Согласовано

директор МАДОУ
детский сад «Детство»
комбинированного вида
г. Нижний Тагил
Н. В. Шадрина_____

Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
Г.Л. Сибирякова_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения при очной форме – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Нормативный срок обучения при заочной форме – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

2017

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)п

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии/специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	3,1	5,8	-	2	-	10,5	51,5
III курс	30	1,5	8,6	-	2	-	10,5	52,5
IV курс	26		4	4	1	6	2	43
Всего	125	4,6	18,4	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Nз/Nдз/Nэ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.									
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 16 н. 17Х36 = 612	2 сем. 23 н. 22Х36 =792	3 сем. 16 н. 16Х30 =480	4 сем. 20 н. 20Х30= 600	5 сем. 16 н. 16х30= 480	6 сем. 20 н. 20Х30= 600	7 сем. 14н. 14Х36 = 504	8 сем. 12н. 12Х36 =432
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
ОДБ.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/4**	**2109**	**705**	**1404**	**704**		**612**	**792**						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	176	59	117	78		51	66						

ОУД. 02	Литература (включая модуль «Родная литература» (русская)	-, ДЗ	292	97	195	40		85	110						
ОУД. 03	Иностранный язык	- , ДЗ	176	59	117	117		51	66						
ОУД. 04	Математика	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 05	История	-, Э	234	78	156	54		68	88						
ОУД. 06	Физическая культура	- , ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	30		34	36						
	Итого:		**1392**	**464**	**928**			**408**	**520**						
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей		**688**	**229**	**459**			**187**	**272**						
ОУД. 08	Информатика	-, ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОУД. 09	Обществознание	ДЗ, -	208	69	139	58		51	88						
ОУД. 10	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	58		51	57						
ОУД. 11	География	ДЗ, -	93	31	62	26		34	28						
ОУД. 12	Экология	- ДЗ	54	18	36	39		17	19						
ОУД. 13	Астрономия	-, ДЗ	54	18	36	26			36						
	Итого:		**688**	**229**	**459**			**187**	**272**						
	Общие учебные дисциплины из дополнительных предметных областей		**26**	**9**	**17**	**10**		**17**	**0**						
ДУД. 14	Искусство	ДЗ, -	26	9	17	10		**17**	**0**						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**1/9/4**	**942**	**314**	**628**	**470**		**0**	**0**	**124**	**140**	**96**	**80**	**56**	**132**
ОГСЭ.01	Основы философии	-, З (8)	72	24	48	16		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	-, З (8)	72	24	48	24		0	0	0	0	0	0	0	48

ОГСЭ.03	История	-, ДЗ (4)	72	24	48	16		0	0	28	20	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-, -, ДЗ (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
ОГСЭ.05	Физическая культура	-,-,-,-,З (7)	258	86	172	172		0	0	32	40	32	40	28	0
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла		*210*	*70*	*140*	*64*		*0*	*0*	*32*	*40*	*32*	*0*	*0*	*36*
ВОГСЭ. 06	Социальная психология	З (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
ВОГСЭ.0 7	Русский язык и культура речи	-, ДЗ (4)	108	36	72	36		0	0	32	40	0	0	0	0
ВОГСЭ.0 8	Менеджмент	З (8)	54	18	36	10		0	0	0	0	0	0	0	36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**234**	**78**	**156**	**102**		**0**	**0**	**68**	**40**	**48**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	З (3)	54	18	36	10		0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-,-, ДЗ (5)	132	44	88	88		0	0	32	40	16	0	0	0
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла		*48*	*16*	*32*	*8*		*0*	*0*	*0*	*0*	*32*	*0*	*0*	*0*
ВЕН.03	Концепции современного естествознания	З (5)	48	16	32	8		0	0	0	0	32	0	0	0
П.00	**Профессиональный цикл**		**3468**	**1156**	**2312**	**1173**	**6**	**0**	**0**	**288**	**420**	**336**	**520**	**448**	**300**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**1032**	**344**	**688**	**369**	**6**	**0**	**0**	**192**	**180**	**96**	**80**	**56**	**84**
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2436**	**812**	**1624**	**804**	**6**	**0**	**0**	**96**	**240**	**240**	**440**	**392**	**216**
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Э, -, - (3)	156	52	104	63	6	0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.02	Психология	Э,-,- (3)	156	52	104	63		0	0	32	40	32	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, З (4)	84	28	56	11		0	0	32	24	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии	З (8)	114	38	76	20		0	0	0	0	0	0	28	48
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		78	26	52	20		0	0	32	20	0	0	0	0

