

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

**Комплект контрольно-измерительных материалов
для оценки результатов освоения программы
учебной дисциплины «Иностранный язык»
общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста
среднего звена по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное
образование**

Нижний Тагил, 2021 г.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по подготовке воспитателей детей дошкольного возраста, протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК _____ / О.А. Черноваа

Разработчик: Замятина Е.Е., преподаватель ГАПОУ СО «НТПК №2».

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умения У1. – Умение общаться в устной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;				
<u>диалог этикетного характера:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - начать, поддержать и закончить разговор; - поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; - выразить благодарность; - вежливо переспросить, отказать, согласиться; 	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно и оперативно (в нормальном темпе) реагировать а) иницирующей репликой на наличную коммуникативную ситуацию и б) реагирующей репликой на иницирующую реплику партнера с учетом наличной коммуникативной ситуации. - языковая правильность речи 		Текущий контроль
<u>диалог-расспрос:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; - целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»; 			
<u>диалог-побуждение к действию</u>	<ul style="list-style-type: none"> - обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить; - дать совет и принять/не принять его; - пригласить к действию согласиться/не согласиться, принять в нем участие; - сделать предложение и выразить согласие/несогласие принять его, объяснить причину 			
<u>диалог-обмен мнениями:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней; - высказать одобрение/неодобрение; - выразить сомнение; - выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание); - выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов; 			Дифференцированный зачёт

Монологическая речь	<ul style="list-style-type: none"> - кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; - передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; - делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; - выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному 	<ul style="list-style-type: none"> • содержание (объем работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация, соблюдение норм вежливости, • логичность, связность и последовательность речи • темп речи • Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку); • Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку); • Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях). 		Текущий контроль Дифференцированный зачет
У.2 Умение общаться письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран.				

<p>Письменная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания; - заполнять анкеты - писать резюме - писать статью по образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание (объем работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация, соблюдение норм вежливости). • Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы); • Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку); • Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку); • Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых). 		<p>Текущий контроль</p>
-------------------------------	--	--	--	--------------------------------

У4 Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять информационную переработку иноязычных текстов; - пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными; - участвовать в проектной деятельности, требующей использования иноязычных источников информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Системность • Инициативность • проявление высокого уровня самостоятельности; • применение знаний и умений выше программного материала; 		Текущий контроль
Знания				
	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для коммуникации на английском языке в устной и письменных формах на бытовые и профессиональные темы.</p>	и		Текущий контроль

2.1. Задания для дифференцированного зачета

Форма контроля: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения

Вариант 1. Comment on the following statement.

It's easier to make friends than to keep them.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- ☐ make an introduction (state the problem)
- ☐ express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- ☐ express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- ☐ explain why you don't agree with the opposing opinion
- ☐ make a conclusion restating your position

Вариант 2. Comment on the following statement.

Some people think that extreme sports help to build character.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

You have 40 minutes to do this task.

Вариант 3 Comment on the following statement.

Some people think that life-long friendship exists only in books and films.

Others believe that it exists in real life.

What is your opinion?

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Вариант 4 Comment on the following statement.

Our grandparents say their way of life was much more secure. However, young people have many more life opportunities nowadays.

What is your opinion? Which way of life do you find more satisfying?

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Вариант 5. Comment on the following statement.

Some people think that science plays the most important role in the development of our civilisation, others believe that our world would be impossible without poetry.

What is your opinion? Which is more important in our lives, science or poetry?

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

Критерии оценивания выполнения задания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

баллы	лексика	грамматика	орфография
-------	---------	------------	------------

3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика Использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Порядок определения процента текстуальных совпадений

При оценивании задания (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности студента продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

2.2. Задания для Контрольной работы за 1раздел

Форма контроля: Защита проекта по теме «Жизнь знаменитого человека».

В данном проекте отражены такие аспекты как: Внешность человека, его семья, его дом, его увлечения.

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 1разделом.

