18 чел., служба в рядах РА – 1 чел., продолжение обучения в ВУЗ – 1 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.), трудоустройство – 85,7 %

Результаты трудоустройства:

заочная форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические науки, бюджет, очная форма обучения:

44.02.04 Специальное дошкольное образование

выпуск – 18 чел.

из 18 чел. (работа по специальности – 17 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 1 чел.), трудоустройство – 94,4 %

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Из 42 педагогических работников (34 преподавателя, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 социальных педагога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, 1 воспитатель общежития).

Возрастной ценз педагогических кадров:

Образовательный процесс в колледже полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Общая численность педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

42 человека: 34 преподавателя, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2 социальных педагога, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки, 1 воспитатель общежития.

4 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по развитию содержания образования и научной работе, заместитель директора по организации образовательного процесса, заместитель директора по социально-педагогической работе).

Возглавляет коллектив директор – Старцева Ирина Александровна.

Стратегический подход к управлению коллективом позволяет колледжу готовить конкурентоспособных специалистов для системы образования Свердловской области, для логистических систем различной организационно-правовой формы собственности. Ирина Александровна награждена: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Почетной грамотой Нижнетагильской городской Думы.

Коллектив колледжа отличается высокой квалификацией и профессионализмом.

Уровень квалификации педагогических кадров:

Из 42 работников (34 преподавателя: Бренер Т.А., Герлин О.Л., Готфрид А.-Н.Н., Жбанова Н.И., Желнова Г.В., Журавлёва О.А., Замятина Е.Е., Захаричева Е.В., Коляко А.В., Корсакова И.А., Ладыгина Е.Е., Масленников М.А., Мартынова Т.А., Мехоношина О.В., Миронова К.А., Мисюра Г.Б., Нестеркин М.В., Перезолов А.Е., Петрова Н.А., Петрова С.Д., Подшивалова Н.Н., Польшин А.Н., Поляренко Н.В., Превысокова Е.С., Пуртова Л.А., Радаева В.А., Романова О.Е., Рыбина А.А., Сидоренко О.А., Ступникова М.В., Тицкий А.Н., Фоминцева С.А., Фунт В.А., Царегородцева А.А.), 1 методист (Шевела О.В.), 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Южакова Ю.И.), 2 социальных педагога (Миненко Т.Б., Ефимова Ж.Ю.), 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (Желнов В.В.), 1 руководитель физического воспитания (Бузмаков О.И.), 1 руководитель Окружного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки (Фоминых В.А.), 1 воспитатель общежития (Болотова Т.И.) аттестованы 38 человек, что составляет 90 %.

Из 46 сотрудников, участвующих в реализации образовательного процесса, включая сотрудников из административно-управленческого персонала, аттестовано – 42 сотрудников, что составляет 91 %.

Таблица 38

<i>Возрастной ценз педагогических кадров:</i>		
до 25 лет	17,39 %	8 чел.
до 30 лет	0 %	0 чел.
до 35 лет	10,86 %	5 чел.
до 40 лет	8,69 %	4 чел.
до 45 лет	8,69 %	4 чел.
до 50 лет	10,86 %	5 чел.
до 55 лет	21,73 %	10 чел.
до 60 лет	6,52 %	3 чел.

от 60 лет и старше	15,21 %	7 чел.
Средний возраст – 48 лет		
<i>Гендерный аспект:</i>		
Женщины – 37 чел. (80,43 %)	мужчины – 9 чел. (19,56%)	
<i>Образовательный ценз:</i>		
высшее образование	40 чел. (84,78%)	
в том числе: кандидаты наук	2 чел. (4,34 %)	
среднее профессиональное	6 чел. (15,21%)	

Средний стаж педагогических и руководящих работников – 24 года

Таблица 39

Награды педагогического коллектива:

Награда	Количество человек
нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1 (2,08 %)
знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2 (4,34%)
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	16 (34,78%)
Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	2 (4,34 %)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (10,86 %)

Повышение квалификации педагогов:

В колледже ведется целенаправленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

В 2023 году использовались различные формы повышения квалификации педагогов: обучение по дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки

Таблица 40

Сведения о прохождении дополнительных профессиональных программ за 2023 год

п.п.	ФИО преподавателя	Наименование программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки	Сроки
1.	Балуева А.С.	Профессиональная переподготовка по программе «	14.09.2023-

		Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	14.12.2023
2.	Царегородова А.А.	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 часов), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	29.05.2023-16.06.2023
3.	Зацепина А.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	14.09.2023-14.12.2023
4.	Южакова Ю.И.	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 часов), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	29.05.2023-16.06.2023
5.	Фоминцева С.А.	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 часов), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	29.05.2023-16.06.2023
6.	Миронова К.А.	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 часов), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	01.07.2023-16.07.2023
7.	Романова О.Е.	Программа повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 часов), ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	01.07.2023-16.07.2023
8.	Миронова К.А.	Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки) (72 часа), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	04.09.2023-15.09.2023
9.	Глазунова А.С.	Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки) (72 часа), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	04.09.2023-15.09.2023
10.	Шевела О.В.	Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки) (72 часа), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	04.09.2023-15.09.2023
11.	Царегородова А.А.	Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки) (72 часа), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	04.09.2023-15.09.2023
12.	Романова О.Е.	Программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» (в форме стажировки) (72 часа), ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»	04.09.2023-15.09.2023

13.	Подшивалова Н.Н.	Программа повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20 часов), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	02.01.2023-09.01.2023
14.	Зацепина А.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность музыкального руководителя в дошкольной организации» (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	19.05.2023-30.06.2023
15.	Подшивалова Н.Н.	Программа повышения квалификации «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» (20 часов), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	02.01.2023-09.01.2023
16.	Ступникова М.В.	Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	16.02.2023-16.03.2023
17.	Бренер Т.А.	Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	16.02.2023-16.03.2023
18.	Подшивалова Н.Н.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов), ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещение»	30.10.2023-05.11.2023
19.	Превыскокова Е.С.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (36 часов), ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещение»	02.11.2023-09.11.2023
20.	Сидоренко О.А.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (сертификат, 36 часов), ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещение»	02.11.2023-09.11.2023
21.	Мартынова Т.А.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (сертификат, 36 часов), ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещение»	14.12.2023-21.12.2023
22.	Петрова Н.А.	Программа повышения квалификации «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Вебмастер. Вебразработка на JavaScript. Офлайн), 72 часа, ООО «Мобильное Электронное Образование»	17.10.2023-07.11.2023
23.	Мисюра Г.Б.	Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании физической культуры» (72 часа), ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	28.08.2023-10.09.2023
24.	Поляренко Н.В.	Программа повышения квалификации «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию (на примере программы «Вебмастер. Вебразработка на JavaScript. Офлайн), 72 часа, ООО «Мобильное Электронное Образование»	17.10.2023-07.11.2023

25.	Фоминых В.А.	Программа повышения квалификации «Специалист по рекламе», (144 часа), ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	11.11.2023-05.12.2023
26.	Мартынова Т.А.	Программа повышения квалификации «Разработчик веб и мультимедийных презентаций», (144 часа), ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	17.11.2023-08.12.2023
27.	Гусейнова Н.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	14.09.2023-14.12.2023
28.	Шевела О.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	19.05.2023-30.06.2023
29.	Петрова С.Д.	Программа повышения квалификации «Инновационные технологии в преподавании физической культуры» (72 часа), ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	28.08.2023-10.09.2023
30.	Готфрид А.Н.	Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	16.02.2023-16.03.2023
31.	Превысокова Е.С.	Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	16.02.2023-16.03.2023
32.	Тицкий Н.А.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций ««Инклюзивное образование: Организация учебно-образовательного процесса для детей с ОВЗ с соответствии с ФГОС» (20 часов)	20.01.2023 – 27.01.2023
33.	Балуева А.С.	Программа повышения квалификации «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Организация деятельности по укрупненной группе профессий и специальностей», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (48 часа), ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	02.05.2023 – 25.05.2023
34.	Бренер Т.А.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (сертификат, 36 часов), ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	20.11.2023-27.11.2023
35.	Бузмаков О.И.	Программа повышения квалификации ««Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие реализации медиаобразовательной деятельности обучающихся», обучение с использованием ДОТ» (72 часа), Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26.09.2023 - 27.10.2023
36.	Ладыгина Е.Г.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения», обучение с использованием ДОТ (40 час.), Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25.04.2023 - 31.05.2023
37.	Балакина А.Т.	Профессиональная переподготовка по программе «	19.05.2023-