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	20	40	8		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ (4)	102	34	68	22		0	0	32	36	0	0	0	0
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин		*282*	*94*	*188*	*95*		*0*	*0*	*32*	*20*	*32*	*40*	*28*	*36*
ОП.02	Психология Раздел: Возрастная и педагогическая психология	ДЗ (6)	60	20	40	9		0	0	0	0	0	40	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (5)	78	26	52	30		0	0	0	20	32	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности:	ДЗ (7)	42	14	28	10		0	0	0	0	0	0	28	0
ВОП.08	Психолого-педагогический практикум	З (8)*	54	18	36	28		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		48	16	32	18		0	0	32	0	0	0	0	0
ПМ.00	**Профессиональные модули**		**2436**	**812**	**1624**	**804**	**6**	**0**	**0**	**96**	**240**	**240**	**440**	**392**	**216**
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	ЭК (4)	**336**	**112**	**224**			**0**	**0**	**64**	**160**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	- , Э (4)	108	36	72	20		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.01	Учебная практика	З (3)	36		36					36					
ПП 01.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э (4)	108	36	72	40		0	0	32	40	0	0	0	0
УП. 01.02	Учебная практика	З (3)	24		24					24					

ПП .01.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	30		30						30				
МДК. 01.03	МДК. 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э (4)	120	40	80	32		0	0	0	80	0	0	0	0
ПП. 01. 03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	108		108			0	0	0	108	0	0	0	0
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	ЭК (7)	**615**	**205**	**410**			**0**	**0**	**32**	**80**	**96**	**160**	**42**	**0**
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	З* (6)	60	20	40	2		0	0	0	0	0	40	0	0
МДК .02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э (4)	90	30	60	18		0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 02.02	Учебная практика	З (4)	18		18						18				
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	18		18						18				
МДК .02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, Э (4)	78	26	52	62		0	0	32	20	0	0	0	0
УП. 02.03	Учебная практика	З (3)	36		36					36					
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (4)	36		36						36				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	З* (6)	60	20	40	24		0	0	0	0	0	**40**	0	0
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э (5)	96	32	64	36		0	0	0	0	64		0	0
УП. 02.05	Учебная практика	З (5)	18		18							18			

ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	39		30							30			
МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э (5)	48	16	32	18		0	0	0	0	32	0	0	0
УП. 02.06	Учебная практика	З (5)	18		18							18			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (5)	30		30							30			
МДК .02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э (6)	120	40	80	50		0	0	0	0	0	**80**	0	0
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	72		72								72		
ВМДК. 02.08	Теоретические основы и методика экологического воспитания	З (7)	63	21	42	20		0	0	0	0	0	0	42	0
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	ЭК (8)	**903**	**301**	**602**	**360**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**64**	**180**	**238**	**120**
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта	Э (7)	63	21	42	18		0	0	0	0	0	0	42	0
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	36		36									36	
МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ДЗ* (6)	120	40	80	46		0	0	0	0	0	80	0	0
ПП 03.02	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	36		36								36		

МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	-, ДЗ* (8)	60	20	40	18		0	0	0	0	0	0	28	12
ПП. 03.03	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (8)	36		36										36
МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ* (8)	54	18	36	4		0	0	0	0	0	0	0	36
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	-, ДЗ* (8)	198	66	132	52	0	0	0	0	0	0	0	84	48
	Вариативная часть ПМ.03		*408*	*136*	*272*	222						*64*	100	*84*	*24*
ВМДК .03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми	-, -, -, ДЗ* (8)	276	92	184	184		0	0	0	0	64	40	56	24
ВМДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-, ДЗ (7)	132	44	88	38		0	0	0	0	0	60	28	0
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	36		36								36		
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения**	Э К (6)	**90**	**30**	**60**					**0**	**0**	**0**	**60**	**0**	**0**

МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Э (6)	90	30	60	30		0	0	0	0	0	60	0	0
УП. 04.01	Учебная практика	З (6)	24		24								24		
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (6)	24		24								24		
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	ЭК (8)	**99**	**33**	**66**									**42**	**24**
МДК .05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	-, ДЗ (8)	99	33	66	30		0	0	0	0	0	0	42	24
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (7)	36		36									36	
	Вариативная часть. Профессиональный модуль		*198*	*66*	*132*	*82*	*6*	*0*	*0*	*0*	*0*	*48*	*0*	*84*	*0*
ВПМ.06.	**Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием**	ЭК (7)	**135**	**45**	**90**	**82**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**48**	**0**	**42**	**0**
ВМДК .06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	Э (7)	63	21	42	22		0	0	0	0	0	0	42	0
ВМДК 06.02	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	З (5)	72	24	48	40		0	0	0	0	48	0	0	0
ВПМ.07.	**Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**	ЭК (8)	**258**	**86**	**172**	**64**		**0**	**0**	**0**	**0**	**32**	**40**	**28**	**72**
ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования	-, ДЗ (6)	102	34	68	40		0	0	0	0	28	40	0	0

ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии	ДЗ (7)	48	16	32	10		0	0	0	0	0	0	32	0
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка	ДЗ *(8)	54	18	36	8		0	0	0	0	0	0	0	36
ВОГСЭ. 07.04	Практикум по игровым технологиям	ДЗ *(8)	54	18	36	6		0	0	0	0	0	0	0	36
ПП. 03.04	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ (8)	36		36										36
		16,26,22	**6753**	**2253**	**4500**	**2464**	**12**	**612**	**792**	**480**	**600**	**480**	**600**	**504**	**432**
ПДП	**Преддипломная практика**														**4**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**														**6**
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) **Государственная (итоговая) аттестация** **1. Программа углубленной подготовки** 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					**Всего**	дисциплин и МДК		612	792	480	600	480	600	504	432
						учебной практики		0	0	96	18	36	18	.	0
						производст в. практики		0	0	0	102 3 н. (108)	60	102 4 н. (144)	2 н. (72)	2 н. (72)
						преддипло мная практики									144
						экзаменов		0	3	2	5	2	4	3	3
						дифф. зачетов		3	7	0	4	4	1	5	1
						зачетов		0	0	3	3	4	1	2	3

2.2. График учебного процесса

	Сентябрь	29 09	Октябрь	27 10	Ноябрь	Декабрь	29 12	Январь	26 01

	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02
1																		=	=			
3	УП.01.01	УП.01.01	УП.01.01	УП.01.01	УП.01.01	УП.01.01	УП.01.02	УП.01.02	УП.01.02	УП.01.02	УП.02.03	УП.02.03	УП.02.03	УП.02.03	УП.02.03	УП.02.03	::	=	=	ПП.01.02	ПП.01.02	ПП.01.02
1									=	=												
	::	::																				
2	УП.02.05	УП.02.05	УП.02.05	ПП.02.05	ПП.02.05	ПП.02.05	ПП.02.05	ПП.02.05	УП.02.06	УП.02.06	УП.02.06	ПП.02.06	ПП.02.06	ПП.02.06	ПП.02.06	ПП.02.06	::	=	=	ПП.03.02	ПП.03.02	ПП.03.02
															ПП.03.01	ПП.05.01	::	=	=			

	ПП.03.02	ПП.03.02	ПП.03.02	ПП.03.07.	УП04.01	УП04.01	УП04.01	ПП.04.01	ПП.04.01	ПП.04.01	ПП.04.01	ПП.04.01	ПП.03.07.	ПП.03.07.	ПП.03.07.	ПП.03.07.	ПП.03.07.	::	ПП.02.07	ПП.02.07.	ПП.02.04.	ПП.02.04
4									ПП03.03	Э	ПП03.04.	Э	Э	Хг	Хг	Хг	Хг	Хг	III	III	III	III	III	III	III

Курс	Июль			27 07	Август				Курс	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная и производственная практика, час. (нед.)			Итоговая государственная аттестация, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31		недель	часов		Учебная	По профилю специальности	Преддипломная			
1	=	=	=	=	=	=	=	=	1	39	1404	2	-	-	-	-	11	52
2	=	=	=	=	=	=	=	=	2	30	1080	2	114:36 =3,1	210:36 =5,8	-	-	10,5	51,5
3	=	=	=	=	=	=	=	=	3	30	1080	2	36: 36=1 18:36= 0,5	162: 36=4,6 144:36= 4	-	-	10, 5	52,5
4									4	26	936	1		144:36= 4	4	6	2	43
								Итого		125	4500	7	4,6	18,4	4	6	34	199

Условные обозначения

- теоретическое обучение

УП. 00.00 - учебная практика по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП. 00.00 - производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая путем чередования с теоретическими занятиями (рассредоточено)

ПП. 00.00	- производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю, по междисциплинарному курсу, проводимая концентрированно

ХГ – преддипломная практика

III –государственная (итоговая) аттестация

:: - промежуточная аттестация

= - каникулярное время

2.3. График учебной и производственной практики по профилю специальности

Учебная практика	Семестр	Кол-во недель	Производственная практика (по профилю специальности)	Семестр	Кол-во недель
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (рассредоточено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности)по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ 01, по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	3	24 ч. 0,7	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (рассредоточено)	3	36 ч. 1	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья (рассредоточено)	4	18 ч. 0,5
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.02. Теоретические и	4	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02,	4	36 ч. 1,5

методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста (рассредоточено)			по МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству рассредоточено		
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 01, по МДК.01.03. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (концентрированно)	4	108 ч. 3
Учебная практика по ПМ 02, по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02, по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
Учебная практика по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	18 ч. 0,5	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02 по МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников (рассредоточено)	5	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03 по МДК. 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками	6	36 ч. 1,5

			речевого развития		
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ04. по МДК 04. 01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	6	30 ч. 0,7
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК.03.07. Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	6	36 ч. 1,5
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 по МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПП 02 ПП. МДК. 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	6	72 ч. 2
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03, по МДК. 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта (концентрированно)	7	36 ч. 1

			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 05, по МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием (концентрированно)	7	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (концентрированно)	8	36 ч. 1
			Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 03. по МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (концентрированно)	8	36 ч. 1
		4, 6			18,4
			Производственная практика (преддипломная)	8	4
Итого:		4,6	Итого:		22,4

углублённая подготовка, очная форма обучения, 2017 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10

апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 08.30

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплина по выбору из обязательных предметный областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 22 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина «Социальная психология» объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;

– учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;
– ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;
– ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников

ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВМДК.07.01 Современные технологии дошкольного образования

ВМДК.07.02 Практикум по леготехнологии

ВМДК.07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка

ВМДК.07.04 Практикум по игровым технологиям

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

Согласовано

директор МАДОУ
детский сад «Детство»
комбинированного вида
г. Нижний Тагил
Н. В. Шадрина_____

Утверждено

директор ГБПОУ СО «Нижнетагильский
педагогический колледж № 2»
Г.Л. Сибирякова_____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием
Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

Нижний Тагил, 2017 г.

ндекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Количество контрольных		Учебная нагрузка студентов (час)			Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам													
												В том числе			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Дифференцированных зачётов	Зачётов	Всего по данной дисциплине	В том числе итоговых письменных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	всего	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практических занятий практические занятия	Курсовых проектов (работ)	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы
ОУД. 00	**Общеобразовательный цикл**							**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**													
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей							**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**													
ОУД. 01	Русский язык	1						176	59	117	12	2	10		2	10													

ОУД. 02	Литература			1				292	97	195	24	4	20		4	20														
ОУД. 03	Иностранный язык			1				176	59	117	12	2	10		2	10														
ОУД. 04	Математика	1						234	78	156	18	2	16		2	16														
ОУД. 05	История	1						234	78	156	18	2	16		2	16														
ОУД. 06	Физическая культура			1				175	58	117	6	2	4		2	4														
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1				105	35	70	8	4	4		4	4														
	итого:	**3**		**4**				**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**														
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							688	229	459	60	18	42		18	42														
ОУД. 08	Информатика			1				117	39	78	8	4	4		4	4														
ОУД. 09	Обществознание			1				208	69	139	18	2	16		2	16														

ОУД. 10	Естествознание			1				162	54	108	14	6	8		6	8														
ОУД. 11	География			1				93	31	62	8	2	6		2	6														
ОУД. 12	Экология			1				54	18	36	6	2	4		2	4														
ОУД. 13	Астрономия			1				54	18	36	6	2	4		2	4														
	итого			**6**				**688**	**229**	**459**	**60**	**18**	**42**		**18**	**42**														
	Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей							26	9	17	2	2	0		2	0														
ОУД. 13	Искусство			1				26	9	17	2	2	0		2	0														
	итого:							26	9	17	2	2	0		2	0														
	Всего:	**3**		**10**				**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**														
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							**942**	**314**	**628**	104	22	82					12	36		2	12		4	18		4	16		

ОГСЭ.01	Основы философии				4			72	24	48	10	2	8											2	8				
ОГСЭ.02	Психология общения				5			72	24	48	10	2	8														2	8	
ОГСЭ.03	История				2			72	24	48	10	2	8					2	8										
ОГСЭ.04	Иностранный язык			4				258	86	172	34	6	28					2	10		2	10		2	8				
ОГСЭ.05	Физическая культура				5			258	86	172	10	2	8					2	2			2			2			2	
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла							*210*	*70*	*140*	30	8	22					6	16								2	6	
ОГСЭ.06	Социальная психология				4			48	16	32	8	2	6					2	6										
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи				2			108	36	72	14	4	10					4	10										

ОГСЭ.09	Менеджмент				4			54	18	36	8	2	6														2	6	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**							**234**	**78**	**156**	36	8	28					6	20		2	8							
ЕН.01	Математика		2					54	18	36	8	2	6					2	6										
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности							132	44	88	20	4	16					2	8		2	8							
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла							*48*	*16*	32	8	2	6					2	6										
ЕН.03	Концепции современного естествознания				2			48	16	32	8	2	6					2	6										
П.00	**Профессиональный цикл**							**3168**	**1156**	**2312**	500	116	384					18	68		34	118		26	96		38	102	

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**							**1032**	**344**	**688**	146	30	116					8	24		8	28		8	44		6	20	
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				
ОП.02	Психология	4						156	52	104	22	4	18					2	4		2	6			8				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				2			84	28	56	10	2	8					2	8										
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и психологии			5				114	38	76	18	4	14											2	8		2	6	
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			2				78	26	52	10	2	8					2	8										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				5			60	20	40	8	2	6														2	6	

ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4				102	34	68	16	4	12								2	8		2	4				
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин							*282*	*94*	*188*	44	12	32					4			2	8		4	16		2	8	
ОП.02	Психология Раздел: возрастная и педагогическая психология			4				60	20	40	8	2	6											2	6				
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			4				78	26	52	18	4	14								2	6		2	8				
ВОП. 08	Психолого-педагогический практикум				5			54	18	36	8	2	6														2	6	
ВОП. 09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов				5			48	16	32	10	4	6					4				2			2			2	
ПМ.00	**Профессиональные модули**							**2136**	**812**	**1624**	354	86	268					10	44		26	90		18	52		32	82	

ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием**	ЭК (2)						**336**	**112**	**224**	44	8	36					8	36										
МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	2						108	36	72	14	2	12					2	12										
УП. 01.01	Учебная практика (рассредоточено: 6 н. по 6 ч.)				2			36		36																			
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			2				18		18																			
МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2						108	36	72	14	2	12					2	12										

УП. 01.02	Учебная практика (рассредоточено: 4 н. по 6 ч.)				2			24		24																				
ПП. 01.02	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 5 н. по 6 ч.)			2				30		30																				
МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2						120	40	80	16	4	12					4	12											
ПП. 01.03	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно: 3н.)			2				108		108																				
ПМ.02	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием**	ЭК (5)						**615**	**205**	**410**	94	24	70					2	8		14	42		2	6		6	14		
МДК. 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				3			60	20	40	8	2	6								2	6								

МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	3						90	30	60	16	2	14					2	8			6							
УП. 02.02	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				3			18		18																			
ПП. 02.02	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			3				18		18																			
МДК. 02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	3						78	26	52	8	2	6								2	6							
УП. 02.03	Учебная практика (рассредоточено: 6 н. по 6 ч.)				3			36		36																			

ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 6 н. по 6 ч.)			3				36		36																				
МДК. 02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	5						60	20	40	8	2	6															2	6	
ПП. 02.04	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			5				18		18																				
МДК. 02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	3						96	32	64	12	4	8								4	8								
УП. 02.05	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				3			18		18																				
ПП. 02.05	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			3				18		18																				

МДК. 02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	3						48	16	32	12	4	8								4	8							
УП. 02.06	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				3			18		18																			
ПП. 02.06	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			3				18		18																			
МДК. 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			5				120	40	80	20	6	14											2	6		4	8	
УП. 02.07	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				5			18		18																			
ПП. 02.07	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)	5		5				18		18																			

ВМДК. 06.02	Теоретические основы и методика экологического воспитания			3				63	21	42	10	2	8								2	8							
ПМ.03	**Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья**	ЭК (5)						**903**	**301**	**602**	118	28	90								6	26		10	26		12	38	
МДК. 03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушением интеллекта			5				63	21	42	12	4	8														4	8	
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)			5				12		12																			

МДК. 03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	5						120	40	80	20	4	16											2	8		2	8	
ПП. 03.02	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 4 н. по 6 ч.)			5				24		24																			
МДК. 03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	5						60	20	40	12	4	8														4	8	
УП. 03.03	Учебная практика (концентрированно)			5				12		12																			

МДК. 03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата			5				54	18	36	8	2	6														2	6	
МДК. 03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	4						198	66	132	30	6	24								4	12		2	12				
УП. 03.05	Учебная практика (концентрированно)				4			12		12																			
ПП. 03.05	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)			4				36		36																			
	Вариативная часть ПМ.03							*408*	*136*	*272*	38	8	30								2	16		6	6			8	

МДК. 03.06	Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми			5				276	92	184	22	6	16											6	10			6	
ПП. 03. 06	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)							144		144																			
МДК. 03.07	Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	5						132	44	88	20	6	14											6	6			8	
УП. 03.07	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				5			30		30																			
ПП. 03.07	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)			5				12		12																			

ПМ.04	**Взаимодействие с родителями (лицами их замещающими) и сотрудниками образовательного учреждения**	ЭК (4)						**90**	**30**	**60**	16	4	12								2	4		2	8				
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	4						90	30	60	18	4	14								2	6		2	8				
ПП. 04.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 4 н. по 6 ч.)			4				24		24																			
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	ЭК (4)						**99**	**33**	**66**	18	4	14								2	6		2	8				

МДК. 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	4						99	33	66	18	6	12								2	6		4	6				
УП 05.01	Учебная практика (концентрированно)				4			12		12																			
ПП. 05.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)			4				36		36																			
	Вариативная часть. Профессиональный модуль							*381*	*127*	*254*	64	18	46								2	12		2	4		14	30	
ВПМ. 06.	**Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием**	ЭК (5)						**135**	**45**	**90**	20	4	16								2	8					2	8	

МДК. 06.01	Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием	3						63	21	42	10	2	8								2	8							
ПП. 06.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно)			3				12		12																			
МДК 06.03	Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников	5						72	24	48	10	2	8														2	8	
ПП. 06.03	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 2 н. по 6 ч.)			3				12		12																			
ВПМ. 07.	**Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий**	ЭК (5)						**246**	**82**	**164**	44	14	30									4		8	4		6	22	

ВМДК. 07.01	Современные технологии дошкольного образования			5				102	34	68	22	8	14									4		8	4			6	
ВМДК. 07.02	Практикум по леготехнологии			5				48	16	32	8	2	6														2	6	
ВМДК. 07.03	Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка			5				54	18	36	8	2	6														2	6	
ВМДК. 07.03	Практикум по игровым технологиям			5				42	14	28	6	2	4														2	4	
		22		21	20			**4344**	**1548**	**3096**								36	124		36	124		36	124		36	118	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж №2»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Свердловской области
«Нижнетагильский педагогический колледж №2»
по специальности среднего профессионального образования
49.02.01 «Физическая культура»
Квалификация: учитель физической культуры

Форма обучения - заочная
Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования – 4 года 10 мес.

