NTPK2

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Утверждаю:
зам. директора по организации
образовательного процесса
_____
Н.Г.Лыжина
«___»_____ 20__ г.

Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Информатика

в составе основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке специалистов по специальностям:
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Нижний Тагил, 2015г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании предметно-цикловой комиссии
Физическая культура
наименование цикловой комиссии по приказу

Протокол № ___

от __ октября 2015г.

Председатель цикловой комиссии

_____(А.В. Антропович)

Разработчик: Петрова Н.А., преподаватель, первая квалификационная категория

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ***Информатика.***

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	**Показатели**	**Форма аттестации**
Умения:		
У.1. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.	Владеть навыками алгоритмического мышления. Уметь анализировать алгоритмы.	Дифференцированный зачёт
У.2. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.	Решение задач с использо.вание компьютерных программ	
У.3. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	Представлять, хранить и обрабатывать информацию с использование компьютерных технологий.	
У.4. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Владеть компьютерными технологиями обработки числовых данных.	
У.5 Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.	Уметь составлять алгоритмы для решения стандартных задач.	
У.6. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.	Владеть средствами защиты информации от вредоносных программ. Соблюдать правила безопасности и этики при работе с информацией в Интернете.	
Знания:		

3.1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	Иметь представления о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	
3.2 Сформированность представлений	Иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими.	
3.3. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	Иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).	
3.4. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Соблюдать требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	
3.5.Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Знать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	

2. Банк контрольно-измерительных материалов

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
9. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
10. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера
11. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
12. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
13. Понятие модели. Материальные и информационные модели. Формализация как замена реального объекта его информационной моделью.
14. Модели объектов и процессов (графические, вербальные, табличные, математические и др.).
15. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).
16. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры.
17. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
18. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы со счетчиком и циклы по условию. 19. Технология решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование). Показать на примере задачи (математической, физической или другой).
20. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
21. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
22. Компьютерные вирусы.
23. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
24. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
25. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
26. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
27. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
28. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 1

Блок А

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Задание (вопрос)</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,
<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr>
<tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением
<table>
<tr><td>Устройство ПК:
1. Процессор
2. Принтер
3. Монитор</td><td>Назначение:
А) Выполняет все арифметические и логические операции, управляет другими устройствами
Б) Выводит результаты работы компьютера на экран.
В) Выводит информацию на бумажные носители
Г) Записывает и считывает и информацию с магнитной ленты</td></tr>
</table></td><td>1-А
2-В
3-Б</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Укажите соответствие единиц измерения информации:
<table>
<tr><td>1. 1 байт
2. 1 Кбайт
3. 1 Мбайт</td><td>А) 2^{10} байт
Б) 2^{10} Кбайт
В) 8 бит
Г) 2^{10} Мбайт</td></tr>
</table></td><td>1-В
2-А
3-Б</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Верны ли следующие суждения об экспертных системах?
1) Экспертные системы используют заранее загруженные в компьютер знания.
2) Информационные технологии экспертных систем основаны на использовании искусственного интеллекта
А) Верно только 1
Б) Верно только 2
В) Верны оба суждения
Г) Оба суждения не верны</td><td>В</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Как называется устройство преобразования сигналов для передачи данных по телефонным линиям?
А) Плоттер
Б) Принтер
В) Модем
Г) Сканер</td><td>В</td></tr>
</table>

5.	Какая программа не является антивирусной? А) Norton Antivirus; Б) Photoshop; В) Symantek AntiVirus; Г) Dr Web.	Б
6.	Отчеты содержащие данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения называются …. А) Суммирующие Б) Выбирающие В) Сравнительные Г) Правильных вариантов ответов нет	В
7.	Каково количество полей в представленной базе данных? ФИО | Класс | Адрес | Школа | Оценка Петров Иван Николаевич | 5 | Самара | 5 | 4 Сидоров Петр Петрович | 8 | Уфа | 6 | 5 А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 2.	В
8.	Презентация со сценарием используется для…. А) Создания электронного учебника Б) Создания мультимедийного фильма В) Раздаточного материала Г) Публичного выступления	Г
9.	Какой из предложенных поисковых каталогов является российским? А) www.rambler.ru; Б) www.mckinley.com; В) www.w3.org; Г) www.lib.umich.edu	А
10.	Верны ли следующие суждения о презентации Power Point? 1)Совокупность слайдов в одном файле образует презентацию 2)Презентация представляет собой набор слайдов, последовательность показа которых не меняется в процессе демонтсрации А) верно только 1 Б) верно только 2 В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны	А
11.	Глобальная сеть - это ... А) система, связанных между собой компьютеров Б) система, связанных между собой локальных сетей В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей	Г
12.	Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети? А) модем, компьютер-сервер Б) сетевая плата, сетевое программное обеспечение В) компьютер-сервер, рабочие станции	А

	Г) линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение	
13.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: А) передачу информации по заданному адресу Б) способ передачи информации по заданному адресу В) получение почтовых сообщений Г) передачу почтовых сообщений	Б
14.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает: А) передачу информации по заданному адресу Б) способ передачи информации по заданному адресу В) получение почтовых сообщений Г) передачу почтовых сообщений	А
15.	Укажите верное высказывание: А) внешняя память – это память высокого быстродействия и ограниченной емкости; Б) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ; В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет; Г) внешняя память предназначена для вывода алфавитно-цифровой и графической информации на принтер.	В
16.	Принципиальное отличие межсетевых экранов (МЭ) от систем обнаружения атак (СОВ) А) МЭ были разработаны для активной или пассивной защиты, а СОВ – для активного или пассивного обнаружения Б) МЭ были разработаны для активного или пассивного обнаружения, а СОВ – для активной или пассивной защиты В) МЭ работают только на сетевом уровне, а СОВ – еще и на физическом. Г) Правильных вариантов ответов нет	А
17.	К формам защиты информации не относится… А) Аналитическая, страховая Б) Правовая В) организационно-техническая Г) Все варианты ответов правильные	А
18.	Бит – это… А) логический элемент; Б) минимальная единица измерения информации; В) константа языка программирования; Г) разрешающая способность принтера.	Б
19.	В каком виде принтеров имеется красящая лента А) матричном принтере Б) лазерном принтере В) струйном принтере Г) термопринтере	А
20.	Домен-это... А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами Г) единица скорости информационного обмена	АНЕобходимую