		Педагогическая деятельность воспитателя в дошкольной организации (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	30.06.2023
38.	Миронова К.А.	Программа повышения квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бузулук	13.10.2023 -20.10.2023
39.	Шевела О.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Подготовка педагога по физической культуре и спорту для организаций разного типа» (250 часов), ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	14.09.2023- 14.12.2023
40.	Желнов В.В.	Программа повышения квалификации Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.), Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	16.10.2023 - 20.10.2023
41.	Готфрид А.Н.	Программа образовательного курса для педагогов образовательных организаций ««Инклюзивное образование: Организация учебно-образовательного процесса для детей с ОВЗ с соответствии с ФГОС» (20 часов)	20.01.2023 – 27.01.2023
42.	Тицкий Н.А.	Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (36 часов), Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	16.02.2023- 16.03.2023
43.	Готфрид А.Н.	Программа повышения квалификации образовательного курса: «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн-сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС» (20 ч)	20.01.2023 -27.01.2023
44.	Мехоношина О.В.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения», обучение с использованием ДОТ (40 час.), Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	25.04.2023 - 31.05.2023
45.	Пуртова Л.А.	Программа повышения квалификации ««Медиакомпетентность специалиста в области воспитания как условие реализации медиаобразовательной деятельности обучающихся», обучение с использованием ДОТ» (72 часа), Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	26.09.2023 - 27.10.2023
46.	Фоминцева С.А.	Программа повышения квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году Модуль 2 «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения», ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», г.Электроугли	02.10.2023- 06.10.2023

Таким образом, в 2023 году педагоги прошли повышение квалификации по 36 программам повышения квалификации от 24 до 108 часов и по программам переподготовки 250 часов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Колледж располагает 2 зданиями. По периметру зданий учебных корпусов установлена система видеонаблюдения. Приобретённый видеорегистратор позволяет вести наблюдение на территории, прилегающей к колледжу. Металлодетектор арочный Блокпост обеспечивает пропускной режим.

Перед центральным входом в здание имеется пешеходный переход. Приведены в порядок газоны и клумба на территории, прилегающей к колледжу, оборудована парковка для транспортных средств сотрудников и студентов колледжа. В любое время года на территории колледжа поддерживается порядок: осуществляется уборка территории от мусора, проводится скашивание травяного покрова, разбиты цветочные газоны и высажены кусты спиреи, клубни георгинов.

Приобретённый бахиломат позволяет поддерживать чистоту в колледже. Приобретённая тепловая завеса BALLUBHC – L10 позволяет поддерживать нормальный тепловой режим в помещении колледжа. В условиях пандемии термометрия обеспечивается приобретёнными термометрами (бесконтактный термометр – 8 шт., термометр инфракрасный – 8 шт.).

Дезинфекция осуществляется с помощью рециркуляторов бактерицидных настенных – 40 шт., рециркуляторов бактерицидных модернизированных – 10 шт., рециркуляторов напольных – 4 шт.

Для организации образовательного процесса колледж располагает:

19 учебными кабинетами

В каждом учебном кабинете имеются необходимые ТСО, компьютерная техника с выходом в Интернет, что позволяет осуществлять реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Аудитория 1. Кабинет основ безопасности жизнедеятельности - 1 ед. (31,8 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели
2. лазерной камерой;
3. экраном настенным.

Аудитория 2. Кабинет иностранного языка - 1 ед. Кабинет оснащён:

1. телевизором Витязь;
2. комплектом ученической мебели

Аудитория 7. Кабинет ПМ Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - 1 ед. (40.3 кв.м.). Кабинет оснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. экраном настенным;
3. колонками;
4. жалюзями;
5. комплектом ученической мебели.
6. 15 ноутбуков

Аудитория 20. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла – 1 ед. (48.6 кв.м.). Кабинетоснащён мультимедийным оборудованием:

1. проектором;
2. ноутбуком;
3. видеомagneитофоном;
4. доской настенной;
5. компьютерами;
6. телевизором;
7. комплектом ученической мебели;
8. экраном настенным.

Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Все кабинеты оснащены рециркуляторами.