2.3. Задания для Контрольной работы за 2-4 разделы

Форма контроля: Защита проекта по теме «Хобби известных людей»

В данном проекте отражены такие аспекты как: виды хобби, виды досуга, .

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 2-4 разделами.

2.4. Задания для Контрольной работы за 5-7 разделы

Форма контроля: Защита проекта по теме «Обзорная экскурсия по городу»

В данном проекте отражены такие аспекты как: главные достопримечательности города, инфраструктура города, кафе и рестораны, популярные магазины.

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 5-7 разделами.

2.5. Задания для Контрольной работы за 8-10 разделам

Форма контроля: Защита проекта по одной из тем: презентация «Путешествие моей мечты», «экскурсия по моему любимому городу», презентация «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, фольклор», презентация «достопримечательности Москвы» (по выбору студентов)

2.6. Задания для Контрольной работы за 10-12 разделы

Форма Контроля: Защита проектов. Презентация «О любимом празднике страны изучаемого языка» или презентация «Традиции и обычаи англоговорящих стран», коллаж «Моё представление о стране изучаемого языка»

2.7. Задания для контрольной работы за 13-16 разделы

Форма контроля: Защита следующих проектов: презентация о любимом музыканте или художнике, разработка рекламного ролика, презентация о видах русского народного промысла, презентация о любимой книге, презентация о роли иностранных языков в современном обществе»

Критерии оценки мультимедийного проекта

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Критерии оценки презентации (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> Объем презентации Наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, карты, таблицы, диаграммы) Техническая грамотность выполнения презентации (формат, объем текста не более 40 слов, шрифт) Уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки) Эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов) 	
2.	Критерии оценки содержания проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> Соответствие между темой и содержанием Актуальность, новизна Информативная насыщенность проекта Наличие оригинальных находок, собственных суждений Логичное изложение материала 	
3.	Критерии оценки защиты проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> Языковая правильность речи (грамматическая, лексическая, фонетическая) Степень владения материалом (свободное – без опоры, несвободное – с опорой) Умение привлечь внимание аудитории (вступление, концовка) Умение отвечать на вопросы по проекту и аргументировать свою точку зрения Самооценка результатов, видение путей совершенствования проекта 	
	<p style="text-align: right;">Итого:</p> <p>13-15 баллов – “5”</p> <p>10-12 баллов – “4”</p> <p>7-9 баллов – “3”</p> <p style="text-align: right;">Итоговая отметка:</p>	

ФИО _____

№	Утверждение	Да	Нет	Не знаю
1	Меня заинтересовала тема проекта			
2	Для меня немаловажно получить хорошую оценку за проект			
3	Мне нравится заниматься, расширять свои знания о профессии, о мире, узнавать новое.			
4	Я испытываю чувство удовлетворения, когда справлюсь с трудным заданием.			
5	Нравится выполнять творческие самостоятельные задания.			
6	Мне нравятся задания, когда приходится работать в группе			
7	Нравится, когда задание носит нестандартный характер.			

Опросник «Рефлексия»

ФИО _____

1. Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например.....
2. Это произошло, потому что
3. Если бы я начал работу заново, я бы
4. Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
5. Работа над проектом показала мне, что (узнал о себе и о проблеме, над которой работал)
6. Мой личный вклад в проект.....

2.3. Задания для текущего контроля

Контрольная работа за 1раздел

В1

Лексический тест:

1. Допишите правильный ответ:

1. My mother's daughter is my
2. My mother's mother is my
3. My father's son is my
4. My step-mother's son is my
5. My brother's daughter is my:
6. My aunt's children are my:
7. My grandpa's father is my:
8. My dad's brother is my:
9. My sister's husband is my:

