

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»  
(ГАПОУ СО «НТПК №2»)

**Комплект контрольно-измерительных материалов  
для оценки результатов освоения программы  
учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»  
общеобразовательного цикла программы подготовки специалиста  
среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Нижний Тагил,  
2021 г.

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

**Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по** подготовке педагогов дополнительного образования,  
протокол № 1 от 30.08.2021

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  / О.Л.Герлин

Разработчик: Замятина Е.Е., преподаватель ГБОУ СПО «НТПК №2».

## I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<b>Умения</b> <b>У1.</b> – Умение общаться в устной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;				
<u><b>диалог этикетного характера:</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- начать, поддержать и закончить разговор;</li> <li>- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;</li> <li>- выразить благодарность;</li> <li>- вежливо переспросить, отказать, согласиться;</li> </ul>	- адекватно и оперативно (в нормальном темпе) реагировать а) иницирующей репликой на наличную коммуникативную ситуацию и б) реагирующей репликой на иницирующую реплику партнера с учетом наличной коммуникативной ситуации. - языковая правильность речи		<b>Текущий контроль</b>
<u><b>диалог-расспрос:</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;</li> <li>- целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;</li> </ul>			
<u><b>диалог-побуждение к действию</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;</li> <li>- дать совет и принять/не принять его;</li> <li>- пригласить к действию согласиться/не согласиться, принять в нем участие;</li> <li>- сделать предложение и выразить согласие/несогласие</li> <li>- принять его, объяснить причину</li> </ul>			
<u><b>диалог-обмен мнениями:</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;</li> <li>- высказать одобрение/неодобрение;</li> <li>- выразить сомнение;</li> <li>- выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);</li> <li>- выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов;</li> </ul>			<b>Дифференцированный зачёт</b>

<b>Монологическая речь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;</li> <li>- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;</li> <li>- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;</li> <li>- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание (объем работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация, соблюдение норм вежливости,</li> <li>• логичность, связность и последовательность речи</li> <li>• темп речи</li> <li>• Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);</li> <li>• Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);</li> <li>• Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).</li> </ul>		<b>Текущий контроль</b>  <b>Дифференцированный зачет</b>
<b>У.2 Умение общаться</b> письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран.				

<p><b>Письменная речь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;</li> <li>- заполнять анкеты</li> <li>- писать резюме</li> <li>- писать статью по образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание (объем работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация, соблюдение норм вежливости).</li> <li>• Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);</li> <li>• Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);</li> <li>• Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);</li> <li>• Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b></p>
-------------------------------	--	--	--------------------------------

**У4** Умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;</li> <li>- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;</li> <li>- участвовать в проектной деятельности, требующей использования иноязычных источников информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системность</li> <li>• Инициативность</li> <li>• проявление высокого уровня самостоятельности;</li> <li>• применение знаний и умений выше программного материала;</li> </ul>		Текущий контроль
<b>Знания</b>				
	<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для коммуникации на английском языке в устной и письменных формах на бытовые и профессиональные темы.</p>	и		Текущий контроль

## 2.1. Задания для дифференцированного зачета

**Форма контроля: развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения**

**Вариант 1.** Comment on the following statement.

*It's easier to make friends than to keep them.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- ☐ make an introduction (state the problem)
- ☐ express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- ☐ express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- ☐ explain why you don't agree with the opposing opinion
- ☐ make a conclusion restating your position

**Вариант 2.** Comment on the following statement.

*Some people think that extreme sports help to build character.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

You have 40 minutes to do this task.

**Вариант 3** Comment on the following statement.

*Some people think that life-long friendship exists only in books and films.*

*Others believe that it exists in real life.*

**What is your opinion?**

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

**Вариант 4** Comment on the following statement.

*Our grandparents say their way of life was much more secure. However, young people have many more life opportunities nowadays.*

**What is your opinion? Which way of life do you find more satisfying?**

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

**Вариант 5.** Comment on the following statement.

Some people think that science plays the most important role in the development of our civilisation, others believe that our world would be impossible without poetry.