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Необходимую информационно-правовую информацию можно найти в интернет на сайте справочно-правой системы ….	Гарант
22.	Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться», называется компьютерным …	вирусом
23.	Процесс преобразования обычного текста в шифрованный текст, называется …	шифрованием
24.	Наука о математических способах сокрытия информации от постороннего читателя называется	криптография
25.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	
26.	Сколько уровней содержит модель OSI\ISO	
27.	Лицо, управляющее организацией работы участников локальной сети, называется ….	Системным администратором
28.	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участие человека , называется ….	данные
29.	…. – это упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий	Информационная система
30.	Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику, называется ….	Утечкой информации

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЕТА. Вариант № 2

Блок АБлок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа

Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,

№ задания	**Вариант ответа**
1	**1-А, 2-Б, 3-В.**

1.	Установить соответствие между устройствами компьютера и их назначением		
	Устройство ПК: 1. Сканер 2. Монитор 3. Манипулятор «мышь»	Назначение: А) устройство ввода графической информации Б) устройство ввода управляющей	1-А 2-Г 3-Б

		информации В) устройство хранения данных на сменных лазерных дисках Г) устройство для вывода графической и текстовой информации на экран	
2.	Укажите соответствие единиц измерения информации:		
	4. 1 байт 5. 1 Гбайт 6. 1 Кбайт	А) 1024 байт Б) 1024 Мбайт В) 8 бит Г) 2^{10} Кбайт	1-В 2-Б 3-А
Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.			
3.	Верны ли следующие суждения о экспертных системах? 1)Экспертная система представляет пользователю отчет о своих действиях 2)Экспертная система может отказать пользователю в представлении объяснений своих действий А) Верно только 1 Б) Верно только 2 В) Верны оба суждения Г) Оба суждения неверны		Г
4.	К устройствам вывода информации относятся… А. монитор и принтер; Б. сканер и мышь; В. клавиатура и CD ROM; Г. оперативная память и джойстик.		А
5.	Какие программы служат для управления пользовательским интерфейсом ЭВМ? А. операционные оболочки; Б. антивирусные программы; В. архиваторы; Г. табличные процессоры.		А
6.	Предположим, что некоторая база данных содержит поля *Фамилия, Год рождения, Доход.* При поиске по условию *Год рождения>1958 or Доход<3500,* будут найдены следующие фамилии: А. имеющих доход <3500, или тех, кто родился в 1958 году и раньше Б. имеющих доход <3500, или родившихся в 1959 году и позже В. имеющих доход < 3500, и тех, кто родился в 1958 году и позже Г. имеющих доход < 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже		Б
7.	Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак А) использование сетевых экранов или «firewall» Б) использование антивирусных программ В) посещение только «надёжных» Интернет-узлов Г) использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет		А
8.	Устройство, выполняющее все арифметические и логические операции и управляющее другими частями компьютера, называется… А. контроллером; Б. клавиатурой;		Г

	В. монитором; Г. процессором.	
9.	Выберите домен верхнего уровня в Интернете, принадлежащий России. А. us; Б. ru; В. ро; Г. ra	Б
10.	Информация, составляющая государственную тайну не может иметь гриф… А) «для служебного пользования» Б) «секретно» В) «совершенно секретно» Г) «особой важности»	А
11.	Драйверы устройств: А. это программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода; Б. это программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код; В. это программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ; Г. это программы оптимизации работы компьютера	А
12.	Составная часть презентации Power Point, содержащая различные объекты называется А) страница Б) лист В) слайд Г) поле	В
13.	Модем-это устройство, предназначенное для: А. вывода информации на печать; Б. хранения информации; В. обработки информации в данный момент времени; Г. передачи информации по телефонным каналам связи.	Г
14.	Компьютерным вирусом является: А. программа проверки и лечения дисков; Б. любая программа, созданная на языках низкого уровня; В. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; Г. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, обладает способностью «размножаться».	Г
15.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера? А) fortuna@list.ru Б) fortuna В) list.ru Г) list	В
16.	Обработка информации – это процесс ее: А. преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами. Б. преобразование к виду, удобному для передачи. В. преднамеренного искажения. Г. поиска.	А
17.	Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой	Б

	замкнутую цепочку? А) Шина Б) Кольцо В) Звезда Г) Нет правильного ответа	
18.	Для просмотра WEB-страниц предназначены: А) поисковые серверы Б) браузеры В) телеконференции Г) провайдеры	Б
19.	Разъемы для подключения внутренних устройств называются: А. слотами. Б. портами. В. интерпретаторами. Г. компиляторами.	А
20.	Хранение информации невозможно без … А. компьютера. Б. архива. В. линий связи. Г. носителя информации.	Г

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний	Информационная среда
22.	Преднамеренная угроза безопасности информации называется	кража
23.	Существует ли в законодательстве РФ Закон «Об электронной цифровой подписи»	да
24.	DrWeb, Касперский–являются … программами	антивирусными
25.	Интернет – это компьютерная ….	сеть
26.	Для связи между собой нескольких локальных сетей, работающих по разным протоколам, служат специальные средства, называемые	шлюзами
27.	… - это автоматизированные системы, работающие в интерактивном режиме и обеспечивающие пользователей справочной информацией	Информационно-справочные системы
28.	Основное средство поиска документов в информационной системе СПС «Консультант плюс» называется …	Карточка реквизитов
29.	Повторители, коммутаторы (мосты), маршрутизаторы и шлюзы относятся к …	Коммутационным узлам
30.	Реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи называется	Электронная цифровая подпись

Оценка
«5» за 27-30 правильных ответов
«4» за 21-26 правильных ответов
«3» за 15-20 правильных ответов
«2» если правильных ответов 14 и меньше

3. Комплект оценочных средств

3.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. «Информационная деятельность человека»
Тема 1.1.

1. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Андрей собирается переходить перекресток, регулируемый светофором?
   а) Андрей – источник, светофор – приемник;
   б) Андрей – приемник, светофор – источник;
   в) иной ответ.
2. Кто или что является источником и приемником информации в следующей ситуации: Аня слушает прогноз погоды по радио?
   а) Аня – источник, радио – приемник;
   б) Аня – приемник, радио – источник;
   в) иной ответ.
3. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:
   а) процессом передачи информации;
   б) процессом поиска информации;
   в) процессом обработки информации;
   г) процессом хранения информации;
   д) не является ни одним из выше перечисленных процессов.
4. Какое из высказываний ЛОЖНО:
а) дискета может являться носителем графической информации;
б) бумага может являться носителем графической информации;
в) грампластинка может являться носителем графической информации;
г) холст может являться носителем графической информации;
д) видеопленка может являться носителем графической информации.
5. Записная книжка обычно используется с целью:
а) обработки информации;
б) хранения информации;
в) передачи информации;
г) хранения, обработки и передачи информации;
д) защиты информации от несанкционированного использования.
6. Под носителем информации обычно понимают:
   а) линию связи;
   б) параметр информационного процесса;
   в) устройство хранения данных в персональном компьютере;
   г) компьютер;
   д) материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.
7. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
   а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
   б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
   в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
   г) магнитный носитель информации;
   д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.
8. Какое из утверждений ЛОЖНО:

а) хранение информации можно осуществлять без компьютера;
б) хранение информации можно осуществлять без печатной продукции (книг, газет, фоторепродукций и пр.);
в) хранение информации можно осуществить в библиотеке, видеотеке, архиве и пр.;
г) хранение информации можно осуществить без материального носителя информации;
д) хранение информации можно осуществить в памяти компьютера.

9. Какое из утверждений заведомо ЛОЖНО:
а) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обработки информации;
б) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью передачи информации;
в) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью хранения информации;
г) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью засекречивания информации;
д) видеозапись школьного праздника осуществляется с целью обмена информацией.

10. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т. п.) представляет собой:
а) процесс хранения информации;
б) процесс передачи информации;
в) процесс защиты информации;
г) процесс получения (сбора) информации;
д) процесс использования информации.

11. Под поиском информации понимают:
а) получение информации по электронной почте;
б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
г) чтение художественной литературы;
д) сортировку информации.

12. Какое из утверждений ЛОЖНО:
а) примером передачи информации может служить получение письма от друга;
б) примером передачи информации может служить восприятие читателем мысли автора при чтении текста;
в) примером передачи информации может служить точность и и достоверность информации
г) примером передачи информации может служить сигнал светофора
д) примером передачи информации может служить разговор двух абонентов по телефону

13. Событие: “По телефону разговаривают два приятеля”. В каком пункте указано верное сочетание источника информации, приемника информации и канала связи.

	Источник информации	Приемник информации	Канал связи
а)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная сеть
б)	Человек слушающий	Человек говорящий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
в)	Человек говорящий	Человек слушающий	Совокупность технических устройств, обеспечивающих связь (провод, телефон, телефонная станция и проч.);
г)	Человек	Человек	Телефонный провод

	говорящий	слушающий	
д)	Человек слушающий	Человек говорящий	Телефонная станция

14. Под термином “канал связи” в информатике понимают:
а) техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
б) физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
в) устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;
г) магнитный носитель информации;
д) совокупность технических устройств, обеспечивающих прием информации.

Оценка
«5» за 13-14 правильных ответов
«4» за 10-12 правильных ответов
«3» за 7-9 правильных ответов
«2» если правильных ответов 6 и меньше

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тест 1.1. «Информация и информационные процессы»

Вариант 1

1) Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания *Алексея Толстого*:

Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1) 512 бит 2) 608 бит 3) 8 кбайт 4) 123 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 195?

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

3) Как записывается число $A87_{16}$ в восьмеричной системе счисления?

1) 435_8 2) 1577_8 3) 5207_8 4) 6400_8

4) Дано: $a = EA_{16}$, $b = 354_8$. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101110 3) 11101011 4) 11101100

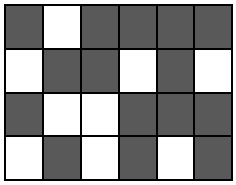
5) Вычислите сумму чисел x и y, при $x = 56_8$, $y = 1101001_2$. Результат представьте в двоичной системе счисления.

1) 11110111_2 2) 10010111_2 3) 1000111_2 4) 11001100_2

6) Чему равна разность чисел 124_8 и 52_{16}?

1) 11_2 2) 10_2 3) 100_2 4) 110_2

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.