10. My female spouse is my:

2. Выберите правильный ответ

1. A sliding door that lets air in, but keeps bugs out: A _____ door. (net/screen)
2. A couch that also functions as a bed: A _____ bed. (sofa/king-size)
3. This prevents the bathroom from getting wet when you take a shower: A shower _____. (cap/curtain)
4. A closet which is big enough for you to walk inside to get clothes, etc.: A _____ closet. (walkable/walk-in)
5. A flight of stairs leading to the second floor: A _____. (staircase/stairs)
6. An appliance that cools your house in the summer: An air _____. (cooler/conditioner)
7. You use this to open a door: A door _____. (knob or handle/ hand or handle)
8. You hang this on a wall to know what time it is: A _____. (clock/watch)
9. We don't have a TV _____, so we put our TV on top of a milk crate. (= plastic containers used to transport milk) (shelf/ stand)
10. Most people keep their books on a bookshelf, also known as a _____. (book-closet/bookcase)

3. Соотнесите слово с его значением

a	windsurfing	1	something that you <u>enjoy doing</u> when you are not <u>working</u>
b	sewing	2	the <u>process of preparing</u> and <u>heating food</u> so that it is ready to <u>eat</u>
c	cooking	3	<u>work</u> that you do with <u>cloth using a needle</u> and <u>thread</u> or a sewing <u>machine, especially making or repairing</u> something
d	hobby	4	a <u>sport</u> in which you move across <u>water standing</u> on a <u>flat board</u> with a <u>sail</u> that you can move
e	hiking	5	the <u>activity of living</u> in a <u>tent, usually for fun</u>
f	camping	6	the <u>activity of walking</u> for long <u>distances</u> in the <u>countryside</u> . Someone who <u>does</u> this is <u>called</u> a hiker.

4. Угадайте, о каких хобби идет речь

- 1 I usually use colour, but sometimes you get a better effect with black and white. It really depends on the subject.
- 2 I really enjoy going round the shops and markets looking for a bargain.
- 3 I try to practise every day, but sometimes it's difficult because I don't like to disturb my neighbours too much. And one neighbour gets very angry if I play the same thing over and over again.
- 4 The great thing is you can do it when you like. I usually do it three or four times a week – either early in the morning, or after school. I only go for about 25 minutes but it really keeps me fit.
- 5 Obviously it saves me a lot of money; and in any case, I hate buying things in boutiques because so many things are badly made.
- 6 I joined a club because I wanted to get better, and I now play twice a week in the evenings. It has helped me a lot and I have a much better memory for all the different moves and strategies.
- 7 I think this is a very common hobby for people like me, who have a house but don't have much money. That's why I started, but now I think I do a better job than many professionals.

Грамматический тест

A. Вставьте нужную форму глагола To Be (Am/Is/Are)

1. _____ you the new student?
2. Yes, I _____
3. Leila and Nancy _____ students.
4. Nancy _____ Australian .
5. My sister and I _____ students.

6. The girls _____ tired.
7. These women _____ beautiful.
8. The tea _____ delicious.
9. Nadia and Leila _____ friends.
10. The newspaper _____ cheap.

В. Образуйте правильную форму глагола в Настоящем простом времени. Задайте к каждому предложению вопрос.

1. I usually _____ (go) to school.
2. They _____ (visit) us often.
3. You _____ (play) basketball once a week.
4. Tom _____ (work) every day.
5. He always _____ (tell) us funny stories.
6. She never _____ (help) me with that!
7. Martha and Kevin _____ (swim) twice a week.
8. In this club people usually _____ (dance) a lot.
9. Linda _____ (take care) of her sister.
10. John rarely _____ (leave) the country.

С. Вставьте There is/are, some, any, a

There's _____ big notice board on the classroom wall.

There aren't _____ computers in the music room.

_____ a wardrobe in your bedroom?

Are there _____ students in the science lab?

There are _____ magazines on the table.

'Is there a swimming pool at your school?' 'Yes, _____ '

_____ any books on the desk.

_____ a sports centre near my house.

**Контрольная работа за 1 разделы
В 2**

Лексический тест

Допишите правильный ответ

1. Your father's sister is your ____
2. Your sister's husband is your _____
3. Your mother's mother is your ____
4. Your sister's daughter is your ____
5. Your son's son is your ____
6. Your sister's brother is your ____
7. Your mother's brother is your ____
8. Your uncle's son is your ____
9. Your brother's son is your ____
10. Your mother's father is your ____

2. Выберите правильный ответ

1. Take those clothes out of the laundry basket and put them in the _____ machine. (washing/washer)
2. After you finish washing them, put them in the _____. (drying machine/dryer)
3. Peter put the cutlery (= knives, forks, etc.) in the wrong _____. (drawer/closet)
4. Most people use an ironing _____ to iron their clothes. (border/board)
5. Clothes _____ are used to hang clothes. (hangers/hangars)
6. We need to get a new _____ for our table. (top-cloth/tablecloth)
7. A chair that folds is called a _____ chair. (fold/folding)
8. A _____ is a chair without arm or back rests. (stand/stool)
9. Let's eat in the kitchen today. I don't feel like setting the _____ table. (dining/bedroom)
10. We didn't have any more room in the basement, so we stored some of our things in the _____. (roof/attic)

3. Соотнесите слово с его значением

a	camping	1	something that you <u>enjoy doing</u> when you are not <u>working</u>
---	---------	---	---

b	hobby	2	the <u>process</u> of <u>preparing</u> and <u>heating food</u> so that it is ready to <u>eat</u>
c	cooking	3	<u>work</u> that you do with <u>cloth</u> <u>using</u> a <u>needle</u> and <u>thread</u> or a sewing <u>machine</u> , <u>especially</u> <u>making</u> or <u>repairing</u> something
d	sewing	4	a <u>sport</u> in which you move across <u>water</u> <u>standing</u> on a <u>flat board</u> with a <u>sail</u> that you can move
e	hiking	5	the <u>activity</u> of <u>living</u> in a <u>tent</u> , <u>usually</u> for <u>fun</u>
f	windsurfing	6	the <u>activity</u> of <u>walking</u> for long <u>distances</u> in the <u>countryside</u> . Someone who <u>does</u> this is <u>called</u> a hiker.

4. Угадайте, о каких хобби идет речь

- 1 I usually use colour, but sometimes you get a better effect with black and white. It really depends on the subject.
- 2 I really enjoy going round the shops and markets looking for a bargain.
- 3 I try to practise every day, but sometimes it's difficult because I don't like to disturb my neighbours too much. And one neighbour gets very angry if I play the same thing over and over again.
- 4 The great thing is you can do it when you like. I usually do it three or four times a week – either early in the morning, or after school. I only go for about 25 minutes but it really keeps me fit.
- 5 Obviously it saves me a lot of money; and in any case, I hate buying things in boutiques because so many things are badly made.
- 6 I joined a club because I wanted to get better, and I now play twice a week in the evenings. It has helped me a lot and I have a much better memory for all the different moves and strategies.
- 7 I think this is a very common hobby for people like me, who have a house but don't have much money. That's why I started, but now I think I do a better job than many professionals.

Грамматический тест

Грамматический тест:

A. Вставьте нужную форму глагола To Be (Am/Is/Are)

1. These _____ my friends.
2. Robert _____ sick.
3. _____ he Mexican?
4. His tests _____ very difficult.
5. My parents are not rich, but my aunt _____.
6. I _____ older than my brother.
7. My sister and I _____ twins.
8. That _____ a really good movie!
9. These _____ not my socks.
10. _____ you happy?

B. Образуйте правильную форму глагола в Настоящем простом времени. Задайте к каждому предложению вопрос.

1. My brother _____ (go) to college.
2. I _____ (understand) English.
3. My friends always _____ (laugh) at my jokes.
4. The weather in California _____ (be) perfect.
5. Our cats _____ (sleep) all day.
6. Your dress _____ (look) very pretty.
7. My sister _____ (walk) very quickly.
8. We _____ (make) mistakes when we speak English.
9. I _____ (be) from Italy.
10. My brother _____ (have) two dogs.

C. Вставьте There is/are. Is there/are there

- 1 _____ ten girls in the classroom.
- 2 _____ an apple in the box.

- 3 _____ a restaurant in the city?
- 4 _____ a hotel in Berlin.
- 5 _____ many restaurants.
- 6 _____ a pupil in the school?
- 7 _____ chairs in the classroom?
- 8 _____ 12 months in a year.
- 9 _____ a supermarket in the city.
- 10 _____ a horse in the garden.

**Контрольная работа за 2-7 разделы
B1**

Лексический тест

1. Выберите правильный ответ

1. You can wait for a bus at the bus __ (point/stop)
2. Turn left at the __ (green/traffic)lights.
3. Leave your car at the car __ (park/parking)
4. You can cross the road at the __ (traffic/zebra)crossing.
5. If you want to find lots of shops in one place, go to the shopping __ (center/complex)
6. The front-left (burner/fire) doesn't work on that stove.
7. I know a fantastic (recipe/receipt) for mushroom soup.
8. Pass me the hot sauce. This meal is too (spicy/bland).
9. What are we going to have for (dessert/desert)?
10. I can't eat that much. Whenever I eat a (heavy/light) meal, I get sleepy.
11. Do you have this shirt in a smaller/ bigger _____ (proportion/ number/size)?
12. Could you please _____ (= put aside) these pants for me? I will be back in 20 minutes to pay for them.(sell/buy/hold)
13. I love shopping right after Thanksgiving because there are big _____ in every store.(mark-ups/sales/shows)
14. A _____ is a big shopping center with lots of stores, restaurants, etc.(mole/mall/male)
15. I have to find an _____ to get some money.(ATM/auto/ABS)

Грамматический тест

Поставьте глагол либо в форме герундия, либо в форме инфинитива

1. I can't imagine Peter _____ (go) by bike.
2. He agreed _____ (buy) a new car.
3. The question is easy _____ (answer).
4. The man asked me how _____ (get) to the airport.
5. I look forward to _____ (see) you at the weekend.
6. Are you thinking of _____ (visit) London?
7. We decided _____ (run) through the forest.
8. The teacher expected Sarah _____ (study) hard.
9. She doesn't mind _____ (work) the night shift.
10. I learned _____ (ride) the bike at the age of 5.

Выберите правильный ответ

1. I have _____ courage than you.
a. less b. Fewer
2. He doesn't have _____ strength.
a. much b. many
3. _____ of the new immigrants to Los Angeles come from Mexico.
a. Many b. Much
4. There is _____ immigration to Canada now than there used to be.
a. less b. Fewer
5. I only know _____ people in this city.
a. a little b. a few
6. Hey! I asked for _____ donut and you gave me a muffin!
a. a b. Some
7. In the past month, we have noticed _____ progress in your ability to speak.
a. many b. much
8. He left _____ of his clothing at his girlfriend's house.
a. some b. a couple
9. Wow, there's so _____ grass in your yard!
a. much b. many
10. _____ of the students come from abroad.
a. Much b. Many

Вариант 2

Лексический тест

Выберите правильный ответ

1. The best place to get a taxi is from the train ___ (railway/station)
2. There are lots of sports facilities at the ___ (activity/leisure) centre.
3. Most towns also have a fire ___ (response/station) which sends out fire engines when a fire is reported.
4. Traffic has to wait for trains to pass at the ___ (level/train) crossing.
5. There's a new housing ___ (block/estate) in the town which is popular with young families.
6. Don't eat that apple. It's (rotten/rot).
7. Meat that doesn't have a lot of fat is called (unfat/lean) meat.
8. Fresh squeezed juice is very (nutritious/nutritional).
9. In a restaurant, you can order your steak "rare", "medium", or "well " (cooked/done).
10. I once got food (poison/poisoning) from eating raw fish.
11. P1: What a nice blouse! P2: Yeah, I'm going to _____. (try it on/try on it/try it)
12. A _____ card works like a credit card, but it automatically takes money out of your bank account. (credit/ debit/deposit)
13. Hey, you should buy that hat. It _____.! (looks good on you/looks well on you/look good on head)
14. A person who has no _____ is someone who doesn't understand, or has bad taste in fashion. (fashion well/fashion sense/fashion intelligence)
15. Most stores give you the option of paying cash, by debit card, or by _____. (card of credit/credit card/deposit)

Грамматический тест

1. Поставьте глагол либо в форме герундия, либо в форме инфинитива

1. We decided _____ (buy) a new car.
2. They've got some work _____ (do).
3. Peter gave up _____ (smoke) .
4. He'd like _____ (fly) an aeroplane.
5. I enjoy _____ (write) picture postcards.
6. Do you know what _____ (do) if there's a fire in the shop?
7. Avoid _____ (make) silly mistakes.
8. My parents wanted me _____ (be) home at 11 o'clock.
9. I dream about _____ (build) a big house.
10. I'm hoping _____ (see) Lisa.

2. Выберите правильный ответ

1. I went to the tourist office to get _____ information.
a. a few b. a little
2. Kids today spend so _____ time on the internet!
a. much b. many
3. He has a good job and makes a large _____ of money.
a. amount b. number
4. Hurry up! I don't have _____ time!
a. much b. Many
5. I only know _____ people in this city.
a. a little b. a few
6. Mary always tells me that she wants to have _____ children.
a. much b. Many
7. There are _____ things that I want to say to you.
a. so many b. so much
8. I would like _____ time to think about this.
a. a little b. a few
9. I would like _____ banana.
a. some b. a

Контрольная работа за 8-12 разделы B1

Лексический тест

1. I'm a little upset because my team _____ last night. (lost/failed)
2. If you don't want to shoot the ball, _____ it. (pace/pass)

3. Going to the gym will help you get in _____. (shape/sharp)
4. The Canadian hockey team _____ six goals against Switzerland. (marked/scored)
5. Dwayne Wade was trying to score, but he was _____ by another player. (fouled/failed)
6. The person who makes sure that a game is played according to the rules is called a _____. (rep/representative; ref/referee)
7. Nancy is a huge _____ of the San Antonio Spurs. They're her favorite team. (fanatic/fan)
8. The Olympics are _____ every four years. (happen/held)
9. Athletes have to _____ long and hard to achieve success. (train/trail)
10. What is the half-way point of a game called? (half-game/halftime)

Грамматический тест

Выберите правильный ответ

1. There are 10 houses on our street. Our house is the _____ one. (bigger/biggest)
2. My brother sings better than I do, but I play guitar _____ than he does. (the best/better)
3. This is _____ song I have ever heard! (the best/better)
4. Tom is _____ than I am. (stronger/the strongest)
5. Out of all the students in our class, I am _____. (the shortest/shorter)
6. Everyone says that my sister is _____ than I am. (the best looking/better looking)
7. She is _____ girl in our school. (the best looking/better looking)
8. This is boring. Let's do something _____. (the most interesting/ more interesting)
9. This isn't _____ book I have ever read. (more interesting/ the most interesting)
10. Your apartment is _____ than mine. (cleaner/ the cleanest)

Контрольная работа за 8-12 разделы B2

Лексический тест

1. Выберите правильный ответ

1. The Swedish athlete _____ the record in the 50 meter backstroke. (crushed/passed/broke)
2. What _____ is she competing in? A: She is competing in the 400 meter relay. (even/eventful/event)
3. The German athlete was _____ for using steroids. (discouraged/disqualified/disenchanted)
4. Right now, The United States has the _____ medals. (mostly/most/many)
5. The three types of Olympic medals are gold, silver, and _____. (bronze/copper/platinum)
6. The Russian swimmer has a good _____ of winning this event. (prediction/chance/disposition)
7. The South African runner is currently in first _____. (place/location/category)
8. Most athletes will be _____ (= living) in the Beijing Olympic Village. (standing/starting/staying)
9. Italy was winning, but the German soccer team came from _____ and won the match (= game). (behind/back/ below)
10. He's one of Japan's _____ sports stars = He's one of Japan's young, promising athletes (proudest/brightest/loudest)