Нижний Тагил, 2017 г.

ндекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение по курсам				Количество контрольных		Учебная нагрузка студентов (час)			Объём учебных занятий при заочной форме обучения (час)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам													
												В том числе			1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
		Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Дифференцированных зачётов	Зачётов	Всего по данной дисциплине	В том числе итоговых письменных	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная при очной форме обучения	всего	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практических занятий практические занятия	Курсовых проектов (работ)	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные занятия	Лабораторно-практические занятия	Контрольные работы
ОУД. 00	**Общеобразовательный цикл**							**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**													
	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей							**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**													
ОУД. 01	Русский язык	1						176	59	117	12	2	10		2	10													

ОУД. 02	Литература			1				292	97	195	24	4	20		4	20														
ОУД. 03	Иностранный язык			1				176	59	117	12	2	10		2	10														
ОУД. 04	Математика	1						234	78	156	18	2	16		2	16														
ОУД. 05	История	1						234	78	156	18	2	16		2	16														
ОУД. 06	Физическая культура			1				175	58	117	6	2	4		2	4														
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1				105	35	70	8	4	4		4	4														
	итого:	**3**		**4**				**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**														
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							688	229	459	60	18	42		18	42														
ОУД. 08	Информатика			1				117	39	78	8	4	4		4	4														
ОУД. 09	Обществознание			1				208	69	139	18	2	16		2	16														

ОУД. 10	Естествознание			1				162	54	108	14	6	8		6	8														
ОУД. 11	География			1				93	31	62	8	2	6		2	6														
ОУД. 12	Экология			1				54	18	36	6	2	4		2	4														
ОУД. 13	Астрономия			1				54	18	36	6	2	4		2	4														
	итого			**6**				**688**	**229**	**459**	**60**	**18**	**42**		**18**	**42**														
	Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей							26	9	17	2	2	0		2	0														
ОУД. 13	Искусство			1				26	9	17	2	2	0		2	0														
	итого:							26	9	17	2	2	0		2	0														
	Всего:	**3**		**10**				**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**														
ОУД. 00	**Общеобразовательный цикл**							**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**														

	Общие учебные дисциплины из обязательных предметных областей							1392	464	928	98	18	80		18	80													
ОУД. 01	Русский язык и культура речи: Русский язык	1						176	59	117	12	2	10		2	10													
ОУД. 02	Русский язык и культура речи: Русский язык Литература			1				292	97	195	24	4	20		4	20													
ОУД. 03	Иностранный язык			1				176	59	117	12	2	10		2	10													
ОУД. 04	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	1						234	78	156	18	2	16		2	16													
ОУД. 05	История	1						234	78	156	18	2	16		2	16													
ОУД. 06	Физическая культура			1				175	58	117	6	2	4		2	4													
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности			1				105	35	70	8	4	4		4	4													
	итого:	**3**		**4**				**1392**	**464**	**928**	**98**	**18**	**80**		**18**	**80**													

	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей							660	220	440	56	16	40		16	40													
ОУД. 08	Информатика			1				117	39	78	8	4	4		4	4													
ОУД. 09	Обществознание			1				208	69	139	18	2	16		2	16													
ОУД. 10	Естествознание			1				162	54	108	14	6	8		6	8													
ОУД. 11	География			1				114	38	76	10	2	8		2	8													
ОУД. 12	Экология			1				59	20	39	6	2	4		2	4													
	итого			**6**				**660**	**220**	**440**	**56**	**16**	**40**		**16**	**40**													
	Дисциплины по выбору из необязательных предметных областей							54	18	36	6	2	4		2	4													
ОУД. 13	Искусство			1				54	18	36	6	2	4		2	4													
	итого:							**54**	**18**	**36**	**6**	**2**	**4**		**2**	**4**													

	Всего:	**3**		**10**				**2106**	**702**	**1404**	**160**	**36**	**124**		**36**	**124**														
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							713	238	475																				
ОГСЭ.01	Основы философии				4			69	23	48	10	2	8											2	8				
ОГСЭ.02	Психология общения				4		16	69	23	48	10	2	8														2	8	
ОГСЭ.03	История				4		24	77	26	48	10	2	8					2	8										
ОГСЭ.04	Иностранный язык				5	-2	58	276	92	196	36	6	30					2	10		2	10		2	4			6	
	Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла							222	74	148																			

ОГСЭ.05	Социальная психология			2			64	63	21	42	10	2	8					2	8										
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			2			74	96	32	64	12	2	10					2	10										
ОГСЭ.07	Менеджмент			5			80	63	21	42	8	2	6														2	6	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							245	82	163																			
ЕН.01	Математика			2			86	48	16	32	6	2	4					2	4										
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности				3		100	134	45	92	20	4	16					2	8		2	8							
	Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла							63	21	42																			