Аудитория 21. ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием – 1 ед. (38,6 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (10,4 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. ноутбуком;
2. телевизором LG;
3. комплектом ученической мебели;
4. шкафом для документов.

Аудитория 22. Кабинет общепрофессиональных дисциплин – 1 ед. (47,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием;
2. экраном;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной;
5. монитором (12 шт.);
6. системным блоком (12 шт.);
7. компьютерными столами (10 шт.).

Аудитория 23. Кабинет общепрофессиональных дисциплин - 1 ед.. Кабинет оснащён:

1. компьютерами (12 шт.);
2. комплектом учебной мебели;
3. интерактивная доска;
4. проектор.

Аудитория 24. ПМ Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры - 1 ед. (33,1 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. столом однотумбовым;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели;
4. доской настенной.

Аудитория 27. ПМ.03. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья - № 27– 40.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (17,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. интерактивным комплексом;
2. проектором;
3. ноутбуком;
4. комплектом ученической мебели.

Аудитория 28. Кабинет технического творчества по формированию компетенций конструирования, моделирования, программирования у обучающихся– 1 ед. (33,9.кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. планшетным компьютером (4 шт.);
3. доской OfficeForce 1051510, 150x100 см (белая, магнитно-маркерная);
4. проектором;
5. ноутбуком;
6. конструкторами:
 - Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 (2 шт.);
 - Программное обеспечение LegoEducationWeDo, комплект занятий, книга для учителя (1 шт.);
 - Ресурсный набор LEGO Education WeDo (1 шт.);
 - Комплект заданий Lego [«Учебные проекты WeDo» \(1 шт.\);](#)
 - Групповая лицензия WeDo LEGO (1 шт.);
 - Планшетный компьютер TurboPad (4 шт.);
 - Комплект мини-роботов «Bee-Bot (1 шт.);
 - Программное обеспечение «Умная пчела» (1 шт.);
 - Методическое пособие для работы с комплектом мини-роботов «Умная пчела» (2 шт.);
 - Коврики для работы с мини-роботами «Bee-Bot» (1 шт.);
 - Роботы-конструкторы MRT story HUNA Fun&Bot 1 (4 робота в одном наборе) (1 шт.);
 - My Robot Time серия Huna Kicky MRT2basic (1 шт.)4
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-2». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
 - Конструктор по образовательной робототехнике «РОБОТРЕК МАЛЫШ-1». Основная линейка для ДООУ (1 шт.);
 - Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование», **Morphun (1 шт.);**

- Конструктор «Юный инженер - Первые шаги, Gigo «Juniorengineer - firststeps» (1 шт.);
- Строительные кирпичики LEGO (1 шт.);
- LEGO Строительные пластины (1 шт.);
- ЛегоКреатор Строительная пластина (4 шт.);
- Конструктор Polydron «Элементарная математика».

Аудитория 29. ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. набором мебели «Агат»;
2. телевизором;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 30. ПМ02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием, совмещённая с лабораторией по реализации педагогики Марии Монтессори – 1 ед. (36.8 кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (11,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектами Монтессори;
2. ноутбуком;
3. комплектом ученической мебели.

Аудитория 31. ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса и ПМ.06 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. комплектом ученической мебели;
2. комплектами ученической мебели;
3. аквариумом;
4. доской настенной;
5. проектором Acer;
6. ноутбуком Asus;
7. конструкторами:

№ п/п	Название оборудования
1.	Базовый набор. Мои первые конструкции.45000
2.	Базовый набор. Моя первая история.45005
3.	Комплект заданий «Первые механизмы»
4.	Креативные карты для набора «Мои первые конструкции» 45080
5.	Первые механизмы ЛЕГО 9656
6.	Строительные кирпичи DUPLO
7.	Базовый набор LEGO Education 9580
8.	Базовый набор LEGO Education 9580
9.	Базовый набор LEGO Education 9580
10.	Базовый набор LEGO Education 9580
11.	Большая ферма DUPLO 45007
12.	Большие строительные платы LEGO 9286

13.	Гигантский набор DUPLO 9090
14.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
15.	Ресурсный набор LEGO Education We Do 9585
16.	Учебно-наглядное оборудование: Набор Гигант «Конструируем транспорт». 3-7 лет.
17.	Учебно-наглядное оборудование: Полидрон Сфера Гигант 00002115
18.	4 набора швейцарского конструктора «Cubого»
19.	4 набора конструкторов
20.	10 ресурсных наборов

Аудитория 35. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла -1 ед. (35,2 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. телевизором «LG»;
2. доской аудиторной;
3. комплектом ученической мебели;
4. витринами со стёклами (2 шт.).

Аудитория 37. Кабинет дисциплин общеобразовательного цикла, совмещённый с лабораторией по песочной терапии - 1 ед. (49.0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. мультимедийным оборудованием и компьютерами(шт.);
2. стойкой для интерактивной доски;
3. столом учителя.
4. Выход в Интернет имеется со всех рабочих мест.

Кабинет располагает оборудованием:

№	Название оборудования
---	-----------------------

- | | |
|-----|--------------------------------|
| п/п | |
| 1. | Кинетический песок 5кг |
| 2. | Набор формочек «динозавры» |
| 3. | Набор формочек «летний сад» |
| 4. | Набор формочек «транспорт» |
| 5. | Набор формочек castle molds |
| 6. | Цветной кинетический песок 3кг |

Аудитория 38. Кабинет МДК. 02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 1 ед. (38, кв.м.) с лаборантской – 1 ед. (10.5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. доской аудиторной;
2. телевизором;
3. ноутбуком;
4. компьютерным столом.

Аудитория 39. Кабинет ПМ 01. Планирование логистического процесса в организациях и их подразделениях - 1 ед. (41,5 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. книжными шкафами (3 шт.);
2. ноутбуком;
3. телевизором «LG»;
4. набором ученической мебели.

Аудитория 41. «Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения» – 1 ед. (36,0 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеомагнитофон;
2. книжными шкафами (2 шт.);
3. набором ученической мебели;
4. компьютером в сборе.

2 мастерскими (лабораториями):

Аудитория 25. Информатики и информационно-коммуникационных технологий - 1 ед. (65,4 кв.м) с лаборантской – 1 ед. (12,6 кв.м.). Кабинет оснащён:

1. видеопроектором;
2. интерактивной доской;
3. набором ученической мебели;
4. ноутбуком;
5. компьютер в сборе (12 шт.);
6. принтером.

Выход в интернет имеется со всех компьютеров.

Аудитория 40. ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем операций - 1 ед. (53,2 кв.м.).

Аудитория оснащена:

1. мультимедийным оборудованием;
2. компьютером (13 шт.);
3. жалюзями рулонными.

Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Все кабинеты оборудованы стендами, изготовленными в одном стиле, полностью мебелированы. В каждом кабинете имеется необходимая учебная, методическая и справочная литература.

Кабинет педагога-психолога оснащён: 2 шкафом для документов, шкафом для одежды, диваном «Канзас7 Мирам», МФУ Canon - SENSYS

Учебная часть оснащена: 3 компьютерами в сборе (монитор, процессор, принтер), 3 столами письменными, приставкой к столу для принтера.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает:

библиотекой: 1ед; площадь – 93,52 кв. м.: читальный зал (с выходом в сеть Интернет), архив библиотеки.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии со ст. 18, 35 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Объем библиотечного фонда составляет - **17278** экземпляров, в том числе:

- художественная литература – 2687 экз.
- учебная литература – 14982 экз.
- методическая литература – 2296 экз.
- периодические издания – 12 наименований.

Учебная литература систематизирована по основным профессиональным образовательным программам. Таким образом, каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает периодические издания. Библиотекарем колледжа создан электронный каталог и электронная картотека периодических изданий (Приложение 1 «Периодические издания»).

В библиотеке систематизированы электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных) (Приложение 2 «Каталог электронных образовательных ресурсов» прилагается).

В 2023 году читателями библиотеки колледжа являлись 981 студент (дневного и заочного отделения), 44 руководящих и педагогических работников.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (сканер, принтеры, ксерокс, 7 моноблоков, МФУ Canonі - SENSYS). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов.

ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает **актовым залом** – 1 ед. – 127,4 кв.м., который оснащен посадочными местами (100 стульев «Стандарт»), вокальной радиосистемой AKGWMS 40 с приёмником, трибуной.

В соответствии со ст. 13 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренная образовательной программой, осуществляется Нижнетагильским педагогическим колледжем № 2 на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Но учебно-материальная база колледжа позволяет проводить учебную практику на базе колледжа. Для этого используется следующее оборудование:

Наименование	Количество
1. проектор	9
2. экран	4
3. интерактивная доска	3
4. планшет интерактивный	8
5. персональные компьютеры + системный блок + монитор	105
6. ноутбуки	23
7. периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	
8. принтеры	16
9. МФУ	8
10. ризограф	1
11. видеочамера	3
12. зеркальная камера	1

13. камера IP уличная	3
14. микрофон	1
15. телефон	1
16. телевизор	3

Для поддержания учебно-материальной базы в актуальном состоянии в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. Продление договора на антивирус DrWeb
2. Заключен договор с провайдером Ростелеком на 2023 год.
3. Создание локальной сети кабинетов:

- кабинет 22;

4. Установка и настройка ноутбуков для демонстрационных и онлайн экзаменов.

5. Текущая работа в течение года: чистка реестров, дисков, дефрагментация дисков для повышения работоспособности компьютеров.

6. Работа по разовым договорам с компанией ООО «АЙТИ ГРУПП»:

- ремонт (2 ноутбука, чистка с разбором многофункционального устройства);

- заправка картриджей 85 шт);

- приобретение запасных частей и расходных материалов

- закупка оборудования (Принтер формата А3)

Объекты физической культуры и спорта

Спортивный зал - 1 ед. (644,5 кв.м.) оборудован: спортивным табло, ноутбуком ПГ, щитом баскетбольным, антенной для волейбола, сеткой футбольной - 3, стойкой волейбольной, акустической системой PARADIGN, усилителем YAMAHA, стенкой гимнастической, гимнастическими скамейками, теннисными столами для закрытых помещений «Star Line» Game Super-5, блоками замкнутых перекладин, брусьями параллельными, степ-платформой-15, матом поролоновым-13, брусьями гимнастическими - 2, козлом гимнастическим, конём гимнастическим-2, матом 34 гимнастическим-18, мостиком гимнастическим - 4, перекладиной, перекладинами разновысокими. Кроме этого, в распоряжении преподавателей имеется следующий инвентарь: мяч б/б-22, мяч в/б – 22, мяч гандбольный-17, футболка в/б-10, футболка ф/б-20, костюм для фитнеса-6.

Манеж(тир) – 1 ед. (188,71 кв.м.) оборудован: стойкой для прыжков в высоту с планками, прыжковой ямой.

Преподаватели располагает следующим инвентарём: колодками стартовыми-3, копьем легкоатлетическим-14, пистолетом стартовым, утяжелителями насыпными -20, ядром-14; шиповками-5.

Манеж одновременно используется как стрелковый тир, для функционирования которого приобретены: макеты ММГ АК-74 – 5 шт., пистолет МР-654К – 2 шт., автомат Юнке-4 – 2 шт., винтовки МР – 4 шт. (грант в размере 250.000 рублей, декабрь 2013 г.).

Тренажерный зал – 1 ед. (40 кв. м.) оборудован: зеркалом - 4, видеоманитофоном «LG», телевизором «Витязь», комплектом спортивных тренажеров: тренажером силовым WEIDER 9400, тренажером силовым WEIDER 234, тренажером силовым WEIDER 8950, тренажером силовым

WEIDER 9150, тренажером силовым Алекс, тренажером силовым Атлет Марс, тренажером Эллипсоид, штангой-10 шт., гантелями - 6, гириями – 8 шт.

Лыжная база: 100 пар лыж.

Спортивная площадка – 1 ед. (2905, 99 кв. м.)

Полоса препятствий – 1 ед.

2023 году созданная спортивная база позволила провести на базе колледжа несколько мероприятий разного уровня гражданско-патриотической и спортивной направленности:

-окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся СПО Горнозаводского округа;

-соревнования по стрельбе среди команд общеобразовательных организаций Дзержинского района города Нижний Тагил в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа»;

- 22 турнир по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Нижний Тагил и Свердловской области - Кубка памяти Виктора Киселёва;

- соревнования по стрельбе среди команд ОУ района в рамках проведения районного этапа городской военно-спортивной игры «Победа».

– военно-спортивную, юнармейскую игру «Победа» (районный этап);

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Для организации внеурочной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» располагает актовым залом – 1 ед. – 127,4 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест.

Помещения для проживания обучающихся

Колледж имеет общежитие общей площадью 671, 5кв.м с общей численностью проживающих – 41 человек. В здании общежития произведён косметический ремонт, заменена сантехника, приобретена мебель, заменена кровля, отремонтирована отопительная системы. Помещение общежития оборудовано пожарно-охранной сигнализацией.

5.3. Наличие условий для получения образования студентами – инвалидами

При создании условий для обучения студентов, имеющих данный статус, мы руководствуемся ст. 5 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На официальном сайте колледжа имеется раздел «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В данном разделе размещены следующие документы:

- дорожная карта «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

-адаптированные образовательные программы по специальностям: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 44. 02.04 «Специальное дошкольное образование», 44. 02. 03 «Педагогика дополнительная образования»;

- программа психолого-педагогического и социального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 году в ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2» обучалось 9 студентов, имеющих статус инвалида, студентов с ограниченными возможностями здоровья не обучалось.

При организации образовательного процесса студентов-инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы(МСЭ), содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

В колледже соблюдаются ст. 79 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которой созданы специальные условия.

В качестве альтернативы учебных занятий, которые бы позволили целенаправленно вести подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций, за счёт вариативных часов предлагаются адаптационные дисциплины:

на специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» - «Профессиональная карьера воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»;

на специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» - «Профессиональная карьера педагога дополнительного образования»;

на специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - Профессиональная карьера логиста/Эффективное поведение на рынке труда.

Студенты-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учебных кабинетах для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеются одноместные столы у дверного проёма. Размеры зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски увеличены, увеличена ширина прохода между рядами столов, но в данный момент инвалиды-колясочники в колледже не учатся.

В санитарно-бытовых помещениях (туалетах) установлены откидные опорные поручни и штанги. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной

адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработана «Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Программа психолого-педагогического и социального сопровождения предусматривает коррекцию коммуникативных умений. Для профессиональной и социальной адаптации (установление полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата) данной категории студентов используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом нарушений опорно-двигательного аппарата (зрения, слуха) предусматривает возможность выбора формы. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для прохождения практики студентам – инвалидам предоставляются предприятия, которые находятся в Дзержинском районе города Нижний Тагил, в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Исходя из проведенного анализа и программы развития колледжа на период 2017-2022 г.г. можно определить задачу - актуализация основных профессиональных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- Содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

- Качество подготовки специалистов соответствует государственным требованиям к уровню образованности студентов и к сформированности профессиональных и общих компетенций.

- Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- осуществлять мониторинг индивидуальных образовательных достижений студентов в рамках преподаваемых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в том числе на основе «Портфолио»

- организовать в рамках курсов повышения квалификации серию практических семинаров по оценке демонстрационного экзамена с привлечением работодателей;

- скорректировать рабочие программы профессиональных модулей с учетом требований работодателей, передовых стандартов профессий и навыков, результатов ГИА 2022 года, в целях обеспечения оптимального уровня реализации практико-ориентированного подхода в обучении;

- провести аккредитацию Центров проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Управление складированием», «Дополнительное образование детей и взрослых»
- совместно с работодателями определить порядок проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Управление складированием», «Дополнительное образование детей и взрослых»
- продолжать внедрять в образовательный процесс задания, в соответствии с передовыми стандартами профессий и навыков;
- расширить комплекс мероприятий для реализации Всероссийских проекта «Билет в будущее», и «Цифровая образовательная среда»;
- спроектировать Лабораторию по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- проводить рецензирование ВКР работодателями согласно заданию в структуре ВКР;
- разработать новые программы по заказу работодателей и муниципальных органов управления образованием в организации деятельности мастерской Центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	918 человек
1.2.1	По очной форме обучения	680 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	238 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	184 человека
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	161 человек /75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0.4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	376 человек /55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека/57,53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек /85,71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек /90,47%
1.11.1	Высшая	15 человек /39%

1.11.2	Первая	23 человек/61%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86411 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2057,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	352,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,20 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	10 человек/1,5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		