Для компактности результат записали в шестнадцатеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) BD9AA5 2) BDA9B5 3) BDA9D5 4) DB9DAB

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := -5;
b := 5 + 7 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 3 2) –3 3) 75 4) –75

9) Определите значение целочисленных переменных x и y после выполнения фрагмента программы:

```
x := 336
У := 8;
x := x div y;
y := x mod y;
```

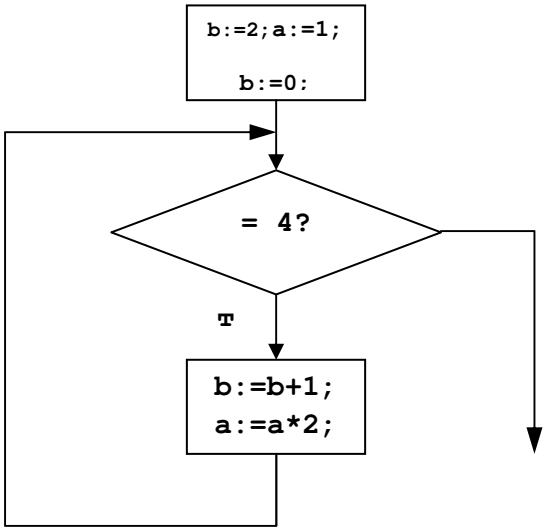
1) x = 42, y = 2 2) x = 36, y = 12 3) x = 2, y = 24 4) x = 24, y = 4

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

```
a := 6;
b := 15;
a := b – a*2;
if a > b then
    c := a + b
else c := b – a;
```

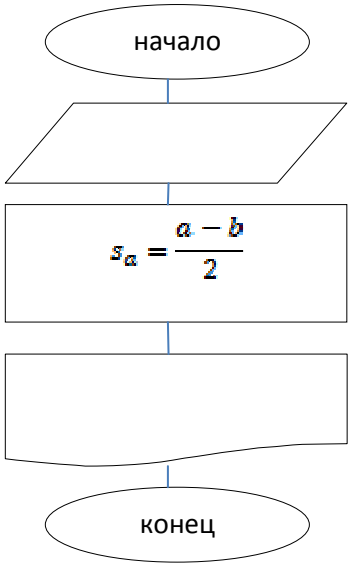
1) –3 2) 33 3) 18 4) 12

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



NTPK2

12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования



Pascal.

13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} 12x^2, \text{если } x \le 16 \\ 3x - x^3, \text{если } x > 16 \end{cases}$$

Тест 1.2. «Информация и информационные процессы»

Вариант 2

1) Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке *Unicode*:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1) 44 бита 2) 704 бита 3) 44 байта 4) 704 байта

2) Сколько единиц в двоичной записи числа 173?

1) 7 2) 5 3) 6 4) 4

3) Как записывается число 754_8 в шестнадцатеричной системе счисления?

1) 738_{16} 2) $1A4_{16}$ 3) $1EC_{16}$ 4) $A56_{16}$

4) Дано: $a = E7_{16}$, $b = 351_8$. Какое из чисел С, записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < C < b$?

1) 11101010 2) 11101000 3) 11101011 4) 11101100

5) Вычислите сумму чисел *x* и *y*, при $x = 5A_{16}$, $y = 1010111_2$. Результат представьте в восьмеричной системе счисления.

1) 151_8 2) 261_8 3) 433_8 4) 702_8

6) Чему равна сумма чисел 27_8 и 34_{16}?

1) 113_8 2) 63_8 3) 51_{16} 4) 110011_2

7) Черно-белое растровое изображение кодируется построчно, начиная с левого верхнего угла и заканчивая в правом нижнем углу. При кодировании 1 обозначает черный цвет, а 0 – белый.

Для компактности результат записали в восьмеричной системе счисления. Выберите правильную запись кода.

1) 57414 2) 53414 3) 53412 4) 53012

8) Определите значение переменной **b** после выполнения следующего фрагмента программы, где **a** и **b** – вещественные (действительные) переменные:

```
a := 5;
b := 5 - 3 * a;
b := b / 2 * a;
```

1) 1 2) –1 3) 25 4) –25

9) Определите значение целочисленных переменных a и b после выполнения фрагмента программы:

```
a :=1686;
b :=(a div 10) mod 5;
a := a - 200*b;
```

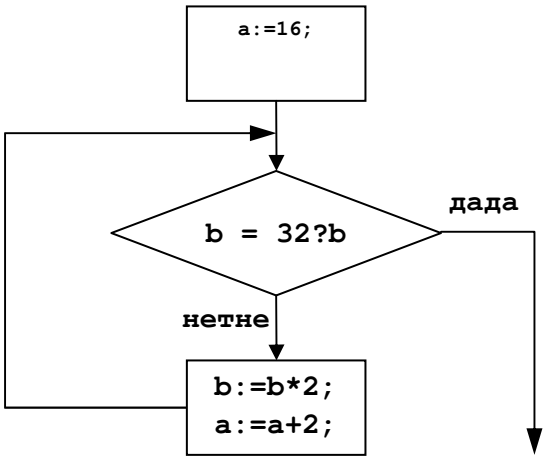
1) a = 126, b = 5 2) a = 526, b = 5 3) a = 1086, b = 3 4) a = 1286, b = 3

10) Определите значение переменной **c** после выполнения следующего фрагмента программы:

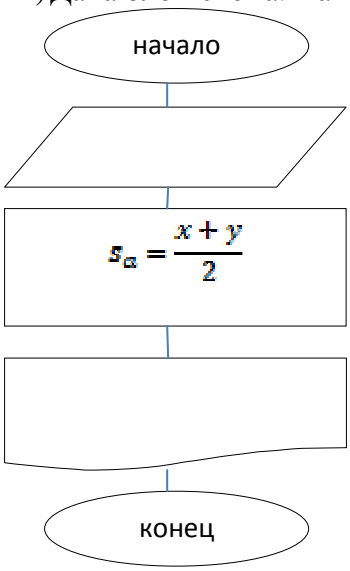
```
a := -5;
b := 14;
b := b + a*2;
if a > b then
   c := a + b
else c := b – a;
```

1) –1 2) 23 3) 13 4) 9

11) Определите значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма.



12) Дана блок-схема. Написать программу по блок-схеме на языке программирования Pascal.



13) Составить программу, вычисляющую значение y, если:

$$y = \begin{cases} x^3 - 2x^2 + x, \text{если } x \geq 1 \\ 2x - 5, \text{если } x < 1 \end{cases}$$

Оценка
«5» за 13-12 правильных ответов
«4» за 11-10 правильных ответов
«3» за 9-7 правильных ответов
«2» если правильных ответов 6 и меньше

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тест 1.3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»

1. Устройство для работы с информацией, управляемое программой?

А. контроллер; В. компьютер;

Б. магистраль; Г. архитектура.

2. Описание блоков и устройств компьютера, взаимосвязи между ними, а так же принципов работы?

А. разрядность; В. адресное пространство;

Б. магистраль; Г. архитектура.

3. Группа электрических каналов для передачи информации?

А. контроллер; В. шина данных;

Б. магистраль; Г. шина управления.

4. Микросхема для подключения периферийных устройств?

А. контроллер; В. компьютер;

Б. магистраль; Г. шина управления.

5. Канал для передачи данных?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. магистраль; Г. шина управления.

6. Канал для передачи адресов?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. адресное пространство; Г. магистраль.

7. Канал для передачи управляющих сигналов?

А. шина данных; В. шина адреса;

Б. контроллер; Г. шина управления.

8. Число одновременно обрабатываемых бит (передаваемых по шине адреса и шине управления)?

А. адресное пространство; В. тактовая частота;

Б. разрядность; Г. количество ядер.

9. Максимально общее количество доступной памяти?

А. адресное пространство; В. тактовая частота;

Б. разрядность; Г. количество ядер.

10. Характеристика быстродействия компьютера?

А. адресное пространство; В. тактовая частота;

Б. разрядность; Г. количество ядер

11. HARDWARE - это …

12. SOFTWARE - это...

13. Операционная система:

а. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации

б. система математических операций для решения отдельных задач

в. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

14. Программное обеспечение (ПО) – это:

а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере

б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств

в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

15. Загрузка операционной системы – это:

а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами

б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером

в. вложение дискеты в дисковод

16. Система программирования – это:

а. комплекс любимых программ программиста

б. комплекс программ, облегчающий работу программиста
в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

17. Группа из нескольких компьютеров, соединенных между собой посредством кабелей – это ...

a) компьютерный класс
b) сетевой адаптер
c) локальная сеть
d) топологи

18. Локальная сеть служит для ...
a) обмена данными между компьютерами
b) улучшения характеристик компьютера
c) повышения скорости печати
d) безопасности работы за компьютером

19. Для чего нужно знать имя компьютера в сети?
a) для того, чтобы знать как зовут пользователя
b) для эстетического вида
c) для поиска компьютера в сети
d) для того, чтобы выключить его

20. Какой значок на рабочем столе предназначен для работы с локальной сетью?
a) Мой компьютер
b) Корзина
c) Мои документы
d) *Сетевое окружение*

21. Сетевой принтер – это ...
a) лазерный принтер
b) принтер с общим доступом отдельных пользователей
c) принтер, стоящий у каждого компьютера в локальной сети
d) цветной принтер

22. Настройки общего доступа папки открываются...
a) через контекстное меню сетевого окружения
b) при щелчке левой кнопкой мыши на папке
c) через контекстное меню папки
d) при двойном щелчке на папке

23. Передача данных между компьютерами локальной сети происходит посредством…
a) принтера
b) телефона
c) модема
d) концентратора

24. Открыть доступ к папке на своем компьютере можно с помощью команд …
a) контекстное меню папки – *Общий доступ и безопасность – Доступ**
b) Сетевое окружение – *Общий доступ и безопасность – Доступ*
c) щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность – Доступ*
d) двойной щелчок на папке – *Общий доступ и безопасность – Доступ*

25. Что нужно знать пользователю, чтобы найти в локальной сети нужный ему компьютер?
a) есть ли у компьютера подключенный принтер
b) есть ли у компьютера модем
c) цвет системного блока
d) имя компьютера

26. Открыть доступ к принтеру, подключенному к Вашему компьютеру, можно с помощью команд …
a) Пуск – Мои документы – Принтеры и факсы
b) *Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы*
c) Сетевое окружение – Принтеры и факсы
d) Мой компьютер – Принтеры и факсы –Открыть доступ к принтеру

27. Подключить сетевой принтер к своему компьютеру можно с помощью команд…
a) Пуск – Панель управления – Принтеры и факсы– Установка принтера
b) Мой компьютер – Принтеры и факсы –Установка принтера
c) Сетевое окружение – Принтеры и факсы –Установка принтера
d) Пуск – Мои документы – Установка принтера

28. Просмотреть, какие компьютеры находятся в Вашей рабочей группе, можно с помощью команд …
a) *Пуск – Сетевое окружение – Отобразить компьютеры рабочей группы*
b) *Мой компьютер – Отобразить компьютеры рабочей группы*
c) *Пуск – Отобразить компьютеры рабочей группы*
d) *Мои документы – Отобразить компьютеры рабочей группы*

29. Имя компьютера в локальной сети можно посмотреть с помощью команд …
a) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Общие*
b) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Имя компьютера*
c) контекстное меню *Мой компьютер – Свойства– Дополнительно*
d) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Оборудование*

30. Имя рабочей группы, к которой относится компьютер, можно просмотреть с помощью команд …
a) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Общие*
b) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Имя компьютера*
c) контекстное меню *Мой компьютер – Свойства– Дополнительно*
d) контекстное меню значка *Мой компьютер –Свойства – Оборудование*

31. С помощью каких команд можно выполнить поиск компьютера в локальной сети?
a) Пуск – Поиск – Компьютеры или людей –Компьютер в сети

b) Пуск – Отыскать – Компьютеры или людей –Компьютер в сети
c) Пуск – Поиск – Документы – Компьютер в сети
d) Пуск – Поиск – Файлы и папки – *Компьютер в сети*

Оценка
«5» за 27-30 правильных ответов
«4» за 21-26 правильных ответов
«3» за 15-20 правильных ответов
«2» если правильных ответов 14 и меньше

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тест 1.4. «Текстовый процессор»

Тест: Текстовый редактор

Вопрос №1: Для чего мы используем параметры страницы документа?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Чтобы вставить нумерацию страниц
2. Чтобы расставить переносы
3. Чтобы задать отступы от границ страницы до границ текста
4. Чтобы выровнять текст

Вопрос №2: Можем ли мы обвести часть текста рамкой, что бы выделить её?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Да, для этогонужно воспользоваться границами и заливкой.
2. Да и для этого нужно воспользоваться параметрами страницы
3. Это можно сделать с помощью пункта Поля в Параметрах страницы.
4. Нет, можно сделать рамку только для целой страницы

Вопрос №3: Внимание в этом вопросе возможны несколько вариантов ответа!
Какие пункты мы можем осуществить при выводе документа на печать?
Выберите несколько вариантов ответа:

1. Указать количество страниц
2. Указать печать нескольких страниц на одной
3. Указать печать 5 страниц на одной
4. распечатать только отдельные страницы
5. Выбрать печать нескольких копий

Вопрос №4: Текстовый редактор это программа для ...
Выберите один из вариантов ответа:

1. обработки графической информации
2. обработки видеоинформации
3. обработки текстовой информации
4. работы с музыкальными записями

Вопрос №5: Как удалить символ стоящий слева от курсора...
Выберите один из вариантов ответа:

1. Нажать Delete
2. Нажать BS
3. Нажать Alt

4. Нажать Ctrl+Shift

Вопрос №6: Укажите порядок сохранения отредактированного документа под другим именем.
Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Нажать Файл
2. Сохранить Как
3. Выбрать место и имя файла
4. Нажать сохранить

Вопрос №7: Какое действие мы можем выполнить с таблицей?
Выберите несколько вариантов ответа:

1. Объединение ячеек
2. Изменить количество строк и столбцов
3. Закрсить одну ячейку
4. Вставить рисунок вместо границы
5. изменить вид границ таблицы

Вопрос №8: Курсор - это
Выберите один из вариантов ответа:

1. устройство ввода текстовой информации
2. клавиша на клавиатуре
3. наименьший элемент отображения на экране
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры

Вопрос №9: Как включить панель инструментов Рисование?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Вид - Панели инструментов - Рисование
2. Правка - Вставить - Панели инструментов - Рисование
3. Файл - открыть - Рисование

Вопрос №10: Как можно вставить рисунок в текстовый документ ТР MS Word?
(Внимание в данном вопросе возможно несколко вариантов ответа.)
Выберите несколько вариантов ответа:

1. из графического редактора
2. из файла
3. из коллекции готовых картинок
4. из меню Файл
5. из принтера

Вопрос №11: Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?
Выберите один из вариантов ответа:

1. Воспользоваться вставкой символа
2. Использовать для этого рисование
3. Вставить из специального файла

Вопрос №12: Укажите последовательность действий выполняемых при вставке формулы.
Укажите порядок следования вариантов ответа:

1. Выбрать пункт меню Вставка
2. Нажать Объект
3. Выбрать Microsoft Equation
4. Написать формулу

5. Нажать левой кнопкой мыши в свободной области экрана

Ответы

1. 3
2. 1
3. 1, 2, 4,5
4. 3
5. 2
6. 1-2-3-4
7. 1,2,3,5
8. 4
9. 1
10. 1,2,3
11. 1
12. 1,2,3,4,5

Оценка
«5» за 11-12 правильных ответов
«4» за 9-10 правильных ответов
«3» за 6-8 правильных ответов
«2» если правильных ответов 5 и меньше

Тест 1.4.2. «Электронные таблицы»

Вариант 1

1) В ячейке B1 записана формула **=2*$A1**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку B1 скопируют в ячейку C2?

1) **=2*$B1** 2) **=2*$A2** 3) **=3*$A2** 4) **=3*$B2H**

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	5	2	4	
2	10	1	6	

В ячейку D2 введена формула **=A2*B1+C1**. В результате в ячейке D2 появится значение:

1) 6 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке A1 электронной таблицы записана формула **=D1-$D2**. Какой вид приобретет формула после того, как ячейку A1 скопируют в ячейку B1?

1) **=E1-$E2** 2) **=E1-$D2** 3) **=E2-$D2** 4) **=D1-$E2**

4) В электронной таблице значение формулы **=СРЗНАЧ(A6:C6)** равно (**-2**). Чему равно значение формулы **=СУММ(A6:D6)**, если значение ячейки D6 равно 5?

1) **1** 2) **-1** 3) -3 4) **7**

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(B1:C4)+F2*E4–A3**

	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1	1	3	4	8	2	0
2	4	–5	–2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

1) 19 2) 29 3) 31 4) 71

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	=СЧЁТ(B69:C70)
71			=СРЗНАЧ(B69:D70)

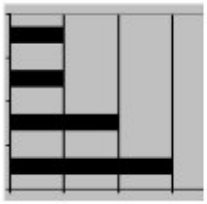
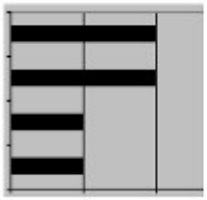
После перемещения содержимого ячейки C70 в ячейку C71 значение в ячейке D71 изменится по абсолютной величине на:

1) 2,2 2) 2,0 3) 1,05 4) 0,8

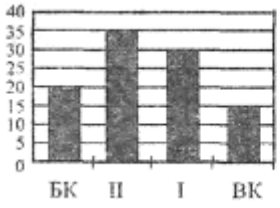
7) Дан фрагмент электронной таблицы:

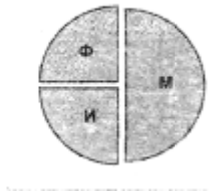
	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.

1) 
2)
3) 
4)

8) В телеконференции учителей физико-математических школ принимают участие 100 учителей. Среди них есть учителя математики (М), физики (Ф) и информатики (И). Учителя имеют разный уровень квалификации: каждый учитель либо не имеет категории вообще (без категории – БК), либо имеет II, I или высшую (ВК) квалификационную категорию. На диаграмме 1 отражено количество учителей с различным уровнем квалификации, а на диаграмме 2 – распределение учителей по предметам.

1) 

2) 

Имеются 4 утверждения:

А) Все учителя I категории могут являться учителями математики.

Б) Все учителя I категории могут являться учителями физики.

В) Все учителя информатики могут иметь высшую категорию.

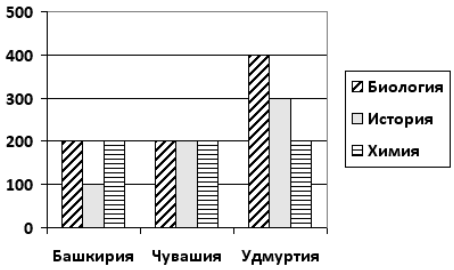
Г) Все учителя математики могут иметь II категорию.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?'

1) А 2) Б 3) В 4) Г

NTPK2

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:



Какая из диаграмм правильно отражаем соотношение общего количества участников тестирования по регионам?

1) 2) 3) 4)

Практическая часть
Задание № 1

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.
Содержание столбца «Кто больше» заполнить с помощью функции ЕСЛИ.

Количество спортсменов среди учащейся молодежи.

Страна	*Девушки*	*Юноши*	*Кто больше*
Италия	37%	36%	Девушки
Россия	25%	30%	Юноши
Дания	32%	24%	Девушки
Украина	18%	21%	Юноши
Швеция	33%	28%	Девушки
Польша	23%	34%	Юноши
Минимум	18%	21%	
Максимум	37%	36%	

Задание № 2

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по уровням продаж разных товаров в регионах и круговую диаграмму по среднему количеству товаров.

Продажа товаров для зимних видов спорта.

Регион	Лыжи	Коньки	Санки	Всего
Киев	3000	7000	200	
Житомир	200	600	700	
Харьков	400	400	500	
Днепропетровск	500	3000	400	
Одесса	30	1000	300	
Симферополь	40	500	266	
Среднее				

Задание № 3

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.

Всего затрат =Общий пробег * Норма затрат

2. Отформатировать таблицу.
3. Построить круговую диаграмму «Общий пробег автомобилей» с указанием процентных долей каждого и столбиковую диаграмму «Затраты на ремонт автомобилей».
4. С помощью средства Фильтр определить марки автомобилей, пробег которых превышает 40000 км и марки автомобилей, у которых затраты на техническое обслуживание превышают среднее.

“Учет затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей”

№	Марка автомобиля	Общий пробег тыс. км	Норма затрат на 1 000 км, грн.	Всего затрат, тыс. грн.
1.	**Жигули**	12	2000	
2	**Москвич**	50	1800	
3	**Мерседес**	25	3000	
4	**Опель**	45	2500	
	Среднее			

Тест 1.4.2 «Электронные таблицы»

Вариант 2

1) В ячейке С2 записана формула **=$E$3+D2**. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку С2 скопируют в ячейку В1?

1) **=$E$3+C1** 2) **=$D$3+D2** 3) **=$E$3+E3** 4) **=$F$4+D2**

2) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	

В ячейку D1 введена формула **=$A$1*B1+C2**, а затем скопирована в ячейку D2. Какое значение в результате появится в ячейке D2?

1) 10 2) 14 3) 16 4) 24

3) В ячейке В2 записана формула **=$D$2+E2**. Какой вид будет иметь формула, если ячейку В2 скопировать в ячейку А1?

1) **=$D$2+E1** 2) **=$D$2+C2** 3) **=$D$2+D2** 4) **=$D$2+D1**

4) В электронной таблице значение формулы **=СУММ(C3:E3)** равно 15. Чему равно значение формулы **=СРЗНАЧ(C3:F3)**, если значение ячейки F3 равно 5?

1) **20** 2) **10** 3) 5 4) **4**

5) На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. Определите, чему будет равно значение, вычисленное по следующей формуле **=СУММ(A1:C2)*F4*E2-D3**

	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**
1	1	3	4	8	2	0
2	4	–5	–2	1	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	2	3	1	4	4	2

1) –15 2) 0 3) 45 4) 55

6) Дан фрагмент электронной таблицы:

	B	C	D
69	5	10	
70	6	9	=СЧЁТ(B69:C70)
71			=СРЗНАЧ(B69:D70)

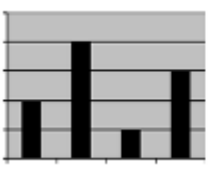
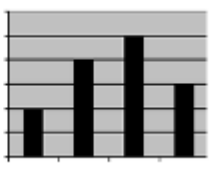
После перемещения содержимого ячейки B69 в ячейку D69 значение в ячейке D71 изменится по сравнению с предыдущим значением на:

1) –0,2 2) 0 3) 1,03 4) –1,3

7) Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

1)  2) 3)  4)

8) В соревнованиях по зимним видам спорта принимают участие лыжники (Л), конькобежцы (К) и хоккеисты (Х). Спортсмены имеют разный уровень мастерства: каждый имеет либо III, либо II, либо I разряд, либо является мастером спорта (М). На диаграмме 1 отражено количество спортсменов с различным уровнем спортивного мастерства, а на диаграмме 2 – распределение спортсменов по видам спорта.

Диаграмма 1

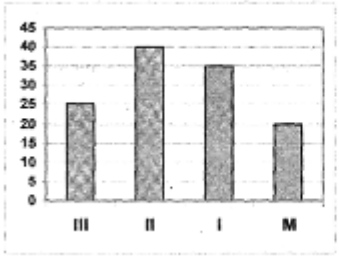
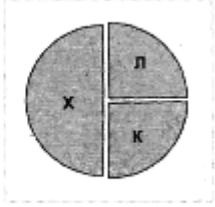


Диаграмма 2



Имеются 4 утверждения:

А) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться конькобежцами.

Б) Все лыжники могут быть мастерами спорта.

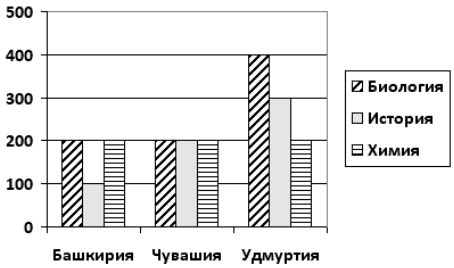
В) Все хоккеисты могут иметь II разряд.

Г) Все спортсмены, имеющие I разряд, могут являться хоккеистами.

Какое из этих утверждений следует из анализа обеих представленных диаграмм?

1) А 2) Б 3) В 4) Г

9) На диаграмме представлено количество участников тестирования в разных регионах России:



Какая из диаграмм правильно отражаем соотношение количества участников тестирования по химии в регионах?

1) 2) 3) 4)

Практическая часть

Задание № 1

Создать таблицу и отформатировать ее по образцу.

Вычисления в столбце ***Отчетный год в % к предыдущему*** выполняются по формуле:

Отчетный год, тонн / Предшествующий год, тонн,

А в столбце ***Выполнение поставок*** с помощью функции ЕСЛИ(больше или равно 100% – выполнено, иначе – нет)

Выполнение договора поставки овощей и фруктов
для нужд детских учреждений Соломенского района

Продукция	*Предшествующий год, тонн*	*Отчетный год, тонн*	*Отчетный год в % к предыдущему*	*Выполнение поставок*
Огурцы	**9,7**	**10,2**	**105,15**	**Выполнено**
Яблоки	**13,4**	**15,3**	**114,18**	**Выполнено**
Сливы	**5,7**	**2,8**	**49,12**	**Не выполнено**
Морковь	**15,6**	**14,6**	**93,59**	**Не выполнено**
Лук	**20,5**	**21**	**102,44**	**Выполнено**
Всего	**64,9**	**63,9**	**98,46**	**Не выполнено**

NTPK2

Задание № 2

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. Построить сравнительную диаграмму (гистограмму) по температуре в разные месяцы и круговую диаграмму по средней температуре в разных регионах.

Средняя температура по месяцам.

Регион	Январь	Февраль	Март	Среднее
Киев	-11	-5	7	
Житомир	-10	-5	6	
Харьков	-8	-6	5	
Днепропетровск	-9	-5	8	
Одесса	-5	-1	10	
Симферополь	-5	1	15	

Задание № 3

1. Создать таблицу по образцу. Выполнить необходимые вычисления.
2. Отформатировать таблицу.
3. С помощью средства Фильтр определить, какой экзамен студенты сдали хуже всего и определить имена студентов, которые имеют среднюю оценку ниже, чем общий средний балл.
4. Построить столбиковую диаграмму средней успеваемости студентов и круговую диаграмму средней оценки по предметам

Результаты сессии:

ФИО	Химия	Физика	История	Средняя оценка
Кошкин К.К.	3	4	5	
Мышкин М.М.	4	5	4	
Собакин С.С.	3	3	5	
Уткин У.У.	5	4	3	
Волков В.В.	3	5	4	
Средняя				

Оценка
«5» за 9-8 правильных ответов (тест) и 3 практических задания
«4» за 7-6 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
«3» за 5 правильных ответов (тест) и 2 практических задания
«2» если правильных ответов 4 и меньше и меньше 2 практических заданий

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тест 1.5 «Телекоммуникационные технологии»

1. **Компьютерная сеть – это …**

a) совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
b) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
c) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

2. **Протоколы – это …**

a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
b) совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
c) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

3. **Установите соответствие**

1. Сервер	a) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	b) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	c) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	d) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. **В каком году Россия была подключена к Интернету?**

a) 1992
b) 1990
c) 1991

5. **Браузер – это …**

a) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
b) программа для просмотра Web-страниц
c) сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

6. **Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:**

a) WWW
b) FTP
c) BBS
d) E-mail

7. **Установите соответствие**

1. Локальная сеть	a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. **Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее**

a) petrov_yandex.ru
b) petrov@yandex.ru
c) sidorov@mail.ru
d) http://www.edu.ru

9. **Установите соответствие**

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

10. **Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ**

a) http://www.yandex.ru
b) http://www.rambler.ru

c) http://www.aport.ru
d) http://www.google.ru

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	1-b 2-d 3-a 4-c	c	b	a	1-d 2-c 3-b 4-a	a, d	1-b 2-c 3-d 4-e 5-a	d

Оценка
«5» за 9-10 правильных ответов
«4» за 7-8 правильных ответов
«3» за 5-6 правильных ответов
«2» если правильных ответов 4 и меньше