ЕН.03	Концепции современного естествознания			2			106	63	21	42	8	2	6					2	6										
П.00	Профессиональный цикл							4183	1395	2788																			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							2819	940	1879																			
ОП.01	Педагогика	4				-2	124	150	50	100	20	6	14					2	6		2	4		2	4				
ОП.02	Психология	4				-2	142	150	50	100	20	6	14					2	6		2	4		2	4				
ОП.03	Анатомия	3					160	162	54	108	22	6	16					2	8		4	8							
ОП.04	Физиология с основами биохимии			5		-2	176	147	49	92	14	4	10											2	4		2	6	
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания			4			182	57	19	34	6	2	4											2	4				

ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа			5			190	48	16	38	8	2	6														2	6	
ОП.07	Основы биомеханики				5		198	63	21	38	8	2	6														2	6	
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания							1092	278	814																			
	Гимнастика с методикой преподавания			4		-2	232	255	85	170	34	8	26					2	8		4	8		2	10				
	Легкая атлетика с методикой преподавания			4		-2	266	255	85	170	34	8	26					2	8		4	8		2	10				
	Спортивные игры с методикой преподавания			4		-2	300	255	85	170	34	8	26					2	8		4	8		2	10				
	Подвижные игры с методикой преподавания			2			308	57	19	38	8	2	6					2	6										

	Туризм			2			316	57	19	38	8	2	6					2	6										
	Теннис с методикой преподавания						324	57	19	38	8	2	6					2	6										
	Лыжный спорт с методикой преподавания (ФК)			2		-2	338	108	36	72	14	4	10					2	4		2	6							
	Теннис с методикой преподавания(ФК)			2			344	48	16	32	6	2	4								2	4							
	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой тренировки (ФК)				5		368	141	47	118	24		24						8			8			2			6	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						374	69	23	32	6	2	4														2	4	
ОП.10	Теория и история физической культуры			5			390	86	29	76	14	4	10								2	4		2	6				

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4					402	96	32	68	14	2	12								2	8			4				
	Вариативная часть общепрофессиональных дисциплин							558	186	372																			
ОП.01	Психология						440	57	19	38	8	2	6											2	6				
ОП.08	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта с методикой преподавания						480	348	116	200	30		30									20						10	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				5		488	42	14	46	8	2	6														2	6	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов						494	48	16	32	8		8						2			2			2			2	
ОП.11	Основы профориентологии с практикумом по профессиональному самоопределению						502	63	21	46	8	2	6														2	6	

ПМ.00	Профессиональные модули							1364	455	909																				
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательн ым программам	эк (4)				-2	550	366	122	244																				
МДК. 01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	1				-2	550	366	122	238	50	8	42					2	14		4	14		2	14					
УП. 01.01	Учебная практика							72		72																				
ПП. 01.01	Производственная практика (концентрированно: 36 ч.= 1 н.				2			36		36																				
ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно: 36 ч. = 1 н.)				2			36		36																				

ПП. 01.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточенно: 54 ч. = 9 н.Х 6 ч.)				2			54		54																				
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	эк (5)					572	176	59	117	24	8	16											2	6		6	10	
МДК. 02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры			5		-2	572	176	59	117	24	8	16											2	6		6	10	
УП.02 .01	Учебная практика по профилю специальности (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)			5				18		18																				
ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 7 н. по 6 ч.)				5			42		42																				

ПП. 02.01	Производственная практика по профилю специальности (концентрированно: 108 ч. = 3 н.)				5			108		108																				
ПМ.03	Методика обеспечения процесса физического воспитания	эк (5)					592	156	52	99	22	4	18											2	6		2	12	
МДК. 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	5				-2	592	156	52	99	22	4	18											2	6		2	12	
УП. 03.01	Учебная практика (рассредоточено: 3 н. по 6 ч.)				5			18		18																				
ПП. 03.01	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 9 н. по 6 ч.)			5				54		54																				

	Вариативная часть ПМ.02	эк (5)					640	670	222	444	70	20	50																	
МДК. 02.02	Основы спортивной тренировки	5						276	92	164	26	8	18											4	6		4	12	
МДК. 02.03	Научное обеспечение тренировочного процесса			5				261	87	174	28	8	20											2	8		6	12	
УП. 02.03	Производственная практика (концентрированно: 3 6 ч.= 1 н.)				5			36		36																			
ПП. 02.03	Производственная практика по профилю специальности (рассредоточено: 6 н. по 6 ч.)			5				36		36																			
МДК. 02.04	Спортивная метрология			4				63	21	42	8	2	6											2	6				
МДК. 02.05	Практикум по судейству			5				66	22	44	8	2	6														2	6	

	Вариативная часть ПМ.02							670	222	444	70	20	50																
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	11		2 3	15			**7236**	**2412**	**4824**	640	144	496		36	124		36	124		36	124		36	124		36	124	

Пояснительная записка к учебному плану ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
углублённая подготовка, заочная форма обучения, 2017 год приёма

Нормативно-правовые документы, определяющие реализацию ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 17.10.2014.