**What is your opinion? Which is more important in our lives, science or poetry?**

Write **200 – 250 words**.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

#### Критерии оценивания выполнения задания

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль)	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы
2	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует
0	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается

баллы	лексика	грамматика	орфография
-------	---------	------------	------------

3	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика Использована правильно	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх)	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением
1	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх)
0	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

### Порядок определения процента текстуальных совпадений

При оценивании задания (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности студента продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

### 2.2. Задания для Контрольной работы за 1раздел

**Форма контроля:** Защита проекта по теме «Жизнь знаменитого спортсмена».

В данном проекте отражены такие аспекты как: Внешность человека, его семья, его дом, его увлечения.

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 1разделом.

### 2.3. Задания для Контрольной работы за 2-4 разделы

**Форма контроля:** Защита проекта по теме «Хобби известных спортсменов»

В данном проекте отражены такие аспекты как: виды хобби, виды досуга, .

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 2-4 разделами.

### 2.4. Задания для Контрольной работы за 5-7 разделы

**Форма контроля:** Защита проекта по теме «Обзорная экскурсия по городу»

В данном проекте отражены такие аспекты как: главные достопримечательности города, инфраструктура города, кафе и рестораны, популярные магазины.

Для выполнения данного проекта студенты делятся на группы по 3-4 человека. Работа над проектом ведется на протяжении работы над 5-7 разделами.

### 2.5. Задания для Контрольной работы за 8-10 разделам



**Форма контроля:** Защита проекта по одной из тем: презентация «Путешествие моей мечты», «экскурсия по моему любимому городу», презентация «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, фольклор», презентация «достопримечательности Москвы» (по выбору студентов)

## 2.6. Задания для Контрольной работы за 10-12 разделы

**Форма Контроля:** Защита проектов. Презентация «О любимом празднике страны изучаемого языка» или презентация «Традиции и обычаи англоговорящих стран», коллаж «Моё представление о стране изучаемого языка»

## 2.7. Задания для контрольной работы за 13-16 разделы

**Форма контроля:** Защита следующих проектов: презентация о любимом музыканте или художнике, разработка рекламного ролика, презентация о видах русского народного промысла, презентация о любимой книге, презентация о роли иностранных языков в современном обществе»

### Критерии оценки мультимедийного проекта

№ п\п	Критерии оценки	Баллы
1.	Критерии оценки презентации (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>Объем презентации</li> <li>Наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, карты, таблицы, диаграммы)</li> <li>Техническая грамотность выполнения презентации (формат, объем текста не более 40 слов, шрифт)</li> <li>Уместность использования анимации (звуков, эффектов, музыки)</li> <li>Эстетичный вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов)</li> </ul>	
2.	Критерии оценки содержания проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие между темой и содержанием</li> <li>Актуальность, новизна</li> <li>Информативная насыщенность проекта</li> <li>Наличие оригинальных находок, собственных суждений</li> <li>Логичное изложение материала</li> </ul>	
3.	Критерии оценки защиты проекта (5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> <li>Языковая правильность речи (грамматическая, лексическая, фонетическая)</li> <li>Степень владения материалом (свободное – без опоры, несвободное – с опорой)</li> <li>Умение привлечь внимание аудитории (вступление, концовка)</li> <li>Умение отвечать на вопросы по проекту и аргументировать свою точку зрения</li> <li>Самооценка результатов, видение путей совершенствования проекта</li> </ul>	
	<p style="text-align: right;">Итого:</p> <p>13-15 баллов – “5”</p> <p>10-12 баллов – “4”</p> <p>7-9 баллов – “3”</p> <p style="text-align: right;">Итоговая отметка:</p>	

### Опросник для выявления заинтересованности обучающихся проектом

ФИО \_\_\_\_\_

№	Утверждение	Да	Нет	Не знаю
1	Меня заинтересовала тема проекта			
2	Для меня немаловажно получить хорошую оценку за проект			
3	Мне нравится заниматься, расширять свои знания о профессии, о мире, узнавать новое.			
4	Я испытываю чувство удовлетворения, когда справлюсь с трудным заданием.			
5	Нравится выполнять творческие самостоятельные задания.			
6	Мне нравятся задания, когда приходится работать в группе			
7	Нравится, когда задание носит нестандартный характер.			

### Опросник «Рефлексия»

ФИО \_\_\_\_\_

1. Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например.....
2. Это произошло, потому что .....
3. Если бы я начал работу заново, я бы .....
4. Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .....
5. Работа над проектом показала мне, что (узнал о себе и о проблеме, над которой работал) .....
6. Мой личный вклад в проект.....

### 2.3. Задания для текущего контроля

#### Контрольная работа за 1-4 разделы

#### В1

##### Лексический тест:

##### 1. Допишите правильный ответ:

1. My mother's daughter is my
2. My mother's mother is my
3. My father's son is my
4. My step-mother's son is my
5. My brother's daughter is my:
6. My aunt's children are my:
7. My grandpa's father is my:
8. My dad's brother is my:
9. My sister's husband is my:
10. My female spouse is my:

##### 2. Выберите правильный ответ

1. A sliding door that lets air in, but keeps bugs out: A \_\_\_\_\_ door.(net/screen)
2. A couch that also functions as a bed: A \_\_\_\_\_ bed. (sofa/king-size)
3. This prevents the bathroom from getting wet when you take a shower: A shower \_\_\_\_\_. (cap/curtain)

4. A closet which is big enough for you to walk inside to get clothes, etc.: A \_\_\_\_\_ closet. (walkable/walk-in)
5. A flight of stairs leading to the second floor: A \_\_\_\_\_.(staircase/stairs)
6. An appliance that cools your house in the summer: An air \_\_\_\_\_.(cooler/conditioner)
7. You use this to open a door: A door \_\_\_\_\_.(knob or handle/ hand or handle)
8. You hang this on a wall to know what time it is: A \_\_\_\_\_.(clock/watch)
9. We don't have a TV \_\_\_\_\_, so we put our TV on top of a milk crate. (= plastic containers used to transport milk)  
(shelf/ stand)
10. Most people keep their books on a bookshelf, also known as a \_\_\_\_\_.(book-closet/bookcase)

### 3. Соотнесите слово с его значением

a	windsurfing	1	something that you <u>enjoy doing</u> when you are not <u>working</u>
b	sewing	2	the <u>process</u> of <u>preparing</u> and <u>heating</u> food so that it is ready to <u>eat</u>
c	cooking	3	<u>work</u> that you do with <u>cloth</u> using a <u>needle</u> and <u>thread</u> or a sewing <u>machine</u> , <u>especially making</u> or <u>repairing</u> something
d	hobby	4	a <u>sport</u> in which you move across <u>water</u> <u>standing</u> on a <u>flat board</u> with a <u>sail</u> that you can move
e	hiking	5	the <u>activity</u> of <u>living</u> in a <u>tent</u> , <u>usually</u> for <u>fun</u>
f	camping	6	the <u>activity</u> of <u>walking</u> for long <u>distances</u> in the <u>countryside</u> . Someone who <u>does</u> this is <u>called</u> a hiker.

### 4. Угадайте, о каких хобби идет речь

- 1 I usually use colour, but sometimes you get a better effect with black and white. It really depends on the subject.
- 2 I really enjoy going round the shops and markets looking for a bargain.
- 3 I try to practise every day, but sometimes it's difficult because I don't like to disturb my neighbours too much. And one neighbour gets very angry if I play the same thing over and over again.
- 4 The great thing is you can do it when you like. I usually do it three or four times a week – either early in the morning, or after school. I only go for about 25 minutes but it really keeps me fit.
- 5 Obviously it saves me a lot of money; and in any case, I hate buying things in boutiques because so many things are badly made.
- 6 I joined a club because I wanted to get better, and I now play twice a week in the evenings. It has helped me a lot and I have a much better memory for all the different moves and strategies.
- 7 I think this is a very common hobby for people like me, who have a house but don't have much money. That's why I started, but now I think I do a better job than many professionals.

### Грамматический тест

#### A. Вставьте нужную форму глагола To Be (Am/Is/Are)

1. \_\_\_\_\_ you the new student?
2. Yes, I \_\_\_\_\_
3. Leila and Nancy \_\_\_\_\_ students.
4. Nancy \_\_\_\_\_ Australian .
5. My sister and I \_\_\_\_\_ students.
6. The girls \_\_\_\_\_ tired.
7. These women \_\_\_\_\_ beautiful.
8. The tea \_\_\_\_\_ delicious.
9. Nadia and Leila \_\_\_\_\_ friends.
10. The newspaper \_\_\_\_\_ cheap.

**В. Образуйте правильную форму глагола в Настоящем простом времени. Задайте к каждому предложению вопрос.**

1. I usually \_\_\_\_\_ (go) to school.
2. They \_\_\_\_\_ (visit) us often.
3. You \_\_\_\_\_ (play) basketball once a week.
4. Tom \_\_\_\_\_ (work) every day.
5. He always \_\_\_\_\_ (tell) us funny stories.
6. She never \_\_\_\_\_ (help) me with that!
7. Martha and Kevin \_\_\_\_\_ (swim) twice a week.
8. In this club people usually \_\_\_\_\_ (dance) a lot.
9. Linda \_\_\_\_\_ (take care) of her sister.
10. John rarely \_\_\_\_\_ (leave) the country.

**С. Вставьте There is/are, some, any, a**

There's \_\_\_\_\_ big notice board on the classroom wall.

There aren't \_\_\_\_\_ computers in the music room.

\_\_\_\_\_ a wardrobe in your bedroom?

Are there \_\_\_\_\_ students in the science lab?

There are \_\_\_\_\_ magazines on the table.

Is there a swimming pool at your school?' 'Yes, \_\_\_\_\_ '

\_\_\_\_\_ any books on the desk.

\_\_\_\_\_ a sports centre near my house.

**Контрольная работа за 1-4 разделы**

**В 2**

**Лексический тест**

**Допишите правильный ответ**

1. Your father's sister is your \_\_\_\_
2. Your sister's husband is your \_\_\_\_\_
3. Your mother's mother is your \_\_\_\_
4. Your sister's daughter is your \_\_\_\_
5. Your son's son is your \_\_\_\_
6. Your sister's brother is your \_\_\_\_
7. Your mother's brother is your \_\_\_\_
8. Your uncle's son is your \_\_\_\_
9. Your brother's son is your \_\_\_\_
10. Your mother's father is your \_\_\_\_

**2. Выберите правильный ответ**

1. Take those clothes out of the laundry basket and put them in the \_\_\_\_\_ machine. (washing/washer)
2. After you finish washing them, put them in the \_\_\_\_\_. (drying machine/dryer)
3. Peter put the cutlery ( = knives, forks, etc.) in the wrong \_\_\_\_\_. (drawer/closet)
4. Most people use an ironing \_\_\_\_\_ to iron their clothes. (board/board)
5. Clothes \_\_\_\_\_ are used to hang clothes. (hangers/hangars)
6. We need to get a new \_\_\_\_\_ for our table. (top-cloth/tablecloth)
7. A chair that folds is called a \_\_\_\_\_ chair. (fold/folding)
8. A \_\_\_\_\_ is a chair without arm or back rests. (stand/stool)
9. Let's eat in the kitchen today. I don't feel like setting the \_\_\_\_\_ table. (dining/bedroom)
10. We didn't have any more room in the basement, so we stored some of our things in the \_\_\_\_\_. (roof/attic)

**3. Соотнесите слово с его значением**

a	camping	1	something that you <u>enjoy doing</u> when you are not <u>working</u>
b	hobby	2	the <u>process</u> of <u>preparing</u> and <u>heating food</u> so that it is ready to <u>eat</u>
c	cooking	3	<u>work</u> that you do with <u>cloth</u> using a <u>needle</u> and <u>thread</u> or a sewing

			<u>machine</u> , especially <u>making</u> or <u>repairing</u> something
d	sewing	4	a <u>sport</u> in which you move across <u>water</u> <u>standing</u> on a <u>flat board</u> with a <u>sail</u> that you can move
e	hiking	5	the <u>activity</u> of <u>living</u> in a <u>tent</u> , <u>usually</u> for <u>fun</u>
f	windsurfing	6	the <u>activity</u> of <u>walking</u> for long <u>distances</u> in the <u>countryside</u> . Someone who <u>does</u> this is <u>called</u> a hiker.

#### 4. Угадайте, о каких хобби идет речь

- 1 I usually use colour, but sometimes you get a better effect with black and white. It really depends on the subject.
- 2 I really enjoy going round the shops and markets looking for a bargain.
- 3 I try to practise every day, but sometimes it's difficult because I don't like to disturb my neighbours too much. And one neighbour gets very angry if I play the same thing over and over again.
- 4 The great thing is you can do it when you like. I usually do it three or four times a week – either early in the morning, or after school. I only go for about 25 minutes but it really keeps me fit.
- 5 Obviously it saves me a lot of money; and in any case, I hate buying things in boutiques because so many things are badly made.
- 6 I joined a club because I wanted to get better, and I now play twice a week in the evenings. It has helped me a lot and I have a much better memory for all the different moves and strategies.
- 7 I think this is a very common hobby for people like me, who have a house but don't have much money. That's why I started, but now I think I do a better job than many professionals.

#### Грамматический тест

##### Грамматический тест:

##### A. Вставьте нужную форму глагола To Be (Am/Is/Are)

1. These \_\_\_\_\_ my friends.
2. Robert \_\_\_\_\_ sick.
3. \_\_\_\_\_ he Mexican?
4. His tests \_\_\_\_\_ very difficult.
5. My parents are not rich, but my aunt \_\_\_\_\_.
6. I \_\_\_\_\_ older than my brother.
7. My sister and I \_\_\_\_\_ twins.
8. That \_\_\_\_\_ a really good movie!
9. These \_\_\_\_\_ not my socks.
10. \_\_\_\_\_ you happy?

##### B. Образуйте правильную форму глагола в Настоящем простом времени. Задайте к каждому предложению вопрос.

1. My brother \_\_\_\_\_ (go) to college.
2. I \_\_\_\_\_ (understand) English.
3. My friends always \_\_\_\_\_ (laugh) at my jokes.
4. The weather in California \_\_\_\_\_ (be) perfect.
5. Our cats \_\_\_\_\_ (sleep) all day.
6. Your dress \_\_\_\_\_ (look) very pretty.
7. My sister \_\_\_\_\_ (walk) very quickly.
8. We \_\_\_\_\_ (make) mistakes when we speak English.
9. I \_\_\_\_\_ (be) from Italy.
10. My brother \_\_\_\_\_ (have) two dogs.

##### C. Вставьте There is/are. Is there/are there

- 1 \_\_\_\_\_ ten girls in the classroom.
- 2 \_\_\_\_\_ an apple in the box.
- 3 \_\_\_\_\_ a restaurant in the city?
- 4 \_\_\_\_\_ a hotel in Berlin.
- 5 \_\_\_\_\_ many restaurants.

- 6 \_\_\_\_\_ a pupil in the school?
- 7 \_\_\_\_\_ chairs in the classroom?
- 8 \_\_\_\_\_ 12 months in a year.
- 9 \_\_\_\_\_ a supermarket in the city.
- 10 \_\_\_\_\_ a horse in the garden.

**Контрольная работа за 5-7 разделы  
B1**

**Лексический тест**

**1. Выберите правильный ответ**

1. You can wait for a bus at the bus \_\_ (point/stop)
2. Turn left at the \_\_ (green/traffic)lights.
3. Leave your car at the car \_\_ (park/parking)
4. You can cross the road at the \_\_ (traffic/zebra)crossing.
5. If you want to find lots of shops in one place, go to the shopping \_\_ (center/complex)
6. The front-left (*burner/fire*) doesn't work on that stove.
7. I know a fantastic (*recipe/receipt*) for mushroom soup.
8. Pass me the hot sauce. This meal is too (*spicy/bland*).
9. What are we going to have for (*dessert/desert*)?
10. I can't eat that much. Whenever I eat a (*heavy/light*) meal, I get sleepy.
11. Do you have this shirt in a smaller/ bigger \_\_\_\_\_ (proportion/ number/size)?
12. Could you please \_\_\_\_\_ (= put aside) these pants for me? I will be back in 20 minutes to pay for them.(sell/buy/hold)
13. I love shopping right after Thanksgiving because there are big \_\_\_\_\_ in every store.(mark-ups/sales/shows)
14. A \_\_\_\_\_ is a big shopping center with lots of stores, restaurants, etc.(mole/mall/male)
15. I have to find an \_\_\_\_\_ to get some money.(ATM/auto/ABS)

**Грамматический тест**

**Поставьте глагол либо в форме герундия, либо в форме инфинитива**

1. I can't imagine Peter \_\_\_\_\_ (go) by bike.
2. He agreed \_\_\_\_\_ (buy) a new car.
3. The question is easy \_\_\_\_\_ (answer).
4. The man asked me how \_\_\_\_\_ (get) to the airport.
5. I look forward to \_\_\_\_\_ (see) you at the weekend.
6. Are you thinking of \_\_\_\_\_ (visit) London?
7. We decided \_\_\_\_\_ (run) through the forest.
8. The teacher expected Sarah \_\_\_\_\_ (study) hard.
9. She doesn't mind \_\_\_\_\_ (work) the night shift.
10. I learned \_\_\_\_\_ (ride) the bike at the age of 5.

**Выберите правильный ответ**

1. I have \_\_\_\_\_ courage than you.  
a. less b. Fewer
2. He doesn't have \_\_\_\_\_ strength.  
a. much b. many
3. \_\_\_\_\_ of the new immigrants to Los Angeles come from Mexico.  
a. Many b. Much
4. There is \_\_\_\_\_ immigration to Canada now than there used to be.  
a. less b. Fewer
5. I only know \_\_\_\_\_ people in this city.  
a. a little b. a few
6. Hey! I asked for \_\_\_\_\_ donut and you gave me a muffin!  
a. a b. Some
7. In the past month, we have noticed \_\_\_\_\_ progress in your ability to speak.  
a. many b. much
8. He left \_\_\_\_\_ of his clothing at his girlfriend's house.  
a. some b. a couple
9. Wow, there's so \_\_\_\_\_ grass in your yard!  
a. much b. many
10. \_\_\_\_\_ of the students come from abroad.  
a. Much b. Many

**Вариант 2**

**Лексический тест**

**Выберите правильный ответ**

1. The best place to get a taxi is from the train \_\_ (railway/station)
2. There are lots of sports facilities at the \_\_ (activity/leisure) centre.
3. Most towns also have a fire \_\_ (response/station) which sends out fire engines when a fire is reported.
4. Traffic has to wait for trains to pass at the \_\_ (level/train) crossing.
5. There's a new housing \_\_ (block/estate) in the town which is popular with young families.
6. Don't eat that apple. It's (rotten/rot).
7. Meat that doesn't have a lot of fat is called (unfat/lean) meat.
8. Fresh squeezed juice is very (nutritious/nutritional).
9. In a restaurant, you can order your steak "rare", "medium", or "well " (cooked/done).
10. I once got food (poison/poisoning) from eating raw fish.
11. P1: What a nice blouse! P2: Yeah, I'm going to \_\_\_\_\_. (try it on/try on it/try it)
12. A \_\_\_\_\_ card works like a credit card, but it automatically takes money out of your bank account. (credit/ debit/deposit)
13. Hey, you should buy that hat. It \_\_\_\_\_.! (looks good on you/looks well on you/look good on head)
14. A person who has no \_\_\_\_\_ is someone who doesn't understand, or has bad taste in fashion. (fashion well/fashion sense/fashion intelligence)
15. Most stores give you the option of paying cash, by debit card, or by \_\_\_\_\_. (card of credit/credit card/deposit)

**Грамматический тест****1. Поставьте глагол либо в форме герундия, либо в форме инфинитива**

1. We decided \_\_\_\_\_ (buy) a new car.
2. They've got some work \_\_\_\_\_ (do).
3. Peter gave up \_\_\_\_\_ (smoke) .
4. He'd like \_\_\_\_\_ (fly) an aeroplane.
5. I enjoy \_\_\_\_\_ (write) picture postcards.
6. Do you know what \_\_\_\_\_ (do) if there's a fire in the shop?
7. Avoid \_\_\_\_\_ (make) silly mistakes.
8. My parents wanted me \_\_\_\_\_ (be) home at 11 o'clock.
9. I dream about \_\_\_\_\_ (build) a big house.
10. I'm hoping \_\_\_\_\_ (see) Lisa.

**2. Выберите правильный ответ**

1. I went to the tourist office to get \_\_\_\_\_ information.  
a. a few    b. a little
2. Kids today spend so \_\_\_\_\_ time on the internet!  
a. much    b. many
3. He has a good job and makes a large \_\_\_\_\_ of money.  
a. amount    b. number
4. Hurry up! I don't have \_\_\_\_\_ time!  
a. much    b. Many
5. I only know \_\_\_\_\_ people in this city.  
a. a little    b. a few
6. Mary always tells me that she wants to have \_\_\_\_\_ children.  
a. much    b. Many
7. There are \_\_\_\_\_ things that I want to say to you.  
a. so many    b. so much
8. I would like \_\_\_\_\_ time to think about this.  
a. a little    b. a few
9. I would like \_\_\_\_\_ banana.  
a. some    b. a

**Контрольная работа за 8-12 разделы****B1****Лексический тест**

1. I'm a little upset because my team \_\_\_\_\_ last night. (lost/failed)
2. If you don't want to shoot the ball, \_\_\_\_\_ it. (pace/pass)
3. Going to the gym will help you get in \_\_\_\_\_. (shape/sharp)
4. The Canadian hockey team \_\_\_\_\_ six goals against Switzerland. (marked/scored)
5. Dwayne Wade was trying to score, but he was \_\_\_\_\_ by another player. (fouled/failed)
6. The person who makes sure that a game is played according to the rules is called a \_\_\_\_\_. (rep/representative; ref/referee)

7. Nancy is a huge \_\_\_\_\_ of the San Antonio Spurs. They're her favorite team.(fanatic/fan)
8. The Olympics are \_\_\_\_\_ every four years. (happen/held)
9. Athletes have to \_\_\_\_\_ long and hard to achieve success. (train/trail)
10. What is the half-way point of a game called?(half-game/halftime)

#### Грамматический тест

##### Выберите правильный ответ

1. There are 10 houses on our street. Our house is the \_\_\_\_\_ one. (bigger/biggest)
2. My brother sings better than I do, but I play guitar \_\_\_\_\_ than he does.(the best/better)
3. This is \_\_\_\_\_ song I have ever heard! (the best/better)
4. Tom is \_\_\_\_\_ than I am.(stronger/the strongest)
5. Out of all the students in our class, I am \_\_\_\_\_.(the shortest/shorter)
6. Everyone says that my sister is \_\_\_\_\_ than I am.(the best looking/better looking)
7. She is \_\_\_\_\_ girl in our school. (the best looking/better looking)
8. This is boring. Let's do something \_\_\_\_\_. (the most interesting/ more interesting)
9. This isn't \_\_\_\_\_ book I have ever read. (more interesting/ the most interesting)
10. Your apartment is \_\_\_\_\_ than mine.( cleaner/ the cleanest)

### Контрольная работа за 8-12 разделы B2

#### Лексический тест

##### 1.Выберите правильный ответ

1. The Swedish athlete \_\_\_\_\_ the record in the 50 meter backstroke. (crushed/passed/broke)
2. What \_\_\_\_\_ is she competing in? A: She is competing in the 400 meter relay. (even/eventful/event)
3. The German athlete was \_\_\_\_\_ for using steroids. (discouraged/disqualified/disenchanted)
4. Right now, The United States has the \_\_\_\_\_ medals. (mostly/most/many)
5. The three types of Olympic medals are gold, silver, and \_\_\_\_\_. (bronze/copper/platinum)
6. The Russian swimmer has a good \_\_\_\_\_ of winning this event. (prediction/chance/disposition)
7. The South African runner is currently in first \_\_\_\_\_. (place/location/category)
8. Most athletes will be \_\_\_\_\_ (= living) in the Beijing Olympic Village. (standing/starting/staying)
9. Italy was winning, but the German soccer team came from \_\_\_\_\_ and won the match (= game). (behind/back/ below)
10. He's one of Japan's \_\_\_\_\_ sports stars = He's one of Japan's young, promising athletes (proudest/brightest/loudest)

#### Грамматический тест

##### 1.Выберите правильный ответ

1. This is \_\_\_\_\_ book in the whole store.(expensive)
2. That shirt is \_\_\_\_\_ than the other one.(dirty)
3. Peter was laughing hard, but his wife was laughing even \_\_\_\_\_! (hard)
4. He is \_\_\_\_\_ man that I know.(strong)
5. Robert is never on time. He always arrives \_\_\_\_\_ than the rest of us.(late)
6. That is \_\_\_\_\_ song I've ever heard!(good)
7. Your cat is \_\_\_\_\_ than ours. (small)
8. I thought this test would be difficult, but it's \_\_\_\_\_ test I've ever taken. (easy)
9. Out of all the films I've seen, this one is \_\_\_\_\_. (sad)
10. Your answer is wrong, but it's \_\_\_\_\_ than the other students' answers. (correct)

### Контрольная работа за 13-16 разделы B 1

#### Лексический тест

##### 1. Вставить следующие слова в пропуски:

music, voice, practice, solo, choir, ear, lessons, piece

1. Katy's got a beautiful ..... She sings in the local church ..... – Really? Does she ever sing ..... ?
2. A friend of mine plays the piano really well even though she can't read ..... She plays everything by .....
3. I'm having piano ..... at the moment. I try to do one hour's ..... a day.
4. The Four Seasons is my favourite ..... of music.



2. Вставьте пропущенные слова их предложенного списка: **announcer, conductor, composer, director, critic, novelist, editor, sculptor, playwright, author**

1. The orchestra would not be so successful with a different....
2. I want a book on art, but I don't know the name of the...
3. We must see the new film by the Italian....
4. The .... Said that the sport program are after the news.
5. Harry writes for the theatre but he is not only a....

#### Грамматический тест

1. Напишите приложения в Past Simple Tense. Задайте специальный вопрос к каждому предложению

1. you / cards / play
2. I / a car / want
3. we / the game / lose
4. not / I / early / get up
5. not / Jeff and Linda / home / cycle

2. Задайте вопрос. Используя слова в скобках

1. \_\_\_\_\_ in the lake? (*Lisa/to swim*)
2. \_\_\_\_\_ your brother? (*you/to help*)
3. \_\_\_\_\_ a museum? (*he/to visit*)
4. \_\_\_\_\_ her T-shirt? (*Doris/to wash*)
5. \_\_\_\_\_ home? (*they/to run*)
6. \_\_\_\_\_ to the radio? (*Henry/to listen*)
7. \_\_\_\_\_ the buckets? (*the boys/to carry*)
8. \_\_\_\_\_ the string of the kite? (*she/to hold*)
9. \_\_\_\_\_ breakfast? (*we/to make*)
10. \_\_\_\_\_ the computer? (*Ron and Fred/to check*)

#### В 2

##### Лексический тест

1. Вставьте следующие слова в пропуски:

gig, four, chorus, verse, lyrics, venues

1. Have you heard that Radiohead are going on ..... later this year? They're going to be playing at ..... all round the country. I hope they do a ..... somewhere near here. I'd love to see them.
2. Do you like Blur? – Well, I quite like the music but the ..... are really silly. I don't know what they're singing about.
3. Why don't you like Oasis? – Their songs all sound the same. They sing one ..... and then repeat the ..... fifteen times.

2. Вставьте пропущенные слова их предложенного списка: **announcer, conductor, composer, director, critic, novelist, editor, sculptor, playwright, author**

1. We saw some interesting metal objects made by a French....
2. That's a nice piece of music. Who is the....
3. Peter Smith was the only .... who wrote in the praise of the film.
4. Charles Dickens is probably the best known British ....
5. The...of the newspaper usually decides what it contains.

#### Грамматический тест

1. Напишите приложения в Past Simple Tense. Задайте специальный вопрос к каждому предложению

1. We open the door.
2. You write poems.
3. Richard plays in the garden.
4. Kerry does not speak English.
5. Do you see the bird?

2. Задайте вопрос. Используя слова в скобках

11. \_\_\_\_\_ in the lake? (*Lisa/to swim*)
12. \_\_\_\_\_ your brother? (*you/to help*)
13. \_\_\_\_\_ a museum? (*he/to visit*)
14. \_\_\_\_\_ her T-shirt? (*Doris/to wash*)
15. \_\_\_\_\_ home? (*they/to run*)
16. \_\_\_\_\_ to the radio? (*Henry/to listen*)
17. \_\_\_\_\_ the buckets? (*the boys/to carry*)
18. \_\_\_\_\_ the string of the kite? (*she/to hold*)
19. \_\_\_\_\_ breakfast? (*we/to make*)
20. \_\_\_\_\_ the computer? (*Ron and Fred/to check*)

**Критерии оценки тестовых заданий**

«5» - 90 – 100 %;

«4» - 78 – 89 %;

«3» - 60 – 77 %;

«2»- менее 59 %

Составитель:    Замятина Е.Е. преподаватель ГАПОУ СО «НТПК №2».