Грамматический тест

1. Выберите правильный ответ

1. This is _____ book in the whole store. (expensive)
2. That shirt is _____ than the other one. (dirty)
3. Peter was laughing hard, but his wife was laughing even _____! (hard)
4. He is _____ man that I know. (strong)
5. Robert is never on time. He always arrives _____ than the rest of us. (late)
6. That is _____ song I've ever heard! (good)
7. Your cat is _____ than ours. (small)
8. I thought this test would be difficult, but it's _____ test I've ever taken. (easy)
9. Out of all the films I've seen, this one is _____. (sad)
10. Your answer is wrong, but it's _____ than the other students' answers. (correct)

Контрольная работа за 13-16 разделы B1

Лексический тест

1. Вставить следующие слова в пропуски:

music, voice, practice, solo, choir, ear, lessons, piece

1. Katy's got a beautiful She sings in the local church – Really? Does she ever sing ?
2. A friend of mine plays the piano really well even though she can't read She plays everything by
3. I'm having piano at the moment. I try to do one hour's a day.
4. The Four Seasons is my favourite of music.

2. Вставьте пропущенные слова их предложенного списка: **announcer, conductor, composer, director, critic, novelist, editor, sculptor, playwright, author**

1. The orchestra would not be so successful with a different....
2. I want a book on art, but I don't know the name of the...
3. We must see the new film by the Italian....
4. The Said that the sport program are after the news.
5. Harry writes for the theatre but he is not only a....

Грамматический тест

1. Напишите приложения в Past Simple Tense. Задайте специальный вопрос к каждому предложению

1. you / cards / play
2. I / a car / want
3. we / the game / lose
4. not / I / early / get up
5. not / Jeff and Linda / home / cycle

2. Задайте вопрос. Используя слова в скобках

1. _____ in the lake? (*Lisa/to swim*)
2. _____ your brother? (*you/to help*)
3. _____ a museum? (*he/to visit*)
4. _____ her T-shirt? (*Doris/to wash*)
5. _____ home? (*they/to run*)
6. _____ to the radio? (*Henry/to listen*)
7. _____ the buckets? (*the boys/to carry*)
8. _____ the string of the kite? (*she/to hold*)
9. _____ breakfast? (*we/to make*)
10. _____ the computer? (*Ron and Fred/to check*)

В 2

Лексический тест

1. Вставьте следующие слова в пропуски:

gig, four, chorus, verse, lyrics, venues

1. Have you heard that Radiohead are going on later this year? They're going to be playing at all round the country. I hope they do a somewhere near here. I'd love to see them.
2. Do you like Blur? – Well, I quite like the music but the are really silly. I don't know what they're singing about.
3. Why don't you like Oasis? – Their songs all sound the same. They sing one and then repeat the fifteen times.

2. Вставьте пропущенные слова их предложенного списка: **announcer, conductor, composer, director, critic, novelist, editor, sculptor, playwright, author**

1. We saw some interesting metal objects made be a French....
2. That's a nice piece of music. Who is the....
3. Peter Smith was the only who wrote in the praise of the film.
4. Charles Dickens is probably the best known British
5. The...of the newspaper usually decides what it contains.

Грамматический тест

1. Напишите приложения в Past Simple Tense. Задайте специальный вопрос к каждому предложению

1. We open the door.
2. You write poems.

3. Richard plays in the garden.
4. Kerry does not speak English.
5. Do you see the bird?

2. Задайте вопрос. Используя слова в скобках

11. _____ in the lake? (*Lisa/to swim*)
12. _____ your brother? (*you/to help*)
13. _____ a museum? (*he/to visit*)
14. _____ her T-shirt? (*Doris/to wash*)
15. _____ home? (*they/to run*)
16. _____ to the radio? (*Henry/to listen*)
17. _____ the buckets? (*the boys/to carry*)
18. _____ the string of the kite? (*she/to hold*)
19. _____ breakfast? (*we/to make*)
20. _____ the computer? (*Ron and Fred/to check*)

Критерии оценки тестовых заданий

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2»- менее 59 %

Составитель: Замятина Е.Е. преподаватель ГАПОУ СО «НТПК №2».