При составлении учебного плана использовались следующие нормативно-правовые документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354, зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. 34958 от 27.11. 2014);

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (ред. от 18. 08. 2016);

– Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. от 31. 01. 2014);

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 2017 год);

– Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Протокол 1 от 10 апреля 2014 года Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО») (с изменениями на 2017 год)

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности (письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 в ред. 2017);

– Устав ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2017;

– Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждённое директором ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» 30.08.2013;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённый 30.12.2014;

– Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утверждённое директором ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», утверждённое 14.12.2015.

Организация и режим занятий

В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Режим учебных занятий по каждой специальности и учебной группе с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий

составляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 10 минут. Перерывы между парами на обед составляют 20 минут. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинается с 7 урока.

Формирование вариативной части учебных циклов ППССЗ

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован из 14 дисциплин:

обязательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература» - учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» - учебной дисциплиной «Иностранный язык (английский/немецкий)»;

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «История»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Математика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» учебными дисциплинами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Астрономия».

учебные дисциплина по выбору из обязательных предметный областей:

предметная область «Родной язык и родная литература» - учебной дисциплиной «Родная литература», которая входит модулем в объёме 22 часов в состав учебной дисциплины «Литература»

предметная область «Общественные науки» - учебной дисциплиной «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» - учебной дисциплиной «Информатика»;

предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» - учебной дисциплиной «Экология»

предметная область «Естественные науки» - учебной дисциплиной «Естествознание», состав которой входят следующие учебные дисциплины: Физика, Химия, Биология.

дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, представлены учебной дисциплиной «Искусство».

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического** цикла ППССЗ предполагает изучение следующих дисциплин:

- учебная дисциплина «Социальная психология» объёме 32 часов;

- учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в объёме 32 часов;
- учебная дисциплина «Менеджмент» в объёме 36 часов.

Вариативная часть естественнонаучного цикла ОПОП СПО ППССЗ предполагает изучение учебной дисциплины «Концепция современного естествознания» в объёме 32 часов.

Вариативная часть **общепрофессионального цикла** ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение

- учебной дисциплины ОП.02 «Психология», раздел: Возрастная и педагогическая психология – 40 часов;
- учебной дисциплины ОП 5 «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 52 часа;
- учебной дисциплины ОП 06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 28 часов;
- ВОП 08. Психолого-педагогический практикум в объёме 36 часов;
- ВОП 09. «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в объёме 32 часов.

Профессиональный цикл состоит из 7 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

В состав **ПМ.02 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием входит** ВМДК. 02.08 Теоретические основы и методика экологического воспитания.

В состав **ВПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** входят:

ВМДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-педагогической развивающей работе с детьми

ВМДК.03.07 Теоретические основы и методика музыкально-ритмического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме этого в состав ППССЗ входят следующие вариативные модули:

ВПМ.06. Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.01 Обучение и организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников с сохранным развитием

ВМДК.06.02 Практикум по развитию исследовательских навыков дошкольников

ВПМ.07. Организация совместной деятельности детей и воспитателя на основе современных технологий

ВМДК.07.01 Современные технологии дошкольного образования

ВМДК.07.02 Практикум по леготехнологии

ВМДК.07.03 Практикум по технологии организации развивающей среды и деятельности ребенка
ВМДК.07.04 Практикум по игровым технологиям

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При подготовке специалиста среднего звена предусматривается: учебная и производственная практика, что составляет 23 недели. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика проводится на основании договора с базовыми образовательными организациями. Цели, задачи практики, формы отчётности определяются образовательной организацией. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. Аттестация по итогам практики проводится на основе подтверждающих документов.

Форма организации консультаций

Консультации предусматриваются организацией из расчёта 4 часа на одно студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией исходя из потребностей обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и

утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена включает тпекущий контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В учебном плане определены формы промежуточной аттестации (зачёт, дифференцированный зачёт, комплексный дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный).

Формы текущего контроля по каждой учебной дисциплине, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в 2 направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию, составляет 5 недель.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также прохождения учебной и производственной практики. В день экзамена студент освобождён от занятий.

Промежуточная аттестация в форме зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В колледже используется портфолио как технология оценивания достижений студентов. Предъявление и экспертиза материалов Портфолио осуществляется по результатам каждого семестра.

Для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Результатами самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

на 1 курсе – защита индивидуального проекта;

на 2 курсе – защите реферата;

на 4 курсе - защита курсового проекта;

на 5 курсе – защита выпускной квалификационной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает – 8, зачётов – 10.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект). Требования к ВКР определяются документом «Порядок проведения ГИА выпускника по программе СПО». По тематике ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики.